

精密模具課程規劃與專業能力指標知識資料庫建立之研究

陳明彥、紀華偉

E-mail: 9314602@mail.dyu.edu.tw

摘要

本文主要探討兩個主題：在（一）精密模具課程規劃方面，主要是提供教育單位參考。由於模具業是眾多產業的基礎，我國各大專院校對於模具業這較傳統的產業，所開設的課程卻是不多，面對各國的挑戰，最要緊的是自我的提昇，所以規劃大專院校機械群精密模具課程。本課程規劃先確立研究目標後擬出研究程序，在文獻探討中對於相關的文獻分析探討出適合本主題之研究方法，先作內容分析後，再作專家諮詢，再把內容分析與專家諮詢的結果製成課程規劃初稿並經專家同意後製成問卷，選擇以大專院校機械群教師為問卷調查之標的，利用得懷術問卷，完成課程綱要表。在（二）模具專業能力指標資料庫的建立方面，目的在於建立模具專業能力指標知識資料庫，以提供業界或職業訓練單位參考。在先進國家技術狀況具有豐富的模具資料庫，而國內技術狀況使用專用性模具之廠家比例偏少。故本研究嘗試建立。首先對於「專業能力指標」了解其意義、作用後，作模具專業能力指標的內容分析，並作專家諮詢，再把內容分析與專家諮詢的結果製成專業能力指標初稿並經專家同意後製成問卷，選擇模具工會登錄之會員調查，利用得懷術問卷，擬出模具專業能力指標之重要等級、技術難度等級，並更進一步對於模具各專業能力指標作分級。

關鍵詞：精密模具；課程規劃；專業能力

目錄

目錄封面內頁簽名頁授權書	iii	中文摘要	iv	英文摘要	v	誌謝	vii	目錄	viii	圖目錄	xi	表目錄	xii																		
第一章 緒論		1.1 緣起	1	1.2 研究目標	2	1.3 研究程序	3	1.4 文獻探討	6	1.5 研究範圍	8																				
第二章 研究設計		2.1 研究方法	9	2.2 專業能力指標資料處理	13																										
第三章 研究實施		3.1 課程規劃	19	3.1.1 課程目標模式的理論基礎與建立	19	3.1.2 模具內容分析	22	3.1.2.1 模具內涵分析	22	3.1.2.2 課程標準分析	25	3.1.2.3 學生專業需求	29	3.1.3 專家意見分析	30	3.1.4 綜合分析製成問卷調查	39	3.2 專業能力指標	40	3.2.1 專業能力的探討	40	3.2.2 模具專業能力指標內容分析	41	3.2.3 模具技能檢定項目	44	3.2.4 模具專業能力分析	45	3.2.5 專家意見分析	46	3.2.6 建立專業能力指標問	54
第四章 研究結果分析討論		4.1 課程規劃	56	4.1.1 問卷調查資料處理	56	4.1.2 第一次問卷結果分析	56	4.1.3 第二次問卷結果分析	58	4.1.4 精密模具課程綱要建立	72	4.2 專業能力指標	77	4.2.1 問卷調查資料處理	77	4.2.2 第一次問卷結果分析	77	4.2.3 第二次問卷結果分析	77												
第五章 結論		5.1 研究結論	103	5.2 研究建議	105	參考文獻	107	附錄一 精密模具課程規劃專家問卷	111	附錄二 精密模具專業能力知識資料庫指標專家問卷	119																				

參考文獻

- [1]邱先拿等,金屬製品年鑑,金屬工業研究發展中心,2001。
- [2]台灣區模具工業同業工會網站, <http://www.tmdia.org.tw/content/analysis.asp> [3]高雄應用科技大學模具工程系網站, www.kuas.edu.tw
- [4]薛柯煌,我國高級職業學校機械科教師對實施新課程之適應研究,彰化師範大學碩士論文,2003。
- [5]柯朝塗,高職機械類科CAE課程規劃與教材發展,屏科大碩士論文,2002。
- [6]林銘毅,高工建築科學生建築專業能力指標建構之研究,朝陽科技大學碩士論文,2003。
- [7]陳冠祿,技職校院航空維修教育之專業課程內涵研究,北科大碩士論文,2001。
- [8]溫日川,我國配管技術員就業所需技術能力分析之研究,北科大碩士論文,2002。
- [9]王程漢,我國電腦數值控制車床操作員專業能力分析之研究,北科大碩士論文,2003。
- [10]林秀玉,小組合作學習在醫學校院大一生物科教學實施之成效,台灣師範大學博士論文,2002。

- [11]葉政宗,我國綜合高中機械技術學程畢業生應具備就業技術能力之分析研究,北科大碩士論文,2001。
- [12]江文雄、田振榮,技職院校學生能力標準建構與能力分析模式之規劃研究,教育部,台北,1999。
- [13]康自立,工業職業教育能力本位課程發展之理論與實際,台北,1982。
- [14]Haroad Kiess(2001),JOB ANALYSIS .
- [WWW Document] www.frc.mass.edu/hkiess/jobanal.htm,2001/09/10 [15]張紹勳,研究方法,滄海書局,台中,2001。
- [16]莫懷恩,高工冷凍科實習課程技術內涵分析研究,台師大工教所碩士論文,1996。
- [17]黃炳煌,課程與教學的基本原理,桂冠書局,台北,1986。
- [18]李大偉、王昭明,技職教育發展理論與實務,師大書苑,台北,1989。
- [19]歐用生,課程發展基本原理,復文書局,台北,1985。
- [20]王文科,課程導論,五南書局,台北,1988。
- [21]教育部網站,大學院校課程查詢, <http://www.high.edu.tw/01/01.htm> [22]教育部技職教育網站,技職院校課程查詢, <http://course.tvc.ntnu.edu.tw/> [23]楊朝祥,技職教育辭典,三民書局,台北,1984。
- [24]李聲吼,人力資源發展的能力內涵,就業與訓練,2, 51-58,1997。
- [25]溫玲玉,我國商業及服務業基層技術人員,行政院國家科學委員會,台北,1998。
- [26]陳言信,高級工業職業學校實習主任之專業能力分析研究,台師大技職教育所碩士論文,1981。
- [27]楊朝祥,技術職業教育理論與實務,三民書局,台北,1985。
- [28]Bulter,F.,1987, " The concept of competency:An operational definition, " Educational Technology, 18,pp.7-18.
- [29]Dempsey,S.D.,1987, " Issue.Journal of Physical Education " Recreation and Dan,58(7),pp.15-16.
- [30]田振榮等,我國高職學校專業能力標準之建構,國科會計劃成果報告,2001。
- [31]康文成,模具設計分析專業能力鑑定標準,高雄第一科大碩士論文,2003。
- [32]張渭川,衝壓加工資料集,全華出版社,1990。
- [33]邱士哲、邱年鴻、施議訓等,模具概論,全華出版社,2003。
- [34]邱先拿等,衝壓模具設計手冊,金屬工業研究中心,2000。
- [35]許陽明,技職教育之精密衝壓模具人才培育與專業能力鑑定之研究,高雄第一科大碩士論文,2002。