



圖及限制 研究範圍及限制	5
1.4 1.4 名詞釋義	5
1.5 1.5 研究流程	6
第二章 文獻探討	8
2.1 2.1 環境教育	8
2.1.1 2.1.1 國際環境教育的發展	8
2.1.2 2.1.2 我國環境教育的發展	12
2.1.3 2.1.3 環境教育的定義與目標	13
2.1.4 2.1.4 環境教育的內涵	16
2.1.5 2.1.5 學校環境教育的與	17
2.1.6 2.1.6 小結	18
2.2 2.2 環境教育法	19
2.2.1 2.2.1 我國的環境教育政策	19
2.2.2 2.2.2 環境教育法的內容	21
2.2.3 2.2.3 環境教育法的特色	25
2.3 2.3 環境教育法相關研究 環境教育法相關研究	29
第三章 研究方法	32
3.1 3.1 研究架構	32
3.2 3.2 研究對象	33
3.3 3.3 研究工具	34
3.3.1 3.3.1 擬定問卷架構、建立專家效度	34
3.3.2 3.3.2 預試問卷分析	35
3.3.3 3.3.3 正式問卷定稿	42
3.4 3.4 資料處理與分析 資料處理與分析	44
第四章 研究結果與討論	46
4.1 4.1 分析研究對象背景變項 分析研究對象背景變項	46
4.2 4.2 彰化縣國民小學環境教育法 彰化縣國民小學環境教育法 執行現況	50
4.2.1 4.2.1 環境教育法 執行現況整體分析	50
4.2.2 4.2.2 環境教育法認知程度	51
4.2.3 4.2.3 執行環境教育的做法	52
4.2.4 4.2.4 環境教育法之需求、建議與困環境教育法之需求、建議與困	60
4.3 4.3 不同背景承辦人員對環境教育法認知、教育法認知、需求、困境之需求、困境之差異	63
4.3.1 4.3.1 不同性別承辦人員對環境教育法實施之差異分析 不同性別承辦人員對環境教育法實施之差異分析	63
4.3.2 4.3.2 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之差異分析 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之差異分析	64
4.3.3 4.3.3 承辦人教育程度對環境法實施之差異分析 承辦人教育程度對環境法實施之差異分析	65
4.3.4 4.3.4 學校規模對環境教育法實施之差異分析 學校規模對環境教育法實施之差異分析	66
4.3.5 4.3.5 承辦人職務對環境教育法實施之差異分析 承辦人職務對環境教育法實施之差異分析	68
4.3.6 4.3.6 環教業務人員數對境育法實施 環教業務人員數對境育法實施 之差異分析	70
4.3.7 4.3.7 不同環教年資承辦人員對於境育法實施之差異 不同環教年資承辦人員對於境育法實施之差異 分析	72
4.3.8 4.3.8 不同「專業背景」之承辦人員對於環境教育法實施 不同「專業背景」之承辦人員對於環境教育法實施 之差異分析	75
4.3.9 4.3.9 承辦人「是否取得認證」對於環境教育法實施 承辦人「是否取得認證」對於環境教育法實施 之差異分析	76
4.3.10 4.3.10 不同「城鄉區域」之承辦人員在環境教育法實施 之承辦人員在環境教育法實施 之差異分析	77
4.3.11 4.3.11 討論	78
4.4 4.4 環境教育法的認知與落實需求建議、環境教育法的認知與落實需求建議、環境教育法的認知與落實需求建議、困境之相關分析	80
4.5 4.5 承辦人員對於落實環境教育法的相關意見 承辦人員對於落實環境教育法的相關意見 承辦人員對於落實環境教育法的相關意見	81
第五章 結論與建議	83
5.1 5.1 結論	83
5.2 5.2 建議	85
參考文獻	89
附錄	93
附錄一 環境教育法 環境教育法	93
附錄二 專家效度問卷 專家效度問卷	100
附錄三 專家意見修正表 專家意見修正表	106
附錄四 預試問卷	111
附錄五 正式問卷	116
圖目錄 圖1-1 人類未來50年面臨的十大問題	2
圖1-2 研究流程圖	7
圖2-1 國際間環境教育發展大事記	11
圖2-2 環境教育法架構	22
圖3-1 研究架構圖	33
表目錄 表1-1 環境教育已立法的國家與趨勢 環境教育已立法的國家與趨勢	3
表2-1 我國的環境教育政策 我國的環境教育政策	20
表3-1 專家學者名單、服務位及職稱 專家學者名單、服務位及職稱	35
表3-2 預試問卷 抽樣學校摘要表	35
表3-3 試題鑑別力評標準 試題鑑別力評標準	36
表3-4 Cronbach's Cronbach's Cronbach's Cronbach's Cronbach's Cronbach's Cronbach's Cronbach's 係數值參考範圍	37
表3-5 認知部分分析結果 認知部分分析結果	38
表3-6 環境教育 做法分析結果	39
表3-7 對研習的感想分析結果 對研習的感想分析結果	40
表3-8 需求與建議分析結果 需求與建議分析結果	41
表3-9 落實環境教育法的困分析結果 落實環境教育法的困分析結果 落實環境教育法的困分析結果	42
表4-1 研究對象個人背景資料 研究對象個人背景資料	49
表4-2 彰化縣國民小學環境教育法之實施現況分析 彰化縣國民小學環境教育法之實施現況分析	51
表4-3 環境教育法認知之分項摘要 環境教育法認知之分項摘要	51
表4-4 學生的4小時環境教育進行方式 小時環境教育進行方式	53
表4-5 教職員工的 教職員工的4小時環境教育進行方式 小時環境教育進行方式	54
表4-6 環境議題選擇 環境議題選擇	55
表4-7 環境議題選擇方式 環境議題選擇方式	56
表4-8 學生習成效評估方式 學生習成效評估方式	57
表4-9 教職員工學習成效評估方式 教職員工學習成效評估方式	57
表4-10 遭遇問題所採取的解決策略 遭遇問題所採取的解決策略	58
表4-11 環境教育做法分析之項摘要 環境教育做法分析之項摘要	59
表4-12 環境教育法需求與困分析 環境教育法需求與困分析	60
表4-13 不同性別承辦人員對環境教育法實施之影響 不同性別承辦人員對環境教育法實施之影響 不同性別承辦人員對環境教育法實施之影響	63
表4-14 不同性別承辦人員對環境教育法實施之題項分析 不同性別承辦人員對環境教育法實施之題項分析 不同性別承辦人員對環境教育法實施之題項分析	64
表4-15 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之影響 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之影響 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之影響	64
表4-16 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之題項分析 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之題項分析 不同年齡承辦人員對環境教育法實施之題項分析	65
表4-17 承辦人員教育程度對環境法實施之影響 承辦人員教育程度對環境法實施之影響 承辦人員教育程度對環境法實施之影響	66
表4-18 學校規模對環境教育法實施現況之影響 學校規模對環境教育法實施現況之影響 學校規模對環境教育法實施現況之影響	67
表4-19 學校規模對環境教育法實施之題項分析 學校規模對環境教育法實施之題項分析 學校規模對環境教育法實施之題項分析	68
表4-20 承辦人職務對環境教育法實施之影響 承辦人職務對環境教育法實施之影響 承辦人職務對環境教育法實施之影響	69
表4-21 承辦人職務對環境教育法實施之題項分析 承辦人職務對環境教育法實施之題項分析 承辦人職務對環境教育法實施之題項分析	70
表4-22 「環教人員數」對境育法實施之影響 「環教人員數」	70











