

# 臺中市南屯區國小教師動物保護認知與教學行為之研究

鄭瑜凡、魏漣邦

E-mail: 384354@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究主要目的在探討臺中市南屯區國小教師在動物保護認知與動物保護教學行為之現況及其相關程度。研究者以自編的「臺中市南屯區國小教師動物保護認知與動物保護教學行為調查問卷」為研究工具，並以臺中市南屯區國小教師為研究對象，利用分層隨機取樣的方式，共寄出270份問卷，回收有效問卷265份，問卷回收率為98.1%。資料分析採用描述性統計、t-考驗、單因子變異數分析、Scheffe事後比較法及皮爾森積差相關等統計方法。本研究主要結果顯示：臺中市南屯區國小教師具有中高度動物保護認知；臺中市南屯區國小教師在動物保護認知不同背景變項之飼養動物經驗、任教領域及研習經驗上達顯著差異；臺中市南屯區國小教師在動物保護教學行為不同背景變項間部分達顯著差異，有飼養經驗與參加過動物保護研習或進修之教師較認同動物保護教學行為，達到顯著差異；臺中市南屯區國小教師在動物保護認知與動物保護教學行為之間達顯著正相關。最後根據本研究結果，針對教育行政機關、學校、教師及未來相關研究提出具體建議。

關鍵詞：國小教師、動物保護、認知、教學行為

## 目錄

|   |  |
|---|--|
| 封面內頁 簽名頁 中文摘要.....                          |  |
| .....iii ABSTRACT.....                      |  |
| .....iv 誌謝.....                             |  |
| .....vi 目錄.....                             |  |
| .....vii 圖目錄.....                           |  |
| .....xi 表目錄.....                            |  |
| .....xii 第一章 緒論.....                        |  |
| .....1 1.1 研究背景與動機.....                     |  |
| .....1 1.2 研究目的.....                        |  |
| .....3 1.3 待答問題.....                        |  |
| .....4 1.4 名詞釋義.....                        |  |
| .....6 1.5 研究內容與限制.....                     |  |
| .....7 第二章 文獻探討.....                        |  |
| .....9 2.1 環境教育與動物保護的關連性.....               |  |
| .....9 2.2 動物保護的發展與教育.....                  |  |
| .....13 2.3 動物保護相關論文與研究.....                |  |
| .....19 2.3.1 動物保護認知相關研究.....               |  |
| .....21 2.3.2 國小教師動物保護教學行為相關研究.....         |  |
| .....25 第三章 研究方法.....                       |  |
| .....27 3.1 研究架構.....                       |  |
| .....27 3.2 研究流程.....                       |  |
| .....28 3.3 研究對象.....                       |  |
| .....30 3.3.1 預式樣本.....                     |  |
| .....31 3.3.2 正式樣本.....                     |  |
| .....32 3.4 研究工具.....                       |  |
| .....34 3.4.1 問卷內容.....                     |  |
| .....34 3.4.2 問卷題目配置.....                   |  |
| .....35 3.4.3 預試問卷項目分析.....                 |  |
| .....37 3.5 資料處理與分析.....                    |  |
| .....41 第四章 結果與討論.....                      |  |
| .....44 4.1 樣本基本資料分析.....                   |  |
| .....44 4.2 國民小學教師動物保護認知與動物保護教學行為之現況分析..... |  |
| .....46 4.2.1                               |  |

|  |    |
|--|----|
| 國小教師動物保護認知現況分析.....                      | 47 |
| 4.2.2國小教師動物保護教學行為現況分析.....               | 51 |
| 4.3不同背景變項國民小學教師動物保護認知與動物保護教學行為之差異分析..... | 55 |
| 4.3.1不同背景變項在動物保護認知上之差異比較.....            | 56 |
| 4.3.2不同背景變項在動物保護認知之綜合比較.....             | 62 |
| 4.3.3不同背景變項在動物保護教學行為上之差異比較.....          | 64 |
| 4.3.4不同背景變項在動物保護教學行為之綜合比較.....           | 70 |
| 4.4國民小學教師動物保護認知與動物保護教學行為之相關分析.....       | 73 |
| 第五章 結論與建議.....                           | 76 |
| 5.1結論.....                               | 76 |
| 5.2建議.....                               | 78 |
| 5.2.1對教育行政機關的建議.....                     | 78 |
| 5.2.2對教師實施動物導護教學的建議.....                 | 79 |
| 5.2.3對未來相關研究的建議.....                     | 80 |
| 參考文獻.....                                | 82 |
| 附錄一 專家效度調查問卷.....                        | 88 |
| 附錄三 正式問卷.....                            | 94 |
| 圖目錄 圖3-1 研究架構.....                       | 28 |
| 圖3-2 研究流程.....                           | 30 |
| 表目錄                                      | 19 |
| 表2-1動物保護教育相關研究.....                      | 19 |
| 表2-2國民小學教師動物保護認知相關研究.....                | 22 |
| 表2-3國內動物保護教學行為相關研究.....                  | 26 |
| 表3-1臺中市南屯區公立國民小學校數分布情形綜覽.....            | 31 |
| 表3-2預試問卷回收情形.....                        | 31 |
| 表3-3研究樣本人數分配.....                        | 33 |
| 表3-4研究樣本及回收情形統計.....                     | 33 |
| 表3-5問卷初稿題項分析.....                        | 36 |
| 表3-6內容效度審查之專家學者名單.....                   | 36 |
| 表3-7動物保護認知量表預試問卷項目分析.....                | 38 |
| 表3-8動物保護教學行為量表預試問卷項目分析.....              | 39 |
| 表3-9動物保護認知量表內部一致性係數.....                 | 40 |
| 表3-10動物保護教學行為量表預試問卷項目分析.....             | 41 |
| 表4-1有效樣本基本資料分析.....                      | 46 |
| 表4-2動物保護認知現況分析摘要.....                    | 48 |
| 表4-3國小教師動物保護認知經濟動物向度之分析.....             | 49 |
| 表4-4國小教師動物保護認知實驗動物向度之分析.....             | 50 |
| 表4-5國小教師動物保護認知寵物向度之分析.....               | 51 |
| 表4-6動物保護教學行為現況分析摘要.....                  | 52 |
| 表4-7國小教師動物保護教學行為教學設計向度之分析.....           | 53 |
| 表4-8國小教師動物保護教學行為教學任務向度之分析.....           | 54 |
| 表4-9國小教師動物保護教學行為教學歷程向度之分析.....           | 55 |
| 表4-10不同性別教師動物保護認知之t考驗摘要.....             | 56 |
| 表4-11不同年齡教師動物保護認知之變異數摘要.....             | 57 |
| 表4-12不同學歷教師動物保護認知之變異數摘要.....             | 58 |
| 表4-13不同飼養動物經驗教師動物保護認知之變異數摘要.....         | 59 |
| 表4-14不同任教領域教師動物保護認知之t考驗摘要.....           | 60 |
| 表4-15不同研習經驗教師動物保護認知之變異數摘要.....           | 61 |
| 表4-16不同背景變項的國小教師在動物保護認知及各向度顯著情形摘要.....   | 64 |
| 表4-17不同性別教師動物保護教學行為之t考驗摘要.....           | 65 |
| 表4-18不同年齡教師動物保護教學行為之變異數摘要.....           | 65 |
| 表4-19不同學歷教師動物保護教學行為之變異數摘要.....           | 66 |
| 表4-20不同飼養經驗教師動物保護教學行為之變異數摘要.....         | 67 |
| 表4-21不同任教領域教師動物保護教學行為之t考驗摘要.....         | 68 |
| 表4-22不同研習經驗教師動物保護教學行為之變異數摘要.....         | 70 |
| 表4-23不同背景變項的國小教師在動物保護教學行為及各向度顯著情形摘要..... | 72 |
| 表4-24國小教師動物保護認知與動物保護教學行為積差相關係數摘要.....    | 73 |
| 表4-25國小教師動物保護認知與動物保護教學行為各向度之相關程度摘要.....  | 75 |

1.王忠恕(2001)。動物保護法修正案之重點簡介。2012年5月30日，取自：<http://www.coa.gov.tw/view.php?catid=2616&print=1> 2.王保進(1990)。視窗版SPSS與行為科學研究。臺北：心理。3.王意如(1994)。棄犬問題及臺北市國民小學環境保護小組成員的態度及教材需求探討。國立師範大學，臺北。4.王敏玲(2006)。高中動物保護社團學生對農場動物福利觀念之回應。高雄師範大學，高雄。5.王聖賢(2006)。福寶濕地自然保育課程對國小中、高年級學童的適當性及濕地自然保育認知、態度之影響研究，國立臺中教育大學，臺中。6.王鑫(1998)。環境保護教育。環境科學技術教育專刊。7.行政院環境保護署(2010)。行政院消費者保護計畫。臺北：行政院。8.李文昭(譯)(2008)寂靜的春天(原作者:Rachel Carson)。臺北：晨星(原著作出版年:1962)。9.李淑真(2001)。野生動物保育教學對國小四年級學童的知識、態度及行為意向影響之研究。臺中師範學院，臺中。10.李英慈(2006)。彰化縣國小教師對限塑政策相關環境知識與環境態度之研究。國立臺中教育大學，臺中。12.李沛芸(2007)。超越物種的關懷—動物保護議題融入國中藝術教學之研究。國立彰化師範大學，彰化。13.江明香(2011)。彰化縣國民小學教師對校園綠色消費認知、態度與行為之研究。私立大葉大學，彰化。14.吳正文(2005)。南投縣國小教師環境倫理信念與動物保育行為之調查研究。臺中師範學院，臺中。15.吳明隆(2010)。SPSS操作與應用-問卷統計分析實務。臺北：五南。16.呂坤岳(2010)。國民小學體育教師教學信念與有效教學表現之研究。國立中正大學，嘉義。17.胡思聰(2010)。環境教育法推動與應有之配套措施。國家政策研究基金會。2010年11月4日。18.李載鳴(譯)(2001)。環境科學(原作者:G.T. Miller, Jr.)。臺北：華泰文化。19.李聰明(1987)。環境教育。臺北：聯經。20.林家美(2006)。恆春半島教師自然保育知識態度及對保育教育推行的看法。高雄師範大學，高雄。21.林靜麗(2001)。臺南市國小師生利用四草野生動物保護區進行環境教育教學活動之研究。臺中師範學院，臺中。22.周文玲(2007)。動物保護法修正簡介。2012年5月23日。取自：<http://www.coa.gov.tw/view.php?catid=13047>。23.周芳如(2004)。解說員對國小二年級學童解說效果之研究—以壽山動物園為例。南華大學，嘉義。24.周佩蓉(2008)。國小低年級學童動物保護教育之研究。國立屏東教育大學，屏東。25.周麗華(2006)。國民小學初任教師教學信念與教學效能之研究。國立屏東教育大學，屏東。26.洪俐玲(1998)。國小六年級學生對野生動物保育的知識、態度及行為之研究。國立花蓮師範學院，花蓮。27.高世欣(2007)。臺北市立動物園兒童動物園區執行國小動物保護教育現況研究。國立東華大學，花蓮。28.洪順男(2008)。南部四縣市國小教師對綠色消費教學信念與教學行為之調查研究。國立臺南大學，臺南。29.許志明(2007)。國內外動物收容所組織管理及教育現況與國內收容所改善策略。臺北市立教育大學，臺北。30.許坤富(2001)。教師參與社會科成長團體對教學信念影響之研究。國立花蓮師範學院，花蓮。31.梁明煌(2006)。臺灣動物保護教育發展現況與挑戰。2006同伴動物福利國際論壇論文集:228-247。32.張宜芳(2003)。教學信念和教學困擾—二位國小初任教師的個案研究。國立屏東師範學院，屏東。33.張春興(1986)。心理學。臺北：東華書局。34.邱浩政(2006)。量化研究與統計分析。臺北：五南。35.黃達三(1993)。國小學生生物概念及另有概念的研究。國小自然科學研討會。屏東教育大學，屏東。36.黃美玲(2003)。中部四縣市流浪犬管理及其環境教育相關問題之現況研究。臺中師範學院，臺中。37.黃瓊慧(2004)。國小學童對動物園展示設施之參觀行為與學習成效探討。臺北市立師範學院，臺北。38.黃基森(2005)。社區環境管理與登革熱流行關係之研究。健康促進暨衛生教育雜誌。39.黃錦桃(2007)。高雄市國小國語文教師教學信念與教學效能之研究。國立高雄師範大學，高雄。40.黃慧娟(2006)。國小教師海洋生物多樣性認知與態度之調查研究。國立臺北教育大學，臺北。41.黃汝秀(2008)。澎湖縣國小教師對九年一貫環境教育議題認知與態度之研究。國立臺南大學，臺南。42.彭立(2005)。國民小學鳥類生態與保育課程教學之實驗研究。臺中師範學院，臺中。43.靳知勤(1993)。環境知識、態度與行為之研究。環境教育季刊，21，51-57。44.費昌勇(2002)。動物倫理與公共政策。臺北市：臺灣商務印書館。45.塗劍龍(2005)。大臺北地區國小教師以野生動物社會事件做媒介之相關知識、態度、行為和教學觀的探討。國立臺北教育大學，臺北。46.廖淑媚(2005)。臺北市國小四年級學生接觸野生動物之研究。臺北市立師範學院，臺北。47.葉力森(1995)。臺灣棄犬問題探討與對策。臺北市：中華民國保護動物協會。48.劉雅玲(2003)。「野生動物保育教學」對國小高年級學童之保育行動及相關變項之影響。臺北市立師範學院，臺北。49.劉威男(2004)。一個國小五年級生物多樣性保育課程之試驗研究。臺中師範學院，臺中。50.劉珈延(2004)。動物保護法立法前後公私協力關係之研究 - 以棄犬問題處理為個案分析。國立東華大學，花蓮。51.劉炯錫(2003)。史地文化運動與原住民社區營造。社會與文化發展研討會論文。佛光大學，宜蘭。52.陳美玲(2005)。實驗動物人道管理~實務及理念。2012年5月23日。取自：<http://animal.coa.gov.tw/> 53.陳志勇(2002)。屏東縣國小教師領導風格與班級經營效能關係之研究。國立屏東師範學院，屏東。54.陳維真(2005)。高雄市國小教師生命倫理教育認知之研究。國立高雄師範大學，高雄。55.陳冠如(2005)。臺中地區國小教師生物多樣性認知與態度之研究。臺中師範學院，臺中。56.陳志雄、鐘慧元譯(1998)。大自然導師：自然在心理治療、諮商和教育上的運用(Nature as a guide : nature in counseling, therapy, and education) (原作者:L.Nebbe)。臺北：心理。57.蔡克明(2003)。中部地區國小教師對自然保育知識、態度及研習需求之研究—以溼地保育為例。臺中師範學院，臺中。58.蔡輝毅(2004)。國小五年級生物多樣性課程之試驗研究。臺中師範學院，臺中。59.蔡佳紋(2007)。國小中年級犬隻動物保護教學之實驗研究。國立臺中教育大學，臺中。60.蔡淑惠(2004)。臺北市國民小學教師對生態旅遊認知及以生態旅遊進行戶外教學意願之研究。國立花蓮師範學院，花蓮。61.陸承平(2002)。動物保護概論。南京：高等教育。62.錢永鎮(1999)。如何推行生命教育理論篇。臺灣教育。63.賴健忠(2010)。中部四縣市國小教師對於野生動物保育法及動物保護法的認知與態度。國立臺中教育大學，臺中。64.鍾昌修(2001)。解說摺頁對國小兒童解說效果之研究 以臺北市立動物園無尾熊館為例。世新大學，臺北。65.譚筱薇(2009)。參與評鑑之教師其創意教學認知與行為之研究。國立臺灣師範大學，臺北。66.釋昭慧(2002)。人間佛教行者的「現身說法」從提倡動物權到提倡佛門女權。2002「人間佛教與當代對話」研討會。67.蘇耀期(2003)。臺灣地區動物保護法實施後犬與流浪犬數目變化之研究。國立臺灣大學，臺北。68.Ajayi, O. M. (1997). The development of a test of teacher knowledge about biodiversity. (ERIC Document Reproduction Service No. ED406147). 69.Mansaray, A., Ajiboye, J. O., & Audu, U. F. (1998). Environmental knowledge and attitudes of some Nigerian secondary school teachers. Environmental Education Research, 4(3), 329-339. 70.Kellert, S. R. (1997). The value of life: Biological diversity and human society. Washington, D.C: Island Press.