

推行室內設計技能檢定對高職室內設計相關教育影響之研究

江慶恭、林東龍

E-mail: 9302972@mail.dyu.edu.tw

摘要

高職室內設計教育最早發端於民國六十三年台南的光華女中，早期以室內佈置科為科名，納於家事類科範疇，嗣後經民國八十九年新課程標準的實施，改名為室內設計科，而後屬於工科的家具木工科，因應時代的變遷亦更改科名為室內空間設計科，加入室內設計教育的行類。但是，綜觀目前開辦高職室內設計相關科的學校，並沒有因此欣欣向榮反而逐年縮減，究其原因訴諸許多因素，包括教育政策、升學方式、課程安排……等等的改變，使室內設計基礎教育無法順利發展，其中評鑑技職教育為目標之一的技能檢定，亦缺乏室內設計的相關檢定，即使行政院勞委會於民國八十五年一月公告建築物室內設計職類技術士技能檢定規範，卻只有甲、乙級檢定規範，並沒有將適合高職生考試的丙級檢定納入範圍，且直至今日尚未真正實施。在此狀況下，使室內設計科的學生對於未來真是不知所措、無所適從，升學暨無相關的專業科目，就業亦無相關的技能檢定，整體室內設計基礎教育逐漸變成一種形式教育，對於室內設計科的學生實在有失公允。本研究針對於全國二十三所高職室內設計相關科的161位專業教師，透過實際的問卷調查分析得知，開辦室內設計相關丙級技能檢定，對於高職教育不僅能重建教師的專業信心，亦能讓室內設計科的學生樂於學習專業課程，使升學的有實質加分幫助，就業的有專業證照肯定，如此才能真正符合教育部技職司九十一年公佈的「技職教育白皮書」中提到的，「強調技職實務導向，落實職業證照制度」的理想能夠真正的實現。

關鍵詞：技能檢定；檢定規範；室內設計；建築物室內設計技能檢定；技術士

目錄

目錄 封面內頁 簽名頁 授權書	iii 中文摘要
v 英文摘要	vii 誌謝
ix 目錄	xi 圖目錄
xiv 表目錄	xv 第一章 緒論 1-1 研究背景與動機
1 1-2研究目的	2 1-3研究流程
4 1-4研究範圍限制	6 1-5研究設計與實施 7 1-5-1研究架構
8 1-5-2研究方法及工具	10 1-5-3研究樣本
10 1-5-4資料分析	11 1-6重要名詞詮釋 11 第
第二章 技能檢定與高職教育 2-1技能檢定的意義	14 2-1-1 技能檢定的主要目的
15 2-1-2技能檢定的功能	16 2-1-3 技能檢定各級技術士說明 18 2-2技能檢定
的相關法源和規定	19 2-3技能檢定與高職教育發展的關係 21 2-4技能檢定與高職
教育發展的關係	22 2-4-1 高職在校生丙級技能檢定實施現況 22 2-4-2 技能檢定落實高職教育的技
術能力	24 2-4-3 高職實施技能檢定之功能 25 2-4-4 高職實施技能檢定之問題檢討 26 第
第三章 國內高中職室內設計相關科現況 3-1現行高中職室內設計教育體制	30 3-1-1學校種類現況
30 3-1-2室內設計相關科專業教師現況	33 3-1-3室內設計相關科技能檢定種類現況
35 3-1-4室內設計相關科報考四技二專種類現況	36 3-2現行高中職室內設計教育課程安排 3-2-1 高職新課程精神
37 3-2-2 高職家事類室內設計科課程內容	38 3-2-3 高職工業類室內空間設計科課程內容
41 3-3 綜合評析	43 第四章 室內設計定義與建築物室內設計技能檢定探討 4-1室內
設計的專用名	45 4-2建築物室內設計技能檢定發展沿革 47 4-3建築物室內
設計技能檢定規範之內容探討	50 4-3-1 建築物室內設計技能檢定規範說明 50 4-3-2 建築物室內設計技能檢定規範與
美國 NCIDQ資格考試評量準則之內涵分析	51 4-3-3綜合評析 54 第五章 研究結果與討論
5-1 樣本對推行室內設計丙級技能檢定對高職室內設計相關科教育在課程安排看法之探討	56 5-2 樣本對推行室內設
計技能檢定對高職室內設 計相關科專業教師的影響	60 5-3 樣本對推行室內設計技能檢定對高職室內
設計相關科的學生在升學上之影響	64 5-4 樣本對推行室內設計丙級技能檢定對高職室內 設計相關科的學
生在就業上之影響	67 5-5 樣本對建築物室內設計技能檢定與高職教育的 關係之看法
70 第六章 結論與建議 6-1 結論	74 6-2 建議 76

參考文獻

一、中文部分 1. 馬守智 (民78)。我國技術士技能檢定規範之研訂與分級。就業與訓練, 15 (4), 10-14。 2. 周智中 (民84)。建築物室內裝修(飾)材料防火法令規定。建築物室內裝修(飾)防火材料講習會專輯。內政部建築研究所籌備處, 4。 3. 莊修田 (民89)。室內設計師須具備之專業能力研究。生活應用科技學刊, 第二卷第一期, p.95-p.54。 4. 職訓局 (民92)。技能檢定的開辦與目的。民國92年10月12日, 取自: <http://www.labor.gov.tw> 5. 李基常、謝文隆、田振榮 (民86)。我國機械加工類技能檢定職類別之建立與分及研究。行政院勞工委員會職業訓練局委託專案研究, 未出版。 6. 康自立、陳俊源、施能仁、鍾瑞國 (民84)。商業性服務業拓展技能檢定之可行性級技能檢定實施方式與職業證照制度推動程序。勞工委員會職業訓練局委託研究報告, 未出版。 7. 職訓局 (民90)。目前各界推行技術士證照效用情形。民90年11月10日, 取自: <http://www.evta.gov.tw> 8. 余耀銘 (民89)。研擬我國單晶片技能檢定分級與規範之研究。未出版碩士學位論文。國立台灣師範大學工業教育研究所, 台北。 9. 吳劍雄 (民87)。結合技職教育與技能檢定-落實職業證照制度推行。勞工行政第118期, 51-55。 10. 蕭錫錡 (民79)。如何倡導重視技能價值, 改進技能檢定, 落實職業證照制度。中華民國七十九年全國就業安全研討會引言報告。台北:行政院勞工委員會。 11. 蕭錫錡 (民81)。建立技能檢定規範的幾項芻議。就業與訓練, 10 (1), 13-17。 12. 蕭錫錡 (民86)。高職學校實施技能檢定攸關問題之探討。臺灣教育, 556 卷, 6-10。 13. 孫仲山 (民83)。職業學校學生技能檢定的效益。高市文教, 51卷, 57-59。 14. 鐘長生 (民84) 高職在校生技能檢定辦理情形及其影響之研究。技術及職業教育研討會, 一般技職及人文教育類, 第十屆, 187-194。 15. 吳劍雄 (民87)。技職教育與技能檢定的結合。就業與訓練, 16 (2), 57-59。 16. 蕭錫錡 (民89)。技能檢定委託相關機構團體辦理之可行性研究。勞工委員會職業訓練局委託研究報告, 未出版。 17. 蕭錫錡 (民88)。職業教育與職業訓練的理念與實務。台北, 師大書苑。 18. 教育部技術及職業教育司 (民87)。家事職業學校室內設計科課程標準技設備標準。台北:教育部。 19. 邱上嘉 (民91)。「空間設計」的相關考試與證照芻議。2002中華民國室內設計學術研討會論文集, 117-126。 20. 李厚強 (民90)。室內設計名詞使用、專業範圍、資格認證意見調查研究。生活應用科技學刊, 第三卷第三期, p.295-p.323 21. 莊修田 (民90)。室內設計專業範圍內容之研究。國科會研究彙刊 (C):人文與社會科學, 11 (3), 271-281。 22. 行政院勞工委員會職業訓練局 (民85)。建築物室內設計職類技術士技能檢定規範。台北:行政院勞工委員會 23. 莊修田 (民89)。室內設計師需具備之專業能力研究。生活應用科技學刊。第二卷第一期, p35-54。 24. 張謙允 (民88)。室內設計研究之整體架構研究。國科會專題研究計劃報告, p.95-p.180。 25. 江哲銘 (民91) 以健康觀點談室內環境品質性能永續提昇策略。2002中華民國室內設計學術研討會論文集, p49-53 26. 劉國慶 (民91)。室內設計師法草案研擬。碩士論文, 中原大學室內設計學系, 中壢。 27. 黃啟賢 (民85)。職校技能檢定實施之現況與檢討。技職雙月刊第33期, 36-38。 28. 林聰明 (民86)。全面推動技能檢定落實職業證照制度。就業與訓練, 15-3, 65-70。 29. 楊啟棟 (民85)。技能檢定制度在技職教育發展過程中的定位探討。就業與訓練, 14 (6), 58-62。 30. 康自立 (民82)。我國現階段技術士技能檢定新職種開發之分析研究。台北:行政院勞工委員會職業訓練局 31. 莊修田 (民89)。室內設計師資格認證研究。中原學報, 第二十八卷第四期, p.55-p.64。 32. 陳逸聰、徐明乾 (民91)。室內設計師專業技師資格建立之初探。2002中華民國室內設計學術研討會論文集, p.1E11-p.1E14。 二、英文部分 1. Ushiyama, A (1992) .Occupational Skill standards, Testing and Certification:Areview 2. NCIDQ (1998) . <http://www.ncidp.org/licens.html> (update on April 20,1998) . 3. Harwood,B (1989) .Patterns:a view of the relationship between interior design education and practice,Journal of Interior Design. Vol.15 (2) :41-50.