

以使用者的角度探討終身學習影響因素之研究-以憲兵為例

楊朝嵐、朱寶青

E-mail: 9315905@mail.dyu.edu.tw

摘要

國防部長湯部長曾指示：「軍人需有不斷上進的求知慾，這些都要從『終身學習』的領域裡獲得的。」為力行「終身學習」，國防部特轉頒「國軍幹部終身學習實施規定」，自九十年起結合教育部推動「學習型社會」與勞委會所建構「國家證照制度」，以學位、證照、專長為培訓目標，藉由「公餘、自費」原則，推展「軍官以攻讀碩士學位為主，獲取證照為輔；士官以獲取技術證照為主，攻讀學位為輔」，使國軍幹部皆能習得第二專長。但國軍人才之獲得，多源於傳統之軍事學校之培訓，加以平日戰訓任務之繁重，其整體人力品質如何提昇？及實施終身學習之現況為何？皆為本研究所需探討之目標。本文採質化研究中之探索性研究，以深度訪談法及輔助訪談法作為資料分析依據，研究對象則以憲兵志願役軍、士官幹部階層為主，並將焦點集中在「使用者在學習前與學習中促進因素、阻礙因素」的層面，最後本文並提出相關建議，以作為憲兵、甚至國軍相關單位提振本身「終身學習」風氣之參考依據，研究結論條列如下：一、活化終身學習運用二、建立資訊管道三、運用「教學點」設置四、納入資績計分五、恢復進修公費補助六、建立本軍遠距教學體制七、以終身學習配合國軍人事分流八、落實經管制度與調整基層停年

關鍵詞：終身學習；永續教育；回流教育；成人教育

目錄

目錄 封面頁 簽名頁 國家圖書館授權書.....	iii 國科會授權書.....
.....iv 中文摘要.....	v 英文摘要.....
.....vii 誌謝.....	ix 目錄.....
.....x 圖目錄.....	xii
表目錄.....	xiii
第一章 緒論.....	1
1.1 研究動機.....	2
1.2 研究目的.....	5
1.3 研究限制.....	7
第二章 文獻探討.....	9
2.1 終身學習.....	18
2.2 國軍終身學習.....	27
2.3 影響繼續參與終身學習意願之因素探討.....	40
第三章 研究方法.....	44
3.1 研究架構與步驟.....	44
3.2 資料蒐集方法.....	46
3.3 資料分析方法.....	50
3.4 訪談大綱與說明.....	52
第四章 研究結果分析與討論.....	52
4.1 參與終身學習前面臨的促進因素與障礙因素分析.....	73
4.2 參與終身學習中面臨的促進因素與障礙因素分析.....	80
4.3 中途參與或退出終身學習之促進因素與障礙因素分析.....	92
第五章 結論與建議.....	93
5.1 結論.....	95
5.2 建議.....	98
5.3 對後續研究者之建議.....	100
參考文獻(中文).....	103
參考文獻(英文).....	106
附錄一：訪談人員一覽表.....	107
附錄二：訪談逐字稿.....	108
附錄三：晤談回饋函.....	160
附錄四：國軍幹部終身學習實施規定.....	170
附件一：學分抵免實施要點.....	172
附件二：各校聯絡人資料.....	174
附件三：各職訓中心一覽表.....	176
附件四：申請標準與補助規定.....	43
圖目錄 圖3.1 研究步驟.....	43
圖3.2 研究流程圖.....	48
表目錄 表2.1 國軍推動終身學習成效統計表.....	22
表2.2 國防部憲兵司令部92年參與「終身學習」統計表.....	23
表2.3 相關終身學習之影響因素探討.....	31
表2.4 各項促進及障礙因素之歸納探討.....	36
表3.1 研究前框架.....	41
表4.1.1 個人參與終身學習前所遇到相關促進因素.....	60
表4.1.2 個人參與終身學習前所遇到相關障礙因素.....	72
表4.2.1 個人參與終身學習中所遇到相關促進因素.....	76
表4.2.2 個人參與終身學習中所遇到相關障礙因素.....	80
表4.3.1 參與者與未參與者之障礙因素散佈表.....	82
表4.3.2 四大類型參與者與管理意涵.....	90

參考文獻

- 參考文獻（中文）
1. 林如萍(1991)中等學校教師參與在職進修動機取向研究。未出版碩士論文，國立台灣師範大學家政教育研究所，臺北。
 2. 王誌鴻（1990）國民小學教師參與在職進修動機取向與其創新接受度相關之研究。未出版碩士論文，國立嘉義大學國民教育研究所，嘉義。
 3. 胡夢鯨(1996a)成人教育學習理論模型論成人教育專業化人才的培育，成人教育雙月刊，29，12-20。
 4. 胡夢鯨（1996b）成人教育現代化與專業化。臺北:師大書苑。
 5. 胡夢鯨(1998)學習社會:世界變遷與教育大趨勢，成人教育雙月刊，44，17-22。
 6. 張志鵬（2001）國小教師在職進修動機取向與教師效能感之研究。未出版碩士論文，國立屏東師範學院國民教育研究所，屏東。
 7. 張景旭（2001）質性研究法 紮根理論課堂講義。臺北憲兵司令部 終身教育學習。
 8. 張博堯（1996）永續經營，終身學習，管理雜誌第269期，頁117-119。
 9. 郭秋勳（1990）影響高級職業學校教師參與在職進修教育訓練因素研究，政治大學博士論文。
 10. 陳乃林（1998）終身學習論析，成人教育，第四十一期，頁36-41。
 11. 陳如山（1988）空大學生中途輟學原因調查研究，一版，臺北，國立空中大學。
 12. 陳柏舟(2000)影響在職人士參與碩士課程進修之決策因素，大葉大學工業關係研究所碩士論文。
 13. 陳志樞(2002)成人技職繼續教育參與動機與障礙因素之相關研究，國立彰化師範大學工業教育學系博士論文。
 14. 陳訓祥(1988)我國專科進修補習學校成人學生中途退學及其相關因素之研究，台灣師範大
 15. 陳嘉彌（1997）教師參與在職進修動機取向與其接受創新程度間之關係研究，教育研究資訊，5，頁45-62。
 16. 陳慧美（1992）我國國小補校學生學習障礙之研究，台灣師範大學碩士論文。
 17. 黃富順(1985)成人教育的學習特性，社教雙月刊第十期，頁52-68。
 18. 黃富順（1994）美國大學的成人教育。載於中華民國成人教育學會編，大學成人教育，臺北，師大書苑。
 19. 黃富順(1996a)大學在終身學習社會中所面臨的挑戰與因應，成人教育，第二十五期，頁6-13。
 20. 黃富順(1996b)終生學習的意義、源起、發展與實施。載於中華民國成人教育學會編，終生學習與教育改革，臺北，師大書苑
 21. 簡建忠(1995)我國成人參與學習的動機與阻礙因素之探討，人力資源學報，5，63-75。
 22. 楊國德(1997)回流教育的實施策略，回流教育，臺北，師大書苑。
 23. 楊國德(1998)終身學習促進潛能發展，台灣教育第565期，頁37-45
 24. 蔡秀美 (1992)嘉義地區成人教育需求現況及推展方式之研究。臺北:教育部社教司。
 25. 蔡秀美 (1996)終身學習社會的成長與規劃，在中華民國成人教育學會編:終身學習與教育改革，臺北市，師大書苑，頁83-118
 26. 鄭小池(1990)成人參與繼續教育之社會結構障礙研究，台灣師範大學碩士論文。
 27. 蕭翌興(1999)軍事機關建構學習型組織與軍人生涯發展之關聯性研究-以聯合後勤司令部為例，大葉大學工業關係系碩士論文。
 28. 謝美蘭（2001）碩士在職進修專班學生學習與工作衝突及其因應策略之研究。國立中正大學成人及繼續教育學系碩士論文。
 29. 簡建忠(1995)我國成人參與學習的動機與阻礙因素之探討。人力資源學報，第五期，頁63-75。
- 參考文獻（英文）
1. Asult, Adult Education,28(3),pp165-175.
 2. Burgess, P.(1971) . Research for adult participation in group educational activities. Adult Education , 22 (1) p3-29 .
 3. Boshier,R.(1978).Education Participation Scale factors Structure for Okker
 4. Brookfield, S.The nature of independent dult learning. Continuing Education, (1980) ,pp2-3
 5. Candy, P. C. & Crebert, R. G. Lifelong learning: An enduring mandate for higher education. Higher Education Reserch and Development (1991) ,pp5-6
 6. Cross.K.P.(1982):Adults as learners. Washington: Jossey-Bass.
 7. Dave, R. H.(Ed.) Foundation of lifelong education.(Oxford: Pergamon Press,1976)
 8. Garrison, D.R. (1985), Prediction dropout adult basic education using interaction effects among school and nonschool variables, Adult Education Quarterly, 36(1), 25-38.
 9. Garrison, D. R. Deductively derived and empirically confirmed structure of factors associated with dropout in adult education. Adult Education Quarterly. Vol.38, no.4, Summer, 1988, 199-210.
 10. Goslin. Underachievers: A curriculum design. Preventing-School-Failure, vol.34, no.1, Fall, 1989, 22-28.
 11. Harvey, C. (1995), Increasing course completion rates, Adults Learning, February,20-23.
 12. Hasan, A. Lifelong learning. In A. C. Tuijnman (Ed.). International Encyclopedia of Adult Education and Training. Oxford: Pergamon, 1996, 33-40.
 13. Jackson, S. Motivation and group context: Tackling the drop-out factor. Language Learning Journal, no.11, March, 1995, 20-23.
 14. Kuo, C. Factor which Inflience Electronics Technicians to Participate in Work-related Training. American Vocational Association. Annual Convention Program Guide. Cincinnati, OH, 1990.
 15. Long, H. B. Adult Learning: Research and Practice. Adult Education Company, 1983.
 16. Longworth, N. and Davies, W. K. Lifelong learning. (London: Kogan, 1996) ,p20
 17. Malicky & Norman, Participation patterns in adult Literacy Program. Adult Basic Education, vol.4, no.3, Fall, 1994,144-156.
 18. Mcgivney, V. Staying or leaving the course. Adult Learning, February, 1996, 133-135.
 19. Newsome, R. Lifelong learning in London:1558~1640. Lifelong learning:The Adult Years,(1977),pp4-5.
 20. Ragatt, P.,Edwards, R. and Small, N. The Learning society: Challenges and trends. (London: Routledge,1996)
 21. Row.Darkenwald, G. (1985), Factor structure of deterrents to public participation in adult education, Adult Education Quarterly, 35(4), 177-193.
 22. Sheffield,S.B.(1964). The Orientations of Adult Continuting Learners, In D. 23. Soloman(Ed), The Continuing Learners, Chicago: Conter for the Study of Liberal Education for Adult, pp1-24.
 24. Tendam. G. Drop-out from adult education: Social environment, school culture and perceptions. International Journal of Lifelong Education, vol.14, no.1, January-February, 1995, 51-63.
 25. Yin, R. K. (1994). Case study research: Design and methods. Sage Publications: Thousand Oaks.
 26. activities. Adult Education , 22 (1) p3-29 .