

The Study on Retired standing Officers ' Career Planning in Taiwan

徐宇鴻、管秋雄 朱寶青

E-mail: 9425356@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

ABSTRACT The main purposes of this study were to explore the retired standing officers ' career planning. The qualitative research method was used in this study. Three retired standing officers were interviewed and described. The main findings were found as follows. I. Motives of retirement of standing officers: 1. Environmental factors: including the systems of promotion, the restrictions of military specialty, the codes of lifetime retirement pension, and the interactions of outsiders. 2. Personal consciousness: including the over-comfort of the working conditions and the changes of whole military environment. . Transformation of psychological conditions of retired standing officers 1. Personal consciousness in a positive way. 2. Rational analysis on emotional reaction. 3. Lack of society connection on behavior reaction. . Factors in reference to the career planning of the retired standing officers: 1. Personal characteristics. 2. Self consciousness. 3. Personality power. 4. Core value. 5. Influence from people around. 6. Goal and plan of career. . Factors in reference to the career transformation of the retired standing officers: 1. The difficulties: including the prejudice against officers, the shortage of professional techniques, and more age and less network of human resources. 2. The adapting strategies: a procedure from depression, meditation, and searching for outside assistance to positive thinking. . Requirement of the career planning of the retired standing officers. 1. The requirement of job training. 2. The requirement of a special-purpose organization. 3. The requirement of the ways to obtain jobs. 4. The requirement of the information of jobs. 5. The requirement of the know-how of career planning. Based on the findings of this research, the suggestions for future study are made.

Keywords : Career planning ; retirement ; standing officers

Table of Contents

目錄 封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii	中文摘要.....	iii
.....v 英文摘要.....	vii	誌謝.....	vii
.....ix 目錄.....	x	圖目錄.....	x
.....xii 表目錄.....	xiii	第一章 緒論 第一節 研究背景.....	1
.....1 第二節 研究動機.....	2	第三節 研究目的.....	3
.....3 第四節 研究問題.....	4	第五節 重要名詞解釋.....	5
.....5 第六節 研究限制.....	8	第二章 文獻探討 第一節 生涯週期.....	10
.....10 第二節 生涯規劃理論.....	14	第三節 生涯規劃之影響因素.....	23
.....23 第四節 軍旅生涯轉換探討.....	26	第五節 軍人生涯規劃相關研究.....	29
.....29 第三章 研究方法 第一節 研究取向.....	33	第二節 研究對象.....	34
.....34 第三節 研究架構.....	35	第四節 研究者的訓練背景.....	36
.....36 第五節 研究流程.....	37	第六節 資料蒐集.....	39
.....39 第七節 資料處理與分析.....	43	第四章 資料結果分析與討論 第一節 受訪者退役動機與其影響因素.....	44
.....44 第二節 已退役常備軍官角色轉變之心理狀態.....	52	第三節 已退役常備軍官生涯規劃影響因素.....	63
.....63 第四節 已退役常備軍官生涯轉變適應因素.....	77	第五節 已退役常備軍官生涯規劃需求因素.....	94
.....94 第五章 結論與建議 第一節 研究結論.....	110	第二節 研究建議.....	115
.....110 參考書目.....	120	圖目錄 圖2-2-1 人格類型六角模式.....	16
.....16 圖2-2-2 馬斯洛的需求層次圖.....	18	圖2-5-1 生涯規劃心智圖.....	32
.....32 圖3-3-1 研究架構圖.....	36	圖3-5-1 研究程序圖.....	39
.....39 表目錄 表2-1-1 每個時期的發展情形與可能面臨的危機.....	13	表3-2-1 受訪者基本資料.....	34

REFERENCES

參考文獻 一、中文部分: 1.孔繁文 (2001)。環境變遷下國軍常備軍官生涯發展系統之研究。國防管理學院資源管理研究所碩士論文, 未出版, 台北市。 2.余德慧 (2000)。詮釋現象心理學。台北:心靈工坊圖書文化。 3.李俊傑 (2003)。組織生涯管理、員工個人生涯

規劃、人格特質與工作滿意度之關聯。成功大學工業管理科學系碩士論文，未出版，台南市。4.金樹人（1988）。生涯發展與輔導。台北:天馬文化出版社。5.林幸台（1992）。生計發展的理論與實施。台北:五南書局。6.吳芝儀（1990）。生涯輔導與諮商。嘉義:濤石文化出版社。7.洪緹芸（2004）。台灣地區民眾的個人主義、家族主義與集體主義價值取向及其變遷。南華大學教育社會學研究所碩士論文，未出版，嘉義市。8.洪鳳儀（1990）生涯規劃。台北:揚智出版社。9.胡幼慧（1996）。質性研究 - 理論、方法及本土女性研究實例台北:巨流文化出版社。10.徐明志（2001）。高職生涯規劃課程內涵與實施現況之研究，台北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文，未出版，台北市。11.徐美鈴（2002）。在退而休與退而不休之間——四位國中教師提前退休初期適應經驗。政治大學教育學系碩士論文，未出版，台北市。12.黃中天（1996）生涯規劃概論。台北:桂冠圖書出版社。13.黃茂丁（2004）工作-家庭雙向衝突之前因、後果及調節因子。輔仁大學心理學研究所碩士論文，未出版，台北縣。14.黃秀美（2002）國軍志願役中年男性退役軍官生涯轉換之分析研究。高雄師範大學成人教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。15.張國傑（2001）國軍中上校軍官退伍後再就業型態之研究。國防管理學院資源管理研究所碩士論文，未出版，台北市。16.榮民服務白皮書（2003）。行政院國軍退除役官兵輔導委員會編製。17.傅家雄（1991）。老年與老年適應。台北市:正中書局。18.韓敬富（2003）我國志願役軍人福利制度之研究。中正大學社會福利研究所博士論文，未出版，高雄市。18.蘇子威（2004）員工組織社會化與認知失調的關係 - 生涯發展導向的觀點。國防管理學院資源管理研究所碩士論文，未出版，台北市。19.蕭煜興（2003）。軍事機關建構學習型組織與軍人生涯發展之關聯性研究-以聯合後勤司令部為例。大葉大學工業關係學系碩士論文，未出版，彰化縣。20.吳芝儀，廖梅花譯（2001）。質性研究研究入門：紮根理論研究方法。嘉義:濤石文化出版社。21.蔡敏玲，余曉雯譯（2003）。敘說探究：質性研究中的經驗與故事。台北:心理學叢書。二、英文部份:1. Abelson, M. A. (1987). Examination of avoidable and Unavoidable Turnover. *Journal of applied Psychology*, Vol.72, pp.382-386. 2. Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and action: A Social cognitive Theory*. Englewood cliffs: NJ: Prentice-Hall. 3. Carspecken, P.F. (1996). *Critical ethnography in educational research*. New York: Routledge. 4. Cochran, L. (1990). Narrative as a paradigm for career research. In R.A. 5. Erikson, E. H. (1997). *The life cycle completed*. New York: Norton. 6. Flick, U. (1998). *An introduction to qualitative research*. Thousand Oaks: Sage. 7. Getty, C. (1993), *Planning Successfully for Succession Planning, Training & Development*, 37(11), pp.31-33. 8. Hall, D.T. (1988), *career Development In Organization* (Edit by Gutteridge, T.G.), San Francisco: Jossey-Bass, pp.3-5. 9. Holland, J.L. (1973). *Making vocational choices: A theory of career*. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall. 10. Hopson, B. (1981). Response to the paper by Schlossberg, Brammer and Abergo. *The counseling Psychologist*, 9(2), 36-39. 11. Lister, E. (1990). The Role of ageism in the Recruitment and Management of Personnel. *Library Management*, Vol.11, pp.9-14. 12. Maslow, H. A. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.), New York: Harper & Row. 13. Robbins, S. P. (1994). *Management*, Fourth Edition, Prentice-Hall, N.J. 14. Super, D.E. (1990). A life-span, life space approach to career development. In D. Brown, L. Brooks, & Associates, *career choice and development* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass. 15. Thomas, L. E. (1980). A typology of mid-life career changes. *Journal of Vocational behavior*, 16(2), 173-182.