

休閒教育成效與休閒滿意度之探討 以大葉大學和彰師大學生為例

游又嘉、吳淑女

E-mail: 9314222@mail.dyu.edu.tw

摘要

近年來休閒時間與工作壓力的增加，讓人們開始注意休閒活動的品質與效益，但是對於休閒態度與休閒素養的培養卻未有所提升。關於休閒態度及休閒素養的培養，與休閒教育的落實有關。因此，本研究藉由休閒教育課程的實施，探討休閒教育成效與休閒滿意度之間的關係。本研究以大葉大學與彰化師範大學學生為研究對象，針對修習『休閒遊憩概論』、『社會變遷與休閒發展』、『休閒與壓力紓解』、『綠色休閒』四門課程之161位學生進行調查。資料分析方法包括：敘述性統計、相依樣本t檢定、單因子共變數分析、淨相關分析。研究結果顯示，在樣本特性部分：以女生居多，平均年齡22歲，家庭居住地以北部與南部居多，雙親教育程度以高中職最多，雙親管教方式多屬於開明權威與寬鬆放任，家庭經濟壓力多為中等。在研究假設驗證部分：(1)學生於修課前後在休閒教育成效上有顯著差異；(2)學生於修課前後在休閒滿意度上沒有顯著差異；(3)個人背景特性不同在休閒教育成效上有顯著差異；(4)個人背景特性不同在休閒滿意度上有顯著差異；(5)休閒教育成效與休閒滿意度有顯著線性相關。

關鍵詞：休閒教育成效；休閒滿意度

目錄

封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii	中文摘要.....	v	英文摘要.....	vi
謝誌.....	vii	目錄.....	viii	圖目錄.....	x
表目錄.....	xi	第一章 緒論.....	1	第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究問題.....	4	第三節 研究假設.....	5	第四節 研究範圍與限制.....	5
第二章 文獻探討.....	7	第一節 休閒教育定義.....	7	第二節 休閒教育理論模式.....	9
第三節 休閒滿意度.....	12	第四節 休閒教育成效評估方法.....	18	第三章 研究方法.....	22
第一節 選樣與施測方法.....	22	第二節 問卷設計與操作性定義.....	23	第三節 研究架構.....	25
第四節 資料分析.....	26	第四章 研究結果.....	29	第一節 個人背景特性.....	29
第二節 休閒教育成效.....	32	第三節 休閒滿意度.....	46	第四節 休閒教育成效與休閒滿意度.....	55
第五章 討論與建議.....	61	第一節 結果摘述.....	61	第二節 討論.....	64
第三節 建議.....	71	參考文獻.....	77		

參考文獻

- 1.行政院主計處。(2001)。中華民國九十年台灣地區社會發展趨勢調查，台北：行政院主計處。
- 2.王文科。(2001)。教育研究法。台北：五南。
- 3.王文科。(2002)。課程與教學論。台北：五南。
- 4.王素敏。(1997)。老人的休閒滿意及其休閒教育取向之研究。國立高雄師範大學成人教育所碩士論文。
- 5.王煥琛。(1994)。休閒教育從理論與實踐之研討。台灣教育，第235期，頁9-14。
- 6.王鐘和。(1993)。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士論文。
- 7.余嬪。(1997)。提高全民休閒素養 由加強休閒教育開始。教育研究，第55期，頁5-9。
- 8.余嬪。(2000)。休閒教育的實施與發展。大葉學報，第9卷，第2期，頁1-13。
- 9.吳文銘。(2001)。人格特質、自我娛樂能力、休閒參與及休閒滿意線性關係結構之建構與驗證。國立體育學院體育研究所碩士論文。
- 10.吳明隆。(2000)。SPSS統計應用實務。台北：松崗。
- 11.吳珩潔。(2002)。大臺北地區民眾休閒滿意度與幸福感之研究。國立台灣師範大學運動休閒與管理研究所碩士論文。
- 12.呂建政。(1994)。休閒教育的發展。台灣教育，第523期，頁18-20。
- 13.呂建政。(1999)。休閒教育的課程內涵與實施。公民訓育學報，第8輯，頁181-195。
- 14.宋幸蕙。(1998)。台灣地區國民中學教師對「休閒教育課程期望之研究」。國立台灣師範大學公民訓育研究所碩士論文。
- 15.宋幸蕙。(2000)。台灣地區國民中學教師對休閒教育課程期望之研究。公民訓育學報，第9輯，頁337-366。
- 16.辛晚教。(1990)。休閒、教育、人生。輯於中華民國戶外遊憩學會編：休閒教育研討會專輯。台北：中華民國戶外遊憩學會。
- 17.周學珮。(2000)。國中生個人休閒情意自我覺察輔導方案規劃之初探。國立成功大學教育研究所碩士論文。
- 18.林志鴻。(1998)。資訊人員工作倦怠之研究。大葉大學資訊管理研究所碩士論文。
- 19.林東泰。(1992)。休閒教育與其宣導策略之研究。台北：師大書苑。
- 20.邱皓政。(2000)。量化研究與統計分析。台北：五南。
- 21.洪明炎。(2002)。公立高級工業職業學校多元入學實施成效及學生學習成就之研究。彰化師範大學工業教育學系碩士論文。
- 22.孫碧蓮。(2002)。雙親家庭父親管教方式與子女行為表現之探討。國立政治大學教育學系教育心理與輔導組碩士論文。
- 23.高儷玲。(2000)。降低脂肪攝取營養教育課程對國小高年級學童之成效評估研究。國立台灣師範大學/家政教育研究所碩士論文。
- 24.涂淑芳譯。(1996)。(G. Bammel & L. L. Burrus-Bammel 原著)。休閒與人類行為。台北：桂冠圖書公司。
- 25.康箏譯。(2000)。(Geffrey Godbey 原著)。你生命中的休閒。昆明：雲南出版社。
- 26.張如柏。(2002)。高中職教師在職進修現況、態度與成

效知覺研究。彰化師範大學教育研究所碩士論文。27.張春興、陳李綱。(1977)。國小男女生學業成績的性別差異與其教師性別差異的關係。台灣師範大學教育心理學報,第10期,頁21-34。28.張春興。(1996)。教育心理學。台北:東華。29.張美雲。(2002)。台中縣國民小學教師終生學習能力與創新接受度之相關研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文。30.張翠珠。(2001)。高屏地區大學生休閒參與、休閒教育需求及其相關因素之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。31.梁坤茂。(2000)。高雄市國中教師參與休閒性社團及相關因素之研究。國立高雄師範大學工業科技教育學系碩士論文。32.莊斐瑜。(1991)。臺北市高中(職)學生休閒學習情況與休閒教育需求之研究。國立台灣師範大學社會教育研究所碩士論文。33.郭盈卿。(2000)。空服員之工作壓力、工作滿意、休閒滿意與工作倦怠之相關之研究。國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文。34.郭淑玲。(1995)。國民小學人文社會學科休閒教育教材之分析研究。國立台灣師範大學公民訓育研究所碩士論文。35.陳冠中。(2000)。背景變項、父母管教方式、手足關係與高中生寂寞之相關研究。國立政治大學教育學系碩士論文。36.陳南琦。(2000)。青少年休閒無聊感與休閒阻礙、休閒參與及休閒滿意度之相關研究。國立台灣體育學院體育研究所碩士論文。37.陳炳輝。(2002)。遊客環境態度對生態旅遊影響之研究 以大雪山森林遊樂區生態旅遊為例。私立朝陽科技大學休閒事業管理研究所。38.曾宇良。(2000)。遊憩區環境衝擊解說及其成效之研究 以墾丁國家公園為例。私立逢甲大學土地管理研究碩士論文。39.黃政傑。(1995)。課程設計。台北:東華。40.楊百世。(1999)。國民中學實習教師職前教育與教育實習成效之評估研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文。41.劉子利。(2001)。休閒教育的意義、內涵、功能與其實施。戶外遊憩,第14卷,第1期,頁33-53。42.劉佩佩。(1998)。未婚女性休閒生活之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文。43.蔡碧女。(2001)。老人休閒教育之研究 以元極舞為例。國立台灣體育學院體育研究所碩士論文。44.鄭丞伸。(2001)。新竹市國民中學學生體適能對休閒行為之影響研究。私立中國文化大學運動教練研究所碩士論文。45.鄭順聰。(2001)。大學生生活型態、休閒活動與休閒參與之相關研究。國立台灣體育學院體育研究所碩士論文。46.鄭照順。(1996)。高壓力青少年所知覺的家庭、社會支持及其因應效能之研究。國立高雄師範大學教育學系博士論文。47.羅明訓。(1998)。桃園縣國小六年級學生休閒活動之調查研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。48.羅明葵。(2001)。持續參與社區舞蹈班婦女在休閒滿意、自覺運動利益與社區意識之研究。國立台灣體育學院體育研究所碩士論文。

二、英文部分 1.Bammel, G., & Burrus-Bammel, L. L. (1992). *Leisure and human behavior* (2nd ed.). Dubuque, IA: Wm. C. Brown Publishers. 2.Beard, J. G., & Ragheb, M. G. (1980). Measuring leisure satisfaction. *Journal of Leisure Research*, 12(1), 20-33. 3.Dattilo, J., & Murphy, W. D. (1991). *Leisure education program planning: A systematic approach*. State College, PA: Venture Publishing. 4.Dattilo, J., & Williams, L. (2001). Effects of computerized leisure education on self-determination of youth with disabilities. *Journal of Special Education Technology*, 16(1), 5-17. 5.DeVellis, R. F. (2003). *Scale development: Theory and applications* (2nd ed.). London: Sage. 6.Fair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate data analysis* (5th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. 7.Francken, D. A., & van Raaij, W. F. (1981). Satisfaction with leisure time activities. *Journal of Leisure Research*, 13(4), 337-352. 8.Frankel, E. (1971). A comparative study of achieving and underachieving high school boys of high intellectual ability. In M. Kornrich (Ed.), *Underachievement* (2nd ed.) (pp. 87-101). Springfield, IL : Charles C. Thomas. 9.Godbey, G. (1997). *Leisure in your life* (4th ed.). State College, PA: Venture Publishing. 10.Kelly, J. R. (1996). *Leisure* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon. 11.Kleiber, D. (1981). Leisure-based education. *Leisure Information*, 4(7), 3-4. 12.Kraus, R. (2001). *Recreation and leisure in modern society* (6th ed.). Singapore: Jones and Bartlett. 13.Lamborn, S. D., Mounts, N. S., Steinberg, L., & Dornbusch, S. M. (1991). Patterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative authoritarian, indulgent, and neglectful families. *Child Development*, 62, 1049-1065. 14.Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen (Ed.) & E. M. Hetherington (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development* (4th ed., pp. 1-101). New York: Wiley. 15.Mannell, R. C. (1989). Leisure satisfaction. In E. L. Jackson, & T. L. Burton (Eds.), *Understanding leisure and recreation: Mapping the past, charting the future* (pp. 281-301). State College, PA: Venture Publishing. 16.Mannell, R. C., & Kleiber, D. A. (1997). *A social psychology of leisure*. State College, PA: Venture Publishing. 17.Maslow, A. (1968). *Toward a psychology of being* (2nd ed.). Toronto: Van Nostrand Reinhold. 18.Misra, R., & McKean, M. (2000). College students' academic stress and its relation to their anxiety, time management, and leisure satisfaction. *American Journal of Health Studies*, 16(1), 41-52. 19.Mundy, J. (1998). *Leisure education: Theory and practice* (2nd ed.). Champaign, IL: Sagamore Publishing. 20.Mundy, J., & Odum, L. (1979). *Leisure education: Theory and practice*. New York: John Wiley & Sons. 21.Murray, H. A. (1938). *Explorations and personality*. New York: Oxford University Press. 22.Peterson, C. A., & Gunn, S. C. (1984). *Therapeutic recreation program design*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. 23.Riddick, C. C. (1986). Leisure satisfaction precursors. *Journal of Leisure Research*, 18(4), 259-265. 24.Searle, M. S., Mahon, M. J., Iso-Ahola, S. E., Sdrolas, H. A., & van Dyck, J. (1995). Enhancing a sense of independence and psychological well-being among the elderly: A field experiment. *Journal of Leisure Research*, 27(2), 107-124. 25.Searle, M. S., Mahon, M. J., Iso-Ahola, S. E., Sdrolas, H. A., & van Dyck, J. (1998). Examining the long term effects of leisure education on a sense of independence and psychological well-being among the elderly. *Journal of Leisure Research*, 30(3), 331-340. 三、網站資料 1.教育部。(2003)。 <http://www.edu.tw/edures/law/index.htm> 2.The World Bank Group (2003)。 <http://www.worldbank.org/prospects/gep2003/classification.pdf>