

A Study on Relationships of Family Factors, Leisure Attitudes, and Leisure Education Needs Among Junior High School Stud

宋瓊瑛、吳淑女 博士

E-mail: 9226400@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purposes of the study were to explore junior high school students' leisure attitudes and leisure education needs, further, to investigate whether these attitudes and needs vary with grade level, socio-economic status, and parental styles of leisure education. The research adopted survey method using purposive and stratified random sampling to collect data from the students of grades, 7, 8, and 9 at 6 public schools in Chang-hua county. The final sample was 581. Descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, and Pearson product-moment correlation were used for the analysis. The main findings were as follows: 1. The students' leisure attitudes were positive and active. 2. The students' leisure education needs tended to be high. 3. The students' leisure attitudes were significantly different between/ among gender, grades, and parental styles of leisure education, but there was no significant difference among socio-economic status. 4. The students' leisure education needs were significantly different among grades and parental styles of leisure education. Yet gender and socio-economic status didn't affect their needs. 5. There was positive linear relationship between leisure attitudes and leisure education needs. Finally, the study offered suggestions for parents, schools, leisure service providers, and future researchers based on the findings. Key words: leisure attitude, leisure education needs, parental styles of leisure education, socio-economic status

Keywords : leisure attitude ; leisure education needs ; parental styles of leisure education ; socio-economic status

Table of Contents

目錄 封面內頁 簽名頁 授權書 iii	中文摘要 v	英文摘要 vi	目錄 vii	謝誌 viii	圖目錄 ix	表目錄 x
第一章 緒論 1	第一節 研究動機與緣起 1	第二節 研究問題 3	第三節 研究範圍與限制 3	第二章 文獻探討 6	第一節 青少年的休閒價值觀 6	第二節 休閒態度 8
第三節 休閒教育需求 13	第四節 影響休閒態度與休閒教育需求的相關因素 21	第五節 休閒態度與休閒教育需求之關係 25	第三章 研究方法 27	第一節 研究假設 27	第二節 研究架構 27	第三節 問卷設計與操作性定義 28
第四節 抽樣設計 32	第五節 預試與正式調查 33	第六節 資料處理與分析 34	第四章 研究結果 36	第一節 基本資料分析 36	第二節 假設驗證 42	第五章 討論與建議 52
第一節 研究結果摘述 52	第二節 討論 54	第三節 建議 60	參考文獻 66	一、中文部分 66	二、英文部分 70	附錄 71
附錄一 國中生家庭因素和休閒態度與需求調查表 72	圖目錄 圖2-1 休閒教育需求的構成要素 17	圖3-1 研究架構圖 28	表目錄 表2-1 Mundy (1998)休閒教育系統規劃模式之內容敘述 19	表3-1 家庭社經地位等級表 31	表3-2 問卷回收情形 34	表3-3 研究假設與其適用之統計方法表 35
表4-1 父親休閒教養方式的統計值與分類 37	表4-2 母親休閒教養方式的統計值與分類 38	表4-3 休閒教育需求平均值與信度檢定表 39	表4-4 休閒態度平均值與信度檢定表 40	表4-5 樣本基本資料之次數分配表 41	表4-6 性別與休閒態度之關係表 42	表4-7 年級與休閒態度之關係表 43
表4-8 性別與休閒教育需求之關係表 43	表4-9 年級與休閒教育需求之關係表 44	表4-10 父親休閒教養方式與休閒態度之關係表 46	表4-11 母親休閒教養方式與休閒態度之關係表 46	表4-12 家庭社經地位與休閒態度之關係表 47	表4-13 父親休閒教養方式與休閒教育需求之關係表 48	表4-14 母親休閒教養方式與休閒教育需求之關係表 49
表4-15 家庭社經地位與休閒教育需求之關係表 50	表4-16 休閒態度與休閒教育需求之關係表 51	表5-1 假設驗證結果摘要表 53				

REFERENCES

1. 余嬪。(2000)。休閒教育的實施與發展。大葉學報，第9卷，第2期，頁161-173。
2. 余嬪。(1996)。學校休閒教育與青少年休閒價值觀之建構。國立台灣師範大學公民訓育學系。「青少年休閒生活教育研討會」發表論文。台北:國立台灣師範大學公民訓育學系。
3. 吳文銘。(2001)。休閒教育觀之初探。國教新知，第47卷，第3期，頁96-103。
4. 呂建政。(1994)。開展休閒教育的幾個課題。訓育研究，第33卷，第2期，頁21-28。
5. 宋幸蕙。(2000)。台灣地區國民中學教師對「休閒教育」課程期望之研究。國立台灣師範大學公民訓育研究所碩士論文。
6. 宋明順。(1985)。大眾閒暇時代與娛樂問題。社教雙月刊，第6期，頁23-27。
7. 李宜靜。(1993)。由工作與遊憩態度探討勞工之休閒生活。東海大學景觀學研究所碩士論文。
8. 李美枝。(1986)。社會心理學。台北:黎明。
9. 李茂政。(1997)。影響態度與改變行為。台北:黎明。
10. 林東泰。(1992)。休閒教育與其宣導策略之研究。台北:師大書苑。
11. 林建地。(1996)。我國青少年休閒活動之研究。國立台灣師範大學三民主義研究所碩士論文。
12. 邱炫元。(1993)。台中市民的文化、休閒消費的階層品味與文化政策之反思。東海大學社會學研究所碩士論文。
13. 洪惟泉。(2001)。不同學業成就專校學生休閒活動參與狀況之差異比較。中國文化大學運動

教練研究所碩士論文。14.康寧譯。(2000)。你生命中的休閒(Geoffrey Godbey 原著)。昆明:雲南人民出版社。15.張少熙。(1994)。青少年我概念與休閒活動傾向及其阻礙因素之研究。國立台灣師範大學體育研究所碩士論文。16.張文禎。(2001)。國小學生休閒態度與休閒參與之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。17.張玉鈴。(1999)。無聊啊!談休閒無聊感對青少年自我統合發展之影響。學生輔導通訊,第60期,頁68-79。18.張翠珠。(2001)。高屏地區大學生休閒參與、休閒教育需求及其相關因素之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。19.莊裴瑜。(1991)。台北市高中(職)學生休閒學習情況與休閒教育求之研究。國立臺灣師範大學社會教育研究所碩士論文。20.許玲玲。(1980)。國中學生休閒活動之調查。訓育研究,第18卷,第4期,頁29-30。21.連婷治。(1998)。台北縣國小教師休閒態度與休閒參與之相關研究。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文。22.郭怡汾。(2001)。社經地位、地區剝奪老人存活狀況。國立台灣大學衛生政策與管理研究所碩士論文。23.郭淑玲。(1995)。國民小學人文社會科休閒教育教材之分析研究。國立臺灣師範大學公民訓育學系研究所碩士論文。24.陳欣宏、羅龍飛。(1998)。青少年休閒教育倡導之探討。台灣體育,第97期,頁8-12。25.陳俊豪。(2000)。南投縣國小學童休閒態度及教育需求之研究。國立台灣體育學院體育研究所碩士論文。26.陳美玲。(1996)。嘉義地區不同年齡成人之休閒態度、休閒參與及其相關因之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文。27.陳慈幸。(2002)。青少年法治教育與犯罪預防。嘉義市:濤石文化出版社。28.陳彰儀。(1980)。休閒的社會教育學。休閒教育觀研討會論文集(頁79-93)。台北:中華民國戶外遊憩學會。29.傅立恆。(1996)。台灣地區青少年休閒價值觀之研究 以台北市、宜蘭的國中生為例。國立政治大學人文社會科學研究所碩士論文。30.黃文真。(1986)。台北市國中學生休閒生活之研究。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文。31.黃靖惠。(1997)。青少年休閒價值觀之研究。行政院青年輔導委員會。32.楊秀芝。(1988)。一般青少年與非行少年休閒生活之比較 以西門町休閒活動為主的少年研究。東吳大學社會研究所碩士論文。33.楊懋春。(1995)。家庭學。財團法人楊懋春貞德紀念基金會。34.趙富年。(1980)。影響國中學生生活適應的家庭因素。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。35.劉子利。(2001)。休閒教育的意義、內涵、功能及其實施。戶外遊憩研究,第14期,頁33-53。36.劉興漢。(1991)。台灣地區國民休閒調查之研究。教育與心理研究,第51期,頁215-240。37.蔡素琴。(1998)。兒童休閒態度及其相關因素之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。38.龍麟如。(1997)。國小學生對科學的態度與相關變項關係之研究。國立台灣師範大學生物研究所碩士論文。

二、英文部分

- 1.Kelly, J. R. (1977). Work and leisure: A simplified paradigm. *Journal of Leisure Research*, 4(1), 50-62.
- 2.Kraus, R. (1990). *Recreation and leisure in modern society* (4th ed.). New York: Harper Collins.
- 3.Mundy, J. (1979). *Leisure education: Theory and practice*. New York: John Wiley & Sons.
- 4.Mundy, J. (1998). *Leisure education: Theory and practice* (2nd ed.). Champaign, IL: Sagamore Publishing.
- 5.Neulinger, J. (1974). *The psychology of leisure: Research approaches to the study of leisure*. Springfield, IL: Charles C. Thomas.
- 6.Neulinger, J. (1981). *The psychology of leisure* (2nd ed.). Springfield, IL: Charles C. Thomas.
- 7.Parker, S. (1976). *The sociology of leisure*. London: George Allen & Unwin .
- 8.Ragheb, M. G., & Beard, J. G. (1982). Measuring leisure attitude. *Journal of Leisure Research*, 15, 241-254.
- 9.Scissons, E. H. A. (1982). Typology of needs assessment definition in adult education. *Adult Education*, 33(1), 20-28.
- 10.Williams, C. (1958). The PALS tests: A technique for children to evaluate both parents. *Journal of Consulting Psychology*, 22(6), 487-495.