

英語學習經驗與英語學習態度對全民英檢表現之影響 以彰化某高中應用外語科為例

陳怡甯、邱創鈞

E-mail: 386801@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討高職應用外語科學生英語學習經驗及英語學習態度對全民英檢表現之影響，期能找出三者間的相關關係。本研究以彰化縣某高中之高職部應用外語科學生為研究對象，採用問卷量表施測以驗證假設。研究結果如下：1. 不同背景變項的學生與英語學習經驗之間無顯著相關。2. 不同背景變項的學生與英語學習態度之間無顯著相關。3. 英語學習經驗對全民英檢表現有正向的影響。4. 英語學習態度對全民英檢表現有正向的影響。本研究建議在教育上可讓學生提早接觸英語，在學習英語方面，家長應多予鼓勵，培養學生主動學習的態度；另外，在學校課程方面可以安排幫助通過全民英檢的課程，並讓課程多元化以利學生將來在考試或語言上的應用。

關鍵詞：全民英檢，英語學習經驗，英語學習態度

目錄

封面內頁 簽名頁 中文摘要iii 英文摘要iv 誌謝v 目錄vi 圖目錄ix 表目錄x 第一章緒論 1.1研究背景與動機.....1 1.2研究目的.....4 1.3研究範圍與限制.....5 1.4研究流程.....5 第二章文獻探討 2.1全民英檢的背景與現況.....8 2.2商業類應用外語科的實施現況.....16 2.3英語學習經驗的內涵與相關研究.....18 2.4英語學習經驗的內涵與相關研究.....24-vii 第三章 研究方法 3.1 研究架構.....38 3.2 研究假設.....40 3.3 研究對象及抽樣方法.....41 3.4 研究工具.....42 3.5 研究變項之操作型定義.....46 3.6 資料分析方法.....47 3.7 信度分析.....49 第四章 研究分析 4.1 敘述統計分析.....51 4.2 背景變項影響英語學習經驗之差異分析.....55 4.3 背景變項影響英語學習態度之差異分析.....62 4.4 英語學習經驗及英語學習態度與全民英檢表現之相關分析.....70 4.5 全民英檢表現之迴歸分析.....72 第五章 結論與建議 5.1 結論.....81 5.2 建議.....84 -viii 參考文獻.....87 附錄.....96 -ix- 圖目錄 圖1-1研究流程圖.....27 圖2-1態度概念圖.....39-x- 表目錄 表2-1全民英檢男女考生人數比例統計表.....14 表2-2全民英檢各年齡考生人數比例統計表.....14 表2-3全民英檢最高學歷考生人數比例統計表.....15 表2-4英語學習經驗的相關研究摘要表.....21 表2-5學習態度的意涵.....29 表2-6學習態度的類別.....30 表2-7英語學習態度的相關研究摘要表.....33 表3-1班級與人數資料表.....41 表3-2英語學習經驗問卷題目之正向題及反向題.....45 表3-3英語學習態度問卷題目之正向題及反向題.....46 表3-4英語學習經驗量表信度分析表.....49 表3-5英語學習態度量表信度分析表.....50 表4-1背景變項之人口分析摘要表.....53 表4-2全民英檢級數之分佈狀況摘要表.....54 表4-3全民英檢成績之分佈狀況摘要表.....55-xi 表4-4家長教育程度對英語學習經驗差異分析摘要表.....56 表4-5不同居住地區對英語學習經驗差異分析摘要表.....57 表4-6國小上英語課的年級對英語學習經驗差異分析摘要表.....58 表4-7參加校外美語補習班對英語學習經驗差異分析摘要表.....60 表4-8參加校外美語補習班或請英語家教時間對英語學習經驗差異分析摘要表.....61 表4-9家長教育程度對英語學習態度差異分析摘要表.....63 表4-10不同居住地區對英語學習態度差異分析摘要表.....64 表4-11國小上英語課的年級對英語學習態度差異分析摘要表.....66 表4-12參加校外美語補習班對英語學習態度差異分析摘要表.....67 表4-13參加校外美語補習班或請英語家教時間對英語學習態度差異分析摘要表.....68 表4-14相關係數強度的大小及其相對應的意義.....70 表4-15英語學習經驗與全民英檢表現相關分析摘要表.....71 表4-16英語學習態度與全民英檢表現相關分析摘要表.....72 表4-17英語學習經驗與態度對全民英檢聽表現之迴歸分析.....74 -xii 表4-18英語學習經驗與態度對全民英檢聽表現之迴歸分析.....76 表4-19英語學習經驗與態度對全民英檢讀表現之迴歸分析.....78 表4-20英語學習經驗與態度對全民英檢寫
--

參考文獻

- 一、中文部份
1. LTTC全民英檢(2012)。GEPT全民英檢網。關於GEPT。網址: <https://www.gept.org.tw/WebFile/DOC/GEPT十年大事回顧.pdf>
 2. LTTC全民英檢(2012)。GEPT全民英檢網。全民英檢初級成績統計報告。
 3. LTTC全民英檢(2012)。GEPT全民英檢網。全民英檢初級成績統計報告。網址: <http://www.ltcc.ntu.edu.tw/research/statistics/初級測驗1~96年統計報告.pdf>
 4. LTTC全民英檢(2012)。GEPT全民英檢網。全民英檢電子報。網址: <http://www.ltcc.ntu.edu.tw/enewsletter/index.htm>
 5. 101學年度科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會(2012)。技專校院招生委員會聯合會。網址: <http://140.124.10.241/enter42/>
 6. 于吉蘭(2004)。國小學童英語補習對英語學習之影響—以臺中市萬華區為例。國立新竹師範學院進修暨推廣部教師在職進修數理教育研究所教學碩士班碩士論文。
 7. 大學甄選入學委員會(2011)。大學甄選入學招生簡章。臺?:行政院教育部。
 8. 王文科(1991)。教育心理學。臺?:五南。
 9. 王桂芳(2007)。高職學生英語學習焦慮、英語學習態度與英語學習成就之相關研究—以台?縣高職為例。臺?科技大學技術及職業教育研究所學位論文。
 10. 王?林(1991)。新制師院學生與師專學生家庭社經地位及其學習行為, 學業成就之調查分析。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
 11. 江莉儀(2007)。兒童早期的英語學習經驗對國小三年級正式英語學習影響之研究 - 以台?縣某國小為例。國立臺?教育大學兒童英語教育學系碩士論文。
 12. 呂佩?(2009)。高職應用外語科學生參與全民英檢對學習動機、學習態度和學習策略影響之研究—以中部地區為例。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士班碩士論文。
 13. ?琇?、王韻琇(2004)。提昇幼保系學生英文能力以因應兒童美語與全民英檢潮流。嘉南藥理科技大學專題研究計畫成果報告。
 14. 何秀鑾(2003)。國小兒童美語學習經驗與學生日後英語學習成果關連之研究。國立清華大學碩士論文, 未出版, 新竹市。
 15. 余光雄(譯)(2002)。Brown, H. D. 著。第二語教學最高指導原則(Principles of language learning and teaching)。臺?市:臺灣培生教育。
 16. 李名揚(2007年, 9月9日)。50%大學生須通過英檢中級。聯合報。
 17. 李瑞彬(2008)。基隆市國小學童校外英語補習經驗與英語學習態度之相關研究。臺?市立教育大學教育學系碩士班碩士論文。
 18. 吳明隆(2007)。SPSS 操作與應用-問卷統計分析實務。臺?:五南。
 19. 吳敏蘭(2006)。雙語齊下—讓孩子中英文一樣溜。臺?市:天下文化。
 20. 吳聰賢(1993)。態度量表的建立。載於楊國樞(主編), 社會及行為科學研究法上冊(463-491頁)。
 21. 吳瓊汝(1998)。國中學生之學習態度。青少年輔導, 566, 44-50。
 22. 周中天、徐加?(1989)。兒童提前學習英語對其日後英語能力影響之研究。國科會補助專題研究報告, 編號NSC78-0301-H003-11。
 23. 官淑如(1996)。綜合高中學生學習態度及其相關因素之研究。國立台灣師範大學工業教育研究所碩士論文。
 24. 官淑如(1997)。綜合高中學生學習態度及其相關因素之研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。
 25. 邱明珠(2009)。高雄市國小中、高年級學童英語補習學習經驗、學業自我概念與學業成績之相關。國立屏東教育大學教育學系碩士論文。
 26. 林生傳(2002)。教育心理學。臺?市:五南。
 27. 林崇德(1998)。發展心理學。臺?:臺灣東華書局股份有限公司。
 28. 林淑薇(2001)。國中學前英語學習對國中學生英語成績及英語聽說讀寫能力之影響。國立高雄師範大學英語學系碩士論文。
 29. 林嘉莉(2009)。臺?市國小高年級學童英語學習動機及其先前英語學習經驗之相關研究。國立臺?教育大學國民教育學系碩士論文。
 30. 柯得明(2003)。國民中學資優學生時間管理、學習態度、學業成就與生活適應關係之研究。國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文。
 31. ?玉娟(2006)。台?市參與全民英檢高職學生之英語學習動機調查研究。臺灣師範大學工業教育學系碩士論文。
 32. 唐璽惠(1988)。高中生英語學習動機、態度、師生互動、親子關係與英語科成就之相關研究。國立高雄師範大學教育學刊, 6(8), 331-362。
 33. 徐貞美(1986)。國中學生學習英語動機、態度與成就之相關。師大學報, 31, 471-493。
 34. 柴素靜(2007)。彰化、南投地區國小五年級學童對外籍教師英語教學之學習態度調查研究。臺中教育大學學報:人文藝術類, 21(1), 47-65。
 35. 秦夢群(1992)。高中教師管理心態、學生內外控與學生學習習慣與態度關係之研究。國立政治大學教育心理研究, 15, 172-229。
 36. 許定邦(2002)。高中高職實施多元入學方案後國中生學習困擾及學習態度之研究。國立彰化師範大學教育研究所在職進修學校行政碩士班碩士論文。
 37. 郭生玉(1999)。心理與教育測驗。中和:華。
 38. 張玉茹(1997)。國民中學學生英語學習動機、英語學習策略與英語學習成就相關之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。
 39. 張武昌(2006)。台灣的英語教育:現況與省思, 教育資料與研究, 69, 129-144。
 40. 張春興(1996)。教育心理學-三化取向的理論與實踐。台?:東華書局。
 41. 張春興、汪榮才(1976)。洛氏教育心理學。台?市:大聖。
 42. 張春興(1992)。現代心理學。臺?市:五南。
 43. 張新仁(1982)。國中學生行為、學習方法、學習習慣與學習態度之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。
 44. 陳佳韻(2005)。台中市國小學童英語學習態度之調查研究。臺中師範學院語文教育研究所碩士論文, 未出版, 臺中。
 45. 陳秀慧(1985)。高中學生英文學習態度與方法之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 臺?。
 46. 陳美吟(2011)。英語活化課程與學習經驗對國小學童之英語學習態度之研究。淡江大學教育科技學系碩士在職專班學位論文。
 47. 陳姿伶(2004)。全民英檢對高中職應用外語科學生學習態度與學習行為之研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士班碩士論文。
 48. 陳昱瑜(2003)。提早學習英語對高中生英語聽讀能力的影響。國立高雄師範大學英語學系碩士論文。
 49. 曹純瓊、郝佳華(2010)。國小學童學前英語學習經驗對其學習動機與學業成就之影響。教育實踐與研究, 23(2), 95-124。
 50. 曹逢甫、吳又熙、謝燕隆(1994)。提早從國小四年級學英語 合適嗎?。第十一屆英語文教學研討會論文集, 481-492。臺?市:文鶴。
 51. 教育部(2011)。技專校院取得民間證照認證執行計畫。臺?:行政院。
 52. 教育部國民及學前教育署。職業學校群科課程資訊網。職業學校群科課程綱要 外語群。臺?:行政院教育部。網址: <http://tpde.tchcvs.tc.edu.tw/course/course99/外語群-職校群科課程綱要.pdf>
 53. 教育部(2012)。教育部全球資訊網。技職教育白皮書。臺?:行政院。網址: <http://www.edu.tw/userfiles/url/20120920154929/89.05%E6%8A%80%E8%81%B7%E6%95%99%E8%82%B2%E7%99%BD%E7%9A%AE%E6%9B%B8.pdf>
 54. 黃光雄、蔡清田(2012)。課程發展與設計。臺?:五南。
 55. 黃淑凰(2006)。臺灣地區高中生早期英語學習經驗及其後英語學業成就之相關研究。國立高雄師範大學英語學系碩士論文。
 56. 曾月紅(2000)。兒童英語文教學:全語文觀點。臺?:五南。
 57. 曾玉?(1993)。高中職、五專多元入學制度的國際比較。師友月刊, 377, 42-45。
 58. 澎湖縣(2012)。澎湖縣逍遙遊網站。最新消息。網

址: <http://tour.penghu.gov.tw/tw/newsview.aspx?id=10299> 59. 潘詩婷(2002)。國小學童英語學習態度之研究—以大台?地區為例。國立台灣師範大學三民主義研究所碩士論文, 未出版, 台?市。60. 蔡水河(2004)。嘉義縣市學童校外英語補習經驗、學校英語學習態度及英語學習策略之相關研究。國立中正大學教育研究所碩士論文, 未出版, 嘉義縣。61. 蔡國成(2010)。高雄縣國小六年級學生校外英語補習經驗、英語學習態度與學習成就之相關研究。國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班碩士論文。62. 薛荷玉(2012年2月10日)。國外30餘所名校採認台灣全民英檢。聯合報。63. 謝敏青(2007)。國中校外英語補習經驗、學校英語學習態度與英語學習成就之相關研究 - 以屏東縣中正國中為例。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。64. 羅琪季(2007)。國小高年級學童參加校外英語補習及其校內英語學習態度之研究 - 以臺?縣雙和區為例。國立臺?教育大學兒童英語教育學系英語教學碩士論文。65. 蘇旻洵(2003)。?市國小五六年級學童英語學習策略與學習經驗之研究。教育科學期刊, 3(1), 138-177。

二、英文部份

1. Adams, J. V., & Ewing, W. K. (1971). A study of student attitudes toward English as a second language in Puerto Rico. (ERIC Document Reproduction Service No. ED057695)
2. Fishbein, M. & Ajzen, I. (1972). Attitudes and normative beliefs as factors influencing behavioral intentions. *Journal of Personality & Social Psychology*, 21, 1-9.
3. Gagn?, R. M. (1985). The condition of learning and theory of instruction. *Handbook of research on teaching*, 305-327.
4. Gardner, R. C. (1973). Attitudes and motivation: Their role in second language acquisition. In J. W. Oller & J. C. Richards, Eds, 235-345.
5. Jakobovits, L. A. (1970). Foreign language learning: A psycholinguistic analysis of the issues. Rowley, MA: Newbury House Publication.
6. Kormos, J., & Csiz? r, K. (2008) Age-related differences in the motivation of learning English as a foreign language: attitudes, selves, and motivated learning behavior. *Language Learning*. 58(2). 327 – 355.
7. Krashen, S. D. (1982). *Principles and practice in second language acquisition*. Oxford, England: Pergamon Press.
8. Lipsky. C. K. (1981). The modification of student ' s attitude toward disabled persons. ERIC Document Reproduction Service No. ED207287
9. Rosenberg, M. J. & Hovland, C. I. (1960). Cognitive, affective, and behavioural components of attitudes. in Hovland, C. I. & Rosenberg, M. J. (Ed.). *Attitude Organisation and Change: An Analysis of Consistency Among Attitude Components*, New Haven, CT: Yale University Press. 1-14.
10. Richard- Amato. P. A. (1996). *Making it happen: Interaction in the second language classroom from theory to practice*. New York: Addison-Wesley.
11. Smith, A. N. (1980) . The importance of attitude in foreign language learning. *Modern Language Journal*, 55(2), 83-88.