

# 職校轉型策略之研究-以大慶商工為例

黃寶慧、施能仁；楊維娟

E-mail: 9501285@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

自一九九六年「經濟合作開發組織」(OECD)發表「知識經濟報告」,認為「知識」已成為提昇生產力與經濟成長的主要驅動力,世界各國的產出、就業及投資已漸漸轉向知識密集型產業,近年來,「知識經濟」普遍受到各國學者與政府的高度重視。本研究為凸顯技職校院在面對「知識經濟」時代的來臨,以及加入WTO之後的衝擊,為探求知識,學習方式要有所改變,這種改變,推動了世界教育改革浪潮。全球化與教育改革可說有著不可分的關係。換言之,全球化不單對各國的政治和經濟制度有所影響、國與國之間的界線愈趨模糊,更對各國的教育議程以致我國技職教育改革路向,必須朝向精緻化與多元化,方能因應全球化日益升高的趨勢。因此,本文研究目的之一為:面對環境劇變,學校管理者如何以「新思維、新策略」調整角色,突破現狀用心經營。基於此,技職校院為維持生存,一方面必須因應外在之環境作出彈性調整,另一方面則必須維持內部穩定,如何架構組織使之不致於因為採取組織再造活動而分崩離析;研究目的之二:為迎合接踵而來的挑戰,學校應如何加強提高課程選修自由度,建立學校本位課程發展;重視技職院校的行銷管理(目標市場分析);技職一貫的垂直整合;規模經濟;地理涵蓋範圍;學校特色定位(競爭武器的設計與創造)等方面對私立技職校院之轉型,建構適當的管理策略,使技職校院能突破困境,永續發展。 關鍵字:職校轉型,大慶商工,綜合高中

關鍵詞:職校轉型;大慶商工;綜合高中

## 目錄

目錄封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii	中文摘要.....	v	英文摘要.....		誌謝.....	
目錄		圖目錄		表目錄		第一章 緒論 1.1研究背景與動機.....	
.....1		1.2研究目的.....	3	1.3研究方法.....	4	1.4	
研究流程.....	4	1.5研究範圍與限制.....	5	第二章 文獻回顧			
2.1技職教育現況.....	6	2.1.1 技職教育目標.....	6	2.1.2 技職教育的功能.....	6	2.1.3 技職教育的定位.....	7
.....	7	2.1.4 綜合高中之定位.....		2.1.5 綜合高中.....	7	2.1.6 我國綜合高中實施現況.....	
.....	9	2.2職校轉型之理論基礎.....	9	2.2.1 教育學理.....	9		
2.2.2 心理學基礎.....	10	2.2.3 社會學基礎.....	10	2.2.4 經濟學基礎.....	10	2.3相關策略之文獻.....	11
.....	10	2.3.1 何謂策略.....		2.3.2 策略型態.....	11	2.3.3 策略管理基本架構.....	
.....	11	2.3.3 策略管理基本架構.....		第三章 職校轉型策略 3.1轉型目標設定.....	14	3.2策略選擇.....	
.....	12	3.2.1 內在環境分析.....	14	3.2.2 外部環境分析.....	14	3.3課程、整合與定位策略原則.....	15
.....	14	3.3.1 課程發展.....	15	3.3.2 技職一貫的垂直整合.....	15	3.3.3 學校特色定位.....	16
.....	15	3.3.3 學校特色定位.....	16	3.4規模、行銷與全球化策略原則.....	17	3.4.1 規模經濟.....	17
.....	18	3.4.2 目標市場分析.....	17	3.4.3 地理涵蓋範圍.....	19	3.4.4 綜合高中課程架構.....	
.....	19	3.4.3 地理涵蓋範圍.....	19	第四章 大慶商工個案分析 4.1大慶商工背景.....	21	4.2大慶商工願景.....	21
.....	21	4.2大慶商工願景.....	21	4.3華慶管理學院興學背景.....	23	4.4課程、整合與定位之分析.....	25
.....	23	4.4.1 綜合高中課程架構.....	25	4.4.2 綜合高中課程規劃.....	25	4.4.3 綜合高中學生進路分析.....	
.....	25	4.4.3 綜合高中學生進路分析.....		4.4.4 綜合高中各學程目標理念.....	31	4.4.5 畢業學生進路分析統計表.....	
.....	29	4.4.4 綜合高中各學程目標理念.....	31	4.5規模、行銷與全球化之分析.....	32	4.5.1 規模經濟.....	32
.....	32	4.5.1 規模經濟.....	32	4.5.2 目標市場分析.....	41	4.5.3 全球化.....	42
.....	32	4.5.2 目標市場分析.....	41	4.5.3 全球化.....	42	第五章 結論與建議 5.1研究結論.....	43
.....	32	4.5.3 全球化.....	42	5.2研究建議.....	44	參考文獻.....	46
.....	43	5.2研究建議.....	44				
.....	43						
.....	44						
.....	44						
.....	46						

## 參考文獻

一、中文部分 1.江文雄(民89)。技術及職業教育概論。台北:師大書苑。 2.杜正勝(民93)。我國技職教育政策現況與未來發展。台北:

立法院。3.行政院教改會(民85)。教育改革總諮議報告書。行政院教育改革審議委員會會。4.吳清基(民84)。試辦綜合高中的理念。技術及職業教育雙月刊,30期,頁3-4。5.吳清基(民87)。技術職業教育的轉型與發展。台北:師大書苑。6.夏惠汶(民84)。職業學校課程與教學初探。技術及職業教育雙月刊,28期,頁32-34。7.李隆盛(民88)。台灣技職教育體系一貫課程改革的構想。1999 亞太地區課程改革國際學術研討會。8.康自立(民84)。試辦綜合高中之我見。技術及職業教育雙月刊,30期,頁8。9.陳金進(民91)。因應教育改革,促進職業教育精緻化。技術及職業教育雙月刊,71期,頁59-62。10.曹學仁(民91)。我國推動高中職社區化方案之未來展望。第七屆教育社會學論壇國際學術研討會。14.教育部(民84)。「綜合高中試辦計畫」及「綜合高中試辦要點」。15.教育部(民87)。邁向學習社會白皮書。台北:教育部。16.黃營杉(譯)(民88)。Charles W. L. Hill & Gareth R. Jones 著。策略管理。台北:華泰文化事業公司17.楊可耘(民89)。教育選擇權停看聽。師說,140期,頁22-34。18.楊朝祥(民85)。我國技術及職業教育的轉型與發展。載於1996國際職業及訓練學術研討會。台北:國立台灣師範大學技術職業教育研究中心。19.劉秀瑛(民88)。從組織文化探討現階段高中職學校的組織發展。技術及職業教育雙月刊,54期,頁41-47。20.劉常勇(2002)。企業為何會失敗?-CEO不可不知的前車之鑑。能力雜誌,558,94-98 二、英文部分

Argyris, C. (1962). Integration of the individual and the organization. NY:Wiley. Bentler, P.M. and D.G. Bonett (1980). Significance tests and goodness of fit in the analysis of covariance structures, Psychological Bulletin, 88 (3), pp.588-606. Brown, A.L., Campione, J.C., & Day, J.D. (1981). Learning to learn: On training Students to learn from texts. Educational Researcher, 10, 14-21. Cloeman, J.S (1968). The concept of equality of educational opportunity. Gagn' e, E.D (1985). The cognitive Psychology of School Learning. Boston: Little, Brown and Lonpany. Howard, G.S & Maxwell, S.E.,(1982). Do Contaminate Student Evaluates of Insruction? Research in High Education, 16(2), pp.175-188 Ivancevich, J.M. & Motteson, M.T. (1997). Drganization Behavior and Performance. CA: Goodyear Publishing Company Inc. Kast, F.E. and J.E. Roseneweig(1979). Organization and management: A Systems and contingency approach, New York, Mc Graw-Hill Inc, pp.57-121 McClelland, D.C, and D.G. Winter(1970). Motivation economic achievement. NY:Free Press Mac Gregor, D.(1960). The Human Side of Enterpris, NY:MacGraw-hill Skinner, B.F.(1953). The techonlogy of teaching. NY: Appleton-Century-Crofts. Small, R.V., & Gluck M.(1994). Educational technodgy research section: A magnitude scaling approach. Educational technology, 34(8), 33-40 Vroom, V.H., & Yetton, P.W. (1973). Learder ship and decision-making, Pittsburgh. PA: Vniversity of Pittsburgh Press.