

# The Exploration of the Fifth and Sixth Graders' Gender-role Traits, Leisure Attitude, and Leisure Participation: The Case of Taiwan

陳志清、吳淑女

E-mail: 9501036@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

The purpose of the study was to explore the relationship between the gender-role traits of the fifth and sixth graders and their leisure attitude. The study was conducted through two-stage random sampling. A four-page questionnaire was used to collect data in April 2005. There were 740 questionnaires being sent out and 722 valid questionnaires returned. The data were analyzed by descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, and Pearson's product-moment correlation. The results of the study were as the following: 1. The leisure attitudes of the fifth and sixth graders tended to be positive. 2. There were significant differences in pupils' leisure attitude under different gender-role traits. The trait of "neutralization" was obviously higher than "undifferentiated" among three factors. 3. Different social economic status showed no significant difference in pupils' leisure attitude. 4. Significant differences in pupils' leisure attitude were found under different genders. Boys showed higher percentages of participation in physical activities than girls, and girls showed higher percentages of participation in informative, entertaining and art activities than boys. 5. Significant differences in pupils' leisure participation were found under different genders. The trait of "neutralization" was obviously higher than "undifferentiated" among four factors. 6. Significant differences in pupils' leisure participation were found under diverse social economic status. Pupils with higher social economic status showed higher participation than with lower social economic status. 7. The relationship between pupils' leisure attitude and leisure participation was correlative. The more positive leisure attitude the higher leisure participation. According to above conclusions, suggestions were offered to administration organization and advanced researchers.

Keywords : gender-role traits ; leisure attitudes ; social economic status

## Table of Contents

第一章 緒論1 第一節 研究動機1 第二節 研究問題3 第三節 研究範圍與限制3 第二章 文獻探討5 第一節 休閒的定義5 第二節 休閒參與及其相關研究7 第三節 休閒態度的理論與相關研究12 第四節 性別角色的概念及相關研究17 第三章 研究方法23 第一節 研究架構23 第二節 研究假設24 第三節 操作性定義24 第四節 抽樣方法30 第五節 預試與正式調查31 第六節 資料處理與分析32 第四章 研究結果34 第一節 單變項特性之描述34 第二節 假設驗證40 第五章 討論與建議47 第一節 研究結果摘要47 第二節 學童背景特性與休閒態度及休閒參與之關係48 第三節 學童性別角色特質與休閒態度、休閒參與之關係51 第四節 建議53 參考文獻58 附錄：國小高年級學生性別角色特質與休閒態度調查問卷66

## REFERENCES

- 一、中文部分 1.行政院青年輔導委員會。(1997)。青少年白皮書。2.教育部。(1989)。休閒教育實施計畫。3.文崇一。(1981)。青年工人之休閒問題。社會變遷中的青少年問題研討會論文專輯，1，243-259。台北:中央研究院民族學研究所。4.文崇一。(1988)。台灣地區居民休閒活動的分析 - 變遷中的台灣社會。中央研究院民族學研究所集刊，20，277-298。5.文崇一。(1990)。台灣居民的休閒生活。台北:東大圖書。6.王文科。(1992)。國民中學資優班次級文化之調查研究。特殊教育研究叢書(第二輯之七)。台北:教育部教育研究委員會。7.王建堯。(1998)。影響國中生休閒活動的因素之研究 - 以高雄縣為例。國立台東師範學院國民教育研究所碩士論文。8.王美芬。(1993)。單親青少年休閒狀況之調查研究。國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士論文。9.王敏如。(2000)。閱聽人與電視劇互動情形之探索:以兒童詮釋電視連續劇性別刻板印象。世新大學傳播研究所碩士論文。10.王煥琛。(1994)。休閒教育從理論與實踐之研討。台灣教育，235，9-14。11.王鳳美。(2003)。屏東縣國民小學學童參與休閒活動之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。12.何進財。(1991)。加強休閒生活教育共享美好生活。成人教育，2，2-6。13.何福田。(1990)。青少年生活適應與休閒活動規劃之研究。台北:行政院青年輔導委員會。14.吳英偉、陳惠玲譯。(1996)。(P. A. Stokowski原著)。休閒社會學。台北:五南。15.吳淑玲。(1999)。台南市國小學生家庭因素、性別角色與其自我概念、生活適應之相關研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文。16.吳貴枝。(2004)。彰化縣國小學童假日休閒活動及其影響因素之研究。國立花蓮師範學院社會科教學碩士班碩士論文。17.呂運志。(1996)。社會疏離感對工作態度與休閒態度影響之研究。大葉大學事業經營研究所碩士論文。18.宋瓊瑛。(2003)。國中生家庭因素、休閒態度和休閒教育需求間關係之研究 - 以六所彰化縣立國中為例。大葉大學休閒事業管理研究所碩士論文。19.李美枝、鍾秋玉。(1996)。性別與性別角色析論。本土心理學研究，6，260-299。20.車薇。(2003)。啟明學校高中職視覺障礙學生性別角色發展研究。國立台灣師範大

學家政教育研究所碩士論文。 21.周海娟。(1990)。台灣地區居民休閒活動的選擇與類型 - 社會學的次級分析。東吳大學社會學研究所碩士論文。 22.周淑儀。(2000)。國小教師性別角色刻板印象與兩性平等教育進修需求之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。 23.林生傳。(2000)。教育社會學。台北:巨流。 24.林宏恩。(1997)。休閒生活與品味人生。師友, 366, 10。 25.林秀芬。(2000)。國小兒童對電視廣告中意識型態的解讀—以性別刻板印象為例。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文。 26.林邦傑。(1981)。性別角色與自我防衛、生活適應、認知能力的關係。中華心理學刊, 23(2), 107-129。 27.林東泰。(1992)。休閒教育與其宣導策略之研究。台北:師大書苑。 28.徐蒲玲。(1987)。台北市國小兒童性別、年級、學業成績及家庭社經地位對其休閒活動類型影響之調查研究。中國文化大學家政學研究所碩士論文。 29.涂淑芳譯。(1996)。休閒與人類行為。(G. Bammel & L. L. Burrus-Bammel原著)。台北:桂冠圖書。 30.張少熙。(1994)。青少年自我概念與休閒活動傾向及其阻礙因素之研究。國立臺灣師範大學體育研究所碩士論文。 31.張文禎。(2002)。國小學生休閒態度與休閒參與之研究 - 以屏東縣為例。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。 32.張春興。(1983)。成長中的自我探索。台北:東華。 33.張春興。(1991)。現代心理學。台北:東華。 34.張春興。(1995)。現代心理學辭典。台北:東華。 35.許義雄。(1993)。青年休閒活動現況及其阻礙因素之研究。台北:行政院青年輔導委員會。 36.陳在頤。(1985)。休閒活動指導與管理。台中:霧峰。 37.陳俊民。(1992)。運動員與非運動員之性別角色對成就動機與生活適應的影響。國立台灣師範大學體育研究所碩士論文。 38.陳奎熹。(1993)。教育社會學研究。台北:師大書苑。 39.陳國儒。(1991)。對休閒生活輔導的看法。教與愛, 34, 21。 40.陳彰儀。(1985)。休閒活動之選擇與休閒教育。幼獅, 384, 50-53。 41.陸光。(1987)。我國青年休閒活動及其輔導之研究。台北:行政院青年輔導委員會。 42.黃文真。(1986)。台北市國中學生休閒生活之研究。國立臺灣師範大學家政教育研究所碩士論文。 43.黃月桂。(2001)。我國服務業女性經理人領導才能與人格特質內涵之研究。國立彰化師範大學商業教育學系碩士論文。 44.黃郁宜。(1984)。國中學生在學期間校外生活之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。 45.黃副殷。(2003)。高雄市國中體育班學生休閒態度與休閒滿意度之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。 46.黃德祥。(1996)。青少年刺激尋求、社會能力及相關問題研究。高雄:復文。 47.劉秀娟。(1999)。兩性教育。台北:揚智文化。 48.蔡志明。(2003)。國小學生休閒態度及休閒參與相關因素之研究。國立台東大學教育研究所碩士論文。 49.蔡素琴。(1998)。兒童休閒態度及其相關因素之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。 50.鄭丞伸。(2001)。新竹市國民中學學生體適能對休閒行為之影響研究。中國文化大學運動教練研究所碩士論文。 51.穆錦雯。(1982)。台北市兒童生活現況之調查研究。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。 52.謝臥龍、莊勝發、駱慧文。(1997)。各級學校諮商員對女性案主性別角色與特質認知之比較研究。諮商輔導文粹, (2), 13-40。 53.謝政諭。(1989)。休閒活動的理論與實際。台北:幼獅。 54.羅子濬。(1995)。建構正確青少年休閒教育 - 從國中學生的校外生活談起。師大校友月刊, 332, 21-25。 55.羅明訓。(1999)。桃園縣國小六年級學生休閒活動之調查研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。 二、英文部分 1.Ajzen, I. (1992). Application of the theory of planned behavior to leisure choice. *Journal of Leisure Research*, 24(3), 207-229. 2.Bammel, G., & Burrus-Bammel, L. L. (1992). *Leisure and human behavior* (2nd ed.). Dubuque, IA: William C. Brown Publishers. 3.Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. 4.Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 42(2), 155-162. 5.De Grazia, S. (1962). *Of time, work, and leisure*. Garden City, NY: The Twentieth Century Fund. 6.Ellis, G. D., & Witt, P. A. (1989). *The Leisure Diagnostic Battery: Users manual*. State College, PA: Venture Publishing. 7.Estrem-Fuller, N. E. (1990). *Attitude of adults toward leisure: A life span perspective*. Unpublished doctoral dissertation, University of Wisconsin- Madison, WI. 8.Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research reading*. *Journal of Leisure Research*, 27(1), 61-84. 9.Fishbein, M., & Manfredo, M. J. (1992). A theory of behavior change. In M. J. Manfredo (Ed.), *Influencing human behavior* (pp. 29-50). Champaign, IL: Sagamore Publishing. 10.Hampson, S. (1986). *Sex role and personality*. In J. D. Hargreaves & Colley A. M. (Ed.), *The psychology of sex roles*. London: Harper Publishers. 11.Harlock, E. B. (1978). *Child development* (6th ed.). New York: McGraw-Hill. 12.Harper, W. (1981). The experience of leisure. *Leisure Sciences*, 4(2), 113-126. 13.Hollingshead, A. B. (1957). *Two factor index of social position*. New Haven. 14.Kelly, J. R. (1978). Situational and social factors in leisure decisions. *Pacific Sociological Review*, 21(3), 313-330. 15.Kerr, W. (1962). *The decline of pleasure*. New York: Simon & Schuster. 16.Kohlberg, L. (1966). A cognitive development analysis of children's sex role concepts and attitudes. In E. E. MacCoby (Ed.), *The development of sex difference* (pp. 82-172). Stanford, CA: Stanford University Press. 17.Kraus, R. G. (1990). *Recreation and leisure in the modern society* (4th ed.). New York: Harper Collins Publishers. 18.Learner, R. M., & Shea, J. A. (1982). Social behavior in adolescence. In B. B. Women (Ed.), *Handbook of development psychology* (pp. 503-525). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. 19.Lueptow, L. B. (1984). *Adolescent sex roles and social change*. New York: Columbia University Press. 20.Madrigal, G. (1995). Cognitive and affective determinants of fan satisfaction with sporting event attendance. *Journal of Leisure Research*, 27(3), 205-227. 21.Manfredo, M. J., Yuan, S. M., & McGuire, F. A. (1992) The influence of attitude accessibility on attitude-behavior relationships: Implications for recreation research. *Journal of Leisure Research*, 24(2), 157-170. 22.Neulinger, J. (1974). *The psychology of leisure*. Springfield, IL: Charles C. Thomas. 23.Neulinger, J. (1981). *The psychology of leisure* (2nd ed.). Springfield, IL: Charles C. Thomas. 24.Neulinger, J., & Breit, M. (1969). Attitude dimensions of leisure. *Journal of Leisure Research*, 1(2), 255-261. 25.Parker, S. (1976). *The sociology of leisure*. London: George Allen & Unwin. 26.Parker, S. (1983). *Leisure and work*. London: George Allen & Unwin. 27.Paterson, S. B., & Lach, M. A. (1990). Gender stereotypes in children's books: Their prevalence and influence on cognitive and affective development. *Gender & Education*, 2(2), 185-197. 28.Peterson, R. A. (1981). Measuring culture, leisure, and time use. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 453, 169-179. 29.Pieper, J. (1963). *Leisure: The basis of culture*. New York: Random House. 30.Ragheb, M. G. (1980). Interrelationships among leisure participation, leisure satisfaction and leisure attitudes. *Journal of Leisure Research*, 12(3), 138-149. 31.Ragheb, M. G., & Beard, J. G. (1982). Measuring leisure attitude. *Journal of Leisure Research*, 14(2), 155-167. 32.Russell, R. V. (1982). *Planning programs in recreation*. St. Louis: Mosby. 33.Spence, J. T., Helmreich, R. L. (1978). Masculinity and femininity: Their psychological dimensions, correlates and

antecedents. Austin, TX: University of Texas Press. 34.Spence, J. T., Helmreich, R., & Stapp, J. (1975). Ratings of self and peers on sex-role attributes and their relation to self-esteem and conception of masculinity and femininity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 32(1), 29-39. 35.Stokowski, P. A. (1994). *Leisure in society: A network structural perspective*. New York: Mansell Publishing. 36.Unger, R. K. (1989). Sex in psychological paradigms---From behavior to cognition. In R. K. Unger (Ed.), *Representations: Social constructions of gender* (pp. 15-20). Amityville, NY: Baywood. 37.Wolf, F. M., & Chandler, T. A. (1980). Ability, affect, and children's out-of-school activity and interest preferences. (ERIC Document Reproduction Service, No. ED 184 698). 38.Young, R. A., & Kent, A. T. (1985). Using the theory of reasoned action to improve the understanding of recreation behavior. *Journal of Leisure Research*, 17(2), 90-107. 39.Zajonc, R. B. (1980). Feeling and thinking: Preferences need no inferences. *American Psychologist*, 35(2), 151-175.