

# The Effects of Social Capital of Family on the Fifth and Sixth Graders' Health Literacy at Elementary School—Take ...

陳信仁、蕭揚基

E-mail: 389487@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

This research aims to explore the differences and connections between social capital and health literacy of family among the fifth and sixth graders in elementary school. Participants of the fifth and sixth graders were randomly selected in elementary schools in Changhua County in the 101th academic year. The sample included 708 participants and the effective sample was 692. The health literacy questionnaire was constructed by the researcher based on Kang's (2005) theory of social capital elements and World Health Organization's health literacy idea. (Bureau of Health Promotion, Department of Health R.O.C., 2010). The conclusions of this study are as followed. 1. In terms of the independent variable of sexual background, the students health literacy did not show significant difference, while the male students were better than the female ones on physical activity level. 2. There is a significant relationship between different family social capital and students' health literacy in elementary school. 3. Parents' education level and students' health literacy are relative. The conclusions of this study hope to offer the improvements of elementary students' health literacy and provide references for further research.

Keywords : Health Literacy, Social Capital of Family, the Fifth and Sixth Graders in Elementary School

## Table of Contents

內容目次 中文摘要 . . . . .	iii	英文摘要 . . . . .	iii
. . . . . iv 誌謝辭 . . . . .		v 內容目次 . . . . .	v
. . . . . vi 表目次 . . . . .		x 圖目次 . . . . .	x
. . . . . xii 第一章 緒論 . . . . .	1	1 第一節 研究背景與動機 . . . . .	1
. . . . . 1 第二節 研究目的 . . . . .	4	4 第三節 研究假設 . . . . .	4
. . . . . 5 第四節 名詞釋義 . . . . .	6	6 第二章 文獻探討 . . . . .	6
. . . . . 11 第一節 健康素養理論與相關研究 . . . . .	11	11 第二節 家庭社會資本理論與相關研究 . . . . .	24
. . . . . 24 第三節 家庭結構變量理論與相關研究 . . . . .	32	32 第三章 研究設計 . . . . .	37
. . . . . 37 第一節 研究架構 . . . . .	37	37 第二節 研究對象 . . . . .	39
. . . . . 39 第三節 研究工具 . . . . .	42	42 第四節 資料處理與分析 . . . . .	64
. . . . . 64 第四章 研究結果與討論 . . . . .	66	66 第一節 描述性統計分析 . . . . .	70
. . . . . 70 第二節 探討不同背景變項之國小學童家庭社會資本之差異情形 . . . . .	73	73 第三節 不同背景變項之國小學童健康素養之差異情形 . . . . .	77
. . . . . 73 第四節 分析國小學童家庭社會資本與健康素養之相關性 . . . . .	77	77 第五節 國小學童家庭社會資本對健康素養之預測分析 . . . . .	79
. . . . . 79 第五節 結論與建議 . . . . .	80	80 第一節 結論 . . . . .	80
. . . . . 80 第一節 結論 . . . . .	80	80 第二節 建議 . . . . .	83
. . . . . 83 參考文獻 . . . . .	86	86 中文部分 . . . . .	86
. . . . . 86 西文部分 . . . . .	93	93 附錄一 家庭社會資本對國小學童健康素養之影響(正式) . . . . .	99
. . . . . 99 附錄二 家庭社會資本對國小學童健康素養之影響(預式) . . . . .	106	106 附錄三 家庭社會資本對國小學童健康素養之影響問卷專家效度(劉立宇教授) . . . . .	114
. . . . . 114 附錄四 家庭社會資本對國小學童健康素養之影響問卷專家效度(張家昌教授) . . . . .	127	127 附錄五 家庭社會資本對國小學童健康素養之影響問卷專家效度(張家昌教授) . . . . .	140
. . . . . 140 表目次 表 3-2-1 「國小學童家庭社會資本對健康素養之影響調查問卷」預式問卷回收情形表 . . . . .	39	39 表 3-2-2 「國小學童家庭社會資本對健康素養之影響調查問卷」正式問卷回收情形表 . . . . .	40
. . . . . 40 表 3-3-3 國小學童家庭社會資本量表之項目分析表 . . . . .	45	45 表 3-3-4 家庭社會資本量表之信度分析表 . . . . .	49
. . . . . 49 表 3-3-5 家庭內社會資本信度分量表 . . . . .	52	52 表 3-3-6 家庭內社會資本信度分量表 . . . . .	52
. . . . . 52 表 3-3-7 國小學童健康素養之項目分析表 . . . . .	53	53 表 3-3-8 國小學童健康素養量表之信度分析表 . . . . .	58
. . . . . 58 表 3-3-9 食品營養認知信度分量表 . . . . .	62	62 表 3-3-10 身體活動信度分量表 . . . . .	63
. . . . . 63 表 3-5-11 健康行為信度分量表 . . . . .	63	63 表 3-5-12 傷害	

/ 疾病預防信度分量表 . . . . .	63 表3-3-13 「國小學童社會資本與健康素養之影響調查問卷」題數表 . . . . .
. . . . .	63 表 4-1-1 性別次數分佈狀況 . . . . .
67 表 4-1-2 家庭狀況次數分佈狀況 . . . . .	67 表 4-1-3 父母教育程度次數分佈狀況 . . . . .
67 表 4-1-4 隸屬地區次數分佈狀況 . . . . .	68 表 4-1-5 國小學童家庭社會資本之平均數與標準差 . . . . .
. . . . .	68 表 4-1-6 國小學童健康素養之平均數與標準差 . . . . .
69 表 4-2-1 不同性別之國小學童在家庭社會資本的差異情形 . 70 表 4-2-2 不同家庭狀況的國小學生在家庭社會資本的分析表 71 表 4-2-3 不同父母最高教育程度在家庭社會資本的差異分表 72 表 4-3-1 不同性別之國小學童在健康素養的差異分析表 . . 73 表 4-3-2 不同家庭狀況之國小學童在健康素養的差異分表 . 74 表 4-3-3 不同父母最高教育程度之國小學童在健康素養的差異分析表 . . . . .	. . . . .
. . . . .	76 表 4-4-1 家庭社會資本與健康素養之相關係數表 . . . . .
. . . . .	77 表 4-5-1 研究中各變項之家庭社會資本差異摘要 . . . . .
. . . . .	79 表 5-1-1 家庭社會資本對健康素養之逐步多元迴歸分析表 . 80 表 5-1-2 不同家庭狀況之國小學童在健康素養的差異分析表 81 圖目次 圖 3-1-1 研究架構圖 . . . . .
	38

## REFERENCES

- 一、中文部分 王國川 (1996)。青少年健康行為潛在結構之探討。師大學報, 41, 177-208。王淑女 (1995)。家庭暴力對青少年暴力及犯罪行為的影響。律師通訊, 184, 39-48。江益村 (2003)。燕巢鄉幼、托兒所幼童齲齒狀況及其影響因素之探討 (未出版之碩士論文)。高雄醫學大學口腔衛生科學研究所, 高雄。行政院衛生署國民健康局 (2010)。兒童及青少年健康素養評估量表發展計畫。何瑞珠 (1999)。家長參與子女的教育:文化資本與社會資本的闡釋。教育學報, 26(1), 233-261。吳幸娟、潘文涵、葉乃華、張新儀 (2006)。台灣國小學童營養健康狀況調查2001-2002:以24小時飲食回顧法評估國小學童膳食營養狀況。行政院衛生署, 37。吳慧瑛 (2007)。家庭背景與教育成就:五個出生世代的比較分析。人口學刊, 34, 109-143。巫惠貞、巫有鎰(2001)。國小教師社會網絡、工作特性與工作滿意關聯性之研究:以台東縣與台北市為例。教育研究期刊, 46, 147-180。李蘭 (1988)。健康促進。載於陳拱北預防醫學基金會。公共衛生學。台北:巨流。李蘭、潘文涵、葉文婷 (1998)。國民營養健康狀況變遷調查, 1993-1996年台灣民眾之飲食知識及飲食行為調查結果。行政院衛生署, 127-140。杭極敏、楊小淇、洪華君、陳立梅、徐彩莉、林威 (2009)。我國各級學校營養教育及飲食環境探討及建議。臺灣營養學會雜誌, 34 (3), 76-84。林佳蓉、曾明淑、高美丁、葉文婷、潘文涵 (1999)。國民營養健康狀況變遷調查 (NAHSIT) 1993-1996 台灣地區四到十二歲兒童飲食習慣調查。中華民國營養學會雜誌, 24 (1), 81-97。林亮雯 (2004)。James S. Coleman 社會資本論及其教育應用-TEPS之檢證 (未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學教育研究所, 臺北市。林美娟 (1997)。兒童知覺的雙親婚姻衝突對其生活適應影響之歷程研究 (未出版之碩士論文)。國立政治大學心理研究所, 臺北市。林隆光 (1991)。近視眼的故事。學校衛生, 18, 16-18。林薇、陳惠欣、李靜慧、林宜親、陳聖惠 (1998)。消費者對食品標識的認知、態度與其選購行為之關係研究。臺灣營養學會雜誌, 30 (1), 43-53。柳杰欣、吳麗娟、林世華 (2009)。適婚男女知覺父母婚姻關係、依附關係與其婚姻態度之相關研究。教育心理學報, (4), 641-662。洪維振 (2003)。肥胖學童身體組成與體適能相關之研究。北體學報, 11, 217-223。紀政安、陳漢瑛 (2011)。花蓮縣國小高年級學童健康概念及健康行為之研究。健康促進暨衛生教育雜誌, 31, 94。祝年豐 (2004)。台灣國小學童營養健康狀況調查。行政院衛生署, 283-296。馬志豪 (2009)。飲食行為、身體活動及家長健康知能對兒童肥胖相關性之探討 (未出版之碩士論文)。醫務所管理學研究所, 2編號IHASEP-033。康瀚文 (2005)。社會資本對學生教育成就影響成因之探究。2005華人教育學術研討會大會手冊, 760-775。張春興 (1996)。教育心理學 三化取向的理論與實踐。臺北市:東華。張高賓 (2004)。家庭心理環境、親子關係與兒童情緒經驗之關係探究。中華輔導學報, 16, 119-148。張淑玲 (2006)。台灣地區個人社經地位與健康行為、自評健康之研究 (未出版碩士論文)。國立台北大學社會學系, 台北。教育部 (2007)。教育部95年各級學校學生運動參與情形調查報告。取自 <http://140.122.72.62/old/census.html/>。陳正昌 (1994)。從教育機會均等觀點探討家庭、學校與國小學生學業成就之關係 (未出版之碩士論文)。國立政治大學教育研究所, 台北。陳玉英、方進隆 (1994)。身體活動量與上呼吸道感染之研究。體育學報, 335-349。陳怡靖、鄭耀男 (2000)。台灣地區教育階層化之變遷—檢證社會資本論、文化資本論及財務資本論在台灣的適用性。國家科學委員會研究彙刊, 10(3), 416-434。陳奎喜 (2007)。教育社會學。台灣:三名書局。陳哲喜、林惠生、劉怡姝 (2009)。國人之健康行為初探。國民健康訪問調查研究簡訊, 7, 1-10。陳素芬 (2004)。台北縣林口鄉國小高年級學生健康生活型態之研究 (未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學衛生教育研究所, 台北。陳優環、蔣立琦 (1996)。評價兒童身體活動量評估工具。學校衛生, 48, 117-129。陳鵬仁、卓俊伶 (2004)。兒童身體活動與同儕關係。台灣運動心理學報, 7, 103-113。馮木蘭、卓俊伶、吳姿瑩 (2004)。兒童身體活動與同儕關係。台灣運動心理學報, 48, 117-129。黃淑貞、伍連女、張桂楨 (1988)。健康促進辭彙。學校衛生, 33, 77。黃淑貞、姜逸群、賴香如、洪文綺、陳曉玟、袁寶珠 (2003)。台灣地區國小學童健康行為現況及其社會人口學變項之相關研究。衛生教育學報, 19, 155-177。黃莉棋 (2012)。國中學生家庭社會資本與公民參與行為之相關研究 (未出版碩士論文)。大葉大學教育專業發展研究所, 彰化。黃德祥、杜明信 (2011)。國小學童家庭文化資本與閱讀動機之研究。幼兒保育論壇, 6, 54-82。黃毅志 (1996)。台灣地區民眾地位取得之因果機制 - 共變分析。東吳社會學報, 5, 213-248。黃毅志 (2002)。林南(Nan Lin)的「社會資本」(Social Capital)理論對於台灣教育社會學研究之啟發。台灣教育社會學研究, 2 (2), 153-163。熊瑞梅 (1995)。社會網絡的資料蒐集、測量及分析, 收錄於社會調查與分析:社會科學研究方法檢討與前瞻 (未出版之碩士論文)。中央研究院民族學研究所, 台北。劉紘志 (2004)。台灣地區老人健康行為對身體功能之影響 (未出版之碩士論文)。臺中健康暨管理學院健康管理研究所碩士論文, 台中縣。劉瓊瑛 (2002)。弱勢家庭的處遇:系統取向家庭中心工作方法的運用(Minuchin, P., Colapinto, J., & Minuchin, S., 1998) (譯)。臺北市:心理出版社。蔣逸民 (2008)。教育機會與社會資本。中國:社會科學文獻。蔡必

焜 (2005)。社會資本、休閒參與與健康關係之研究。戶外休憩研究, 19(1), 1-25。蔡宇之(1998)。減肥長快長高。北京:人民體育出版社。蔡毓智(2008)。社會網絡:社會學研究得新取向。思與言, 46(1), 25。鍾曉雲、吳從貴(2001)。體能訓練及飲食控制對肥胖學童健康體適能之影響。大專體育, 56, 124-128。魏麗敏、黃德祥(2001)。國中與高中學生家庭環境、學習投入狀況與自我調節學習及成就之研究。中華輔導學報, (10), 63-118。羅志豪(2007)。國中學生家庭內社會資本與數位落差之關係研究—以中部地區為例(未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學教育研究所, 彰化縣。羅品欣、陳李綱(2005)。國小學童的家庭結構、親子互動關係、情緒智力與同儕互動關係之研究。教育心理學報, 36(3), 221-240。鐘曉雲、張曉亭(2003)。肥胖兒童與血脂肪之相關研究。大專體育, 67, 152-155。張喬菀(2011)。WHO呼籲減少不健康兒童食品的行銷。國家衛生研究院電子報。392。Retrieved from <http://enews.nhri.org.tw/> (2011, Feb. 17)。西文部分 Baker, W. (2000). Achieving success through social capital. San Francisco: Jossey-Bass. Bourdieu, P. (2002). Economic sociology. Oxford: Massachusetts. Carbonaro, W. J. (1998). A little help from my friend's parents: Intergenerational closure and educational outcomes. *Sociology of Education*, 71(4), 295-313. Caspersen, C. J., Powell, K. E., & Christenson, G. M. (1985). Physical activity, exercise, and physical fitness: definitions for health related research. *Public Health Report*, 100(2), 126-131. Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*, 94, 95-120. Coleman, J.S. (1990). Foundations of social theory. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. Cartland, J., Ruch-Ross, H. S., & Henry, D. B. (2003). Feeling at home in one's school: A first look at a new measure. *Adolescence*, 38, 305-319. Cavill, N. Biddle, S., & Sallis, J. F. (2001). Health enhancing physical activity for young people: Statement of the United Kingdom Expert Consensus Conference. *Pediatric Exercise Science*, 13, 12-25. Dosman, D. M., Adamowicz, W. L., & Hrudey, S. (2001). Socioeconomic determinants of health and food safety-related risk perceptions. *Risk Analysis*, 21(2), 307-317. Emirbayer, M., & Goodwin, J. (1994). Network analysis, culture and the problem of agency. *American Journal of Sociology*, 99, 1411-1454. Hollister, M. C., & Weintraub, J.A. (1993). The association of oral status with systemic health, quality of life, and economic productivity. *Journal of Dental Education*, 57(12), 901-912. Kinnaird, K. L., & Gerrard, M. (1986). Premarital sexual behavior and attitudes toward marriage and divorce among young women as a function of their mothers' marital status. *Journal of Marriage and the Family*, 48, 757-765. Knok, D., & Kuklinski, J. H. (1982). Network analysis. Newbury Park: Sage Publications. Linardakis, M., Sarri, K., Pateraki, M. S., Sbokos, M., Kafatos, A., Linardakis, M., et al. (2008). Sugar-added beverages consumption among kindergarten children of Crete: effects on nutritional status and risk of obesity. [Comparative Study Research Support, Non-U.S. Gov't]. *BMC Public Health*, 8, 279. Liang, W., Shediak-Rizkallah, M. C. Celentano, D. D., & Rohde, C. (1999). A population-based study of age and gender differences in patterns of health-related behaviors. *American Journal of Preventive Medicine*, 17(1), 8-17. Ludwig, D. S., Peterson, K. E., & Gortmaker, S. L. (2001). Relation between consumption of sugar-sweetened drinks and childhood obesity: A prospective, observational analysis. *The Lancet*, 357(9255), 505-508. Maffeis, C. (2000). Aetiology of overweight and obesity in children and adolescents [Review]. *European Journal of Pediatrics*, 159(Suppl1), 35-44. Marjoribanks, K., & Kwok, Y. (1998). Family capital and Hong Kong adolescents' academic achievement. *Psychological Report*, 83, 99-105. Miller, T. R., & Spicer, R. S. (1998). How safe are our schools? *American Journal of Public Health*, 88, 413-418. McCloskey, L. A., & Stuewing, J. (2001). The quality of peer relationships among children exposed to family violence. *Development and Psychopathology*, 13, 83-96. McDermott, J. F. (1997). Risk and protective factors in child and adolescent psychiatric disorders. In J. D. D. Noshpitz (Ed.), *Handbook of child and adolescent psychiatry* (pp.243-251). New York: Wiley. Naidoo, S., & Myburgh, N. (2007). Nutrition, oral health and the young child. *Maternal & Child nutrition*, 3(4), 312-321. Portes, A. (1998). Social capital: Its origins and applications in modern sociology. *Annual Review of Social Sociology*, 24, 1-24. Parkkari, J., Kujala, U. M., & Kannus, P. (2001). Is it possible to prevent sports injuries? Review of controlled clinical trials and recommendations for future work. *Sports Medicine*, 31, 985-995. Poortinga, W. (2006). Perceptions of the environment, physical activity, and obesity. *Social Science & Medicine*, 63, 2835-2846. Ross, C. E. & Wu, C. L. (1995). The links between education and health. *American Sociological Review*, 60, 719-745. Resnick, M. D., Bearman, P. S., Blum, R. W., Harris, K. M., Jones, J., Tabor, J., Beuhring, T., Sieving, R. E., Shew, M., Ireland, M., Bearinger, L. H., & Udry J. R. (1997). Protecting adolescents from harm: Findings from the national longitudinal study on adolescent health. *JAMA*, 278, 823-832. Stone, W. (2001). Measuring social capital. Melbourne, Australia: Australian Institute of Family Studies. Sweeting, H., & West, P. (1995). Family life and health in adolescence: A role for culture in the health inequalities debate. *Social Science and Medicine*, 40, 163-175. Strong, W. B., & Mal, R. M. (2005). Evidence Based Physical Activity for School-age Youth. *Journal of Pediatrics*, 146, 732-737. Shek, D. T. L. (1997). Family environment and adolescent psychological well-being, school adjustment, and problem behavior: A pioneer study in a Chinese context. *Journal of Genetic Psychology*, 158(1), 113-128. Tudor-Locke, C., Ainsworth, B. E., & Popkin, B. M. (2001). Active commuting to school: An overlooked source of children's physical activity. *Sports Medicine*, 31(5), 309. Vaux, A. (1985). Variations in social support associated with gender, ethnicity, and age. *Journal of Social Issues*, 41(1), 89-110. Willims, D. R., & Collins, C. (1995). US socioeconomic and racial differences in health Patterns and explanations. *Annual Review of Sociology*, 21, 349-386. Young, K. M., Northern, J. J., Lister, K. M., Drummond, J. A., & O'Brien, W. H. (2007). A meta-analysis of family-behavioral weight-loss treatments for children. *Clinical Psychology Review*, 27(2), 240-249.