

體驗教育活動參與者內在動機、活動投入程度與神馳體驗關係之探討

趙文祺、吳淑女

E-mail: 9314201@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究以探討體驗教育活動參與者之內在動機、活動投入程度與神馳體驗關係為研究主題。以立意抽樣方式選取六處體驗教育活動相關之單位進行問卷發放。共計發放600份，回收有效樣本406份，有效回收率達68%。並以獨立樣本t檢定、單因子變異數及Pearson積差相關分析等統計方法進行資料分析。主要研究結果顯示如下：一、性別、年齡、婚姻狀況及學歷在內在動機上有顯著差異。二、性別、年齡、婚姻狀況、學歷、職業及個人每月所得在活動投入程度上有顯著差異。三、性別、年齡、婚姻狀況、職業及個人每月所得在神馳體驗上有顯著差異。四、半年參與次數在內在動機上有顯著差異。五、半年參與次數在活動投入程度上有顯著差異。六、半年參與次數和參與的年資在神馳體驗上有顯著差異。七、參與者的內在動機與其神馳體驗間有顯著線性正相關。八、參與者的活動投入程度與其神馳體驗間有顯著線性正相關。九、參與者的內在動機與其活動投入程度間有顯著線性正相關。最後就研究結果進行綜合討論，並提出具體建議以作為相關單位及未來研究者參考之依據。

關鍵詞：體驗教育活動；內在動機；活動投入程度；神馳體驗

目錄

第一章 緒論 1 第一節 研究動機 1 第二節 研究問題 3 第三節 研究範圍和研究限制 4 第二章 文獻探討 6 第一節 體驗教育活動 6 第二節 內在動機 20 第三節 投入程度 26 第四節 神馳體驗 32 第三章 研究方法 40 第一節 研究架構 40 第二節 研究假設 41 第三節 抽樣方法 41 第四節 預試及正式調查 42 第五節 問卷設計與操作型定義 42 第六節 資料處理和分析 45 第四章 研究結果 48 第一節 單變項特性之描述 48 第二節 統計驗證 55 第五章 結論與建議 74 第一節 研究結果摘要 74 第二節 綜合討論 75 第三節 建議 84 參考文獻 88 一、中文部分 88 二、英文部分 92 附錄一：體驗教育活動之內在動機、活動投入程度與神馳體驗調查表 98 附錄二：附表 101

參考文獻

一、中文部分 (一)專書、期刊與博碩士論文 1.方怡堯。(2002)。溫泉遊客遊憩投入與遊憩體驗關係之研究 以北投溫泉為例。國立台灣師範大學運動休閒管理研究所碩士論文。 2.朱笠瑄。(2003)。東北角海岸攀岩冒險遊憩活動之研究。朝陽科技大學休閒事業管理研究所碩士論文。 3.行政院青輔會。(2001)。以體驗學習為基礎建構青少年休閒系統 以 Project Adventure為例，頁1-65。 4.余紫瑛。(2000)。探索教育活動影響國中學生自我概念及人際關係之實驗研究。國立師範大學公民訓育研究所碩士論文。 5.李詩鎮。(2003)。探索活動團體氣氛與休閒效益相關研究。朝陽科技大學休閒事業管理研究所碩士論文。 6.李德高。(1988)。教育心理學。台北:五南。 7.周文賢。(2002)。多變量統計分析SAS/STAT使用方法。台北:智勝。 8.周秀華。(2002)。深度休閒者學習經驗之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文。 9.林孟陵。(2002)。消費者滿意度、投入程度對其忠誠度影響之研究 以台北市咖啡連鎖店為例。國立交通大學管理科學研究所碩士論文。 10.林東泰。(1992)。休閒教育與其宣導策略之研究。台北:師大書苑。 11.林淑芬。(2002)。女性保健志工人格特質、組織承諾與神馳經驗關係之探討 以彰化縣市為例。大葉大學休閒事業管理研究所碩士論文。 12.林惠玲、陳正倉。(1999)。應用統計學。台北市:雙葉書廊。 13.洪煌佳。(2002)。突破休閒活動之休閒效益研究。國立台灣師範大學運動休閒與管理研究所碩士論文。 14.胡家欣。(2002)。大學生的休閒認知、涉入與體驗 兼論人格特質的影響。高雄醫學大學行為科學研究所碩士論文。 15.張文耀。(2001)。突破休閒冒險性活動對身心障礙學生提昇自尊心之研究。國立台灣體育學院體育研究所碩士論文。 16.張玉鈴、余嬪。(1999)。大學生休閒內在動機、休閒阻礙、休閒無聊感與自我統合之關係。彰化師大輔導學報，第20期，頁83-111。 17.張孝銘、王照欽、王梅子。(1999)。休閒需求、遊戲性與休閒參與流暢體驗之相關研究 以夜二專學生為例。中華民國體育學會體育學報，第27期，頁81-90。 18.張定綺譯。(1993)。快樂，從心開始。(Mihaly Csikszentmihalyi原著)。台北:天下遠見。 19.張春居。(2003)。志工的休閒活動與工作投入關係之研究 以救國團為例。朝陽科技大學休閒事業管理研究所碩士論文。 20.張春興。(1989)。張氏心理學辭典。台北:東華。 21.梅靜宇。(2001)。探索教育活動對非行少年及一般國中生的影響之探究。國立師範大學公民訓育研究所碩士論文。 22.許建民。(2001)。國小學童休閒內在動機、休閒知覺自由與休閒無聊感關係之研究。體育學報，第31期，頁115-124。 23.郭金龍。(2002)。探索教育課程對企業員工入際效果之影響研究。朝陽科技大學休閒事業管理研究所碩士論文。 24.郭香雲、黃崇儒。(2002)。內在動機、自信心與狀態焦慮之間的關係。北體學報，第10期，頁93-101。 25.郭肇元。(2003)。休閒心流經驗、休閒體驗與身體健康之關係探討。國立政治大學心理學研究所碩士論文。 26.陳皆榮。(1996)。動機與休閒活動之相關性研究。台北技術學院學報，第29卷，第1期，頁203-219。 27.陳根旺。(2003)。阿德勒取向探索活動對國小低自尊學生輔導效果之研究。國立師範大學教育心理與輔導研究所碩士論

文。28.陳偉睿。(2002)。網際網路之流暢經驗初探性研究。國立中山大學資訊管理研究所碩士論文。29.陳婉容。(2002)。青少年休閒行為對偏差行為影響之研究。國立體育學院體育研究所碩士論文。30.陳儀珊。(1989)。婦女志願工作者之研究。東海大學社會工作研究所碩士論文。31.陳慶峰。(2001)。從心理理論探討線上遊戲參與者之網路使用行為。南華大學資管研究所碩士論文。32.陸君約。(1984)。心理學。台北:中國行為科學社。33.黃天中、洪英正。(1993)。心理學。台北:桂冠。34.黃瓊慧。(2000)。從沈浸理論探討台灣大專學生之網路使用行為。國立交通大學傳播研究所碩士論文。35.溫世頌。(1980)。教育心理學。台北:三民。36.蔡居澤、廖炳煌。(2001)。探索教育與活動學校。台北:翰林。37.賴昭志。(2001)。探索教育運用於生命教育可行性之探究。南華大學生死學研究所碩士論文。(二)報紙、雜誌與網路1.台北市社區心理衛生中心。(2004, 5, 30)。職場壓力引起的職業病。<http://www.mental.doctor.com.tw/article.asp?channelid=A6&serial=40>。2.台北市教育入口網站。(2004, 5 30)。老師, 好樣的。<http://www.tp.edu.tw/topic/200309/history07.html>。3.金車教育基金會。(2003, 11, 17)。突破休閒的歷史發展。<http://210.64.173.141/4h/info/break/breakatv.htm>。4.探索教育發展機構。(2004, 2, 25)。全方位價值契約。http://www.paidea.com.tw/a01.htm?CITY_CD=HKT。4.環球探索教育、體驗教育及體驗式課程的資訊中心。(2004, 2, 25)。全方位價值契約。http://www.colors.idv.tw/version3/1/1_1/index.htm。二、英文部分1.Antil, J. H. (1984). Conceptualization and operationalization of involvement. *Advances in Consumer Research*, 11, 203-209. 2.Bailey, J. (1999). A world of adventure education. In J. C. Miles & S. Priest (Eds.), *Adventure programming* (pp. 39-42). State College, PA: Venture Publishing. 3.Cinnamon, J., & Raiola, E. (1991). Adventure skill and travel modes. In D. Cockrell (Ed.), *The wilderness educator: The wilderness association curriculum guide* (pp. 129-130). Merrillville, IN: ICS. 4.Csikszentmihalyi, M. (1975). *Beyond boredom and anxiety*. San Francisco: Jossey-Bass. 5.Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. New York: Harper & Row. 6.Csikszentmihalyi, M., & Csikszentmihalyi, I. (1999). Adventure and the flow experience. In J. C. Miles & S. Priest (Eds.), *Adventure programming* (pp. 153-157). State College, PA: Venture Publishing. 7.Deci, E. L. (1975). *Intrinsic motivation*. New York: Plenum. 8.Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum. 9.Dimanche, F., Havitz, M. E., & Howard, D. R. (1991). Testing the Involvement Profile (IP) Scale in the content of selected recreation and touristic activities. *Journal of Leisure Research*, 23(1), 51-66. 10.Ellis, G. D., Voelkl, J. E., & Morris, C. (1994). Measurement and analysis issues with explanation of variance in daily experience using the flow model. *Journal of Leisure Research*, 26(4), 337-356. 11.Engel, J. F., & Blackwell, R. D. (1982). *Consumer behavior* (4th ed.). New York: The Dryden Press. 12.Gunter, B. G., & Gunter, N. C. (1980). Leisure styles: A conceptual framework for modern leisure. *The Sociological Quarterly*, 21, 361-374. 13.Haworth, J. T., & Hill, S. (1992). Work, leisure, and psychological well-being in a sample of young adults. *Journal of Community & Applied Psychology*, 2, 147-160. 14.Henderson, K. A. (1990). The meaning of leisure for women: An integrative review of the research. *Journal of Leisure Research*, 22(3), 228-243. 15.Hull, R. B., IV & Michael, S. E. (1995). Nature-based recreation, mood change, and stress reduction. *Leisure Sciences*, 17, 1-14. 16.Iso-Ahola, S. E. (1979). Some social psychological determinants of perceptions of leisure: Preliminary evidence. *Leisure Sciences*, 2(3/4), 305 - 314. 17.Iso-Ahola, S. E. (1982). The dynamics of leisure motivation: The effects of outcome on leisure needs. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 26(3), 227-249. 18.Iso-Ahola, S. E. (1989). Motivation for leisure. In E. J. Jackson & T. L. Burton (Eds.), *Understanding leisure and recreation: Mapping the past and charting the future* (pp. 247-279). State College, PA: Venture Publishing. 19.Jackson, S. A. (1992). Athletes in flow: A qualitative investigation of flow states in sample of skaters. *Journal of Applied Sport Psychology*, 4, 161-180. 20.Jackson, S. A. (1995). Factors influencing the occurrence of flow state in elite athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 7, 138-166. 21.Jackson, S. A., & Marsh, H. W. (1996). Development and validation of a scale to measure optimal experience: The Flow State Scale. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 18, 17- 35. 22.Kelly, J. R. (1983). *Leisure identities and interactions*. London: George Allen & Unwin. 23.Kim, S., Scott, D., & Crompton, J. L. (1997). An exploration of the relationships among social psychological involvement, behavioral involvement, commitment, and future intentions in the context of birdwatching. *Journal of Leisure Research*, 29(3), 320-341. 24.Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. 25.Kolb, D. A., & Fry, R. (1975). Towards an applied theory of experiential learning. In C. Cooper (Ed.), *Theories of group processes* (pp. 27-56). New York: Wiley. 26.Laurent, G., & Kapferer, J. N. (1985). Consumer involvement profiles: A new practical approach to consumer involvement. *Journal of Advertising Research*, 25(6), 48-56. 27.Lepper, M., & Greene, D. (1978). Overjustification research and beyond. In M. Lepper & D. Greene (Eds.), *The hidden cost of reward* (pp. 109-148). Hillsdale, NJ: Erlbaum. 28.Luckner, J., & Nadler, R. (1997). *Processing the experience: Strategies to enhance and generalize learning*. Dubuque, IA: Kendall/Hunt. 29.Mannell, R. C., & Kleiber, D. A. (1997). *A social psychology of leisure*. State College, PA: Venture Publishing. 30.Massimini, F., Csikszentmihalyi, M., & Delle, F. A. (1988). Flow and biocultural evolution. In M. Csikszentmihalyi & I. S. Csikszentmihalyi (Eds.), *Optimal experience: Psychological studies of flow in consciousness* (pp. 60-81). New York: Cambridge University Press. 31.McIntyre, N. (1989). The personal meaning of participation: Enduring involvement. *Journal of Leisure Research*, 21(2), 167-179. 32.Neil, J. (2004). What is experiential education? Retrieved May 30, 2000, from <http://www.wilderdom.com/Experiential.html> 33.Neulinger, J. (1974). *The psychology of leisure*. Springfield, IL: Charles C. Thomas. 34.Neulinger, J. (1997). *A social psychology of leisure*. State College, PA: Venture Publishing. 35.Priest, S. (1999). The semantics of adventure programming. In J. C. Miles & S. Priest (Eds.), *Adventure programming* (pp. 111-114). State College, PA: Venture Publishing. 36.Prouty, D. (1999). Project Adventure: A brief history. In J. C. Miles & S. Priest (Eds.), *Adventure programming* (pp. 93-101). State College, PA: Venture Publishing. 37.Raiola, E., & O'Keefe, M. (1999). *Philosophy in Practice: A history of adventure programming*. In J. C. Miles & S. Priest (Eds.), *Adventure programming* (pp. 45-52). State College, PA: Venture Publishing. 38.Samdahl, D. M. (1991). Issues in the measurement of leisure: A comparison of theoretical and connotative meanings. *Leisure Sciences*, 13, 33-49. 39.Shaw, S. (1985). The meaning of leisure in everyday life. *Leisure Sciences*, 7(1), 1-24. 40.Sherif, M., & Cantril, H. (1947). *The psychology of ego-*

involvement. New York: John Wiley & Sons. 41. Stewart, W. P. (1992) Influence of the onsite experience on recreation experience preference judgements. *Journal of Leisure Research*, 24(2), 185-198. 42. Weissinger, E., & Bandalos, D. L. (1995). Development, reliability and validity of a scale to measure intrinsic motivation in leisure. *Journal of Leisure Research*, 27(4), 379-400. 43. Wilensky, H. L. (1960). Work, careers and social integration. *International Social Science Journal*, 12, 543- 560.