

# 綜合所得稅申報方式的電腦相關因素研究

黃聰銘、翁淑緣

E-mail: 9015632@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

綜合所得稅結算申報對納稅義務人而言，是一件相當繁瑣的工作。雖然，稽徵機關也提供正確且便捷的二維與網路申報供納稅人選用，然而納稅人使用的意願並不高。因而，本研究藉由探討影響納稅義務人綜合所得稅申報方式選擇之相關因素，了解納稅義務人選用申報方式的因素，提供稽徵機關藉以改進申報方式的參考。本研究係由納稅義務人的社會人口變項、網路人口變項、電腦素養、申報情況與申報感受進行一系列的探討。研究結果發現納稅義務人在性別、教育程度、收入、上網帳號之擁有、家中是否擁有電腦、工作是否需要使用電腦、進入網路主要途徑、電腦焦慮、電腦自我效能、使用電腦頻率、上網頻率、申報滿意度與申報過程容易度與申報方式的選擇有顯著關係。另外，經由區別分析，發現藉由電腦文明人特性與電腦接近性兩個區別函數，可以有效區分納稅人的申報方式。其中，電腦文明人特性區別函數與納稅義務人的電腦素養及個人相關因素有密切關聯，而電腦接近性區別函數則與納稅人本身擁有的電腦接近性與對申報的滿意度有密切關聯。

關鍵詞：申報方式、電腦素養、電腦焦慮、電腦自我效能

## 目錄

第一章 緒論 第一節 研究背景 研究目的	1 第二節 研究動機 4 第四節 研究範圍	3 第三節 研 究流程
6 第二章 文獻探討 第一節 國內綜合所得稅申報方式 28 第三節 電腦焦慮的探討	9 第二節 電腦素養 40 第四節 電腦自我效能	49 第三章
研究方法 第一節 研究架構 變項操作性定義	56 第二節 研究問題 58 第四節 編製問卷	57 第三節 研 究對象與抽樣
66 第六節 資料分析方法 章 研究結果 第一節 社會人口變項與申報方式的選擇 電腦素養與申報方式的選擇 的選擇	66 第七節 樣本特性分析 75 第二節 網路人口變項與申報方式的選擇 82 第四節 應用情況與申報方式的選擇 91 第六節 納稅義務人的組群特性 100 第二節 研究貢獻	67 第四 79 第三節 84 第五節 申報感受與申報方式 95 第五章 結論與建議 第一節 研究結論 105 第三節 建議與未來研究方向

106

## 參考文獻

中文部分 1.87綜合所得稅結算申報手冊（民88），財政部台灣省南區國稅局編印。2.中華民國賦稅年報（民87），財政部賦稅署，18-22。3.尹致君（民79），台灣南部地區小學資訊教育之調查。初等教育學報，第8期。4.尹致君（民81），台南地區大學生電腦素養內涵之研究。台南師院學報，第25期。5.王以仁、吳清山（民75），國中學生電腦態度及其相關因素之研究。教育與心理研究，9期，177-190。6.王基振（民84），研究生的電腦態度與電腦知能之分析探討。大葉工學院資訊管理研究所碩士論文。7.台灣省北區國稅統計（民88），財政部台灣省北區國稅局編印。8.江偉平（民87），規劃網路上之便民與行政措施。研考雙月刊，22卷1期，13-13。9.吳正已、邱貴發（民85），資訊社會國民的電腦素養教育。社教雙月刊，第73期，13-18。10.吳明隆（民82），國民小學學生電腦態度及電腦素養相關因素之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。11.吳美美（民85），課程改革和資訊素養教育。社教雙月刊，第73期，32-38。12.吳鼎隆（民78），自我效能理論再輔導上的意義。輔導月刊，25(9、10)，7-9。13.宋餘俠（民78），行政資訊計劃之評估與方法，行政資訊論文集。行政院研考會編印，232-245。14.李玉玲（民87），網路報稅，資訊與電腦。3月號，25-25。15.李堅萍（民83），國民中學科技素養教育課程現況之研究，國立台灣師範大學工藝教育研究所碩士論文。16.李傳彰（民87），中等學校職前教師電腦態度、電腦素養及其關係之研究。淡江大學教育資料科學研究所碩士論文。17.汪琪、吳翠珍、陳百齡（民83），與資訊素養相關的資訊認知、價值與重要性評估研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告。18.周宣光（民85），教師如何因應多媒體科技所帶來的影響。教育實習輔導季刊，2卷2期，5月，33-36。19.周宣光、劉玉玲（民87），綜合所得稅申報處理流程再造之研究。資訊管理學報，第五卷，第一期，63-85。20.林曉妮（民86），電腦態度與電腦素養的影響因素探討。國立中央大學資訊管理研究所碩士論文。21.林麗娟（民81），談跨越綜合所得稅申報課稅制度。財政部高雄國稅局。22.邱貴發（民81），電腦素養教學的主要課題-找尋持久性的電腦素養知識與技能。台灣教育(495)，36-41。23.施依萍（民86），台灣網路使用行為之研究:網路素養資訊觀層面

之分析。中正大學電訊傳播研究所碩士論文。24.胡志榮（民84），綜合所得稅稽徵制度流程再造之研究。交通大學管理科學研究所碩士論文，87-92。25.倪惠玉（民76），國民小學教師科技素養之研究。國立台灣師範大學工藝教育研究所碩士論文。26.倪達仁（民85），國民中學教師電腦素養之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。27.唐文儀（民83），南部地區國小電腦素養相關因素之比較研究。國立台南師範學院學生學刊，第15期，75-82。28.翁淑緣（民89），影響國中學生電腦學習意願之個人特性探討，教育與心理研究，第23期，155-155。29.財稅資料中心業務年報（民88），財政部財稅資料中心，64-65。30.張春興（民80），心理學。東華書局。31.莊雅茹（民81），電腦焦慮與電腦行政。資訊與教育，31期，34-36。32.莊雅茹（民84），電腦焦慮之編制與發展，資訊與教育雜誌，18-27。33.陳玉玲（民85），目標設定、目標投入與自我效能對國小學生數學作業表現的影響。國立高雄師範大學教育學研究所碩士論文。34.陳仲彥（民85），資訊素養與圖書館利用教育。社教雙月刊，73期，19-22。35.陳麗鈴（民87），高職學生電腦焦慮之相關因素研究，大葉大學資訊管理研究所碩士論文。36.湯惠誠（民83），高雄市高中學生電腦態度及其相關因素之研究，國立高雄師範大學工藝教育研究所碩士論文。37.黃慶祥（民75），電腦素養、學生、家長與教師。台北：松崗書局。38.黃慶祥（民79），企業資訊管理政策，祥記藝術顧問有限公司。39.劉駿州（民85），電腦網路的社區文化。社教雙月刊，第74期，16-19。40.蔣姿儀（民85），國民中小學學生電腦態度、電腦素養及其相關因素之研究，國立政治大學教育研究所博士論文。41.蔡美詩（民88），綜合所得稅二維條碼申報系統之建構與成效評估。中山大學資訊管理研究所碩士論文。42.蔡淑娥（民74），高中生的電腦態度、電腦成就及相關因素之研究。政治大學教育研究所碩士論文。43.盧志山（民86），網路科技應用對於綜合所得稅結算申報流程之影響。元智大學管理研究所資訊管理組碩士論文。44.戴建耘、王振德、洪榮昭（民75），台北市國小學童學習電腦之態度現況調查。國教月刊，第33卷，7/8期，30-34。45.謝長宏、王得山、馮永猶（民78），綜合所得稅作業程序之檢討與改進。46.鍾思嘉、龍長風（民73），修訂情境與特質焦慮量表之研究。中國測驗學會測驗年刊，31期，27-36。47.鍾聖校（民84），認知心裡學。台北市：心理。英文部分

1.ABRUSCATO,J.CHILDREN,COMPUTER AND SCIENCE TEACHING: BUTTERFLIES AND BYTES,NEW YORK:PRENTICE-HALL,1986. 2.ADAMS,DENNIS A.,NELSON RYAN & TODD,PETER A.,PERCEIVED USEFULNESS, EASE OF USE AND USAGE OF INFORMATION TECHNOLOGY:A REPLICATION,MIS QUARTERLY,JUNNARY,1992, 227-247. 3.AJZEN,I.,FROM INTENTION TO ACTIONS:A THEORY OF PLANNED BEHAVIOR,IN J.KUHL AND J.BECHMAN -N(EDS.),ACTION-CONTROL: FROM COGNITION TO BEHAVIOR,SPRINGER,HEIDELBERG, 1985, 11-39. 4.BANDURA,A.,SELF-EFFICACY:TOWARD A UNIFYING THEORY OF BEHAVIOR CHANGE,PSYCHOLOGICAL REVIEW,1977,191-215. 5.BANDURA,A.,SOCIAL FOUNDATIONS OF THOUGHT AND ACTION:A SOCIAL COGNITIVE THEORY,ENGLEWOOD CLIFFS,NEW JERSEY: PRENTICE-HALL,1986,390-453. 6.BANKS,M.J. & HAVICE,M.J.,STRATEGIES FOR DEALING WITH COMPUTER ANXIETY: TWO CASE STUDIES,EDUCATIONAL TECHNOLOGY, JANUARY,1989,22-26. 7.BAUMGARTE,R.,COMPUTER ANXIETY AND INSTRUCTION,PAPER PRESENTED AT THE SPRING MEETING OF THE SOUTHEASTERN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION,ATLANTA,GA,1984. 8.BENJAMIN,M.C.(EDS.),ISSUE IN NEW INFORMATION TECHNOLOGY, NORWOOD,NEW JESERY:ALBLEX,1988 9.BLOOM,A.J. & HAUTALUOMA,J.E.,ANXIETY MANAGEMENT TRAINING AS A STRATEGY FOR ENHANCING COMPUTER USER PERFORMANCE, COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR,6,1990,337-349. 10.CAMBRE, M.A. & COOK,D.L.,COMPUTER ANXIETY : DEFINITION, MEASUREMENT AND CORRELATES,JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH,1(1),1985,37-54. 11.COMPEAU,D.R. & HIGGINS,C.A.,COMPUTER SELF-EFFICACY: DEVELOPMENT OF A MEASURE AND INITIATE TEST,MIS QUARTERLY, 19,2,JUNE 1995,189-211. 12.CUDDY,M.E. & FRAME,C.,COMPARISON OF AGGRESSIVE AND NONAGGRESSIVE BOYS' SELF-EFFICACY AND OUTCOME EXPECTANCY BELIEFS,CHILD DEVELOPMENT,51,1991,135-152. 13.DAMBROT,F.H. & GARVER,J.A.,CORRELATES OF SEX DIFFERENCES IN ATTITUDES TOWARD AND INVOLVEMENT WITH COMPUTER,JOURNAL OF VOCATIONAL BEHAVIOR,27,1985,71-86. 14.DAVIS,FRED D.,VENKATESH & VISWANATH, A MODEL OF ANTECEDENTS OF PERCEIVED EASE OF USE: DEVELOPMENT AND TEST,DECISION SCIENCES,VOL.27,NO.3,SUMMER,1996,451-481. 15.DAVIS,FRED D.,PERCEIVED USEFULNESS,PERCEIVED EASE OF USE AND USER ACCEPTANCE OF INFORMATION TECHNOLOGY,MIS QUARTERLY,SEPTEMBER,1989,319-335. 16.DELONE,W.H. AND MCLEAN,E.R.,INFORMATION SYSTEM SUCCESS: THE QUEST FOR THE DEPENDENT VARIABLE,INFORMATION SYSTEM RESEARCH,MARCH,1992,60-92. 17.DONALD G.GARDNER ,RICHARD DISCENZA & RICHARD L.DUKES,THE MEASUREMENT OF COMPUTER ATTITUDE:AN EMPIRICAL COMPARISON OF AVAILABLE SCALES, JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH,9(4),1993,487-507. 18.DOV EDEN & ARIE AVIRAM,SELF-EFFICACY TRAINING TO SPEED REEMPLOYMENT: HELPING PEOPLE TO HELP THEMSELVES,JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY, VOL.78 NO.3,1993,352-360. 19.FISHBEIN,M. & AJZEN,I.,ATTITUDE TOWARD OBJECTS AS PREDICTORS OF SINGLE AND MULTIPLE BEHAVIORAL CRITERIA ,PSYCHOLOGY REVIEW,81,1(1975),59-74. 20.FISHBEIN,M.& AJZEN,I.,ATTITUDE,INTENSION AND BEHAVIOR:AN INTRODUCTION TO THEORY AND RESEARCH,ADDISON-WESLEY, BOSTON,MA,1975. 21.FISHBEIN, M.,A THEORY OF REASONED ACTION:SOME APPLICATION AND IMPLICATIONS,IN H.HOWE AND M.PAGE(EDS.) NEBRASKA SYMPOSIUM ON MOTIVATION,27,UNIVERSITY OF NEBRASKA PRESS,LINCOLN,NB,1980. 22.FRANCIS,L.J.,MEASURING ATTITUDE TOWARD COMPUTERS AMONG UNDERGRADUATE COLLEGE STUDENTS,COMPUTERS AND EDUCATION, 20(3),1993,251-256. 23.GLASS,C.R. & KNIGHT,L.A.,COGNITIVE FACTORS IN COMPUTER ANXIETY,COGNITIVE THERAPY AND RESEARCH,12(4),1988,351-366. 24.HEINSEN,R.K.,GLASS,C.R. & KNIGHT,L.A.,ASSESSING COMPUTER ANXIETY:DEVELOPMENT AND VALIDATION OF COMPUTER ANXIETY RATING

SCALE, COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, 1987, 49-59. 25. HILL, K.H.J., ADULT COMPUTER LITERACY. (ERIC DOCUMENT REPRODUCTION SERVICE, NO. ED 264376), 1985. 26. HOWARD, G.S. & SMITH, R.D., COMPUTER ANXIETY IN MANAGEMENT: MYTH OR REALITY? COMMUNICATIONS OF THE ACM, 29, 1986, 601-615. 27. HUNTERB., MYSTUDENTS USE COMPUTERS. RESTON, VIRGINIA: RESTON PUBLICATION, 1983. 28. IGBARIA, M., PERSONAL COMPUTING ACCEPTANCE FACTORS IN SMALL FIRMS: A STRUCTURAL EQUATION MODEL, MIS QUARTERLY, SEPTEMBER, 1997, 279-305.

29. IGBARIA, M., PARASURAMAN, S. AND BAROUDI, J.J., A MOTIVATIONAL MODEL OF MICROCOMPUTER USAGE, JOURNAL OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM, 13, 1, SUMMER, 1996, 127-143. 30. JAY, T., COMPUTERPHOBIA: WHAT TO DO ABOUT IT, EDUCATIONAL TECHNOLOGY, 1981, 47-48. 31. JOHNSON, M.L., COMPUTER LITERACY AT THE COMMUNITY COLLEGE: A WAY TO START, MATHEMATICS AND COMPUTER EDUCATION, 18(2), 1984, 89-92. 32. JONES, P. E. & WALL, R. E., COMPUTER EXPERIENCE AND COMPUTER ANXIETY: TWO PILOT STUDIES, 1985. 33. JOSEPH F. HAIR, ROLPH E. ANDERSON, RONALD L. TATNAM & WILLIAM C. BLACK, MULTIVARIATE DATA ANALYSIS WITH READINGS, 1992. 34. JOSEPH J. MARROCCHIO & JANE WEBSTER, EFFECTS OF FEEDBACK AND COGNITIVE PLAYFULNESS ON PERFORMANCE IN MICROCOMPUTER SOFTWARE TRAINING, PERSONNEL PSYCHOLOGY, 1992, 45, 553-577. 35. JOSEPH J. MARROCCHIO, EFFECTS OF CONCEPTIONS ABILITY ON ANXIETY, SELF-EFFICACY AND LEARNING IN TRAINING, JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY, 1994, VOL. 79, NO. 6, 819-825. 36. KAESTLE, C.F., LITERACY IN THE UNITED STATES, NEW HAVEN, CN: YALE UNIVERSITY PRESS, 1991. 37. KAY, ROBIN H., A PRACTICAL RESEARCH TOOL FOR ACCESSING ABILITY TO USE COMPUTER: THE COMPUTER ABILITY SURVEY (CAS), JOURNAL OF RESEARCH ON COMPUTING IN EDUCATION, VOL. 26(1), 1993, 16-27. 38. KERMIT V. HARRINGTON, JAMES C. MCELROY & PAULA C. MORROW, COMPUTER ANXIETY AND COMPUTER-BASED TRAINING: A LABORATORY EXPERIMENT, JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, 1990, VOL. 6(3), 343-358. 39. KLASSEN, D.L. & ANDERSON, R.E., COMPUTER LITERACY, IN A.S. KEPNER (EDS.), COMPUTER IN THE CLASS ROOM, WASHINGTON, DC: NATIONAL EDUCATION ASSOCIATION, 1982, 26-62.

40. KOOHANG, A.A., A STUDY OF THE ATTITUDES OF PRESERVICE TEACHERS TOWARD THE USE OF COMPUTER SYSTEMS, JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, 1987, 148-148. 41. LOCKHEED, M.E., NIELSEN, A., & STONE, M.K., DETERMINANTS OF MICROCOMPUTER LITERACY IN HIGH SCHOOL STUDENT, JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, 1(1), 1985, 81-96.

42. LOYD, B.H. & GRESSARD, C., AGE AND STAFF DEVELOPMENT EXPERIENCE WITH COMPUTERS AS FACTORS AFFECTING TEACHER ATTITUDES TOWARD COMPUTERS, SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS, MARCH, 1985, 203-209. 43. LOYD, B.H. & GRESSARD, C., RELIABILITY AND FACTORIAL VALIDITY OF COMPUTER ATTITUDE SCALES, EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, 1984, VOL. 44, 501-505. 44. LUKE, A., READING AND CRITICAL LITERACY: REDEFINING THE GREAT DEBATE, ERIC ED 345211, 1992. 45. MANGAN, J.M., THE IDEOLOGY OF COMPUTER LITERACY IN SCHOOL, ED 349940, 1992. 46. MARCOULIDES, G.A., ANALYZING THE RELATIONSHIP BETWEEN COMPUTER APTITUDE AND COMPUTER ANXIETY, PROCEEDINGS OF THE TENTH WESTERN EDUCATIONAL COMPUTER CONFERENCE, 10, 1986, 227-229. 47. MARCOULIDES, G.A., MEASURING COMPUTER ANXIETY: THE COMPUTER ANXIETY SCALE, EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT, 1985, 733-739. 48. MARCOULIDES, G.A., THE RELATIONSHIP BETWEEN COMPUTER ANXIETY AND COMPUTER ACHIEVEMENT, JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, 4(2), 1988, 151-158.

49. MARILYN E. GIST, CATHERINE SCHWOERER & BENSON ROSEN, EFFECTS OF ALTERNATIVE TRAINING METHODS ON SELF-EFFICACY AND PERFORMANCE IN COMPUTER SOFTWARE TRAINING, JOURNAL OF APPLIED PSYCHOLOGY, 1989, VOL. 74, NO. 6, 884-891. 50. MAURER, M.M. & SIMONSON, M.R., DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A MEASURE OF COMPUTER ANXIETY, PAPER PRESENTED AT THE ANNUAL MEETING OF ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL COMMUNICATIONS AND TECHNOLOGY, DALLAS, TX., 1984. 51. MOLNAR, A.R., THE COMING OF COMPUTER LITERACY, EDUCATIONAL TECHNOLOGY, 21(1), 1981, 26-28. 52. MOURSUND, DAVID, PRECOLLEGE COMPUTER LITERACY: A PERSONAL COMPUTING APPROACH, EUGENE, OREGON: ICCE, 1981. 53. NELSON, R.R. & CHENEY, P.H., TRAINING END USER: AN EXPLORATORY STUDY, MIS QUARTERLY, DECEMBER, 1987. 54. NELSON, L.J., WIESE, G. M. & COOPER, J., GETTING STARTED WITH COMPUTERS: EXPERIENCE, ANXIETY, AND RELATIONAL STYLE, COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, 1991, 185-202. 55. POWER, W.G., THE EFFECTS OF PRIOR EXPOSURE ON MAN-MACHINE COMPUTER ANXIETY, IN PAPER PRESENTED AT THE MEETING OF THE INTERNATIONAL COMMUNICATION ASSOCIATION CONVENTION, MONTREAL (ERIC DOCUMENT ED 089763), 1973. 56. ROSEN, L.D., SEARS, M.D.C. & WEIL, M.M., COMPUTERPHOBIA: HABITS, RESEARCH METHODS, INSTRUMENTS & COMPUTERS, 19(2), 1987, 167-179. 57. ROTH, W.G., TREATMENT IMPLICATIONS DERIVED FROM SELF-EFFICACY RESEARCH WITH CHILDREN, DOCTORAL DISSERTATION, PSYCHOLOGY RESEARCH PAPER, BIOLA UNIVERSITY, CALIFORNIA, 1985. 58. SIAN ROBERTSON, JUDITH CALDER, PAT FUNG, ANN JONES & TIM O'SHEA, COMPUTER ATTITUDES IN AN ENGLISH SECONDARY SCHOOL, COMPUTER EDUCATION, VOL. 24, NO. 2, 1995, 73-81.

59. SCHUNK, D.H., SELF-EFFICACY AND COGNITIVE SKILL LEARNING: RESEARCH ON MOTIVATION IN EDUCATION, VOL. 3, 1989, 13-44. 60. SIMONSON, M.R., MATT, A. & MAURER, M.M., DEVELOPMENT OF A STANDARDIZED TEST OF COMPUTER LITERACY AND A COMPUTER ANXIETY INDEX, JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING

RESEARCH,3(2),1987,2 31-247. 61.THOMPSON,C.J.,AND FRISKE,J.S.,PROGRAMMING:IMPAVT ON COMPUTER LITERACY TRAINING FOR TEAC -HERS,JOURNAL OF RESEARCH ON COMPUTING IN EDUCATION,VOL 20,1988,367-374.  
62.WATT,D.H.,COMPUTER LITERARY:WHAT SHOULD SCHOOLS BE DOING ABOUT IT?, CLASSROOM COMPUTER NEWS,NOVEMBER-DECEMBER,1980, 1-26. 63.WEIL,M.M.,ROSEN,L.D.& WUGALTER,S.E.,THE ETIOLOGY OF COMPUTERPHOBIA,COMPUTER IN HUM AN BEHAVIOR,1990,361-379. 64.WELLS,G.,APPRENTICESHIP IN LITERARY,INTERCHANGE,18(12), 1987,109-123. 65.WILLIAMS,S.L.& WATSON,N.,PERCEIVED SELF-EFFICACY AS COGNITIVE DETERMINANTS OF ACROPHOBIC BEHAVIOR,BEHAVIOR THERAPY,16,1985,136-146. 66.YUSUF QUTAMI & MAJED ABU-JABER,STUDENT SELF-EFFICACY IN COMPUTER SKILLS AS A FUNCTION OF GENDER AND COGNITIVE LEARNING STYLE AT SULTAN QABOOS UNIVERSITY,INTERNATIONAL JOURNA -L OF INSTRUCTIONAL MEDIA,VOL.24,1997,63-75.