

A Study on the Relationship between Changhua County Elementary School Students' Recycling Cognition and Behavior and ...

盧貞如、吳照雄

E-mail: 382004@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This study is based on the statistical data of recycling rate to 26 townships in Changhua County in 2010. By choosing Tianwei (the highest recycling rate) , Yuanlin (the middle) , and Fangyuan (the lowest) as studying areas and the fourth grader and sixth grader elementary students as studying targets, the study tries to understand the current situation about students ' recycling cognition and behavior, and to explore the influences from personal background variables. Then the study will analyze the correlation between both and finally compare the relatedness with the recycling rate of the township. With questionnaires, the data in this study are processed and analyzed by using statistical methods from SPSS V12 : descriptive statistics, T-test, One-way ANOVA, and Pearson product correlation. The results reveal : There are significant differences on recycling cognition and background variables --genders, grades, parental vocations, parental education, school districts and recycling experiences. There are significant differences on recycling behavior among background variables --genders, mother's vocations, parental education, school districts and recycling experiences. There are positive correlation between recycling cognition and recycling behavior. This research discover that : The recycling cognition and behavior of elementary school students in Changhua County are unrelated to recycling rate. But there are gaps between urban areas and rural areas. It is significant that the students living in Yuanlin are superior to those in Tianwei and Fangyuan in recycling cognition. Meanwhile it reaches to significant differences that the students living in Yuanlin and Tianwei are superior to those in Fangyuan in recycling behavior. Suggest those who will proceed related study, the samples can extend to sanitation workers, community, and government organizations. As for school system, besides elementary students, junior high school and senior high school students can be considered together. Therefore, the conclusion will be more representative.

Keywords : Recycling、Cognition、Behavior、Recycling Rate、Questionnaire Survey

Table of Contents

中文摘要	iii
ABSTRACT	iv
誌謝	vi
目錄	vii
圖目錄	xi
表目錄	xii
第一章 緒論	1
1.1 研究背景與動機	1
1.2 研究目的	2
1.3 研究範圍與限制	3
1.4 名詞定義	5
第二章 文獻探討	6
2.1 資源回收政策及做法	6
2.1.1 資源回收四合一計畫	12
2.1.2 垃圾強制分類	16
2.1.3 限塑政策	19
2.1.4 限制產品過度包裝	24
2.1.5 資源永續管理	26
2.2 彰化縣資源回收現況	30
2.2.1 回收方式	30
2.2.2 回收種類	32
2.2.3 回收成效	32
2.3 相關文獻探討	38
2.3.1 資源回收知識相關文獻分析	38
2.3.2 資源回收行為相關文獻分析	44
2.3.3 資源回收知識、態度與行為之間相關性的文獻分析	51
第三章 研究方法	53
3.1 研究流程	53
3.2 研究架構	55
3.3 研究假設	57
3.4 研究對象	58
3.5 研究工具與問卷內容	60
3.6 問卷預試	63
3.7 預試問卷分析	64
3.7.1 資源回收認知問卷分析	64
3.7.2 資源回收認知及行為信度分析	66
3.8 資料整理與統計分析方法	66
第四章 結果與討論	68
4.1 正式問卷發放	68
4.2 基本資料與背景分析	69
4.2.1 學生性別及年級	69
4.2.2 學生家長職業	69
4.2.3 學生家長學歷	70
4.2.4 學生就讀學區	71
4.2.5 學生回收經驗	71
4.3 資源回收認知、行為現況分析	71
4.3.1 資源回收認知整體與各面向量表分析	72
4.3.2 資源回收認知問卷各題分析	73
4.3.3 資源回收行為整體與各面向量表分析	78
4.3.4 資源回收行為各題量表	79
4.4 性別不同的影響	81
4.4.1 性別對資源回收認知的影響分析	81
4.4.2 性別對資源回收行為的影響分析	82
4.5 年級不同的影響	84
4.5.1 年級對資源回收認知的影響分析	84
4.5.2 年級對資源回收行為的影響分析	85
4.6 家長職業的影響	87
4.6.1 家長職業對資源回收認知的影響分析	87
4.6.2 家長職業對資源回收行為的影響分析	90
4.7 家長學歷的影響	95
4.7.1 家長學歷對資源回收認知的影響分析	95
4.7.2 家長學歷對資源回收行為的影響分析	98
4.8 就讀學區的影響	103
4.8.1 就讀學區對資源回收認知的影響分析	103
4.8.2 就讀學區對資源回收行為的影響分析	104
4.9 回收經驗的影響	107
4.9.1 回收經驗對資源回收認知的影響分析	107
4.9.2 回收經驗對資源回收行為的影響分析	109
4.10 資源回收認知與行為相關分析	110
第五章 結論與建議	113
5.1 結論	113
5.1.1 研究結果	113
5.1.2 研究假設驗證	115
5.2 建議	116
參考文獻	118
附錄一 預試問卷	123
附錄二 正式問卷	128

REFERENCES

1. 行政院環保署(2010), 99年度垃圾減量資源回收綜合管理計畫期末報告, 計畫編號:990005504.
2. 行政院環保署(2006), 95年度限制產品過度包裝推動計畫期末報告, 計畫編號:EPA-95-H101-02-101.
3. 朱經明(2007), 教育與心理統計學, 五南圖書出版股份有限公司, 台北.
4. 余民寧(2005), 教育與心理統計學, 三民書局股份有限公司, 台北.
5. 吳明隆(2005), SPSS統計應用學習事務-問

卷分析與應用統計第二版，知城數位科技股份有限公司，台北。6.邱世旗(2011)，環境教育介入對國中生垃圾分類的知識、態度、行為之影響-以彰化縣北斗國中二年級學生為例，大葉大學工學院碩士班環境工程組碩士論文。7.邱花妹(2000)，Green Power-解讀台灣綠色競爭力，天下雜誌出版社，台北。8.林爭美(2007)，台東地區國小學童對垃圾問題相關知識、態度與行為之研究，屏東科技大學熱帶農業暨國際合作系所碩士論文。9.麗鳳(2010)，國小學童垃圾處理行為與環境態度之研究，以彰化縣北斗國小為例，大葉大學工學院碩士班環境工程組碩士論文。10.張立葵(2007)，屏東縣國小學童資源回收行為意圖之研究，大仁科技大學環境管理所碩士論文。11.陳淑卿、易正明(2007)，應用SPSS於統計學，瑞和堂有限公司。12.陳景宏(2004)，國小學童資源回收知識、資源回收態度與資源回收行為之研究，國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。13.張慶宗(2009)，高職學生的資源回收知識、態度與行為之研究-以南部國立高職學生為例，國立高雄師範大學工業科技教育學系研究所碩士論文。14.梅德春(2006)，資源回收教學方案中國小五年級學童資源回收認知、態度及行為之研究，國立花蓮教育大學科學教育研究所碩士論文。15.梁雙蓮(2005)，慈濟功德會在台灣永續發展中的角色，研考雙月刊，29(5)，103-109。16.黃美惠(2009)，國小學童資源回收行為與環境知識、環境態度及環境行為之相關性研究，大葉大學工業工程與科技管理學系研究所碩士論文。17.程淑玲(2011)，彰化縣國小學童對垃圾處理知識、態度、行為之研究-以北斗鎮和竹塘鄉為例，大葉大學工學院碩士班環境工程組碩士論文。18.黃梅雲(2010)，屏東縣國小學童資源回收認知、態度與行為之研究，屏東教育大學社會發展學系社會科教學研究所碩士論文。19.湯景麟(2010)，環境教育對國小學童垃圾分類的知識、態度、行為之影響-以台中縣大雅國小六年級學生為例，大葉大學工學院碩士班環境工程組碩士論文。20.曾惠麟(2010)，彰化縣居民對資源回收知識、態度及行為之探討與研究-以北斗鎮和溪洲鄉為例，大葉大學工學院碩士班環境工程組碩士論文。21.楊志偉(2009)，花蓮市居民資源回收行為之研究，國立東華大學自然資源管理所碩士論文。22.葉雲卿(2005)，認識生活中的環境法規，三民書局股份有限公司，台北。23.趙育隆(2007)，都市垃圾清運方式對資源回收量影響之時間序列分析:以垃圾不落地措施為例，都市與計畫，34(2)，117-137。24.趙琳輝(2006)，民眾對垃圾減量及資源回收知識、態度、行為之研究-以桃園地區為例，國立中央大學環境工程研究所碩士論文。

二、英文部分: 1.Hopper, J. R., and Nielsen, J. M. (1991), Recycling as altruistic behavior : Normative and behavioral strategies to expand participation in a community recycling program. *Environment and Behavior*, 23(2), 195-220. 2.Muldoon A.(2006),. Where the green is: Examining the Paradox of environmentally conscious consumption. *Electronic Green Journal*, 1(23), 3. 三、網路部份: 1.Ecolife清淨家園顧厝邊綠色生活網，垃圾分三類，<http://ecolife.epa.gov.tw/blog/post/1293194>，2011/1/6。2.行政院環保署(2007)，一般廢棄物資源循環推動計畫，取自<http://www.epa.gov.tw/ch/DocList.aspx?unit=16&clsone=651&clstwo=572&clsthree=0&busin=331&path=10398>。3.行政院環保署(2011)，資源回收 <http://www.epa.gov.tw/ch/aioSHOW.aspx?busin=323&path=7598&guid=15e4b883-310b-4848-b47f-0de278bb5671&lang=zh-tw>，2011/11/10。4.行政院環保署(2013a)，分三類，好OK-政策緣起，<http://ivyl.epa.gov.tw/3ok/history.htm>，2013/1/30。5.行政院環保署(2013b)，分三類，好OK-資源回收四合一，<http://ivyl.epa.gov.tw/3ok/history.htm>，2013/1/30。6.行政院環保署(2013c)，各縣市垃圾分類回收項目，<http://ivyl.epa.gov.tw/3ok/department.htm>，2013/1/30。7.行政院環保署，限塑政策精進方案，2013/3/31取自<http://recycle.epa.gov.tw/sys/business/doc/news/>。8.行政院環保署資源回收網(2013a)，法規制度-四合一制度簡介，<http://recycle.epa.gov.tw/Recycle/index2.aspx>，2013/3/20。9.行政院環保署資源回收網(2013b)，機制與運作，2013/3/31取自<http://recycle.epa.gov.tw/recycle/epa/ShowPage2.aspx?sno=1&subsno=11>。10.行政院環保署資源回收網(2013c)，垃圾強制分類<http://recycle.epa.gov.tw/recycle/epa/ShowPage2.aspx?sno=1009&subsno=30>，2013/3/20。11.行政院環保署資源回收網(2013d)，資源回收問答集，<http://recycle.epa.gov.tw/Recycle/index2.aspx>，2013/3/20。12.行政院環保署-3R．資源循環永續利用，塑膠袋如何減量，2013/3/31取自<http://www.ttv.com.tw/3R/reduce/p2.htm>。13.行政院環保署限制產品過度包裝網，公告內容，<http://wm.epa.gov.tw/exm/information.asp>，2013/3/28。14.行政院環保署，資源循環再利用行動計畫，取自<http://www.epa.gov.tw/ch/aioSHOW.aspx?busin=323&path=15534&guid=0789a4b5-974f-4a47-9ea3-79d7b39c86a6&lang=zh-tw>，2013/1/28。15.行政院環保署，廢棄物管理簡介，取自<http://www.epa.gov.tw/ch/aioSHOW.aspx?busin=323&path=15543&guid=9bd48ada-3630-4f40-b0f9-bbd02d700d96&lang=zh-tw>，2013/3/25。16.彰化縣環保局垃圾減量、資源回收工作計畫，取自http://www.chepb.gov.tw/ch/06plan/pla_01_main.asp?bull_id=2456。17.臺北市政府環境保護局，資源回收分類方式，<http://www.dep.taipei.gov.tw/ct.asp?xItem=1541239&ctNode=41074&mp=110001>，2012/4/24。18.學校基本資料網頁(2013)，<http://erw.chc.edu.tw/schdatav2/>。