# From the Contingency Perspective to Discuss the Paternalistic Leadership Style and Leadership Effectiveness - An Example

## 周季敏、羅雁紅

E-mail: 9500897@mail.dyu.edu.tw

#### **ABSTRACT**

To an organization with sound systems and good flexibility, such as the police organization, it depends on all its members and pool their ideas to accomplish its goal that is, every member in this organization must play his part well. Because no matter how perfect the systems and the regulations are, it still needs its personnel to excute the work. Therefore, we get the conclusion that personnel is the organization 's most important and valuable asset. As to how to manipulate human resources of this organization and bring into play the greatest efficiency, that 's the department chief executives' responsibilities. How the result will come out under the interference of executive 's leadership and circumstance factor? Basing on the above purpose, this research surveys the precincts of Taipei County Government Police Bureau. Paternalistic Leadership is their leadership styles. How efficient is their leadership under the interference of circumstance factor? By looking into their performance, I' d like to verify the assumption of this research, that is also the very purpose of my research. By means of reviewing the relevant documents in leadership styles, situation factors and leadership effctiveness, and analyzing the questionnaire designed for each precinct, it has fully revealed that benevolent leadership and moral leadership of paternalistic leadership in leadership styles have positive relations with leadership effectiveness. Every variation in leadership styles and situation factors has significant correlation with leadership effectiveness whereas the interaction between leadership styles and situation factors has no significant effect on leadership effectiveness. The leaders of this study population have a preference for adopting benevolent leadership in paternalistic leadership while the rank-and-file in view of leadership styles for chief executives. As for the goal achievement percentage in leadership effectiveness, the middle-ranking chief executives are superior to the rank-and-file chief executives. The chief executives working outside the office pay more attention on their subordinates 'attitude than the chief executives working inside the office. All the aforementioned has revealed that the hypothesis of this study is mainly true which will advantage our study of police leadership effectiveness and be valuable for our reference.

Keywords: paternalistic leadership; situational factor; leadership effectiveness

### **Table of Contents**

目錄 封面內頁 簽名頁	授權書	iii 中文摘要	iv 英文摘要	v 誌謝	vii 目錄
viii 圖目錄	xii 表目錄	xiii 第一章 緒論	i 1.1 研究背景與動機	<b>೬</b> 11.2 研	究目的 4 1.3 研
究範圍與限制	6 1.3.1 研究	範圍 6	6 1.3.2 研究限制	6 1.4 研究流	程 7第二章文
獻回顧 2.1 領導之意義	§ 9 2.2 °	領導力的概念	14 2.3 早期(	傳統)之領導理論	16 2.3.1 特質論
16 2.3.2 行為	論 16 2.	3.3 權變理論	20 2.4 近代領導	<b>尊理論</b> 23	2.4.1 領導者 - 成員交換理
論 23 2.4.2 鬾	力型領導理論	25 2.4.3 交	易型領導	26 2.4.4 轉型領導	26 2.4.5 家長式
領導 29 2.4.	6 僕人式領導	33 2.5 領導	效能	36 2.5.1 領導效	能的意義 36
2.5.2 領導效能評量	37 2.6 領	導型態與領導效能	40 2.6.1	家長式領導的效能	40 2.6.2 LMX領
導對領導效能之影響	40 2.6.3 轉	型式領導對組織績	效之影響 412	2.6.4 影響領導效能的	勺情境及背景變項因素
41 2.7 本章結語	42 第三章 研	究方法 3.1 研究架	構 44 3.2	研究假設	45 3.3 研究工具與研究變
項操作性定義	46 3.3.1 有關依變	<b></b>	47 3.3.2 有關自變項	i部分 47 3	3.3.3 有關情境因素部份
48 3.4 抽樣及研	T究對象	48 3.4.1 抽樣方法	48 3.4.2	研究對象	49 3.5 量表信度
50 3.5.1 前測樣本分析	50 3.5	2 領導型態量表	50 3.5.3 情均	竟因素量表	52 3.5.4 領導效能量表
54 3.6 效度檢	測	57 3.7 資料分析	f方法 59 第	第四章 實證分析 4.1	受訪者之基本資料
61 4.2 結果分析	63 4.2	1 主管背景對於領	導型態之差異分析	63 4.2.2 主管背	景對於領導效能之差異分
析 66 4.2.3 主管背	<b>f景對於情境因素</b>	之差異分析 69	94.2.4 主管與非主管	對於自變數、依變	數及干擾變數之差異分析
72 4.3 領導型	態、情境因素、領	<b>預導效能的相關分</b> 析	析 74 4.4 領導型態	悠、情境因素對領導	效能之影響分析 76 4.4.1
主管領導型態因情境因素對目標達成度之影響 76 4.4.2 主管領導型態因情境因素對部屬態度之影響 77 4.4.3 主管領導型					
態因情境因素對領導能	能力之影響 79 4.4.	4 主管領導型態因	情境因素對團體歷程	呈之影響 80 4.5 領導	型態對領導效能之影響分
析 82 4.5.1 主管以家	民式領導之仁慈	領導、德行領導之	領導型態對目標達成	成度之影響分析 8	2 4.5.2 主管以家長式領導
之仁慈領導、德行領導	尊之領導型態對部	屬態度之影響分析	84 4.5.3 主管以家	尿長式領導之仁慈領	導、德行領導之領導型態

對領導能力之影響分析 86 4.5.4 主管以家長式領導之仁慈領導、德行領導之領導型態對團體歷程之影響分析 86 第五章 結論與建議 5.1 結論 90 5.2 研究建議 92 5.3 就後續研究而言 93 參考文獻 94 附錄 101 圖目錄 圖1-1-1 研究 流程圖 8圖2-3-1領導行為、效能與情境因素相關圖 23圖2-4-1家長式領導與部屬反應圖 30圖3-1-1研究架構圖 44 圖3-4-1 分局架構圖 49 表目錄 表2-1-1 領導之定義表 10 表2-1-2 西方學者對領導定義彙總表 11 表2-1-3 國內學者 對領導定義彙總表 13 表2-5-1 領導效能量表 38 表3-5-1 前測問卷發放與回收統計表 50 表3-5-2 領導行為量表之信度 分析表 51 表3-5-3 情境因素量表之信度分析表 54 表3-5-4 領導效能量表之信度分析表 55 表3-5-5 前測問卷各構面 之KMO值表 58 表4-1-1 整體問卷發放與回收統計表 61 表4-1-2 受訪者基本資料統計表 62 表4-2-1 主管年齡對領導型 態表現之單因數變異數分析表 63 表4-2-2 主管學歷對領導型態表現之單因數變異數分析表 64 表4-2-3 主管職位對領導 型態表現之t檢定表 65 表4-2-4 主管工作性質對領導型態表現之t檢定表 66 表4-2-5 主管年齡對領導效能表現之單因數 變異數分析表 66 表4-2-6 主管學歷對領導效能表現之單因數變異數分析表 67 表4-2-7 主管職位對領導效能表現之t檢定 68 表4-2-8 主管工作性質對領導效能表現之t檢定表 68 表4-2-9 主管年齡對情境因素表現之單因數變異數分析表 69 表4-2-10 主管學歷對情境因素表現之單因數變異數分析表 70 表4-2-11 主管職位對情境因素表現之t檢定表 71 表4-2-12 主管工作性質對情境因素表現之t檢定表 72 表4-2-13 主管與基層員警對領導型態表現之t檢定表 73 表4-2-14 主 管與基層員警對領導效能表現之t檢定表 74 表4-2-15 主管與基層員警對情境因素表現之t檢定表 73 表4-3-1 領導行為、 情境因素及領導效能的相關分析表 75 表4-4-1 領導型態及情境因素對目標達成度之雙因數變異數分 析 領導型態及情境因素對部屬態度之雙因數變異數分析 表 78 表4-4-3 領導型態及情境因素對領導能力之雙因數變異數分 析 表 79 表4-4-4 領導型態及情境因素對團體歷程之雙因數變異數分析 表 81 表4-5-1 領導型態類型與目標達成度之迴歸 模式摘要表 84 表4-5-2 領導型態類型與目標達成度之迴歸模式變異數分析表 84 表4-5-3 領導型態類型與目標達成度之迴 歸模式係數表 84 表4-5-4 領導型態類型與部屬態度之迴歸模式摘要表 85 表4-5-5 領導型態類型與部屬態度之歸模式變 異數分析表 85 表4-5-6 領導型態類型與部屬態度之迴歸模式係數表 86 表4-5-7 領導型態類型與領導能力之迴歸模式摘 要表 87 表4-5-8 領導型態類型與領導能力之歸模式變異數分析表 87 表4-5-9 領導型態類型與領導能力之迴歸模式係數 表 87 表4-5-10 領導型態類型與團體歷程之迴歸模式摘要表 88 表4-5-11 領導型態類型與團體歷程之歸模式變異數分析 88 表4-5-12 領導型態類型與團體歷程之迴歸模式係數表 89

#### REFERENCES

一、中文部分 1. 王同勛(1996), 領導風格與員工壓力結果的關係研究—以科學園區半導體公司為例, 中華大學工業管理研究所碩士 論文。 2. 王佳玉(1999),轉型領導與領導效能關聯之研究 以臺北市政府為個案分析,國立政治大學公共行政研究所碩士論文。 3. 李再長(2001)譯,.Richard L.Daft (2001),Organization Theory And Design 7E,臺北:華泰出版。 4. 何灣嵐(2004)譯,Roger V.Fulton (2004) 主管信條 (Common sense supervision: a handbook for success as a supervisor), 臺北:聯經出版。 5. 杜宏毅、林大萌譯, 安迪,史坦力(2004)N世代領導5C。臺北:中國主日協會。 6. 李禎琨(2003),我國員警分局長轉型領導與基層員警服務士氣之研究 - 以基隆市警察局為例大葉大學事業經營研究所碩士論文。 7. 吳容輝(2002), 高階領導者更迭下員工認知及領導型態與組織承諾、 士氣關聯性之研究 - 以某地方政府為例 , 國立中正大學企業管理研究所碩士論文。 8. 吳清山(1992)。學校效能研究。台北:五南。 9. 林明村(2002),直屬主管之差序格局對領導行為與領導效能影響之研究,國立中山大學人力資源管理所碩士論文。10.林道欽(2002) ),領導型態與員工效能之研究 以台灣南區郵政管理局為例中山大學人力資源管理研究所碩士論文。11.林維林(1996),轉換型、交 易型領導行為與領導效能關係之研究東海大學公共行政研究所碩士論文。 12. 邱盛林(2001),轉型式、家長式領導模式與效能之比較 以退輔會所屬機構人員為例,國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文。13.徐瑋伶、鄭伯壎、黃敏萍(2003),華人企業領導人 的員工歸類與管理行為,本土心理學研究期刊 18期。頁1-23。 14. 徐燕山(1982),領導者的權力基礎、領導行為與員工工作滿足,政 治大學企管研究所碩士論文。 15. 孫瑞霙(2001), 人力資源管理學報 2001 冬季號第一卷 第三期領導型態與領導績效之探討—學校與 企業之比較研究。 16. 陳景蔚、鄭新嘉(2004)譯,Bill George(2004),真誠領導(Authentic Leadership),臺北:天下雜誌。 17. 陳國 嘉(1997)管理概論,臺北: 華太書局。 18. 許士軍(1990),管理學,台北市:東華書局。 19. 警政白皮書(2005),臺北:內政部警政署編 輯出版。頁219-265。 20. 張宦民(2004),組織文化、主管領導型態、員工工作滿意度對企業創新能力之影響 以臺灣上市電線電纜公 司為例,國立成功大學管理學院高階管理碩士在職專班碩士論文。 21. 張德偉(2001),家長式與轉換式領導風格在軍事單位的比較研 究,國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文。 22. 張沛文,僕人:修道院的領導啟示錄(James C. Hunter, 2001):台北:商周。 23. 張紹 勳(2000),研究方法,臺北:滄海書局。 24. 葛立書(2003)譯,Steven B.S.(2003)領導人的逆思考,臺北:臉譜出版。 25. 曾鴻祥 (2003), 主管領導行為、情境因素與領導效能之研究-以灣電力公司為例, 義守大學管理研究所碩士論文。 26. 程言美(2003), 主 管領導行為、工作生活品質及人格特質對工作倦怠與工作士氣影響之研究 - 以高雄市軍訓教官為例 , 南華大學管理研究所碩士論文。 27. 黃昆輝(1988), 教育行政學。臺北:五南。 28. 黑幼龍(2003), 讓自己發光,臺北:天下文化。 29. 楊國樞(1995), 家族化歷程、 泛家族主義及組織管理,「海峽兩岸組織文化暨人力資源管理研討會」宣讀論文,臺北:信義文化基金會。 30. 楊 龍 祥(2004),員警 人員之知識管理、工作壓力、成就動機對專業承諾、工作士氣與工作績效的影響之研究-以嘉義縣警察局為例,南華大學管理科學研究 所碩士論文。 31. 廖述賢、林志鴻(2001), 組織親信角色、部屬工作效能與主管領導型態關係之研究以南部二醫學中心臨床護理師為 例。中華管理評論Vol.4.No1.pp.37-54。 32. 蔡居隆(2001),領導型態與主管效能之研究 以台灣南區郵政管理局為例中山大學人力資 源管理研究所碩士論文。 33. 蔡青宏(1996),企業主管領導效能評量之研究,國立成功大學企業管理研所碩士論文。 34. 蔡進雄(2000)

,國民中學校長轉型領導、互易領導、學校文化與學校效能關係之研究,師範大學教育研究所博士論文。 35. 鄭伯壎(2003)組織行為 的回顧與前瞻:群體與組織層次台北:五南。 36. 鄭伯壎(1995),差序格局與華人組織行為,(本土心理學研究)第3期,頁142-219。 37. 蕭欣忠、鄰靜儀譯,約翰,麥思威爾(2000),領導贏家:領導力21法則,臺北:基石。38. 範朝棟(2003),非營利組織領導功能之 探討國立中山大學企業管理學系碩士論文。 39. 藍俊偉(1999),企業主管領導行為、員工溝通滿足及員工生產力相關性之研究—以台 灣電子業為例,長榮管理學院事業經營研究所碩士論文。 40. 謝文全(1987)。教育行政 - 理論與實際。台北市:文景頁292-294。 二、 英文部分 1. Bass,B.M., & Avolio, B.J. (1990),Transformational Leaders-hip Development:Manual for the Multifactor Leadership Qu-estionnaire. Palo Alto, California: Consulting Psychologists- Press, Inc. 2. Bass, B.M. (1985) Leadership and performance beyond expe-ctations New York:Macmillan. 3. Bennis, W. & Nanus, B. (1985). Leaders: The Strategies f-orTaking Charge. Haper & ROW 4. Blake, R.R., & Mouton, J.S., (1964), The Managerial grid. Hoston: Gulf. 5. F.E. Fiedler, A Theory of Leadership Effectiveness (New York:McGraw-Hill,1967) 6. Graen, G., Wakabayashi, M., Graen, M. R., & Graen, M.G. (1990). International generalizability of American hypothesis about Japanese management process: A strong influence investigation. Leadership Quarterly, 1, 1-23. 8. Greenleaf, R.K. (1998) ) Servant-Leadership. In Spears, L.C. (ed.), insights on Leadership (pp.15-20) New York: Wiley 9. J.A. Conger and R.N. Kanungo, Behavioral Dimensions of C-harismatic Leadership, pp.78-79 in J.A Conger, R.N.Kanungo, and associates (eds.), Charismatic Leadership (San Francis-co:Jossey-Bass, 1988 ) 10. Likert (1967), The Human Organization:Its Management and Value. New York: Mcgraw - Hill Book Company. 11. Lewin, K., White, R. K. & Lippitt, R. 1953. "Leader Beha-vior and Member Reaction in Three Social Climates." Gro-up Dynamics: Research and Theory, Vol.14: 385-611. 12. Neuman, W. L. (1997), Social Research Methods: Qualit-ative and Quantitative Approaches, M.A.:Allyn & Bacon. 13. Nunnally, J. C.(1978), Psychometric Theory, McGraw-Hill Inc: New York. 14. Reddin, W. J. (1970). " Managerial Effectiveness," N.Y.:Mc-Graw-Hill. 15. Robbins, S. P.(2003). Essentials of Organizational behavior 7-E, N.J.: Pearson Education , Inc. 16. R.J.House, A Path-Goal Theory of Leader effectiveness, Adm-inistrative Science Quarterly, September 1971.pp.321-38, and R.J.House, A Path-Goal Theory of Leadership:fall 1996,pp. 323-52. 17. Robbins, S. P. (1989), Behavior:Concepts Controversies and Application,4th ed., Englewood Cliffs, New Jersey: Pren-tice-Hall. 18. Schuler, R. S. (1995), Managing human resources: Minn-eapolis/St. Paul, West Pub. Co. 19. Stogdill, R. M. (1963), Manual for the Leadership Behavi-or Description Questionnaire-Form XII, Columbus, The Ohi-o State University. 20. Walter, H., Leadership Style: rigid or flexible. Organizational Behavior and Human Performance, pp.35-47.1973 21 Yukl, G.A. (1994) Leadership in Organization. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.p.195. 22. Yukl, G. A. (2005), Leadership in Organizations: Prentice Hall.