

# A Research of The School Community Promotion----A Case Study of One Private High School

王世智、汪睿祥

E-mail: 9125884@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

ABSTRACT There are five purposes of this research: 1, Realizing the background of politic and the base of theory in school community. 2, Realizing Department of Education about the performance of content in school community of senior vocational and the cognitive situation perform the possibility of school community. 3, Realizing the Department of Education policy in senior vocational school community and the process of this policy in private senior school. 4, Analyzing the performance with the reward plans of senior vocational community whether it affluent the performance school community in senior vocational school. 5, Deploing the mainly difficulties in senior vocational school performance and this policy will be listed the references by the Education Ministry. This research takes case study consubstantiality with the way of community deeply and advances the collection of data. This study invited eight school ministry with a deeply、openly talking and try to find out the problems in performance school community. The result of this study show the administers still have suspicious about senior vocational community policy thought they join this case which they seems not to show positive attitude for this policy. However, the private schools have difficulties in the possibility performance of school community. Therefore, it will not have any results because the private school problems about school community policy is not solved. Then, the key point is to solve the management of private vocational school first and go on the policy of senior vocational community. The suggestion of research in the future : 1.The extent of research can augment community cooperation of every school. 2.The district of research can distinguish the community types of urban and suburb. 3.The object of research is to compare the possibilities of community between National and Private Senior School.

Keywords : School Community

## Table of Contents

目錄 封面內頁 簽名頁 授權書	iii 中文摘要
iv 英文摘要	v 誌謝
vii 目錄	viii 第一章 緒論 第一節 研究動機
001 第二節 研究目的	002 第三節 研究問題
003 第二章 文獻探討 第一節 政策背景	004 第二節 高中職社區化政策
007 第三節 社區的涵義	012 第四節 學校的組織特性
與社區關係的相關研究	015 第五節 學校
019 第六節 學校與社區互動	024 第七節 學校社區化
026 第八節 學校社區化可行性認同度之實證研究	034 第三章 研究方法 第一節 研究設計
036 第二節 研究對象	038 第三節 研究問題
038 第四節 訪談設計	039 第五節 研究限制
章 分析與討論 第一節 個案學校背景說明	041 第四
051 第三節 高中職社區化各項獎助計劃	042 第二節 社區合作內容
論與建議 第一節 結論	060 第四節 綜合討論
086 二、英文部分	076 第二節 對未來繼續研究的建議
	084 參考文獻 一、中文部分
	090

## REFERENCES

參考文獻 一、中文部分: 1. 司琦(民45), 我國實施社會中心教育概論。中華兒童教育社編, 國民學校實施社會中心教育論集。台北:證中書局。 2. 朱岑樓編(民80), 社會學辭典。台北:五南書局。 3. 行政院教育改革審議委員會(民85a)。行政院教育改革委員會:第三期諮議報告書。台北:行政院。 4. 行政院教育改革審議委員會(民85b)。行政院教育改革委員會:教育改革總諮議報告書。台北:行政院。 5. 吳宗立(民88), 學校與社區關係的經營。中等教育, 第50卷第6期, 19-25頁。 6. 吳麗琴(民90), 國民小學實施學校社區化可行性認同度之研究:以台北市為例。台灣師範大學社會教育研究所碩士論文。 7. 李建興(民81), 社區教育的研究與推廣:各國社區教育。台北:幼獅文化事業公司。 8. 李建興(民83), 學校應成為社區文化的堡壘。台北:師大書苑。 9. 李建興(民85), 建立終身學習社區的初步構想。台北:心理出版社。 10. 沈華海(民89), 學校社區化經營的理念及策略。高中教育月刊, 第十二期, 47-51頁。 11. 周懷嫻(民89), 社區校政。教師天地,

第108期, 15-17頁。12. 林萬億(民75), 當代社會工作。台北:五南書局。13. 林明地(民88), 學校與社區關係。教育行政, 183-222頁。

14. 林明地(民91), 學校與社區關係。台北:五南圖書出版公司。15. 林振春(民89), 學校與社區結合的模式。教師天地, 第108期, 8-14頁。

16. 林勝義(民84), 學校辦理社會教育--理論與實務。台北:師大書苑。17. 胡邦欣(民89), 學校與家長的互動關係:一位原住民女校長的理念與策略。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。18. 徐國樹(民89), 學校社區化發展之特色與問題討論。社教雙月刊, 2000年2月, 21-28頁。19. 徐薇(民88), 台北縣國民小學教師運用社區教學資源之研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。20. 徐震(民75), 當代社會工作。台北:五南書局。21. 徐震(民80), 社區與社區發展。台北:正中書局。22. 徐明珠(民90), 高中職社區化的結如何解。台北:國家政策研究基金會。23. 高強華主編(民88), 學校變遷與學校革新。台北:台灣師範大學。24. 高敬文(民85), 質化研究方法論。台北:師大書苑。25. 教育部(民84), 社會教育篇, 載於中華民國教育報告書:邁向二十一世紀的教育遠景, 95-115頁。26. 教育部(民89), 89年中華民國教育統計資料。台北:教育部。27. 教育部(民91), 高中職社區化推動方案(修正版):高中職社區化中程計劃準備期第二年推動工作計劃。教育部, 台(九一)技(一)字第91039560號令頒。28. 教育部(民91), 教育部補助高級中等學校辦理社區合作專案實施要點。教育部, 台(九一)技(一)字第91039560號令頒。29. 教育部(民91), 教育部獎勵優秀國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金實施要點。教育部, 台(九一)技(一)字第91039560號令頒。30. 教育部(民91), 教育部獎助私立高級中等學校改善教學設施實施要點。教育部, 台(九一)技(一)字第91039560號令頒。31. 教育部中部辦公室(民91), 91學年度中投區高中職社區合作專案實施計劃。台中:教育部中部辦公室。32. 張鈿富(民85), 教育概論。台北:三民書局。33. 張紹勳(民89), 行為科學統計學。台北:松崗電腦圖書資料股份有限公司。34. 范巽綠(民90), 90.11.22教育部新聞稿。台北:教育部。35. 陳玉桂(民88), 國中校長與社區互動關係之研究:校長的經驗紀實。國立政治大學教育學系碩士論文。36. 陳慧玲(民83), 學校公共關係。台北:師大書苑。37. 陳慧芬(民86), 國民小學組織文化之研究——一所台中市國民小學的個案分析。國立台灣師範大學教育研究所博士論文。38. 陳其南(民84), 終生學習與社區總體營造。高雄:國立高師師範大學。39. 陳其南(民86), 社區營造運動中的生程學習觀念。1997社區終生學習國際研討會。40. 湯梅英(民86), 學校社區化--就觀念?新口號?。教育資料與研究, 第15期, 4-5頁。41. 黃昆輝(民77), 教育行政學。台北:東華書局。42. 鄭熙彥(民74), 學校教育與社區發展。高雄:復文圖書出版社。43. 劉仲成(民89), 學校社區化新探討。南投文教, 89.06, 76-83頁。44. 劉建全(民86), 高中職採學區制之探討。師友, 第359期, 57-59頁。45. 蔡宏進(民85), 社區原理。台北:三民書局。46. 蔡文輝(民86), 社會學。台北:三民書局。47. 蔡祈賢(民86), 學校社區化、社區學校化——學校與社區關係的新探討。教師天地, 86期, 6-10頁。48. 閻自安(民88), 學校社區化之基本理念、策略與實施。國教學報, 民88年11月期, 307-331頁。49. 謝文全(民82), 教育行政理論與實務。台北:文景出版社。50. 謝文全(民85), 中等教育--理論與實際。台北:五南書局。51. 薛春光(民85), 提供學校教育資源, 促進學校社區化, 開啟學習社會契機。北縣教育, 17期, 80-81頁。52. 蘇清守、高強華、楊思偉、黃立賢等(民89), 高級中等學校社區化實施方案之規劃專案報告。台灣師大教育研究中心專案報告155號。

二、英文部分: 1. Brunner, E. De. S. & Hallenbeek. W.C. (1955). American society: Urban and rural patterns. New York: Harper and Row. 2. Collins, Timothy (1999). Crucial Policy Links: Rural School Reform, Community Development, and Citizen Empowerment. Paper presented at the Annual Meeting of the Rural Sociological Society. Chicago, IL, August 4-8, 1999. 3. Creswell, J. W. (1994). Research design: Qualitative & quantitative approaches. Thousand Oaks, New Delhi: Sang Publications. 4. Goetz, P. W. (1990). The New Encyclopedia Britannica. Vol. 3. Chicao: Encyclopedia Britannica. 5. Grolier Incorporated (1990). The Encyclopedia Americana. 6. Kuper, A. & Kuper, J. (Eds.) (1996). The Social Science Encyclopedia. New York: Routledge. 7. Schein, E. H. (1992). Organizational culture and leadership (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.