



- [15]陳昭雄(1988), 電腦輔助教學概念, 松崗圖書出版社。
- [16]陳明傳(1995), CAI發展趨勢--多媒體電腦輔助教學, 資訊與教育(二), pp.117-127。
- [17]黃光雄(1983), 技能領域的學習目標, 復文出版社。
- [18]許良榮(1994), 談建構主義之理論與教學的爭論, 國教輔導, 33卷2期, pp.7-12。
- [19]康自立(1982), 工職能力本位教育理論與實際, 中學工藝月刊, pp.3-6。
- [20]楊榮祥(1995), 建構論STS和實際教學 - 西澳的實驗學校一例, 科學教育, 176期, pp.4-17。
- [21]蔡國瑞、汪明和(1997), 應用模擬軟體突破實習教學所面臨的困境, 第6屆國際電腦輔助教學研討會, pp.399-407。
- [22]鄭光慶(1997), 建構主義對體育教學的啟示, 國民體育季刊, 26卷3期, pp.167- 171。
- [23]劉君毅 (1996), 錨式情境教學法對國小學童數學學習態度影響之研究, 淡江大學教育資料科學研究所碩士論文。
- [24]劉信岐(1995), 多媒體智慧型電腦輔助訓練系統雛形研究-以車床工技術操作為例, 大葉大學資訊管理研究所碩士論文。
- [25]鄧振源(1993), 大學管理學院教師升等評審之研究:模糊多準則篩選法, 第五屆管理教育研討會論文集, pp.631-654。
- [26]戴建耘、何敏煌 (1994), 歡迎進入虛擬實境的世界 (上), 資訊與電腦, 11月, pp.49-64。
- [27]鐘樹楸(1997), 國小學生電腦合作學習之研究-小組友誼、獎勵結構和學生因素之探討, 第六屆電腦輔助教學研討會, pp.7-14。
- [28]職訓局(1993), 技能檢定規範。
- [29]饒達欽(1980), 電腦與資訊教育, 松崗圖書出版社。
- [30]羅綸新(1993), 以互動模式設計互動式多媒體教學軟體, 教學科技與媒體, 12期, pp.21-27。