

The Research on Officer ' s Conception under Rule by Law

陳志成、王秦希康

E-mail: 9425360@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

「Nationalize army」 and 「Legalize national defense」 is the necessary element for a modern democratic country. Therefore, times in the democratic, leaders of all rank in our army should have democratic culture and the concept of operation of law under the target policy of 「Nationalize army」 and 「Legalize national defense」。 However, there is no related with rule of law education class for leaders of all rank in our military academy (college) , so leaders of all rank cannot have good concepts of operation of law and lacking to place importance on rule of law education. Thus cause leaders of all rank only do for purpose without considering method, so we often see someone ' s behavior infringe law. Therefore, by making concepts of operation of law and spreading rule of law education, we can let leaders of all rank to know about the concepts of operation of law, and we can train up their ability of manage, and we can let the manage of organization to fit in with the needs of rule of law, and we can make good use of this concepts for the manage of organization to enhance the ability of operation of law for leaders of all rank。 For research papers, we can know that rule of law education is the main method to prevent crime and to enhance the ability of rule of law for leaders of all rank. For enhancing the authoritativeness of leaders of all rank, we must do first by establish personal concepts of rule of law. The leaders must obey law by himself, and they should use the ability of rule of law in legalize management. So the soldiers will know laws, obey laws, esteem laws, and they will let the knowledge and execution of law keeping in their life. Thus operation of law and legalize expenses can completely done in the army. The leaders must always realize the techniques and methods for manage. When they do their powers or understand each other or make policy or administrate behavior, they should consider lawful, reasonable, fairly. They should not give up the principles of operation of law and just for completing their mission.

Keywords : Operation of law ; Rule of law ; Rule of law education

Table of Contents

目錄封面內頁簽名頁授權書.....	iii	中文摘要.....	iii
..... iv 英文摘要.....	iv	v 誌謝.....	v
..... vii 目錄.....	vii	viii 表目錄.....	viii
..... xi 第一章 緒論 第一節 研究動機.....	1	第二節 研究背景.....	1
..... 2 第三節 研究目的.....	2	4 第二章 文獻探討 第一節 國軍依法行政現況探討.....	4
..... 6 第二節 依法行政原則.....	6	9 第三節 法治教育的基本內涵.....	9
..... 21 第四節 國軍領導幹部應具之依法行政法治素養.....	21	30 第五節 研究方法相關文獻.....	30
..... 52 第三章 研究方法與步驟 第一節 研究設計.....	52	56 第二節 研究對象.....	56
..... 65 第三節 研究步驟.....	65	69 第四節 資料統計分析.....	69
..... 77 第四章 分析與結果.....	77	第一節 整體統計資料.....	80
..... 80 第二節 依法行政定義及其效率.....	80	85 第三節 法治觀念建立之目的與作法.....	85
..... 89 第四節 國軍幹部依法行政能力探討.....	89	95 第五節 國軍法治教育探討.....	95
..... 101 第六節 軍法單位軍法教育政策與功能.....	101	107 第七節 領導統御合法化具體作法.....	107
..... 113 第八節 國軍領導幹部建立依法行政法治觀念其他意見.....	113	118 第五章 結論與建議.....	118
..... 129 第一節 研究結論.....	129	129 第二節 研究建議.....	129
..... 140 參考文獻 中文部分.....	140	144 英文部分.....	144
..... 148 附錄.....	148	訪談意見.....	148
..... 150 第一回合問卷.....	150	154 第二回合問卷.....	154
..... 158 第三回合問卷.....	158	173 表目錄 表3-2-1 專家小組遴選方向.....	173
..... 66 表3-3-1 專家小組成員介紹.....	66	68 表3-4-1 一致程度判別標準.....	68
..... 77 表3-4-2 穩定程度計算標準.....	77	78 表3-4-3 同意程度判別標準.....	78
..... 79 表4-1-1 各回合問卷回收率比較.....	79	81 表4-1-2 兩回合間的意見統計資料比較.....	81
..... 82 表4-1-3 第三回合意見分布.....	82	84 表4-2-1 依法行政定義統計表.....	84
..... 86 表4-2-2 依法行政效益統計表.....	86	88 表4-3-1 建立依法行政法治觀.....	88

念目的統計表.....	90	表4-3-2 建立依法行政法治觀念具體作法統計表.....	93	表4-4-1 國軍幹部依法行政能力
足否統計表.....	96	表4-4-2 國軍幹部依法行政能力不足原因統計表.....	98	表4-4-3 國軍幹部具備何特性始具
依法行政能力統計表...	100	表4-5-1 國軍幹部法治教育充足否統計表.....	103	表4-5-2 國軍幹部法治教育欠缺為
何否統計表.....	104	表4-5-3 國軍幹部法治教育如何改善統計表.....	106	表4-6-1 軍法單位軍法教育政策意
見統計表.....	109	表4-6-2 法律事務組功能意見統計表.....	111	表4-7-1 國軍幹部領導統御合法化
具體作法統計表.....	114	表4-7-2 任務與依法行政衝突如何取捨統計表.....	116	表4-8-1 影響幹部法治能力關鍵因
素統計表.....	119	表4-8-2 依法行政公款法用是否落實施行統計表.....	121	表4-8-3 依法行政公款法用未落實
施行原因統計表.....	123	表4-8-4 建立法治能力可能面臨瓶頸意見統計表.....	125	表4-8-5 本研究補充意見統計表...
.....	127			

REFERENCES

- 一、中文部分
- 1、丘宏達（1995），現代國際法，台北，三民書局。
- 2、王志誠（民91），生理機能障礙者就醫環境品質指標之建立，中國醫藥學院醫務管理研究所碩士論文。
- 3、王祿民（民93），我國軍人權益保障制度之研究，國防大學國防管理學院碩士論文。
- 4、朱源葆（民90），警察執行集會遊行時之法律界限，警學叢刊。
- 5、李青芬、李雅婷、趙慕芬編譯（民91），組織行為學，台北，華泰文化書局。
- 6、宋文娟（民90），一種質量並重的研究法-德菲法在醫務管理學研究領域之應用，醫務管理期刊，2（2）。
- 7、李震山（民86），行政法導論，台北，三民書局。
- 8、李瑞典（民90），從國軍精實案組織精簡論職業軍人權利之保障，國防大學國防管理學院碩士論文。
- 9、李健良（民90），法律的溯及既往與信賴保護原則，台灣本土法學雜誌，第二十四期。
- 10、李麒（民86），軍事勤務關係之研究，輔仁大學博士論文。
- 11、邱淑芬、蔡欣玲（民85），德菲法預測術-一種專家預測的護理研究方法，護理研究，4（1），85年3月。
- 12、余鎮遠（民82），國中學生法治認知與態度之研究，國立台灣師範大學公民訓育研究所碩士論文。
- 13、林紀東（民76），行政法新論（改訂第二十九版），台北，三民書局。
- 14、林合民（民74），公法上信賴保護原則，國立台灣大學法律學碩士論文。
- 15、林火旺（民83），對當前我國公民道德教育的一些看法。人文及社會學科教學通訊，5（2）。
- 16、吳庚（民90），行政法之理論與實用，台北，三民書局。
- 17、吳德美（民72），現階段我國法治教育之研究，東方雜誌，七十二年四月。
- 18、吳越編譯（2001），V?LKERRECHT，國際法，北京，中國法律圖書公司。
- 19、吳芝儀、李奉儒譯（1995），質的評鑑與研究，台北，華泰書局。
- 20、洪家殷（民87），行政秩序罰論，台北，五南圖書出版社。
- 21、洪家殷（民88），行政規則之違反與裁量權之濫用，台灣本土法學，第五期。
- 22、周天璋民（民87），蘇格拉底與孟子，台北，天下文化。
- 23、周世珍（民90），公務人員保障制度之理論與實際，國立台北大學博士論文。
- 24、徐宗國譯（1997），質性研究概論，台北，巨流圖書公司。
- 25、城仲模（民83），行政法之一般法律原則，台北，三民書局。
- 26、翁岳生編（民89），行政法下冊，台北，翰蘆圖書出版公司。
- 27、陳新民（民89），行政法學總論，台北，三民書局。
- 28、陳新民（2002），論憲法人民基本權利之限制（上冊），台北，元照圖書。
- 29、陳朝陽（民86），法治教育的精神與教學，研習資訊，第十四卷第四期。
- 30、陳新民（民83）軍事憲法論，第三篇：軍人的權利與義務-論「穿著軍服的公民」，台北，三民書局。
- 31、許士軍（民90），管理學，台北，東華書局。
- 32、許宗力（1993），行政命令授權明確問題之研究，收錄於法與國家權力，台北，月旦出版公司。
- 33、許炳華（民89），酒精濃度呼氣測試之相關法律問題探討，警學叢刊，第三十卷第五期。
- 34、國防部（民77），國軍領導要綱，台北，國防部。
- 35、「國家機密保護法」相關法令彙編（民93），國防部總政治作戰局編印。
- 36、國軍軍官國際法草案（民93），國防大學國防管理學院法律研究所研擬。
- 37、黃守高（民77），現代行政法之社會任務，台北，法務通訊雜誌社。
- 38、黃仲夫（民91），刑法精義，台北，五南圖書公司。
- 39、張秀雄（民82），民主法治教育之研究，台北，師大書苑。
- 40、張永明（民90），行政法，台北，三民書局。
- 41、張玉成（民85）：英國的公民教育。載於張玉成主編，各國公民教育。台北，師大書苑。
- 42、楊宜真（1999）傳播科技人才之能力需求與學程設計原則；修正德菲法研究，國立交通大學傳播研究所碩士論文。
- 43、蔡敏廣（民90），淺談信賴保護原則-兼論司法院釋字第五二五號解釋對人事法制之可能影響，人事行政月刊，第一百三十六期。
- 44、蔡墩銘，（民91），刑法總論，台北，三民書局。
- 45、鄭湧涇（民91），基礎研究新領域之推展簡介-科學教育指標之研究，科學發展月刊19（10）。
- 46、趙義德（民84），政黨平等原則之研究，國立中興大學法研所碩士論文。
- 47、監察院九十三年二月年編印之中華民國九十二年監察統計提要。
- 48、劉思祖（民91），從「依法行政」觀點檢證「管制藥品管理條例」之稽核問題，陽明大學醫務管理研究所碩士論文。
- 49、劉鐵錚（民74），公民教育的法律學基礎。載於公民教育問題與對策。台北，台灣省教育學會。
- 50、韓毓傑（民83），論國防法制之現代化，國防管理學院學術研究集刊法律類第一輯。
- 51、韓毓傑，（民93），現代化國軍軍官應有的法律素養，國防管理學報第二十五卷第一期。
- 52、謝輝鵬（民86），從行政法制觀點論比例原則，台北，警光雜誌第四五九期。
- 53、蘇嘉宏、洪榮彬（民88），政法概要-行政法的基本概念、行政作用法、行政組織法，台北，永然文化出版。
- 54、蘇俊雄（民82），法治政治，台北，正中書局。
- 55、蘇永欽、陳義彥（民86），法治認知與臺灣地區的政治民主化：從人民的執法行為探討，行政院國科會專題研究報告。
- 56、傅成（民79），國際海洋法與漁權之爭，台北，三民書局。
- 二、英文部分
- 1、Campbell, A.B. (1988). Citizenship for the 21st Century: Legal Content in the Civics Curriculum. ERIC Document, ED 30810.
- 2、Cleaf, D.W.V. (1991). Action in elementary social studies. N.J.: Prentice Hall.
- 3、Couper, M.R. (1984). The Delphi technique: Characteristics And sequence model. Advances in Nursing Science, 7 (1), 72-77.
- 4、Dunn, W.N. (1988). 「Forecasting Police Futures」. Phblic Policy Analysis: An Introduction: Chs6. Prentice-Hall, Inc.
- 5、Dalkey, N.C. (1969). The Delphi Method: An experimental study of group opinion. Ca: Rand.
- 6、Gross, N. (1977). Teaching About the Law: Perceptions and Implications. Social Education, 41 (3), pp.168-169.
- 7、Goodman, M. (1987) Implementing the balanced scorecard to drive your business forward. Management Service, 46 (4).
- 8、Jarolimek, J. & Parker, W.C. (1993). Social studies in elementary

education.N.Y.:Macmillan. 9、Jarolimer & Parker , W.C. (1997) .Social studies in elementary education.N.Y.:Macmillan. 10、Linston,H.A &Turoff, M. (1975) . The Delphi Method: Technique and application.Reading Massachusetts : Addison-Wesley Publishing, Co.,Advanced Brook Program. 11、Murry J.W.& Hammons.J.O (1995) .Delphi:A versatile methodology for conducting qualitative research.The Review of Higher Education.18 (4) :423-436. 12、McKenna , H. (1994) :The Delphi technique:a worthwhile approach for nursing ? Journal of advanced Nursing , no.19 , pp.1221-1225. 13、Starling , G. (1988) . 「 Diagnosis 」 .Strategies for Policy Making Chs3.Dorsey Press. 14、Starr , I. (1977) .The Law Studies Movement:A Memoir.Peabody Journal of Education.55 (1) , pp.6-11. 15、Wolfgang Graf Vitzthum (2001) , V?LKERRECHT , Berlin ; de Gruyter. 16、Whitman NI.The committee meeting alternative:Using the Delphi echnique.JONA 1990 ; 20 , 18-19.