

大學生多元智慧與職業興趣關係之研究

江嘉偉、翁淑緣

E-mail: 9415889@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究的目的是了解大學生之多元智慧和職業興趣的關係。本研究以一般大學，共九所大學院校的三年級學生共657人為對象。根據研究結果顯示，多元智慧和職業興趣有相關存在。在人際智慧中表現較好為社會型和企業型。在內省智慧中表現較好為藝術型和企業型。在語文智慧中表現較好為藝術型和企業型。在音樂智慧中表現較好為藝術型。在肢體-動覺智慧中表現較好為藝術型和企業型。在空間智慧中表現較好為藝術型、研究型 and 實際型。在自然觀察者智慧中表現較好為研究型。在數學-邏輯智慧中表現較好為研究型 and 實際型。此外，不同科系的學生也具有不同的優勢及弱勢智慧，在人際智慧方面，外語系、會計系、護理系強於資工系，在內省智慧方面，中文系、財金系、社工系強於數學系和資工系，在語文智慧方面，中文系和法律系最強，數學系和財金系最弱，在邏輯智慧方面，數學系、物理系和電機系的邏輯能力最高，中文系和外語系的邏輯能力最低。而男、女生的多元智慧具有顯著的差異，女生強於人際和內省智慧的表現，男生則強於動覺、空間和自然智慧。最後則是大學生的職業興趣有科系差異存在。在實際型方面，數學系、物理系、資工系和電機系學生最有興趣。至於在研究型方面，前述四個科系再加上護理系的學生最有興趣。在企業型方面，法律系、財金系和會計系的學生最有興趣。在事務型方面，企管系、財金系、會計系和數學系的學生最有興趣。在藝術型方面，中文系和護理系的學生最有興趣。而在社會型方面，則是物理系和資工系的學生最沒有興趣。

關鍵詞：多元智慧，職業興趣，大學科系

目錄

第一章 緒論.....1	第一節 研究動機與背景.....1	第二節 研究目的.....3	第三節 研究歷程.....3	第四節 研究範圍與限制.....4	第五節 名詞釋義.....6
第二章 文獻探討.....7	第一節 多元智慧的概念.....7	第二節 多元智慧理論的相關研究.....15	第三節 職業興趣的概念.....20	第四節 職業興趣理論的相關研究.....26	第五節 多元智慧與職業之關係.....30
第三章 研究方法.....31	第一節 研究架構.....31	第二節 概念性定義.....31	第三節 研究假設.....32	第四節 研究對象與抽樣方法.....33	第五節 研究工具.....33
第四章 研究結果.....39	第一節 樣本特性分析.....39	第二節 大學生的多元智慧分佈情形.....40	第三節 大學生的職業興趣分佈情形.....44	第四節 大學生在多元智慧上的差異.....51	第五節 大學生在職業興趣上的差異.....54
第六章 大學生之多元智慧與職業興趣的關係.....57	第七章 結論與建議.....62	第一節 結論.....62	第二節 建議.....68	參考文獻.....72	中文部分.....72
英文部分.....76	附錄.....81	附錄一 各科系在職業興趣的平均數、標準差.....81	附錄二 各科系在職業興趣的Z分數.....82	附錄三 多元智慧量表.....83	

參考文獻

中文部分 丁凡(譯)(民87)，因材施教:開啟多元智慧，破除學習困難的迷思。台北:遠流出版。王正珠(民90)，幼稚園教師運用多元智慧理論之歷程研究。國立新竹師範學院幼兒教育研究所碩士論文。王為國(民89)，國民小學應用多元智慧理論的歷程分析與評估之研究。國立台灣師範大學教育研究所博士學位論文。王淑芬(民92)，國小學童學習風格與多元智能之相關研究。屏東師範學院數理教育研究所碩士論文。田秀蘭(民85)，我國高中學生職業興趣結構之比較研究。中華輔導學報，4，69-93。田耐青(民86)，運用教學科技經營兒童的多元智慧。載於國裡花蓮師範學院編:邁向二十一世紀教學科技學術研討會論文集。田耐青(民88)，多元智慧論:學習是可以快樂的、成功的。台北:世紀領袖。田耐青(譯)(民91)，統整多元智慧與學習風格。台北:遠流出版。伍賢龍(民90)，國小兒童學習風格與多元智慧及相關教學現況之研究。國立新竹師範學院課程與教學研究所碩士論文。江文吉(民89)，屏東縣原住民學童多元智慧與自我概念關係之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文。吳芝儀(民85)，生涯發展的理論與實務。台北市，揚智文化。吳誼華(民91)，國中公民與道德科多元智慧教學之實驗研究。國立台灣師範大學碩士論文。吳靜吉(民86)，IQ、EQ 以外還有那些智慧呢?載於李平譯，經營多元智慧:開展以學生為中心的教學，-。台北:遠流出版。余鑑(民88)，終生之生涯輔導與咨商(上)，台北

市，國立編譯館。余鑑(民88)，終生之生涯輔導與咨商(下)，台北市，國立編譯館。李心瑩(譯)(民89)，再建多元智慧。台北:遠流出版社。李平(譯)(民86)，經營多元智慧。台北:遠流出版社。李玉鳳(民90)，運用多元智慧理論改善學生學習態度之行動研究。國立台北師範學院數理教育研究所碩士論文。李吟(民87)，認知教學:理論與策略。台北:遠流。李俊良(民87)，青少年職業偏好設限現象之探討研究。國立彰化師範大學輔導系碩士論文。林幸台(民76)，生計輔導的理論與實施。台北市，五南圖書公司。林幸台、鄭熙彥、林義男、吳正勝、賀孝銘(民79)，五專學生畢業前後職業探索的歷程與其職業選擇及職業適應狀況之研究(二)。輔導學報，13，191-254。林奕宏(民88)，「多元智慧與問題解決整合型教學模式」對國小學生數學學習表現之影響。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。林家永(民89)，多元智慧的開發。臺灣教育，596，8-16。邱美華、董華欣(民86)，生涯發展與輔導。台北市，心理出版社。邱連煌(民87)，啟發兒童的智慧:多元智慧論在教學上的應用。載於資優教育教師專業知能研討會-多元智慧與成功智慧的理論與實務會議手冊，7-23。金樹人(民80)，職業興趣與人格之關聯研究，教育心理學報，24，91-115。金樹人(民81)，我國高中學生職業興趣結構分析。測驗年刊，39，155-173。金樹人、王淑敏、方紫薇、林蔚芳(民81)，國民中學生涯輔導計畫規劃之研究。教育心理學報，25，125-200。封四維(民88)，多元智慧教學之實踐:一個教師的行動研究。國立師範大學教育研究所碩士論文。洪若烈(民70)，國民中小學學生智力水準與職業興趣之相關研究教育研究所集刊，23，227-235。洪蘭(譯)(民89)，腦內乾坤。台北:遠流出版社。袁志晃(民83)，父母影響中學生職業價值觀念和生涯發展之探討。輔導學報，17，1-31。翁淑緣(民89)，影響國中學生電腦學習意願之個人因素探討。政大教育與心理研究，23(上冊)，147-171。翁淑緣(民93)，多元智能與大學科系選擇之研究。國科會研究。張春興(民78)。張氏心理學辭典。台北:東華。張春興(民83)，現代心理學。台北:東華出版。張春興(民85)，教育心理學:三化取向的理論與實踐(修訂版)。台北:東華出版。張荏斐(民91)，多元智慧英語教學模式之建立與驗證。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。張瓊友(民90)。國小高年級學生多元智慧與學習策略之研究。國立新竹師範學院課程與教學研究所碩士論文。黃天中(民84)，生涯規劃概論。台北市，桂冠圖書股份有限公司。莊安祺(譯)(民87)，七種IQ。台北市:文化出版社。陳長益(民82)，台北地區中學資優學生生涯發展之調查研究。特殊教育研究學刊，9，215-232。陳清平(民87)，Holland類型論的空間構形分析研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所博士論文。陳幼君(民83)，台北市民生國小資優生與一般生社會性發展之比較研究。資優教育季刊，52，36-37。陳春美(民92)，多元智慧在課程與教學上的應用-以一個學校的自然科統整課程為例。教育研究(高師)，11，159-169。許月娥(民82)，國小資優生的生涯活動教學。輔導季刊，29，4，45-50。曾才銘(民89)，國小學童學習能力分析:一個多元智慧理論的嘗試。國立高雄師範大學特殊教育研究所碩士論文。曾志朗(民89)，經營多元智慧序。臺灣教育，596，6-7。葉連祺(民90)，國民中小學應用多元智慧之探討。研習資訊，18(3)，1-8。鄒彩完(民88)，如何將多元智慧的理念運用在教學上。教師天地，100，72-73。盧雪梅(民77)，資賦優異學生社會與情緒發展的輔導。資優教育季刊，28，1-5。謝佳蓁(民89)，國小高年級學生多元智慧、思考風格與批判思考能力之關係。國立中山大學教育研究所碩士論文。謝佩芬(民91)，人際智慧量表之發展暨資優、一般以及自閉症學生人際智慧之比較研究。國立高雄師範大學特殊教育研究所碩士論文。簡維君(民88)，國小人際智慧訓練之教學成效研究。國立台灣師範大學特殊教育研究所碩士論文。魏美惠(民85)，智力新探。台北:心理出版。羅文基、朱湘吉、陳如山(民80)，生涯規畫與發展。台北:國立空中大學。羅婉麗(民89)，國中小學生生活適應之訪談、評量與調查研究。國立成功大學教育研究所。羅吉台、席行蕙(譯)(民90)，多元智慧豐富人生。台北:遠流出版社。