

A Study of the Foundry Work Shop Safety and Hygiene in Vocational Senior High Schools in Taiwan

林浚彬、林朝源

E-mail: 9423689@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of the study was to explore the teaching achievement facilities and administration management effectiveness of the foundry work shop safety and hygiene in vocational senior high school in Taiwan . All of the 31 teachers and 675 students in the department of foundry in vocational senior high schools in Taiwan were responded to questionnaires. The statistical methods used to analyze the data were descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, and Pearson product-moment correlation analysis. The conclusions of this study were summarized as follows: 1. The feelings of teaching achievement and facilities on the work shop safety and hygiene in the department of foundry in vocational senior high school students were common. 2. The feelings of teaching achievement, facilities and management the work shop of safety and hygiene in the department of foundry in vocational senior high school teachers were excellent. 3. There were significant differences in teachers and students of foundry department in vocational senior high schools in teaching achievement and facilities on the work shop safety and hygiene. 4. No significant differences were found in students of foundry department in vocational senior high schools in teaching achievement and facilities on the work shop safety and hygiene concerning these students ' family environment. 5. There were significant differences in students of foundry department in vocational senior high schools in teaching achievement and facilities on the work shop safety and hygiene based on their gender, grade, different schools and study concerning the work shop safety and hygiene course. 6. No significant differences were found in teachers of foundry department in vocational senior high schools in teaching achievement, facilities and management on the work shop safety and hygiene based on their gender, experience, age, grade, license, teaching subject and study concerning the work shop safety and hygiene course. 7. There was significant correlation between perception and behavioral tendency of the work shop safety and hygiene in teachers and students of foundry department in vocational senior high schools. Focusing on the results of the study, there are some suggestions so as to strengthen the education and measures related to the work shop safety and hygiene and establish an administration management system with the work shop safety and hygiene in vocational senior high schools. More subjects concerning the work shop safety and hygiene should be added to the required curricula for vocational senior high schools to strengthen the quality and meaning of the work shop safety and hygiene in the future.

Keywords : vocational senior high school ; the department of foundry ; safety and hygiene ; teaching achievement ; administration management

Table of Contents

封面內頁 簽名頁 授權書	iii	中文摘要	iii
.....iv Abstract.....	iv	.....vi 誌謝	vi
.....viii 目錄	viii	.....ix 圖目錄	ix
.....xi 表目錄	xi	.....xii 第一章 緒論.....	xii
.....1 第一節 研究背景	1	.....1 第二節 研究動機	2
第三節 研究目的	4	第四節 研究範圍與限制	5
第五節 研究方法與流程	7	第六節 名詞詮釋	10
.....12 第一節 我國勞工安全衛生現況分析探討.....	12	第二章 文獻探討	12
.....15 第三節 安全衛生管理相關理論.....	18	.....12 第二節 我國職業災害現況.....	12
.....24 第五節 鑄造產業常見職業災害.....	28	.....15 第三節 安全衛生管理相關理論.....	18
第一節 研究架構.....	31	第四節 學校實習工場安全衛生相關論文研究探討	24
.....31 第二節 研究對象.....	32	.....24 第五節 鑄造產業常見職業災害.....	28
.....34 第四節 實施研究.....	53	第三章 研究設計與實施	31
.....54 第四章 資料分析與討論	56	.....31 第一節 研究架構.....	31
.....56 第一節 分析教師與學生對實習工廠安全衛生.....	56	.....32 第二節 研究對象.....	32
.....66 教學成效、現有設施、行政管理成效 感受之現況分析與討論 第二節 探討教師與學生對實習工廠安全衛生.....	66	.....34 第四節 實施研究.....	53
.....66 教學成效、現有設施、行政管理成效 感受之差異分析 第三節 教師與學生在實習工廠安全衛生教學成	114	.....53 第五節 資料處理.....	53
感受之相關分析與討論 第五章 結論與建議.....	117	.....54 第四章 資料分析與討論	56
.....117 第二節 建議	120	.....56 第一節 分析教師與學生對實習工廠安全衛生.....	56
.....120 參考文獻.....	120	.....66 教學成效、現有設施、行政管理成效 感受之差異分析 第三節 教師與學生在實習工廠安全衛生教學成	114
.....120 參考文獻.....	120	感受之相關分析與討論 第五章 結論與建議.....	117
.....120 參考文獻.....	120	.....117 第一節 結論	117
.....120 參考文獻.....	120	.....117 第二節 建議	120
.....120 參考文獻.....	120	.....120 參考文獻.....	120

REFERENCES

- 參考文獻 一、中文部份 1.毛海峰(2000),現代安全管理理論與實務,北京:文星福利印刷。 2.王坤楠(2001),高職工科教師工業安全衛生態度之研究,國立台北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文。 3.吳世雄(1991),美國職業安全管理簡介,工業安全衛生月刊,第28期。 4.李文斌(2002),工業安全與衛生,台北:前程。 5.李玟王晉(2004),機械實習工廠安全管理與調查,國立交通大學產業安全與防災學程碩士論文。 6.沈崇詩(1991),高工冷凍空調科實習課程安全衛生教育內涵建立之研究,國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。 7.林燈瑩(1993),我國高級中等學校工業類科機械類群實習工場教師工場安全能力調查研究,彰化師範大學工業教育研究所碩士論文。 8.林錫昭(1978),我國高級工業職業學校工場安全設施與學生安全態度、觀念之調查研究,國立台灣師範大學工業教育研究所碩士論文。 9.施政宏(2002),現職國小教師實驗室安全衛生知識與態度之研究,台中師範學院環境教育研究所碩士論文。 10.柯煒煜(2002),高雄市高職學生對勞工安全衛生認知程度之研究,私立中華大學科技管理所碩士論文。 11.韋龍方(2000),高職工科學生防火安全認知與態度之研究,彰化師範大學工業教育研究所碩士論文。 12.教育部(1986),高級工業職業學校課程標準暨設備標準。台北:教育部。 13.教育部(2000),技專校院實驗(習)場所安全衛生第一期訪視報告。台北:教育部。 14.教育部(2000),技專校院實驗(習)場所安全衛生第二期訪視報告。台北:教育部。 15.曹常成(2002),「安全化設計」,台北,工業安全衛生月刊,153期,2002年,3月,頁19-34。 16.曹常成(2002),營造業勞工不安全行為現況調查,台北:行政院勞工委員會勞工安全衛生研究所。 17.陳金茂(1999),我國高級工業職業學校板金科實習工場安全衛生調查研究,國立台灣師範大學工業教育研究所碩士論文。 18.陳順安(2003),我國勞工對安全衛生政策與安全衛生之認知調查分析-以中華電信公司為例,國立東華大學公共行政研究所碩士論文。 19.陳憶良(1988),台北市高級工業職業學校機工科(組)工場安全教育實施狀況調查研究,中國文化大學勞工研究所碩士論文。 20.勞工安全衛生研究所,(2004)鑄造常見職業災害。 21.勞委會統計處(2002),勞動檢查年報,勞委會統計處。 22.黃惠玲(1996),如何落實中小企業勞工安全衛生自動檢查之研究。私立中國文化大學勞工研究所碩士論文。 23.黃嘉男(2003),職業學校實習工場安全性之調查研究,國立交通大學,產業安全與防災學程碩士論文。 24.趙育玄(1996),我國高級職業學校工業類科學生安全性格傾向、教學環境認知與工場安全衛生態度之相關研究,國立彰化師範大學,工業教育學系碩士論文。 25.簡逞瑩(2002),我國勞工安全衛生人員對推動安全衛生管理成效之調查研究,中國文化大學勞工研究所碩士論文。 26.羅文基(1994),工業安全衛生。台北市:三民。 27.蘇德勝(1998),零災害與安全衛生管理,台北:行政院勞工委員會編印。 28.蘇德勝(2002),我國職業災害防止策略,台北,工業安全衛生月刊,154期,2002年,4月,頁35-39。 29.黎明工專(2002),技專校院實驗(習)場所安全衛生管理第二期訪視計畫工作成果報告。 30.吳聰智(2000),台灣中部四類製造業安全氣候與安全績效之相關研究,國立彰化師範大學,工業教育學系博士論文。
- 二、英文部份 1. Colling, D. A. (1990). *Industrial Safety: Management and Technology* Englewood, Cliffs NJ: Prentice Hall. 2. Cooper, D. (1998). *Improving safety culture: A practical guide*. England: John Wiley & Sons. 3. Heinrich, H. W., (1959), *Industrial Accident Prevention*, 4th ed. New York: MC Graw-Hill. 4. Petersen, D. (2000). *Safety management 2000: Our strengths and weaknesses* Professional Safety. 5. Westerlund, K.K. & Vaden, E.A. (1999). *Advanced aviation safety: A system paradigm for CRM*. Proceedings of the International Conference on TQM and Human Factors: Towards successful integration, Vol(2), 282-286. Linkoping, Sweden.