## A Science Study on Course Planning and the Establishment of Knowledge Database of Specialized Competence Norm for Precis

## 陳明彥、紀華偉

E-mail: 9314602@mail.dyu.edu.tw

## **ABSTRACT**

The article focus on two topics: First, the course planning of precision mold is chiefly to provide the references in educational institutions, because mold is the basic of many industries. Many of the colleges don 't have many courses about the traditional industry - molds. In order to face the different challenges from many countries, the most important thing is to elevate ourselves. So we plan to have the courses of precision molds among mechanicism in colleges. The objectives of the research must be made first, and then some procedures of the research are made through discussing and analyzing the related papers and theories, we provide many research methods which are suitable for the topic .After analyzing the contents, try to consult the specialists. Then we can combine the analysises of the contents with the results of the consultation of the specialists to produce the originals of course planning. After that, we can ask specialists to examine them to producequestionairs. Choose the teachers who teach mechanics in a college for the survey of questionaires. Take advantage of the Delphi questionaires to finish the outlines of the courses. Second, about the foundation of the database in the molds specialized competence norm, the main purpose is to found the database of the mold specialized competence norm. It also provides many suggestions for the industry or vocational training. There are many mold databases in the developed countries. There are few percentages of factories which use specialized molds in technology. So the reseach is being found. We have to understand the meanings and fuctions of specialized competence criterion. First, make the content analysises of the mold specialized competenece norm, and consult the specialists, After that, we can combine the results of content with the specialists consulttation to make the originals of specialized competence criterion. Then after being examined by the specialists, the questionaires are made. Choose the registered members of the mold labor union to be surveyed. Take advantage of the Delphi questionaires to make the important and technology difficulty levels of mold specialized compentence norms. More progressively, the criterion of mold specialized competence can be graded.

Keywords: Precision Mold; Course Planning; Specialized Competence

## Table of Contents

目錄 封面內頁 簽名頁 授權	書	拍要 中文摘要		iv 英文摘	
要	v 誌 謝	vii 目 錄		viii	
録	xi 表目錄	xii 第	三一章 緒論		
1.1 緣起	1 1.2 研究目	標	2 1.3 研究程序.		3 1.4 文獻探
討6	61.5 研究範圍	8 第二	二章 研究設計		
2.1 研究方法	9 2	2.2 專業能力指標資料處	這理	13 第三章 研究實	施
	3.1課程規劃	19	3.1.1課程目標模式	式的理論基礎與建立	Z19
3.1.2 模具內容分析	22	3.1.2.1 模具內涵分析	22	3.1.2.2課程	標準分
析25 3.1.2	2.3學生專業需求	29 3.1.3	專家意見分析	30 3	3.1.4 綜合分析製
成問卷調查3	9 3.2專業能力指標		3.2.	1專業能力的探討	40
3.2.2 模具專業能力指標內容	<mark>容分析4</mark>	1 3.2.3模具技能檢定項	目	44 3.2.4 模具專業	能力分
析45 3.2.5	專家意見分析	46 3.2.6 ¾	建立專業能力指標	問5	4 第四章 研究結
果分析討論		4.1課程規劃	56 4.	1.1 問卷調查資料處	
理56 4.1.2	第一次問卷結果分類	析56 4.1	.3 第二次問卷結果	具分析	58 4.1.4 精密模
具課程綱要建立	72 4.2專業能力	指標	77 4.2.1 問卷調查	查資料處理	77 4.2.2
第一次問卷結果分析	77 4.2.3 第	第二次問卷結果分析	77 第王	ī章 結論	5.1
研究結論	103 5.2研究建	議	105 參考文獻		107 附錄一
精密模具課程規劃專家問為	<b>\$111 附</b> 象	<sup>&amp;一</sup> 精密模且專業能力	知識資料庫指標專	家問券119	

**REFERENCES** 

- [1]邱先拿等,金屬製品年鑑,金屬工業研究發展中心,2001。
- [2]台灣區模具工業同業工會網站, http://www.tmdia.org.tw/content/analysis.asp[3]高雄應用科技大學模具工程系網站,www.kuas.edu.tw
- [4]薛柯煌,我國高級職業學校機械科教師對實施新課程之適應研究,彰化師範大學碩士論文,2003。
- [5]柯朝塗,高職機械類科CAE課程規劃與教材發展,屏科大碩士論文,2002。
- [6]林銘毅,高工建築科學生建築專業能力指標建構之研究,朝陽科技大學碩士論文,2003。
- [7]陳冠祿,技職校院航空維修教育之專業課程內涵研究,北科大碩士論文,2001。
- [8]溫日川,我國配管技術員就業所需技術能力分析之研究,北科大碩士論文,2002。
- [9]王程漢,我國電腦數值控制車床操作員專業能力分析之研究,北科大碩士論文,2003。
- [10]林秀玉,小組合作學習在醫學校院大一生物科教學實施之成效,台灣師範大學博士論文,2002。
- [11]葉政宗,我國綜合高中機械技術學程畢業生應具備就業技術能力之分析研究,北科大碩士論文,2001。
- [12]江文雄、田振榮,技職院校學生能力標準建構輿能力分析模式之規劃研究,教育部,台北,1999。
- [13]康自立,工業職業教育能力本位課程發展之理論與實際,台北,1982。
- [14] Haroad Kiess(2001), JOB ANALYSIS.
- [WWW Document] www.frc.mass.edu/hkiess/jobanal.htm,2001/09/10 [15]張紹勳,研究方法,滄海書局,台中,2001。
- [16]莫懷恩,高工冷凍科實習課程技術內涵分析研究,台師大工教所碩士論文,1996。
- [17]黃炳煌,課程與教學的基本原理,桂冠書局,台北,1986。
- [18]李大偉、王昭明,技職教育發展理論與實務,師大書苑,台北,1989。
- [19]歐用生,課程發展基本原理,復文書局,台北,1985。
- [20]王文科,課程導論,五南書局,台北,1988。
- [21]教育部網站,大學院校課程查詢, http://www.high.edu. tw/01/01.htm [22]教育部技職教育網站,技職院校課程查詢, http://course.tvc.ntnu.edu.tw/ [23]楊朝祥,技職教育辭典,三民書局,台北,1984。
- [24]李聲吼,人力資源發展的能力內涵,就業與訓練,2,5158,1997。
- [25] 温玲玉, 我國商業及服務業基層技術人員, 行政院國家科學委員會, 台北, 1998。
- [26]陳言信,高級工業職業學校實習主任之專業能力分析研究,台師大技職教育所碩士論文,1981。
- [27]楊朝祥,技術職業教育理論與實務,三民書局,台北,1985。
- [28] Bulter, F., 1987, "The concept of competency: An operational definition," Educational Technology, 18, pp. 7-18.
- [29] Dempsey, S.D., 1987, "Issue Journal of Physical Education" Recreation and Dan, 58(7), pp. 15-16.
- [30]田振榮等,我國高職學校專業能力標準之建構,國科會計劃成果報告,2001。
- [31]康文成,模具設計分析專業能力鑑定標準,高雄第一科大碩士論文,2003。
- [32]張渭川,衝壓加工資料集,全華出版社,1990。
- [33]邱士哲、邱年鴻、施議訓等,模具概論,全華出版社,2003。
- [34]邱先拿等,衝壓模具設計手冊,金屬工業研究中心,2000。
- [35]許陽明,技職教育之精密衝壓模具人才培育與專業能力鑑定之研究,高雄第一科大碩士論文,2002。