

# 國中生的父母親管教方式,制握信念,學習壓力與學習成就之研究

黃琪媚、謝智玲 博士

E-mail: 9017557@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

為了瞭解現今國中生之父母親所採取的管教方式(民主型、專制型、放任型、不干涉型)、制握信念、學習壓力與學習成就的現況；探討國中生之父母親管教方式、制握信念與學習壓力的關係；分析父母親管教方式、制握信念對國中生學習壓力、學習成就的預測力。本研究採問卷調查法，以「父母親管教方式量表」、「制握信念量表」、「學習壓力量表」為研究工具，並以台北市、台中縣、彰化縣和台南縣四個縣市，共五所公私立國中的三年級學生共266人為研究對象，進而以描述性統計、皮爾森積差相關法及多元回歸等統計方法分析資料。研究結果如下：一、大多數國中生所知覺之父母親管教方式為「民主型」；制握信念人格特質為內控制握信念；學習壓力並不大，但是其中以「考試焦慮」最高；學習成就方面個別差異很大。二、本研究發現父母親管教方式、制握信念、學習壓力和學習成就有相關存在，採取「專制型」管教方式，則國中生較傾向於「運氣」，學習壓力也比較大；採取「民主型」管教方式，則國中生較不會傾向於「運氣」，而比較會傾向於「努力」和「能力」；採取「放任型」管教方式，則國中生的學習壓力低；採取「不干涉型」管教方式，則國中生的學習成就低；國中生持制握信念的「運氣」傾向者，其強迫學習壓力越大；國中生持制握信念的「命運」傾向者，其「考試焦慮」和「課業壓力」越大；國中生持制握信念的「努力」傾向者，其學習成就越低；國中生的「考試焦慮」越高，學習成就就會越好。三、本研究發現父母親管教方式、制握信念可以有效預測學習壓力和學習成就。

關鍵詞：父母親管教方式；學習壓力；制握信念；學習成就

## 目錄

目錄 封面內頁 簽名頁 授權書	iii
中文摘要	v
英文摘要	vi
謝辭	viii
目錄	ix
圖目	xi
表目	xii
第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的	1
第二節 研究問題與假設	4
第三節 名詞釋義	5
第四節 研究範圍及限制	7
第二章 文獻探討	8
第一節 父母親管教方式的內涵與相關研究	8
第二節 制握信念的內涵與相關研究	14
第三節 學習壓力的內涵與相關研究	16
第四節 學習成就的內涵	21
第三章 研究方法	23
第一節 研究架構	23
第二節 研究對象	24
第三節 研究工具	26
第四節 實施程序	43
第五節 正式研究所使用的統計方法	44
第四章 研究結果與討論	45
第一節 國中生之父母親管教方式、制握信念、學習壓力與學習成就之現況分析	45
第二節 父母親管教方式、制握信念、學習壓力與學習成就之相關分析	48
第三節 國中生之父母親管教方式、制握信念對學習壓力、學習成就之預測分析	50
第五章 結論與建議	73
第一節 結論	73
第二節 建議	77
參考文獻	81
一、中文部分	81
二、英文部分	86
附錄一、父母親管教方式量表(預試)	91
附錄二、制握信念量表(預試)	93
附錄三、學習壓力量表(預試)	94
附錄四、基本學力測驗的成績表	96

## 參考文獻

一、中文部分 王文科(民80)。教育心理學。台北:五南圖書出版公司。王文琪(民83)。國中生學習困難、學習壓力、社會支持與生活適應的關係。國立政治大學教育研究所碩士論文。王藎蓁(民89)。台北縣國中生之壓力源、因應方式與生活適應之相關研究。國立政治大學心理研究所碩士論文。王鍾和(民82)。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士論文。王鍾和(民92)。青少年的生活壓力。學生輔導, 87, 112-119。吳明隆(民85)。國小學生學習壓力、學業成就與其社會心理變因關係之研究。教育資料與研究, 8, 67-70。吳明隆(民89)。SPSS統計應用實務。台北:松崗電腦圖書資料股份有限公司。吳明隆、陳昭彬(民84):國小學生考試壓力之探索。諮商與輔導, 118, 23-25。吳武典(民66)。制握信念與學業成就、自我觀念、社會互動之關係及其改變技術。師大教育研究所集刊, 19, 163-172。吳雅玲(民87)。國中學生制握信念、英語學習動機與英語焦慮相關之研究。教育資料文摘, 41, 6, 93-106。吳靜吉(民73)。壓力。張老師月刊, 3, 224-228。呂敏昌(民82)。國中學生的生活壓力、因應方式與心理社會幸福感之關係。私立文化大學兒童福利研究所碩士論文。李志強(民88)。教師行為、父母親管教態度與國小學童學習壓力之關係。台南師院學生學刊, 20, 1-36。李欣瑩(民90)。桃園市國中生主觀生活壓力、社會支持、因應行為與身心健康之關係研究。國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文。

金武鳳(民93年4月1日)。課後學才藝,一半學童不快樂。聯合報,第6版。林生傳(民88)。教育心理學。台北:五南。林淑娥(民93)。台南縣國民中學學生內外控信念、生活適應與國中基本學力測驗關係之研究。致遠管理學院教育研究所碩士論文。林銘宗(民88)。國小六年級學童的課業壓力、因應方式及社會支持之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。林麗華(民91)。目標導向、社會比較、自我效能與課業壓力關係之研究。國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士論文。初正平(民65)。如何做父母。台北市,中國行為科學社。俞筱筠(民76):台北市高成就職業婦女之心理壓力與適應研究之初探。中華心理衛生期刊,3(2),137-154。施佩芬(民90)。國小學童A型行為、導師權力類型與學校壓力之相關研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。高淑芳、陸洛(民90)。父母管教態度與國中生升學考試壓力感受之關係。應用心理研究,10,221-250。孫安迪(民89年10月24日)。你有沒有壓力症候群?中國時報,第39版。孫碧蓮(民91)。雙親家庭父親管教方式與子女行為表現之探討。國立政治大學教育學系教育心理與輔導組碩士論文。張春興(民78)。張氏心理學辭典。台北市:東華書局。張春興(民80)。現代心理學。台北市:東華書局。張春興(民89)。教育心理學:三化取向的理論與實踐。台北:東華出版社。許瑞蘭(民91)。國中生依附關係、人際問題解決態度與學校生活適應之相關研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導學系碩士論文。許福生(民91)。青少年生活痛苦指數面面觀。論文發展於中輟學園之輔導工作與志工管理研討會。許福生(民92)。2003年青少年生活痛苦指數調查。財團法人向陽公益基金會。陳佳琪(民90)。生活壓力、家庭氣氛與偏差行為之關係研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。陳宗逸(民84)。家庭背景、教師行為、制握信念與國小學童創造思考相關之研究。國立屏東師範學院教育研究所碩士論文。陳怡華(民89)。國小學生家庭環境、閱讀動機與國語科學習成就之關係研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。陳明珠(民84)。國小學童考試焦慮、父母管教態度、自我能力評估與學業成就之相關研究。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文。陳奎熹(民82)。教育社會學研究。台北,師大書苑。陳姿廷(民92)。國中生父母教養方式、完美主義與學業延宕之關係研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。陳柏齡(民88)。國中生生活壓力、失敗容忍力與憂鬱傾向之關係研究。國立高雄師範大學國民教育學系碩士論文。陳璧婉、陳雁齡(民87)。台南市國中生焦慮、自尊心、內外控信念和生活壓力之相關研究。台南師院學生學刊,2,39-59。傅瓊儀(民90)。以結構方程模式探討制握信念及社會支持在國中生壓力知覺的作用。國立成功大學教育研究所碩士論文。黃貴祥(民77)。學習目標、學習技巧、自我概念與學習成就之相關研究。國立政治大學心理研究所碩士論文。黃德祥(民89)。青少年發展與輔導。台北,五南圖書出版公司。黃以敬(民93年2月20日)。國中生天天考,一週考14次。自由時報,第10頁。楊國樞(民75)。家庭因素與子女行為:台灣研究的評析。中華心理學刊,1,7-28。楊瑞珠、楊國樞(民65)。兒童內外控信念的先決及後果變項。中華心理學刊,18,105-120。廖仁藝(民90)。高學業成就原住民兒童家庭因素之分析?以巴拉腦社區為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。劉明松(民87)。家庭結構、與學習成就關係之研究。教育資料文摘,248,123-140。劉明松、張韶霞(民90)。國小學童家庭結構及父母教養方式與學業成就關係之研究。樹德科技大學學報,3(1),61-77。劉政宏(民92)。考試壓力、回饋方式對國小學生學習表現、自我價值及學習動機之影響。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。劉寶(民92)。桃園縣國小高年級學童父母管教態度、成就動機與學習壓力相關之研究。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文。賴靜瑩(民88)。國中生A行為組型、內外控人格特質與生活適應之相關研究。國立高雄師範大學教育學研究所碩士論文。蔡佩芬(民86)。青少年精神分裂症病患壓力源,因應行為及生活適應相關探討。國立台灣大學護理學系碩士論文,未出版,台北。蔡嘉慧(民87)。國中生的社會支持、生活壓力與憂鬱傾向之相關研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。蔡寬信(民82)。國民小學學校組織氣候、教師教師組織承諾關係之研究。政治大學教育研究所碩士論文,未出版,台北市。謝智玲(民93)。異國婚姻家庭的親職型態、家長參與、與其子女行為適應之研。課程、教學與評量理論與實務研討會,私立大葉大學。盧美貴(民74)。父母教養方式與國小資優、普通兒童學習行為之比較研究。台北市立師專學報,16期,頁125。盧俊宏(民83)。運動心理學。台北市:師大書苑。賴保禎(民61)。父母管教態度測驗指導手冊。台北:中國行為科學社。簡茂發(民67)。父母教養態度與小學兒童生活適應之關係。教育心理學報,11,63-86。簡茂發(民76)。心理測驗與統計方法。台北:心理出版社。羅一萍(民85)。父母的傳統性、現代性、管教方式與兒童的創造力相關之研究。國立屏東師範學院初等教育研究所碩士論文。羅婉麗(民90)。國中小學學生生活適應之訪談、評量與調查研究。國立成功大學教育研究所碩士論文。二、英文部分 Ainslie, R. C., Shafer, A., & Reynolds, J.(1996). Mediators of adolescent 's stress in a college preparatory environment. *Adolescence*, 31 (124), 913-924. Alyssa, G., Gordon, G., & Jin, W.(2001). Undergraduate students, goal orientations and their relationship to perceived parenting styles. *College Student Journal*, 35, 182-192. Armacost, R. L.(1989). Perceptions of stressor by high school student. *Journal of Adolescent research*, 4 (4),443-461. Aunola, K., Stattin, H., & Nurmi, J.(2000). Parenting styles and adolescent 's achievement strategies. *Journal of Adolescence*, 23, 205-222. Baumrind, D.(1971) Current patterns of parental authority. *Developmental psychology Monograph*, 4 (1, pt2)1-103. Baumrind, D.(1966).Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*,37.887-907. Baumrind, D.(1967). Child care practices anteceding 3 patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75, 43-88. Becker, W. C.(1964). Consequences of different kinds of parental discipline. *Review of Child Development Research*(vol.1).New York: Russell Sage Foundation. Boveja, M. E.(1998). Parenting styles and adolescents, learning strategies in the urban community. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 26, 110-119. Buri, J.(1991). Parental authority questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 57(1), 110-119. Chaplain, R. P.(2000). Beyond exam results ? Differences in the social and psychological perceptions of young males and females at school. *Educational Studies*, 26(2), 177-190. Chubb, N. H., & Fertman, C. I.(1997). Adolescent self-esteem and locus of control : Alongitudinal study of gender and age differences. *Adolescence*, 32(125), 113-130. Coleman, J. S.(1988). Equality of educational opportunity. Salem, NH: Ayer. Copeland, E. P.(1993). Stress and coping efficacy during adolescent. Unpublished doctor dissertation, University of Northern Colorado. Elder, G. H.(1962). Structural variation in the child rearing relationship. *Sociometry*, 1(25), 241-262. Findley, M. J. & Cooper, H.M. (1983). Locus of control and academic achievement: A literature review. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(2), 419-427. Fineman, S.(1979). A psychosocial model of stress and its application to managerial unemployment . *Human Relation*, 32 (4), 323-345. Goodman, S. H., Cooley, E. L., Swell, D .R., & Leavitt, N.(1994). Locus of control and self-esteem in depressed, low-income African-American

women. *Community Mental Health Journal*, 30,259-269. Hagborg, W. J., Masella, G., Palladino, P. & Shepardson, J.(1991). A follow-up study of high school students with a history of grade retention. *Psychology in the Schools*, 28, 310—317. Helms, B. J. & Gable, R. K.(1990). Assessing and dealing with school-related stress in grades 3-12 students.(ERIC Document Reproduction Service No.ED318924) Hetherington, E. M., & Frankie, G.(1967) Effects of parental dominance, warmth, and conflict on imitation in children. *Journal of personality and social psychology*, 6(2), 119-125. Hsieh, C. L.(1998). Relating parenting styles and children ' s temperament to behavioral adjustment and academic achievement of Taiwanese children. Unpublished Dissertation. Texas Tech University Department of Educational Psychology. Ivancevich, J. M., & Matteson, M .T.(1980). *Stress and Work: A managerial perspective*.Glenview, IL: Scott, Foresman. Lamborn, S .D., Mounts, N. S., Steinberg, L., & Dornbusch, S M.(1991). Patterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families.*Child Development*, 62(5), 1049-1065. Lazarus R. S. & Folkman, S.(1984) *Stress, appraisal, and coping*. New York :Springer. Liu, X., Kurita, H., Uchiyama, M., Okaw, L.(2000). Life events, locus of control, and behavioral problems among Chinese adolescents. *Journal of Clinical Psychology*, 58 (12) ,1565-1577. McClun, L. A., & Merrell ,K. W.(1998) Relationship of perceived parenting styles, locus of control orientation, and self-concept among junior high age students. *Psychology in the Schools*, 35, 4, 381-390. Maccoby ,E. E., & Martin, J. A.(1983). Socialization in the content of the family:Parent-child interaction. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of child psychology* (vol.4)(pp.1-101), New York: John Wiley & Sons. McGhee, P. E., & Crandall, V. C (1968),Beliefs in internal- external control of reinforcement and academic performance. *Child Development*, 39, 91-102. Meighan, R.(1993). *A sociology of educating*. London: Cassell Education. Messer, S. B.(1972). The relation of internal- external control to academic performance. *Child Development*, 43,1456-1462. Morris, C.(1990). *Contemporary Psychology and effective behavior*(7th ed.).Glenview, IL:Scott, Foresman. Morton, T. L., & Mann, B. J.(1998). The relationship between parental controlling behavior and perceptions of control of preadolescent children and adolescents. *The Journal of Genetic Psychology*,159, 477-491. Natvig, G. K., Albrektsen, G., & Anderssen, N.(1999).School-related stress and psychosomatic symptoms among school adolescents. *The Journal of School Health*, 69(9), 362-368. Paulson, S. E.(1994). Relations of parenting style and parental involvement with ninth-grade students, achievement. *Journal of Early Adolescence*, 14, 250-267. Phares, E. J.(1976). *Locus of control in personality*. Morristown, N.J: General Learning Press. Pumroy, D. K.(1966). Maryland Parent Attitude Survey: A research Instrument with social desirability controlled. *The Journal of Psychology*, 64, 73-78. Rotter, J .B.(1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 80, No.1(whole No.609). Rotter, J. B.(1975). Some Problems and Misconceptions related to the construct of internal vs. external control of reinforcement. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 48, 56-67. Rotter, S. S.(1992). The relationship between stress, coping efficacy, and psychosomatic illness in adolescence. Unpublished doctor dissertation, University of Northern Colorado. Schaefer, E. S.(1959). A circumflex model for maternal behavior. *Journal of Abnormal and Social Psychology* , 59, 226-315. Schultz, D.(1986). *Theories of personality*. Monterey, California: Books/Cole Publishing Company. Sears, R. R., Maccoby, E. E., & Levin, H.(1957). *Pattern of childrearing*. New York: Happer & Row. Selye, H.(1956). *The Stress of Life*. New York: McGraw-Hill. Weiss, L. H., & Schwarz ,J. C.(1996). The relationship between parenting types and order adolescent ' s personality, academic achievement, adjustment, and substance use.*Child development*, 67, 2101-2114. Williams, W. C.(1958). The PALS test: A technique for children to evaluate both parents. *Journal of Counseling Psychology*, 22, 478-495.