

研究生的電腦態度與電腦知能之分析探討

王基振、杜瑞澤

E-mail: 8407551@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究之目的，在研析大學院校碩士班研究生的背景因素與其使用電腦的反應態度（Computer Attitude）及電腦知能（Computer Competence）之間的關係。透過統計方法中的一因子變異數分析（One-Way ANOVA）、t 檢定（t-test）、皮爾森（Pearson）相關係數檢定、次數分配（Frequency distribution），深入探討研究生的背景因素與其使用電腦各種狀況之關係。研究結果明確地顯示，研究生使用電腦的態度與其電腦知能有密切的關係。此外，不同背景（性別、年齡、就讀學院類別、工作經驗）的研究生也具有不盡相同的電腦知能、電腦態度與電腦需求。因此，實有必要針對不同背景的研究生，提供其所需之電腦教育訓練課程，以提升研究生的電腦程度。本研究所得的結果，可以應用於電腦教育訓練模式的發展，使得利用此一模式所規劃的電腦教育訓練課程更為完善，也更能符合不同背景研究生的需求，改進研究生使用電腦的意願與能力，提高學術研究之效能。

關鍵詞：研究生；電腦態度；電腦知能；電腦教育訓練模式

目錄

0

參考文獻

0