

大新倉頡與嘸蝦米輸入法之輸入績效比較研究

胡延宗、包冬意

E-mail: 9422537@mail.dyu.edu.tw

摘要

中文輸入是華人應用電腦的基本核心能力，中文輸入績效的好壞直接關係著中文電腦運用的效率。因此選擇一種輸入績效較佳的中文輸入法，進而精熟學習，以奠定運用電腦必備的基本技能就顯得非常重要。本研究探討目前市面上輸入績效較佳的大新倉頡與嘸蝦米輸入法，以教育部國語推行委員會「八十四至八十七年字彙表共有字表」，作為拆解字根之依據，對其鍵盤配置、平均取碼數及輸入法的選字率，進行理論分析比較。並以受試者問設計進行實驗，將研究者任教的彰化縣湖西國小四年級十位學生，隨機分派至大新倉頡輸入法組及嘸蝦米輸入法組，以每日七十五分鐘的時間進行兩學期的對照實驗，實驗比較兩輸入法之輸入速度及輸入錯誤率。研究結果顯示：在理論分析方面，大新倉頡輸入法的鍵盤配置、平均取碼數及輸入法的選字率皆優於嘸蝦米輸入法。實驗評估驗證了理論分析的評估結果，在輸入速度方面，大新倉頡輸入法之輸入速度比嘸蝦米輸入法之輸入速度快($P=0.0079<0.01$)。

關鍵詞：鍵盤配置，打字，輸入法，中文輸入，大新倉頡，嘸蝦米

目錄

封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii	中文摘要.....	v	英文摘要.....	v
要.....	vi	誌謝.....	vii	目錄.....	x
錄.....	viii	圖目錄.....	x	表目錄.....	x
錄.....	xii	第一章 緒論 第一節 研究背景.....	1	第二節 研究動機.....	3
動機.....	3	第三節 研究目的.....	5	第四節 研究範圍與限制.....	5
制.....	5	第五節 研究流程.....	7	第六節 論文架構.....	8
構.....	8	第二章 文獻探討 第一節 國外鍵盤之相關研究.....	9	第二節 國內鍵盤之相關研究.....	15
內鍵盤之相關研究.....	15	第三節 鍵盤配置之人因工程原則.....	27	第四節 大新倉頡與嘸蝦米輸入法.....	28
倉頡與嘸蝦米輸入法.....	28	第三章 研究方法 第一節 理論分析.....	47	第二節 實驗設計.....	53
第二節 實驗設計.....	53	第三節 統計分析方法.....	62	第四章 研究結果 第一節 理論分析.....	64
第一節 理論分析.....	64	第二節 實驗結果與分析.....	81	第五章 結論與建議 第一節 結論.....	95
與建議 第一節 結論.....	95	第二節 建議.....	96	參考文獻.....	98
獻.....	98	附錄一.....	102		

參考文獻

- [1] 中華民國電腦技能基金會(民 86)，企業人力資源與電腦技能需求，<http://www.csf.org.tw/join/3000/3000.htm>。
- [2] 中華電腦教育發展協會(民 94)。中華電腦教育發展協會全球資訊網，<http://www.cca.org.tw>。
- [3] 行易股份有限公司(民 93)，嘸蝦米輸入法全球資訊網，<http://www.liu.com.tw>。
- [4] 李再長(民 86)，中文電腦注音符號輸入鍵盤的研究設計，國科會。
- [5] 周福星、李再長、林清泉(民 81)，中文電腦大易碼輸入鍵盤的研究設計，成功大學學報，第27 卷69-82。
- [6] 林惠玲、陳正倉(民 85)統計學-方法與應用(下冊)，雙葉書廊有限公司。
- [7] 唐惠欽(民 87)，倉頡、大易與嘸蝦米輸入法之分析，正修學報，第十一期，169-176。
- [8] 徐蕙君(民 85)，電腦鍵盤輸入適性練習策略之研究，台灣師範大學資訊教育研究所碩士論文。
- [9] 國語推行委員會(民 88)，八十七年常用語詞調查報告書，http://www.edu.tw/EDU_WEB/EDU_MGT/MANDR/EDU630000I/result/87news/index1.htm?open。
- [10] 資訊工業策進會編(民 73)，中文電腦輸入法與輸入器調查評估總結報告，資訊工業策進會。
- [11] 劉重次(民 87)，嘸蝦米輸入法，行易有限公司。
- [12] 劉芬(民 76)，突破輸入瓶頸：改進注音符號輸，資訊與電腦，3 月號。
- [13] 謝光進、許勝雄(民 75)，中文電腦輸入鍵盤的設計研究，國科會。
- [14] 謝光進、許勝雄(民 76)，中文電腦輸入鍵盤之實徵評估研究，國科會。
- [15] 謝光進、澎清勇(民 78)，中文鍵盤之實徵評估：熟手的適應與干擾現象，國立台灣科技大學。

- [16] 戴建耘(民 91), 邁向知識經濟e 世代多媒體中英文聽打與看打, 中華民國電腦教育發展協會 2001 年全國中英文看打與聽打競賽教師聯誼會簡報。
- [17] 戴建耘、林世良(民 84), 為電腦中文化紮根--中文輸入技能教學與競賽現況調查與芻議, 商業 職業教育, 60, 67-74。
- [18] 蘇清得(民 93)大新倉頡I 週快易通, 宏全資訊股份有限公司。英文文獻 [19] Bailey, R. W., Human performance Engineering: A Guide for System Designers, Hong-Ciao Book Publishing Co., Taipei, 300-301,1983.
- [20] Bames, R. M., Motion and Time study: Design and Measurement of work, 4 th. ed., John Wiley and Sons, Inc., New York, 1979.
- [21] Byran, W. L. On the Development of Voluntary Motor Ability,American Journal of Psychology, Vol. 5. No. 2.
- [22] Griffith, R. T., The minimotion typewriter keyboard, Journal of Franklin Institute, 399-436, 1970.
- [23] Hoke, R.E. Improvement of Speed and Accuracy in Typewriting, Johns Hopkins Studies in Education, No.7, 1-42.
- [24] Huchingson, R. D., New-Horizons for human factors in design, Me Graw-Hill Book Co., New York, 1981.
- [25] Kinkead, R., Typing speed. Keying rates and Optimal keyboard layouts. Proceedings of the 19 th Annual Meeting of the Human Factors Society. Santa Monica, CA., 159-161, 1975.
- [26] Me Cormick, E. J. and Sandars, M. S., Human Factors In Engi-neering and Design, 4 th. ed.. Central Book Publishing Co.,Taipei, 1983 [27] Michales, S. E., Qwerty versus alphabetic keyboards as a function of typing skill. Human Factors, 13, 419-426, 1971.
- [28] Norman, D. A. and Fisher, D., Why alphabetic keyboards are Not Easy to Use: Keyboard layout Doesn't Much Matter, Human Factors, Vol. 24, No. 5, 509-519, 1982.
- [29] Petersen, R. P., Should keyboarding instruction precede college-level computer class? Business Education Forum, 45(8), 31-32,1991.
- [30] Rumelhart, D.E. and Norman, D.A, Simulating a skilled typist: A study of Skilled Cognitive-motor performance. Cognitive Science, 6, 1-36, 1982.