











Table of Contents

封面內頁 簽名頁 中文摘要 . . .	iii	ABSTRACT . . .	iv	誌謝 . . .	vi	目錄 . . .	vii	圖目錄 . . .	xi	表目錄 . . .	xixii
第一章 緒論 . . .	1	1.1 研究背景與動機 . . .	1	1.2 研究目的 . . .	4	1.3 研究範圍及限制 . . .	5	1.4 名詞釋義 . . .	5	1.5 研究流程 . . .	6
第二章 文獻探討 . . .	8	2.1 環境教育 . . .	8	2.1.1 國際環境教育的發展 . . .	8	2.1.2 我國環境教育的發展 . . .	12	2.1.3 環境教育的定義與目標 . . .	13	2.1.4 環境教育的內涵 . . .	16
2.1.5 學校環境教育的與 . . .	17	2.1.6 小結 . . .	18	2.2 環境教育法 . . .	19	2.2.1 我國的環境教育政策 . . .	19	2.2.2 環境教育法的內容 . . .	21	2.2.3 環境教育法的特色 . . .	25
2.3 環境教育法相關研究 . . .	29	2.3.1 研究架構 . . .	32	2.3.2 研究對象 . . .	33	2.3.3 研究工具 . . .	34	2.3.1 擬定問卷架構、建立專家效度 . . .	34	2.3.2 預試問卷分析 . . .	35
2.3.3 正式問卷定稿 . . .	42	2.3.4 資料處理與分析 . . .	44	第四章 研究結果與討論 . . .	46	4.1 分析研究對象背景變項 . . .	46	4.2 彰化縣國民小學環境教育法執行現況 . . .	50	4.2.1 環境教育法執行現況整體分析 . . .	50
4.2.2 環境教育法認知程度 . . .	51	4.2.3 執行環境教育的做法 . . .	52	4.2.4 環境教育法之需求、建議與困 . . .	60	4.3.1 不同背景承辦人員對環境教育法認知、教育法認知、需求、困境之差異 . . .	63	4.3.2 不同性別承辦人員對環境教育法實施之差異分析 . . .	63	4.3.3 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之差異分析 . . .	64
4.3.4 承辦人教育程度對環境法實施之差異分析 . . .	65	4.3.5 學校規模對環境教育法實施之差異分析 . . .	66	4.3.6 承辦人職務對環境教育法實施之差異分析 . . .	68	4.3.7 環教業務人員數對境育法實施之差異分析 . . .	70	4.3.8 不同「專業背景」之承辦人員對於環境教育法實施之差異分析 . . .	75	4.3.9 承辦人「是否取得認證」對於環境教育法實施之差異分析 . . .	76
4.3.10 不同「城鄉區域」之承辦人在環境教育法實施之差異分析 . . .	77	4.3.11 討論 . . .	78	4.4 環境教育法的認知與落實需求建議 . . .	80	4.5 承辦人員對於落實環境教育法的相關意見 . . .	81	第五章 結論與建議 . . .	83	5.1 結論 . . .	83
5.2 建議 . . .	85	參考文獻 . . .	89	附錄 . . .	93	附錄一 環境教育法 . . .	93	附錄二 專家效度問卷 . . .	100	附錄三 專家意見修正表 . . .	106
附錄四 預試問卷 . . .	111	附錄五 正式問卷 . . .	116	圖目錄 . . .	xi	圖 1-1 人類未來50年面臨的十大問題 . . .	2	圖 1-2 研究流程圖 . . .	7	圖 2-1 國際間環境教育發展大事記 . . .	11
圖 2-2 環境教育法架構 . . .	22	圖 3-1 研究架構圖 . . .	33	表目錄 . . .	xi	表 1-1 環境教育已立法的國家與趨勢 . . .	3	表 2-1 我國的環境教育政策 . . .	20	表 3-1 專家學者名單、服務位及職稱 . . .	35
表 3-2 預試問卷 抽樣學校摘要表 . . .	35	表 3-3 試題鑑別力評標準 . . .	36	表 3-4 Cronbach's 係數值參考範圍 . . .	37	表 3-5 認知部分分析結果 . . .	38	表 3-6 環境教育做法分析結果 . . .	39	表 3-7 對研習的感想分析結果 . . .	40
表 3-8 需求與建議分析結果 . . .	41	表 3-9 落實環境教育法的困分析結果 . . .	42	表 4-1 研究對象個人背景資料 . . .	49	表 4-2 彰化縣國民小學環境教育法之實施現況分析 . . .	51	表 4-3 環境教育法認知之分項摘要 . . .	51	表 4-4 學生的4小時環境教育進行方式 . . .	53
表 4-5 教職員工的4小時環境教育進行方式 . . .	54	表 4-6 環境議題選擇 . . .	55	表 4-7 環境議題選擇方式 . . .	56	表 4-8 學生習成效評估方式 . . .	57	表 4-9 教職員工學習成效評估方式 . . .	57	表 4-10 遭遇問題所採取的解決策略 . . .	58
表 4-11 環境教育做法分析之項摘要 . . .	59	表 4-12 環境教育法需求與困分析 . . .	60	表 4-13 不同性別承辦人員對環境教育法實施之影響 . . .	63	表 4-14 不同性別承辦人員對環境教育法實施之題項分析 . . .	64	表 4-15 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之影響 . . .	64	表 4-16 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之題項分析 . . .	64













