

大學生人格特質與職業興趣關係之研究

陳惠玉、翁淑緣

E-mail: 9415888@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究以分層隨機抽樣方式，針對資訊工程系、電機工程系、物理系、數學系、中國文學系、外國語文系、社會工作系、護理系、企業管理系、法律系、財務金融系以及會計系之大學三年級學生為研究範圍，抽取九所學校共十二個科系之653位學生為研究對象，進行大學生人格特質與職業興趣關係之研究。資料分析結果發現：1.女生在和善性與嚴謹自律性這兩項人格特質的得分較男生高，而不同科系的大學生則是在經驗開放性以及嚴謹自律性這兩項人格特質有顯著差異。2.男生較女生偏好實際型和研究型這兩項職業興趣，而女生則較偏好藝術型、社會型以及事務型這些職業類型。在不同科系的學生而言，理工學門科系，如電機系、資工系、物理系以及數學系的學生，對自己就讀科系的職業興趣較為偏好，而事務型科系如會計系以及財金系的學生，則對事務型工作的偏好程度較低。3.五大人格特質和至少一或兩個職業興趣類型有顯著關係，但並非所有職業興趣都和五大人格特質有關，尤其是實際型職業興趣類型和人格特質的相關性並不明顯。

關鍵詞：人格特質；職業興趣

目錄

封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii 中文摘要.....
.....iv 英文摘要.....	
.....v 誌謝.....	vi 目錄.....
.....vii 圖目錄.....	ix 表目錄.....
.....x 第一章 緒論 第一節 研究動機.....	
.....1 第二節 研究目的.....	4 第三節 研究問題.....
.....5 第四節 名詞釋義.....	
.....5 第五節 研究範圍與限制.....	7 第六節 本研究之重要性.....
.....8 第二章 文獻探討 第一節 人格特質.....	
.....10 第二節 職業興趣.....	22 第三節 人格特質與職業興趣之相關研究.....
.....28 第三章 研究方法 第一節 研究架構.....	
.....35 第二節 研究流程.....	36 第三節 研究假設.....
.....37 第四節 研究對象與抽樣方法.....	37
第五節 研究工具.....	38 第六節 資料分析方法.....
.....42 第四章 研究結果與分析 第一節 回收樣本特性分析.....	
.....44 第二節 問卷分析.....	46 第三節 樣本基本資料分析.....
.....51 第四節 樣本人格特質與職業興趣之差異分析.....	55 第五節 就讀科系類型與職業興趣之一致性分析.....
.....74 第六節 人格特質與職業興趣之相關分析.....	
.....76 第五章 結論與建議 第一節 結論.....	87 第二節 建議.....
.....95 參考文獻：中文部分.....	
.....98 英文部分.....	101 附錄：
五大人格量表原始因素分析摘要表.....	106 五大人格量表.....
.....107	

參考文獻

王寶墉(民89)，外語相關職業興趣量表編制報告。文藻學報，14期，51-69。王寶墉(民91)，外語相關職業興趣與職業人格類型(RIASEC)之相關研究。文藻學報，16期，195-220。田秀蘭(民89)，大學生生涯阻礙因素與職業選擇適配性之相關研究。屏東師院學報，13期，1-18。江錦樺(民90)，人格特質與組織文化之適配性對工作績效之影響-以高科技F公司為例。中央大學人力資源管理研究所碩士論文。李序僧(民57)，人格心理學。台灣省教育廳編印，台北:台灣書店。李雯娣(民89)，國小兒童性格特質之研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。林幸台、金樹人、張小鳳、陳清平(民82)，生涯興趣量表指導手冊。台北:測驗出版社。林能白、丘宏昌(民88)，服務品質之研究 - 服務人員人格特質之影響分析與應用。管理學報，16卷，2期，175-200。林義男譯(民84)，社會學（上）。台北:巨流。林

儒君(民93)。大學生人格特質與消費態度之研究--以臺南地區為例。臺南女院學報，23(1)，37-52。周惠莉(民92)，五大人格特質、性別角色與轉換型領導關聯性之研究。中原大學企業管理研究所碩士論文。沈煌寶(民90)，國小教師社會態度、人格特質與衝突因應方式之相關研究。國立屏東師範學院教育與心理輔導研究所碩士論文。金樹人(民75)，我國高中男女生職業類型的因素結構。教育心理學報，19期，219-254。金樹人(民80)，職業興趣與人格之關聯性研究。教育心理學報，24期，91-115。金樹人、林幸台、陳清平、區雅倫(民82)，興趣量表編製之研究報告。台北:中華民國大學入學考試中心。金樹人、林幸台、陳清平、區雅倫(民90)，大學入學考試中心興趣量表使用手冊。台北:中華民國大學入學考試中心。柯嘉南、尤俊源(民91)。職業興趣量表之性向分析。南開學報，7(上)，157-169。邱惠文(民85)，年級、性別、家庭社經地位、城鄉因素與國小學童職業興趣之相關研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。胡夢蕾(民93)，餐旅學生人格特質與實習工作滿意度關係之研究。教育研究資訊，12(1)，103-132。徐孟弘(民84)，父母因素、性別、年級對國小學童生涯成熟與職業興趣影響之研究。國立台南師範學院初等教育研究所碩士論文。許智偉(民73)，美國生計教育。台北:幼獅。張志峰(民85)，壽險業務人員個人特質及其主管領導對其激勵認知之影響。國立台灣科技大學企業管理研究所碩士論文。張春興(民85)。教育心理學。台北:東華書局有限公司。陳江水(民91)，國中學生家庭環境人格特質社會技巧與學業成就之相關研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。陳志陽、張瓊文、陳銘漢(民94)，國小教師人格特質影響職務決策之研究。學校行政，35期，33-59。陳嬿竹(民90)，網路與真實人際關係、人格特質及幸福感之相關研究。屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文。陳麗玉(民90)，國小學童成就動機取向、自尊與生涯成熟、職業興趣之相關研究。國立臺南師範學院教師在職進修輔導教學碩士學位班碩士論文。陳馨蘭(民86)，教師人格特質、自我效能、學生行為信念與班級經營風格之相關研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。黃彩霖(民92)，醫院行政人員的人格特質、工作壓力、工作投入、專業承諾及工作績效之相關性研究。南華大學管理研究所碩士論文。楊自強(民73)，國中生價值觀念與父母教養方式關係之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。楊國樞、鄒佩麗、黃雅琳(民90)，工作氣質測驗在職業諮商中的應用初探--以在校學生的生涯輔導為例。測驗與輔導，165，3468-3472。楊駿北(民92)，性別化社會下的男性氣概:以男空服職場性別經驗與社會形象為例。東華大學族群關係與文化研究所碩士論文。詹顥隆(民91)，影響網路信用卡使用意願之研究。大葉大學資訊管理研究所碩士論文。鄧志平(民85)，高中生選擇大學主修科系決策歷程之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文。劉淑慧(民82)，性別適切性、職業聲望、職業性向、與職業興趣在職業評量上的相對重要性:以情境與刺激型態為中介變項考驗Gottfredson的理論。中華輔導學報，1期，192-214。盧台華(民78)，資優生的生涯發展。資優教育季刊，33，17。蔡明秀(民92)，人格特質、工作價值觀、金錢倫理觀與工作生活品質重視度對生涯導向影響之研究-以台南縣高中職應屆畢業生為例。南華大學科學管理研究所碩士論文。蔡欣嵐(民90)，工作特性、人格特質與工作滿意度之關係-以半導體為例。國立中央大學企業管理研究所碩士論文。蔡雅惠(民90)，國中小學生職業性別刻板印象與職業興趣之研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文。謝孟芳(民90)，性別、家庭背景及職業興趣對國中資優班學生教養及職業選擇影響之研究。國立高雄師範大學特殊教育研究所碩士論文。韓繼成(民91)，國民中學訓導人員角色壓力、人格特質與工作滿意度的關係之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。英文部分 Allport, G. W.(1937). Personality: A psychological interpretation. New York: Holt, Rinehart, & Winston. Allport, G. W. & Odber, H. S.(1936). Trait-names: A psycholalexical study. Psychological monographs, 47(1). Barrick, M. R., & Mount, M. K.(1991). The Big Five personality dimensions and job performance: A meta analysis. Personal Psychology, 44, 1-26. Barrick, M. R., & Mount, M. K.(1993). Autonomy as a moderator of relationships between the Big Five personality dimensions and job performance. Journal of Applied Psychology, 78, 715-722. Behling, O.(1998). Employee selection: Will intelligence and conscientiousness do the job? Academy of management Executive, 12, 77-86. Blake, R. J., & Sackett, S. A.(1993). Holland 's typology and the five-factor model: A rational-empirical analysis. Paper presented at the convention of the American psychological Association, Toronto, Ontario, Canada. Bolton, B.(1985). Discriminate analysis of Holland 's Occupational types using the sixteen personality factor questionnaire. Journal of Vocational Behavior, 27, 210-217. Broughton, R., Trapnell, P. D., & Boyes, M. C.(1991). Classifying personality types with occupational prototypes. Journal of Research in Personality, 25, 302-321. Caspi, A.(1987). Personality in the life course. Journal of Personality and Social Psychology, 53, 1203-1213. Cattell, R.B.(1943). The Desxiption of Personality:Basic Trait Resolved into Clusters, Journal of Abnormal and Social Psychology, 38, 476-506. Chartrand, J. M., Rose, M. L., Elliott, T. R., Marmarosh, C., & Caldwell, S.(1993). Peeling back the onion: personality, problem solving, and career decision-making style correlates of career indecision. Journal of Career Assessment, 1, 66-83. Costa, P. T., Jr., McCrae, R. R., & Holland, J. L.(1984). Personality and vocational interests in an adult sample. Journal of Applied Psychology, 69, 390-40. Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (1985) . Influence of extraversion and neuroticism on subjective well-being:Happy and unhappy people. Journal of Personality and Social Psychology, 38, 668-678. Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (1992) . Revised NEO Personality Inventory (NEO-PI-R) and NEO Five-Factor (NEO-FFI) Inventory professional manual. Odessa, FL:PAR. Digman, J. M.(1989). Five Robust Trait Dimensions: Development, Stability, and Utility. Journal of Personality, 57(2), 195-214. Digman, J. M. & Inouye, J.(1986). Further Specification of the five robust factors of personality. Journal of Personality and Social Psychology, 50(1), 116-123. Dillon, M., & Weissman, S.(1987). Relationship between personality types on the Strong-Campbell and Myers-Briggs instruments. Measurement and Evaluation in Counseling and Development, 20, 68-79. Feller, R. W., Honaker, S. L., & Zagzebski, L. M.(2001). Theoretical voices directing the career development Journey: Holland, Harris Bowlsbey, and krumboltz. Career Development Quarterly, 49(3), 212-223. Fiske, D. W.(1949). Consistency of factorial structure of personality ratings from different sources. Journal of Personality and Abnormal Psychology, 44, 329-344. Fruyt, F. D. & Mervielde, I.(1997). The five-factor model of personality and Holland 's RIASEC interest types. Personality Different, 23(1), 87-103. Goh, D. S., & Leong, F. T.(1993). The relationship between Holland 's theory of vocational interests and Eysenck 's model of personality. Personality and Individual Differences, 15, 555-562. Goldberg, L. R.(1981). Language and individual differences: The search of universals in personality lexicons. In L. Wheeler (Ed.), Review of Personality and Social Psychology. 141-165. Beverly Hills, CA:Sage. Goldberg, L. R.(1990). An alternative " Description of personality " : The

big-five factor structure. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59(6), 1216-1229. Goldberg, I. R.(1993). The structure of phenotypic personality traits. *American Psychologist*, 48, 26-34. Gottfredson, G. D., Jones, E. M., & Holland, J. L.(1993). Personality and vocational interests: The relation of Holland ' s six interest dimensions to five robust dimensions of personality. *Journal of Counseling Psychology*, 40, 518-524.

Graziano, W. G. & Ward, D.(1992). Probing the big five in adolescence: Personality and adjustment during a developmental transition. *Journal of Personality*, 60(2), 425-439. Hayes, N., & Joseph, S.(2003). Big 5 correlates of three measures of subjective well-being. *Personality and Individual Differences*, 34(4), 723-727. Hogan, R.(1986). Hogan personality inventory manual. Minneapolis, MN: National Computer Systems. Holland, J. L.(1959). A theory of vocational choice. *Journal of Counseling Psychology*, 6, 35-45. Holland, J. L.(1973). Making vocational choice: A theory of careers. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall. Holland, J. L.(1985a). Making vocational choice: A theory of vocational personalities and work environments. (2nd Ed). Englewood Cliffs, N. J.:Prentice-Hall. Holland, J. L.(1985b). The Self-Directed-Search: Professional manual. Florida:psychological Assesment Resources, INC. Isaacson, L. E., & Brown, D.(1999). Career information, career counseling, and career development. Needham heights, MA: Allyn & Bacon. Janet, E. W., Lauress, L. W., & Harley, E. B.(1996). Development of the interest-finder: A new RIASEC-based interest inventory. *Measurement & Evaluation in Counseling & Development*, 29(3), 134-151. Joyce, B. A. (2000). Young Girls in Science:Academic Ability, Perceptions and Future Participation in Science. *Roeper Review*, 22(4), 261-262. Kerby, D. S., Ragan, K. M. (2002). Activity Interests and Holland ' s RIASEC System in Older Adults. *International Journal of Aging & Human Development*, 55(2), 117-140.

McCrae, R. R. & Costa, P. T.(1987). Validation of the five-factor model of personality across. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(1), 81-9. McCrae, R. R. & Costa, P. T.(1989). The structure of interpersonal traits: Wigging ' s circumplex and the five-factor model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(4), 586-595. McCrae, R. R., & John, O. P.(1992). An introduction to the five-factor model and its application. *Journal of Personality*, 60(2), 175-215. Nicholas, P. H.(1994). Assertiveness and personality dimensions in Chinese students. *Psychological Reports*, 75, 127-13. Norman, W. T.(1963). Toward an Adequate taxonomy of personality attitudes: Replicated factor structure. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 66, 574-583. Paul, L. S., Jennifer, M. R., Terence, J. G. & Tracey, J. R.(1996). Examining the relation between Holland ' s RIASEC model and the interpersonal circle. *Measurement & Evaluation in Counseling & Development*, 29(3), 123-133.

Peabody, D.(1987). Selecting representative trait adjectives. *Journal of Personality and social Psychology*, 52, 59-77. Peraino, J. M., & Willerman, L.(1983). Personality correlates of occupational power according to Holland types. *Journal of Vocational Behavior*, 22, 268-277. Pervin, L. A. & John, O. P.(1997). Personality: Theory and research (7thed). New York: John Wiley. Piedmont, R. L. (1997). Cross-cultural generalizability of the five-factor model of personality. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 28(2), 131-155. Roberto, L. F. & Arthur, K. (1994). Culture, personality, and psychopathology. *Journal of Abnormal Psychology*, 103(1), 67-71. Salgado, J. F.(1997). The 5-Factor Model of Personality and Job – Performance in the European-Community. *Journal of Applied Psychology*, 82(1), 30-43. Scott, Robert C. & Mitchell (1972), Productivity Improvement through better Management of Human Resources. *Cost and Management*, 49(1), 14-24. Soh, S., & Frederick T. L. (2001). Cross-Cultural Validation of Holland's Theory in Singapore: Beyond Structural Validity of RIASEC. *Journal of Career Assessment*, 9(2), 115-33. Sullivan, B. A., & Hansen, J. C. (2004). Mapping Associations Between Interests and Personality: Toward a Conceptual Understanding of Individual Differences in Vocational Behavior. *Journal of Counseling Psychology*, 51(3), 287-299. Thomas, F. H., Rich, F., & Arthur, J. O. (1993). Four methods to determine RIASEC codes for college majors and a comparison of hit rates. *Career Development Quarterly*, 41(4), 383-394. Tokar, D. M., & Subich, L. M. (1997). Relative contributions of congruence and personality dimensions to job satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*, 50, 482-491. Tracey, T. J., & Rounds, J. (1993). Evaluating Holland ' s and Gati ' s vocational interest models: a structural meta-analysis. *Psychological Bulletin*, 113(2), 229-247. Tracey, T. J., & Darcy, M. (2002). An Idiothetic Examination of Vocational Interests and Their Relation to Career Decidedness. *Journal of Counseling Psychology*, 49(4), 420-428. Tupes, E. C., & Christal, R. E. (1961). Recurrent personality factors based on trait ratings. *Journal of Personality*, 60, 225-251. Wan, W. N., Luk, C. L., & Lai, C. L.(2000). Personality correlates of loving styles among Chinese students in Hong Kong. *Personality and Individual Differences*, 29(1), 169-175. Weiner, N. C., & Robinson, S. E. (1986). Cognitive abilities, personality and gender differences in math achievement of gifted adolescent. *Gifted Child Quarterly*, 30(2), 83-88.