

Cognition and Attitude of Meatless Monday for the 5th and 6th Grade Students in Chungghwa County

黃淑敏、葉啟輝

E-mail: 381975@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

In this study the investigations on cognition and attitude of meatless Monday for the 5th and 6th Grade students in Chungghwa County were carried out. The influences of personal background variables upon cognition, attitude of meatless Monday and the relations between them are concerned. A questionnaire survey was conducted with stratified random sampling qualified elementary school students in Chungghwa County. A response return rate of 93.7% with 613 effective questionnaires is well-done. The results of the study are shown as following: (1)The cognition and understanding of meatless Monday for those students are above average level. (2)The attitude of meatless Monday for most of those students is positive. (3)The factors of cognition and attitude for meatless Monday are significantly low positively correlated with each other. (4)There are significant differences of cognitions and understanding about meatless Monday for those students due to the diversity in different school locations, experiences of participating environmental protection activities, school propaganda and the frequency of participation in environmental activities. (5)There are significant differences in attitude among those students in accordance with their gender, personal dietary profile, family food situation and school propaganda. At last, based on the conclusion of this research, some suggestions are made like dishes arrangement and school advocacy for meatless Monday.

Keywords : global warming、meatless Monday、cognition、attitude、questionnaire survey

Table of Contents

目錄封面內頁簽名頁中文摘要.....	iii	ABSTRACT.....	iv	誌謝.....	v
目錄.....	vi	圖目錄.....	x	表目錄.....	xi
第一章緒論.....	1	1.1			
1.1 研究背景與動機.....	1	1.2 研究目的.....	4	1.3 研究問題與假設.....	4
1.4 名詞釋義.....	5	1.5 研究範圍與限制.....	6	第二章文獻探討.....	8
2.1 全球暖化.....	8	2.1.1 溫室效應與全球暖化.....	8	2.1.2 人類飲食與全球暖化.....	11
2.1.3 畜牧業對環境之影響.....	13	2.2 無肉日.....	19	2.2.1 低碳飲食與無肉日.....	19
2.2.2 無肉日與人類健康.....	20	2.2.3 無肉日與動物保護.....	25	2.3 個體認知與態度之探討.....	29
2.3.1 個體認知之探討.....	29	2.3.2 個體態度之探討.....	30	2.3.3 個體認知與態度之關係.....	32
2.4 相關研究統整.....	33	第三章研究方法.....	37	3.1 研究架構.....	37
3.2 研究流程.....	39	3.3 研究對象與取樣方式.....	42	3.3.1 研究對象.....	42
3.3.2 抽樣方式.....	42	3.4 研究工具.....	44	3.4.1 問卷內容的編製.....	44
3.4.2 內容效度.....	46	3.4.3 預試樣本分配與實施.....	47	3.4.4 預試問卷分析.....	48
3.5 資料處理與分析方法.....	52	第四章結果與討論.....	55	4.1 研究對象背景變項.....	55
4.2 學生對「週一無肉日」認知.....	62	4.2.1 學生在「週一無肉日」認知量表之得分.....	62	4.2.2 學生在「週一無肉日」認知量表之各構面表現分析.....	62
4.2.3 背景變項在「週一無肉日」認知之差異分析.....	65	4.2.4 小結.....	72	4.3 學生對「週一無肉日」態度分析.....	76
4.3.1 學生在「週一無肉日」態度量表之得分表現分析.....	76	4.3.2 學生在「週一無肉日」態度量表之各構面表現.....	78	4.3.3 背景變項在「週一無肉日」態度之差異分析.....	81
4.3.4 小結.....	88	4.4 學生「週一無肉日」認知與態度之相關分析.....	92	4.4.1 學生「週一無肉日」認知與態度之相關分析.....	92
4.4.2 學生在「週一無肉日」認知各構面之相關分析.....	92	4.4.3 學生在「週一無肉日」態度各構面之相關分析.....	93	4.4.4 學生在「週一無肉日」認知與態度各構面之相關分析.....	95
4.4.5 學生支持「週一無肉日」原因之分析.....	95	4.4.6 小結.....	96	第五章結論與建議.....	99
5.1 結論.....	99	5.2 建議.....	101	5.2.1 對學校推動方面的建議.....	101
5.2.2 對未來相關研究的建議.....	103	參考文獻.....	104	附錄一 專家效度名單.....	112
附錄二 問卷專家審查意見.....	113	附錄三 預試問卷.....	121	附錄四 正式問卷.....	125

REFERENCES

(中文部份) 1.王保進(2002)。視窗版SPSS與行為科學研究,第二版。台北:心理出版社。2.江素玫(2012)繪本教學融入國小中
年級環境教育教學成效之研究 以全球暖化為例。大葉大學工學院碩士在職專班論文。3.呂奕欣、倪婉君譯(2010)。Campbell, T. C. 著。
救命飲食。台北市:柿子文化事業。4.李佩芸(2007)。超越物種的關懷—動物保護議題融入國中藝術教學之研究。國立彰化師範大
學藝術教育研究所藝術教育教學碩士論文。5.李蜚鴻(2009)。周一無肉日救己救地球。健康世界, 286, 64。6.李毓真譯(2009)
。Yann, A. B. 著。搶救家園計畫Home。台北市:行人文化實驗室。7.李紅(2012)。低碳生活從素食開始。溫州農業科技, 127, 24-28
。8.吳明隆(2005)。SPSS統計應用學習實務。台北市:知城數位科技。9.吳明隆(2009)。SPSS操作與應用問卷統計分析實務。台北
市:五南書局。10.林秀美(2012)。蔬食無肉日對營養午餐滿意度影響之研究-以高雄市某國中為例。義守大學管理學院管理碩士在職專
班論文。11.松靖杰(2012)。低碳社區居民認知與行為意象之研究-以嘉義縣太平社區為例。南華大學休閒環境管理研究所碩士論文。
12.洪玉章(2003)。員工對民營化員工權益保障措施及人力資源管理措施認知態度之研究-以中區分公司為例。朝陽科技大學企業管理
學系碩士論文。13.洪毓璟(2010)。台南縣國小學生及教師對綠色生活認知與態度之研究。台南大學環境生態研究所碩士論文。14.
高廣孚(1988)。教學原理。台北市:五南圖書公司。15.高惠雅(2010)。國中生對蔬食抗暖化的認知、態度與行為現況之研究。亞洲
大學生物資訊學系碩士在職專班論文。16.孫安安(2011)。搶救地球特展對採取環保飲食之分析-以彰化縣國中學生為例。國立彰化師
範大學行政管理碩士班論文。17.郭生玉(2004)。心理與教育測驗。台北市:精華書局。18.台灣動物社會研究會譯(2006)。少吃肉-
利益全球。19.張國蓉、涂世玲譯(1994)。Robbins, J. 著。新世紀飲食第十四版。台北:琉璃光出版公司。20.張凱惠(2006)。台北
市國小教師全球暖化相關概念之調查研究。台北市立教育大學科學教育研究所碩士論文。21.張良欽(2012)。雲林縣國小六年級學童
低碳飲食知識、態度及行為之研究。南華大學休閒環境管理碩士班論文。22.張春興(1989)。教育心理學-三化取向的理論與實踐。台
北市:東華書局。23.張珮芬(2005)。iPod態度與忠誠度對Apple電腦其他商品之態度影響。政治大學國際貿易研究所碩士論文。24.陳
建州(2001)。高級職業學校教師能源認知、能源態度及能源教學策略關係之研究。彰化師範大學工業教育學系博士論文。25.陳淑卿
、易正明(2007)。應用SPSS於統計學。台中市:瑞和堂。26.陳俊傑(2009)。食全食美。台北市:全養知國際有限公司。27.陳惟華
(2011)。地球降溫的關鍵在低碳蔬食。台灣醫界, 54(7), 68-69。28.陳仕恩(2011)。素食減碳計畫對彰化縣國小中級學童學
習態度與行為意向之影響研究。大葉大學工學院碩士在職專班論文。29.陳慕純(2008)。文明的危機與轉機。台北市:允晨文化實業。
30.陳沛怡(2010)。國中生生態飲食行為意圖及其相關因素研究-以南投縣某完全中學國中部為例。國立臺灣師範大學健康促進與衛生
教育學系碩士論文。31.陳榮基(2010)。素食與走路也可以節能減碳救地球。健康世界, 412, 3。32.莊耀輝(2012)。飲食倫理之研
究。應用倫理教學與研究學刊, 7(1), 15-22。33.黃穎捷(2012)。人類回歸「無肉」飲食是今後全球政體的首要政策。台中區農業
改良場100年專題討論專集, 111, 72-80。34.黃琳洪(2008)。從倫理關懷探究素食主義。國立中央大學哲學研究所碩士論文。35.黃
建勳等著(2010)。關鍵飲食。台北市:博雅書屋。36.黃信博(2011)。Peter Singer、Michael Allen Fox與Daniel A. Dombrowski素食主
義論述與比較。國立中央大學哲學研究所碩士論文。37.楊錫鈞(2011)。國小學生對全球暖化認知、態度及行為之研究 以北斗國小為
例。大葉大學工學院碩士在職專班論文。38.臺灣環境保護聯盟(2008)。保衛家園 抗暖化。台北市:台灣環境保護聯盟。39.鄭允瓊
(2011)。學童對「週一無肉日」的認知與滿意度~以屏東縣立枋寮高級中學國中生為例。亞洲大學休閒與遊憩管理學系碩士論文。
40.劉佳宓(2012)。彰化縣國小教師對節能減碳之認知、行為及週一無肉日之支持度。大葉大學工學院碩士在職專班論文。41.劉坤松
、張智? (2007)。環境地球科學概論。台北縣:新文京開發出版。42.環保署(2011)。國民低碳飲食選擇參考手冊。43.蕭煌龍(2011)
。彰化縣國小教師對節能減碳教育之核心素養及教學模式之研究。大葉大學工學院碩士在職專班論文。44.蕭秋燕(2013)。國中師
生對低碳飲食的認知與對週一蔬食日的態度及行為之研究—以南投縣某完全中學國中部師生為例。大葉大學工學院碩士在職專班論文。
45.謝銘維(1998)。影響鄉村居民對生活品質改善認知因素之探討-以改善農漁村社區環境實施計畫地區為例。中興大學農業推廣教育
研究所碩士論文。(英文部份) 46.Allport, G. W. (1964). Taking stock of America's attitudes on cultural diversity: an analysis of public
deliberation on multiculturalism, assimilation and intermarriage. Journal of Comparative Family Studies, 3, 164-195. 47.Assael, H. (1968). The
political role of trade associations in distributive conflict resolution. Journal of Marketing, 7, 21. 48.Attfield, R. (1994). Environmental
Philosophy:Principles and Prospects. London: Guildford and King ' s Lynn. 49.Collins, W., Colman, R., Haywood, J., Manning, M. R., Mote. P.
(2007). The physical science behind climate change. Scientific American, 297(2), 64-71. 50.Drake, F. (2000). Global Warming:The Science of
Climate Change. London: Arnold. 51.Goodland, R. and Anhang, J. (2009). Livestock and climate change, World Watch Magazine, 1112, 10-19.
52.Horne, H. D. (1985). Attitude Toward Students:Professional Peer and Parent Reactions. Hillsdale, NJ : Lawrence Erlbaum Associates. 53.Reed,
S. K., (1991). Cognition:Theory and Applications. Monterey, CA: Brooks Coles. 54.Schiffman, L. G. and Kanuk, L. L. (2000). Consumer
Behavior. Prentice-Hall. 55.Webster, L. J. (1971). Attitude measurement, The Handbook of Social Psychology, 204-266. (網頁部份) 56.李偉文
(2012)。吃素如何顧健康。suiis素易專欄。取自: <http://www.suiis.com/Column/ColumnArticle.asp?id=964#ixzz2JKeY4LiT> 57.吳怡靜
(2009)。前披頭四主唱保羅·麥卡尼:週一不吃肉你也可以救地球。取自:
<http://new.cwk.com.tw.ezproxy.dyu.edu.tw:2048/cgi-bin2/Libo.cgi> 58.林讓均(2009)。蔬食素食無肉新時尚。取自:
<http://tw.myblog.yahoo.com/leelee-999/article?mid=3168&prev=3376&next=3028&l=f&fid=7> 59.拯救地球網(2011)。每週一天素食日。
取自: <http://www.savetheplanet.org.cn/big5/subject/mfd/index.html> 60.張麗娟(2008)。「生態飲食」簡單從三餐食物做起。取自:
<http://www.tmh.org.tw/communityimprove/healtharticle.php?page=10> 61.陳祥麟(2012)。一週一蔬食11縣市學校全面響應。取自:
<http://www.suiis.com/media/NewsArticle.asp?no=887#axzz2M0yyqUx1> 62.週一無肉日聯絡平台(2009)。聯絡平台倡導推動, 各界響應
週一無肉日救生態更健康。取自: <http://www.meatfree.org.tw/node/81> 63.彰化縣教育處(2012)。全縣國小普通班資料一覽表。取自:
<http://erw.chc.edu.tw/schdatav2/normal.php> 64.維基百科(2012)。溫室效應。取自:
<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%BA%AB%E5%AE%A4%E6%95%88%E6%87%89> 65.盧孟明(2007)。全球暖化與台灣氣候。取自:

http://south.cwb.gov.tw/files/download/100503031218_0428.pdf 66.環境資訊中心(2011)。面對氣候極端化 人類不改變恐將邁向第六次大滅絕。取自: <http://e-info.org.tw/node/64781> 67.環保署(2008)。環保署綠色生活網。取自: <http://ecolife.epa.gov.tw/Cooler/download.aspx#E> 68.環保署生活平台(2011)。低碳飲食的定義與原則。取自: <http://greenevent.epa.gov.tw/page2-1.asp> 69.聯合國糧農組織(2006)。牲畜的巨大陰影:環境問題與選擇。取自: <http://www.savetheplanet.org.cn/big5/org/fao/index.html>