

The Study on How Multimedia - Learning Helps The Golf Putting

蘇晟騰、張志銘

E-mail: 389478@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This study aimed to discuss the differences between multimedia assisted instruction and traditional pedagogies on Golf Putter for vocational students. Based on the results and the discussions, the writer compared vocational students ' (30) learning effects on experimental group and the control group(30) after using information technologies. they are given pre-test and data are analyzed by T-test. The results are as follows: 1. Students receiving Traditional Pedagogies (control group) have better learning effect on post-test than pre-test. 2. Students receiving multimedia assisted instruction (experimental group) have better learning effect on post-test than pre-test. 3. After receiving multimedia assisted instruction and Traditional Pedagogies, students ' learning effects on post-test have significant differences. The experimental group have better effect than the control group. Based on the results it gain, we may propose that the interactive media pedagogies are adequately adopted in the learning of sports skills, it is possible to. make a promotion to students ' learning efficiency.

Keywords : Multimedia assisted instruction、Golf Putter、Traditional instruction

Table of Contents

目錄 封面頁內 誌謝 中文摘要.....	iii	英文摘要.....	iv	目 錄.....
v 表目錄.....	vii	圖目錄.....	viii	第一章 緒 論.....
1 第一節 研究背景與動機.....	1	第二節 研究目的.....	5	第三節 研 究範圍.....
6 第四節 研究限制.....	7	第五節 名詞定義.....	8	第二章 文獻探 討.....
9 第一節 教學媒體的內涵.....	9	9 第二節 傳統體育教學之特性與優劣勢.....	15	第 三節 多媒體輔助教學特性與優劣勢.....
17 第四節 高爾夫球推桿技術.....	17	19 第五節 多媒體輔助教學與傳統 教學運用在體育運動之相關 研究資料.....	19	第 20 第三章 研究方法
24 第一節 研究對 象.....	24	24 第二節 實驗時間與地點.....	26	24 第二節 實驗 步驟與流程.....
30 第五節 資料處理與分析.....	30	26 第三節 實驗工具設備.....	27	26 第三節 實驗 工具設備.....
35 第一節 樣本同質性檢定.....	35	27 第四節 實驗 步驟與流程.....	35	35 第一 節 樣本同質性檢定.....
35 第二節 對照組組內前後測的差異情形.....	35	35 第二節 對照組組內前後測的差異情形.....	37	35 第二 節 對照組組內前後測的差異情形.....
38 第四節 實驗組與對照組組間後測的差異情形.....	38	37 第三節 實驗組組內前後測的差異 情形.....	37	37 第三 節 實驗組組內前後測的差異情形.....
44 第一節 結論.....	44	39 第五節 綜合討論.....	42	44 第一 節 結論.....
48 二、英文部分.....	48	44 第二節 建議.....	46	44 第二 節 建議.....
51 附錄 附錄一.....	51	46 參考文獻 一、中 文部分.....	52	46 參考文獻 一、中 文部分.....
53 表目錄 表3-1-1 全體基本資料描述.....	53	52 附錄 二.....	53	52 附錄 二.....
24 表3-1-2 兩班教學前測驗成績之t檢 定.....	24	24 表3-1-2 兩班教學前測驗成績之t檢 定.....	24	24 表3-1-2 兩班教學前測驗成績之t檢 定.....
25 表4-1-1 實驗組與對照組前測驗成績之同質性考驗.....	25	35 表4-2-1 對照組前、後測得分之相依樣本 t 檢 定.....	35	35 表4-2-1 對照組前、後測得分之相依樣本 t 檢 定.....
37 表4-3-1 實驗組前、後測得分之相依樣本 t 檢定.....	37	38 表4-4-1 實驗組與對照組推桿技術後測之獨立樣本t檢 定.....	38	38 表4-4-1 實驗組與對照組推桿技術後測之獨立樣本t檢 定.....
39 表4-4-2 教學後測驗回歸係數同質性考驗摘要表.....	39	40 表4-4-3 教學後測驗成績共變數分析表.....	40	40 表4-4-3 教學後測驗成績共變數分析表.....
41 圖目錄 圖3-3-1 實驗工具設備圖.....	41	41 圖目錄 圖3-3-2 實驗工具設備圖.....	41	41 圖目錄 圖3-3-3 實驗工具設備 圖.....
28 圖3-3-4 實驗工具設備圖.....	28	28 圖3-3-4 實驗工具設備圖.....	28	28 圖3-3-4 實驗工具設備 圖.....
29 圖3-4-1 研究流程圖.....	29	29 圖3-4-1 研究流程圖.....	32	29 圖3-4-1 研究 實驗施測流程圖.....
33				33

REFERENCES

一、中文部分 王國鑫 (2007)。多媒體輔助教學對國小學童體育課學習動機與班級氣氛之影響。未出版之國立體育學院碩士論文，桃園縣。王靜嫻 (2008)。資訊多媒體融入體育教學對國中學生學習動機及學習效果之影響。未出版之私立輔仁大學碩士論文，台北縣。王儀旭 (2003) 探討不同的體育教學模式對學習情境知覺與學習成效之影響.以網球初學者教學為例。未出版之台北市立體育學院碩士論文，台北市。李文瑞 (1992)。我們應重視教學科技的理論與基礎。教育科技與媒體 , 2 , 2-3 李玉慶、蔡佳良 (1999)。現代體育教師如何運用電腦科技提學效果。教學科技與媒體 , 47 , 41-47。李榮哲 (1999)。電腦多媒體輔助學習對運動學習的影響 以羽球發短球為例。未出版之國立體育學院運動科學研究所碩士論文，桃園。沈亞梵(1996)。視聽教學媒體與視聽教育。載於黃政傑(主編)，教學媒體與教學資源(67-79 頁)。台北市:師大書苑。林銘弘 (2004)。資訊多媒體融入體適能教學對國小中年級學童之體適能程度與學習動機之影響。未出版之台北市立體育學院碩士論文，台北市。林麗娟(1996)。多媒體電腦圖像設計與視覺記憶的關係。教學科技與媒體

教學科技與媒體教學科技與媒體教學科技與媒體 , 28 , 3-12。郭勝雄 (2007)。應用影音技術建構教學網站系統以輔助舞蹈教學。未出版之國立臺中技術學院碩士論文 , 台中。胡繼民 (2005)。正確處理多媒體教學的幾個關係。無錫商業職業技術學院學報 , 5 (4) , 59-60。陳五洲 (1994)。多媒體科技在體育教學上的應用。國民體育季刊 , 23 (3) , 103-109。陳嘉弘 (2006)。資訊融入體育教學對國小五年級學童動作技能學習與學習動機之影響。未出版之台北市立體育學院碩士論文 , 台北市。黃希聖 (2007)。資訊科技融入扯鈴運動教學行動研究。未出版之國立高雄師範大學碩士論文 , 高雄市。黃清雲 (2000)。新科技在體育之應用 - 理論與實際。教育科技與媒體 , 46 , 2-12 黃政傑 (2003)。教學媒體與教學資源。台北:師大書苑。張文菁 (2006)。電腦多媒體輔助教學對國小學童學習動機、學習成就、與學習保留之影響 張祖忻、朱純、胡頌華(1995)。教學設計。台北:五南。張慶旭、陳五洲 (2009)。3DVR結合Wiimote的桌球輔助學習設計之可行性探討。大專體育 , 100 , 166-173。葉仰道 (2006)。不同電腦輔助教學模式對國小五年級學童排球接發球策略認知及技能學習表現之影響。未出版之台北市立體育學院碩士論文 , 台北市。賴李明 (2005)。目前高校多媒體教學存在的問題及其策。廣東藥學院學報 , 21 (4) , 492-492。劉信吾(1999)。教學媒體。台北:心理出版。藍于青、林德嘉(2000)。高爾夫揮桿動作之力學應用。大專體育 , 51 , 129-134。二、英文部分 Delay, D., Nougier, V., Orliaguet, J. P., & Coello, Y. (1997). Movementcontrol in golf putting . Human Movement Science , 16(5), 597-619 Gabbe, R. , & Hamrick, D.(2001). Using physical activity homework to meet the national standards. The Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 72(4), 21-26. Holbrook, H.(2005). Should physical educators make greater use of homework?, The Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 76(2), 15-18. Keller, J. M. (1996). Motivational design and multimedia:Beyond thenoveltyeffect. Paper presented at the International Symposium on NewTechnologies of Instruction 1996, Taipei, Taiwan. Keller,J.M.(1999).Motivationbydesign.Unpublishedmanuscript,Tallahassee, FL, Florida State University. Mason, R., Megann, B. , & Herbert, R. , (1996) .Biomechanical golf swing analysis. International Society for Biomechanics , XIII International symposium for biomechanics in sport. Nickla ,J., (2005) . Golf My Way : The I nstructional Classic , Pelz, D. (2000).Dave Pelz ' s putting bible. New York: Doubleday Pink, M . , Perry, J, & Jobe, F. W.(1993) . Electromyographic analysis of the trunk in golfers. The American Journal of Sports Medicine, 21(3),385-388 Swash H. (2001). Championship Putting with Harold Swash Yes! Golf (UK& Europe) Ltd.PO Box361, Southport, PR99YE . United Kingdom