

# 全國高職鑄造實習工廠安全衛生調查之研究

林浚彬、林朝源

E-mail: 9423689@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究探討高級職業學校鑄造科教師與學生對實習工廠安全衛生教學成效、現有設施、行政管理成效感受之現況，與不同背景變項的高級職業學校鑄造科教師與學生對實習工廠安全衛生教學成效、現有設施、行政管理成效感受的差異情形。研究對象是全國六所設有鑄造科的高級職業學校31位教師與675位學生，採用問卷調查法進行研究，使用的工具包括高級職業學校鑄造科安全與衛生教學成效量表、教學設施量表、行政管理量表。調查所得資料以描述統計、t考驗、單因子變異數分析、Scheffe 法事後比較、Pearson 積差相關等進行統計分析。依據分析結果，歸納出主要的研究發現以做成結論，並參照文獻評析所獲心得做成建議，俾利教育行政單位、辦理高職鑄造科學校行政人員、教師及未來研究者參考。本研究所得結論為：一、高級職業學校鑄造科學生在安全與衛生教學成效、安全設施現況感受是普通的。二、高級職業學校鑄造科教師在安全與衛生教學成效、安全設施現況、行政管理現況感受是良好的。三、高級職業學校鑄造科教師與學生在安全與衛生教學成效、安全設施現況感受上有顯著的差異。四、高級職業學校鑄造科學生在安全與衛生教學成效、設施現況感受上不因家長職業不同而有顯著差異。五、高級職業學校鑄造科學生在安全與衛生教學成效感受上因性別、年級、學校、是否修過安全與衛生課程、是否參加安全衛生演練活動等背景不同而有顯著差異。六、高級職業學校鑄造科學生在安全與衛生設施現況感受上因性別、年級、學校、是否修過安全與衛生課程、是否參加安全衛生演練活動等背景不同而有顯著差異。七、高級職業學校鑄造科教師在安全與衛生教學成效、設施現況與行政管理現況感受上不因性別、年齡、服務年資、最高學歷、是否修過相關安全衛生學分、是否參加過安全衛生相關訓練活動、任教科目、是否有安全衛生專業證照等不同而有顯著差異。本研究建議高級職業學校鑄造科應加強工業安全衛生觀念的宣導工作、建立高級職業學校鑄造科的安全衛生管理制度、並將「工業安全衛生」列入高級職業學校鑄造科部定必修課程。

關鍵詞：高級職業學校；鑄造科；安全與衛生；教學成效；行政管理

## 目錄

封面內頁 簽名頁 授權書 .....	iii	中文摘要 .....	iii
.....iv Abstract.....	vi	誌謝 .....	vi
.....viii 目錄 .....	ix	圖目錄 .....	ix
.....xi 表目錄 .....	xii	第一章 緒論.....	xii
.....1 第一節 研究背景 .....	1	第二節 研究動機 .....	2
第三節 研究目的 .....	4	第四節 研究範圍與限制 .....	5
第五節 研究方法與流程 .....	7	第六節 名詞詮釋 .....	10
.....12 第二章 文獻探討 .....	12	第一節 我國勞工安全衛生現況分析探討.....	12
.....15 第三節 安全衛生管理相關理論.....	18	第二節 我國職業災害現況.....	15
.....24 第五節 鑄造產業常見職業災害.....	28	第三章 研究設計與實施 .....	31
第一節 研究架構.....	31	第一節 研究對象.....	32
第二節 研究對象.....	32	第三節 研究工具.....	34
第三節 研究工具.....	34	第四節 實施研究.....	53
第四節 實施研究.....	53	第五節 資料處理.....	54
第五節 資料處理.....	54	第四章 資料分析與討論 .....	56
第六章 結論與建議.....	117	第一節 分析教師與學生對實習工廠安全衛生.....	56
.....117 第二節 建議 .....	120	第二節 探討教師與學生對實習工廠安全衛生.....	66
.....124 附錄.....	128	第三節 教師與學生在實習工廠安全衛生教學成效感受之相關分析與討論 .....	114
.....128		第五章 結論與建議.....	117
		第一節 結論 .....	117
		第二節 建議 .....	120
		參考文獻.....	120
		.....124 附錄.....	128

## 參考文獻

參考文獻 一、中文部份 1. 毛海峰 (2000)，現代安全管理理論與實務，北京：文星福利印刷。 2. 王坤楠 (2001)，高職工科教師工業安全衛生態度之研究，國立台北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文。 3. 吳世雄(1991)，美國職業安全管理簡介，工業安全衛生月刊，第28期。 4. 李文斌 (2002)，工業安全與衛生，台北：前程。 5. 李玟王晉 (2004)，機械實習工廠安全管理與調查，國立交通大學產

業安全與防災學 程碩士論文。6. 沈崇詩 (1991), 高工冷凍空調科實習課程安全衛生教育內涵建立之研究, 國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。7. 林燈瑩 (1993), 我國高級中等學校工業類科機械類群實習工場教師工場安全能力調查研究, 彰化師範大學工業教育研究所碩士論文。8. 林錫昭 (1978), 我國高級工業職業學校工場安全設施與學生安全態度、觀念之調查研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。9. 施政宏 (2002), 現職國小教師實驗室安全衛生知識與態度之研究, 台中師範學院環境教育研究所碩士論文。10. 柯煒煜 (2002), 高雄市高職學生對勞工安全衛生認知程度之研究, 私立中華大學科技管理研究所碩士論文。11. 韋龍方 (2000), 高職工科學生防火安全認知與態度之研究, 彰化師範大學工業教育研究所碩士論文。12. 教育部 (1986), 高級工業職業學校課程標準暨設備標準。台北: 教育部。13. 教育部 (2000), 技專校院實驗(習)場所安全衛生第一期訪視報告。台北: 教育部。14. 教育部 (2000), 技專校院實驗(習)場所安全衛生第二期訪視報告。台北: 教育部。15. 曹常成 (2002), 「安全化設計」, 台北, 工業安全衛生月刊, 153期, 2002年, 3月, 頁19-34。16. 曹常成 (2002), 營造業勞工不安全行為現況調查, 台北: 行政院勞工委員會勞工安全衛生研究所。17. 陳金茂 (1999), 我國高級工業職業學校板金科實習工場安全衛生調查研究, 國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。18. 陳順安 (2003), 我國勞工對安全衛生政策與安全衛生之認知調查分析-以中華電信公司為例, 國立東華大學公共行政研究所碩士論文。19. 陳憶良 (1988), 台北市高級工業職業學校機工科(組)工場安全教育實施狀況調查研究, 中國文化大學勞工研究所碩士論文。20. 勞工安全衛生研究所, (2004) 鑄造常見職業災害。21. 勞委會統計處 (2002), 勞動檢查年報, 勞委會統計處。22. 黃惠玲 (1996), 如何落實中小企業勞工安全衛生自動檢查之研究。私立中國文化大學勞工研究所碩士論文。23. 黃嘉男 (2003), 職業學校實習工場安全性之調查研究, 國立交通大學, 產業安全與防災學程碩士論文。24. 趙育玄 (1996), 我國高級職業學校工業類科學生安全性格傾向、教學環境認知與工場安全衛生態度之相關研究, 國立彰化師範大學, 工業教育學系碩士論文。25. 簡逞瑩 (2002), 我國勞工安全衛生人員對推動安全衛生管理成效之調查研究, 中國文化大學勞工研究所碩士論文。26. 羅文基 (1994), 工業安全衛生。台北市: 三民。27. 蘇德勝 (1998), 零災害與安全衛生管理, 台北: 行政院勞工委員會編印。28. 蘇德勝 (2002), 我國職業災害防止策略, 台北, 工業安全衛生月刊, 154期, 2002年, 4月, 頁35-39。29. 黎明工專 (2002), 技專校院實驗(習)場所安全衛生管理第二期訪視計畫工作成果報告。30. 吳聰智 (2000), 台灣中部四類製造業安全氣候與安全績效之相關研究, 國立彰化師範大學, 工業教育學系博士論文。

二、英文部份

1. Colling, D. A. (1990). *Industrial Safety: Management and Technology* Englewood, Cliffs NJ: Prentice Hall.
2. Cooper, D. (1998). *Improving safety culture: A practical guide*. England: John Wiley & Sons.
3. Heinrich, H. W., (1959), *Industrial Accident Prevention*, 4th ed. New York: MC Graw-Hill.
4. Petersen, D. (2000). *Safety management 2000: Our strengths and weaknesses* Professional Safety.
5. Westerlund, K.K. & Vaden, E.A. (1999). *Advanced aviation safety: A system paradigm for CRM*. Proceedings of the International Conference on TQM and Human Factors: Towards successful integration, Vol(2), 282-286. Linköping, Sweden.