多媒體輔助學習高爾夫推桿動作之研究

蘇晟騰、張志銘

E-mail: 389478@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究旨在比較多媒輔助教學融入體育教學對於高職學生在「高爾夫球推桿技巧」的學習成效之影響。針對結果與討論,瞭解經由多媒體輔助教學融入體育教學後,實驗組30名學生與對照組30名學生,在學習成效方面是否出現顯著的差異。在教學實驗之前施以高爾夫球推桿技巧前測,並依據所測得資料進行獨立、相依樣本t檢定等統計方法進行分析。研究結果發現經十週的多媒體輔助教學融入體育教學後結果如下:一、高職學生在推桿接受傳統教學(對照組)後,其學習動作技能成績表現後測顯著優於前測。二、高職學生在推桿接受多媒體輔助教學融入體育教學(實驗組)後,其學習動作技能成績表現後測顯著優於前測。三、高職學生在推桿接受多媒體輔助融入體育教學(實驗組)與傳統教學(對照組)後,實驗組在推桿學習動作技能之後測表現成績顯著優於對照組。兩組的後測在推桿成績均優於前測。基於所得到的結果顯示,在運動技能的學習上如果能適當的引用多媒體輔助教學,將可以提升學生學習的成效。

關鍵詞: 多媒體輔助教學、高爾夫球推桿、傳統式教學

目錄

目錄 封面頁內 誌謝 中文摘要	iii 英文摘要	iv 目	
錄v 表目錄	vii	錄	viii 第一章 緒
論1 第一節 研究背	f景與動機1 第 i	二節 研究目的	5 第三節 研究
範圍6 第四節 研究限制	_到 7 第五節 :	名詞定義	8 第二章 文獻探
討9 第一節 教學媒體	豐的內涵9 第二间	茆 傳統體育教學之特性與優	· 经势15 第
三節 多媒體輔助教學特性與優劣勢	17 第四節 高爾夫球推桿技術.	19 第五節 多	媒體輔助教學與傳統
教學運用在體育運動之相關 研究資料	20 第三章 研究方	ī法24	第一節 研究對
象24 第二節 實驗時間!	與地點26 第三額	6 實驗工具設備	27 第四節 實驗
步驟與流程30 第五節 資料	¥處理與分析34	第四章 結果與討論	35 第一
節 樣本同質性檢定35 第二	_節 對照組組內前後測的差異情?	形37 第三節 實驗網	組組內前後測的差異
情形38 第四節 實驗組與對照組組	3間後測的差異情形39 第 <i>3</i>	這節 綜合討論	42 第五章 結論
與建議44 第一節 結論	j44 第二飣	5 建議	46 參考文獻 一、中
文部分48 二、英文部	郑分51 附纪	錄 附錄一	52 附錄
二53 表目錄 表3-	1-1 全體基本資料描述	24 表3-1-2 兩班教學詞	前測驗成績之t檢
定25 表4-1-1 實驗組與對照組前	測成績之同質性考驗35表	4-2-1 對照組前、後測得分	之相依樣本 t 檢
定37 表4-3-1 實驗組前、後測得分之	相依樣本 t 檢定38 表4-4-1	實驗組與對照組推桿技術領	실測之獨立樣本t檢
定39 表4-4-2 教學後測驗回歸係數同質性	考驗摘要表40 表4-4-3 教學	學後測驗成績共變數分析表.	41 圖目錄
圖3-3-1 實驗工具設備圖2	28 圖3-3-2 實驗工具設備圖	28 圖3-3-3 實驗	江具設備
圖29 圖3-3-4 實驗工具設	備圖29 圖3-4- ²	I 研究流程圖	32 圖3-4-2 研究
實驗施測流程圖33			

參考文獻

一、中文部分 王國鑫(2007)。多媒體輔助教學對國小學童體育課學習動機與班級氣氛之影響。未出版之國立體育學院碩士論文,桃園縣。 王靜媺(2008)。資訊多媒體融入體育教學對國中學生學習動機及學習效果之影響。未出版之私立輔仁大學碩士論文,台北縣。 王儀旭(2003)探討不同的體育教學模式對學習情境知覺與學習成效之影響。以網球初學者教學為例。未出版之台北市立體育學院碩士論文,台北市。 李文瑞(1992)。我們應重視教學科技的理論與基礎。教育科技與媒體,2,2-3李玉慶、蔡佳良(1999)。現代體育教師如何運用電腦科技提學效果。教學科技與媒體,47,41-47。李榮哲(1999)。電腦多媒體輔助學習對運動學習的影響 以羽球發短球為例。未出版之國立體育學院運動科學研究所碩士論文,桃園。 沈亞梵(1996)。視聽教學媒體與視聽教育。載於黃政傑(主編),教學媒體與教學資源(67-79頁)。台北市:師大書苑。 林銘弘(2004)。資訊多媒體融入體適能教學對國小中年級學童之體適能程度與學習動機之影響。未出版之台北市立體育學院碩士論文,台北市。 林麗娟 (1996)。多媒體電腦圖像設計與視覺記憶的關係。教學科技與媒體教學科技與媒體教學科技與媒體,28,3-12。郭勝雄(2007)。應用影音技術建構教學網站系統以輔助舞蹈教學。未出

版之國立臺中技術學院碩士論文,台中。 胡繼民(2005)。正確處理多媒體教學的幾個關係。無錫商業職業技術學院學報,5(4) ,59-60。 陳五洲(1994)。多媒體科技在體育教學上的應用。國民體育季刊,23(3),103-109。 陳嘉弘(2006)。資訊融入體育教 學對國小五年級學童動作技能學習與學習動機之影響。未出版之台北市立體育學院碩士論文,台北市。 黃希聖(2007)。資訊科技融 入扯鈴運動教學行動研究。未出版之國立高雄師範大學碩士論文,高雄市。 黃清雲(2000)。新科技在體育之應用-理論與實際。教 育科技與媒體,46,2-12 黃政傑 (2003)。教學媒體與教學資源。台北:師大書苑。 張文菁 (2006)。電腦多媒體輔助教學對國小學童學習動 機、學習成就、與學習保留之影響 張祖忻、朱純、胡頌華(1995)。教學設計。台北:五南。 張慶旭、陳五洲(2009)。3DVR結 合Wiimote的桌球輔助學習設計之可行性探討。大專體育,100,166-173。 葉仰道(2006)。不同電腦輔助教學模式對國小五年級學童 排球接發球策略認知及技能學習表現之影響。未出版之台北市立體育學院碩士論文,台北市。 賴李明(2005)。目前高校多媒體教學 存在的問題及其策。廣東藥學院學報,21(4),492-492。 劉信吾(1999)。教學媒體。台北:心理出版。 藍于青、林德嘉(2000)。高爾夫 揮桿動作之力學應用。大專體育,51,129-134。二、英文部分 Delay, D., Nougier, V., Orliaguet, J. P., & Coello, Y. (1997). Movement Control in golf putting. Human Movement Science, 16(5), 597-619 Gabbei, R., & Hamrick, D.(2001). Using physical activity homework to meet the national standards. The Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 72(4), 21-26. Holbrook, H.(2005). Should physical educators make greater use of homework?, The Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 76(2), 15-18. Keller, J. M. (1996). Motivational design and multimedia: Beyond thenovelty effect. Paper presented at the International Symposium on NewTechnologies of Instruction 1996, Taipei, Taiwan. Keller, J.M. (1999). Motivation by design. Unpublished manuscript, Tallahassee, FL, Florida State University. Mason, R., Megann, B., & Herbert, R., (1996). Biomechanical golf swing analysis. International Society for Biomechanics, XIII International symposium for biomechanics in sport. Nickla ,J., (2005). Golf My Way: The Instructional Classic, Pelz, D. (2000). Dave Pelz 's putting bible. New York: Doubleday Pink, M., Perry, J, & Jobe, F. W.(1993). Electromyographic analysis of the trunk in golfers. The American Journal of Sports Medicine, 21(3),385-388 Swash H. (2001). Championship Putting with Harold Swash Yes! Golf (UK& Europe) Ltd.PO Box361, Southport, PR99YE. United Kingdom