

A Study of Delinquency and Athletic Aggression for Dodgeball Players of Primary Schools in Changhua County

謝奇穎、蕭鴻貴

E-mail: 381852@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The main purpose of this study is to differentiate respective varieties of delinquency and athletic aggression for dodgeball players of primary Schools in Changhua County, and investigate their correlation by applying the mechanism of canonical correlation analysis. One linear regression model is also proposed to predict delinquency by selecting four factors of athletic aggression as predictors. A census was adopted for 352 dodge ball players attending 2012 Changhua County Championship Cup Dodgeball Tournament, and its valid sampling rate is 94%. In this study, the main instruments of collecting quantitative data are Delinquency Scale and Athletic Aggression Scale. The main results of this research are as follows: (1) There is an interaction between two variables, namely grade and years of experience in delinquency. (2) There is an interaction between two variables, namely gender and grade in Athletic Aggression. (3) For primary students in grades 4-6, the set of externalizing delinquency, internalizing delinquency and learning-adapted problems is not highly correlated with the set of catastrophizing, mislabeling, egocentrism and aggressive behavior in the sense of canonical correlation. (4) Using linear regression to model delinquency by selecting four principle components extracted from Athletic Aggression Scale as predictors.

Keywords : Dodgeball ; Delinquency ; Athletic Aggression

Table of Contents

中文摘要 . 英文摘要 . 誌謝辭 . 內容目錄 . 圖目錄 . 表目錄 . 第一章 緒論 第一節 研究背景與動機 1 第二節 研究目的 3 第三節 研究問題 4 第四節 範圍與限制 4 第五節 名詞釋義 5 第二章 文獻探討 第一節 偏差行為 8 第二節 運動攻擊 21 第三章 研究方法 第一節 研究架構 33 第二節 研究假設 34 第三節 研究流程 34 第四節 研究對象 36 第五節 研究工具 38 第六節 資料處理 50 -vii- 第七節 研究甘特圖 53 第四章 結果與討論 第一節 研究樣本特性分析 55 第二節 彰化縣國小躲避球隊選手偏差行為之現況分析 57 第三節 彰化縣國小躲避球隊選手運動攻擊之現況分析 67 第四節 彰化縣國小躲避球隊選手偏差行為與運動攻擊之典型相關分析 74 第五節 彰化縣國小躲避球隊選手偏差行為與運動攻擊之迴歸分析 77 第五章 結論與建議 第一節 結論 78 第二節 建議 81 第三節 研究歷程的轉折紀實 83 參考文獻 85 附錄一：預試問卷 93 附錄二：正式問卷 96 圖目錄 圖2-1 偏差行為與犯罪行為之關係 13 圖2-2 Bandura 社會學習論 (Social Learning Theory) 28 圖2-3 Berkowitz (1989) 攻擊線索喚起理論喚起攻擊模式 (引自簡曜輝譯, 2005) 31 圖3-1 研究架構 33 圖3-2 研究流程圖 35 圖3-3 研究資料分析架構圖 52 圖3-4 研究甘特圖 53 圖4-1 典型相關分析徑路圖 76 表目錄 表2-1 研究自行整理國內學者對偏差行為之分類 14 表2-2 研究自行整理國外學者對運動攻擊之分類 23 表3-1 預試樣本人數分配表 37 表3-2 正式問卷之抽樣摘要表 38 表3-3 預試樣本基本資料分析表 39 表3-4 「國小躲避球隊選手偏差行為量表」項目分析摘要表 41 表3-5 國小躲避球隊選手偏差行為因素分析與信度分析摘要表 43 表3-6 「國小躲避球隊選手運動攻擊量表」內部一致性效標分析及同質性分析摘要表 46 表3-7 運動攻擊行為量表因素分析與信度分析摘要表 49 表4-1 整體樣本分配統計表 56 表4-2 「偏差行為」敘述性統計量表 58 表4-3 性別、年級以及參加年資在三個偏差行為向度之多變量變異數分析摘要表 59 表4-4 固定年級之單純主要效果的多變量變異數分析摘要表 60 表4-5 固定參加年資之單純主要效果的多變量變異數分析摘要表 60 表4-6 外向性問題行為、內向性問題行為及學業適應性問題行為對「不同性別躲避球隊選手」之區別分析摘要表 61 表4-7 外向性問題行為、內向性問題行為及學業適應性問題行為對「五年級躲避球隊選手」之不同參加年資的區別分析摘要表 63 表4-8 外向性問題行為、內向性問題行為及學業適應性問題行為對「參加年資：不到1年」之不同年級躲避球隊選手的區別分析摘要表 65 表4-9 「運動攻擊」敘述性統計量表 68 表4-10 性別、年級以及參加年資在四個運動攻擊向度之多變量變異數分析摘要表 68 表4-11 固定性別之單純主要效果的多變量變異數分析摘要表 69 表4-12 固定年級之單純主要效果的多變量變異數分析摘要表 70 表4-13 壞處思考、錯誤標籤、自我中心以及攻擊行為對「性別：女生」之不同年級躲避球隊選手的區別分析摘要表 70 表4-14 壞處思考、錯誤標籤、自我中心以及攻擊行為對「六年級躲避球隊選手」之不同性別躲避球隊選手的區別分析摘要表 72 表4-15 偏差行為與運動攻擊之典型相關分析摘要表 74 表4-16 強迫輸入迴歸模式摘要表 77 表4-17 逐步迴歸模式摘要表 77

REFERENCES

一、中文部分: 中華民國躲避球協會 (1999)。國際躲避球規則。台北市: 中華民國躲避球協會編印。 中華民國躲避球協會 (2012)。躲

避球的由來【中華民國躲避球協會網站資料】。取自 <http://163.20.73.1/~dodgeball/news.html> 王宗吉譯 (2000)。運動社會學 (Howard L. Nixon II & James H. Frey 著)。臺北:洪葉。王秋燕、黃恆祥(2003)。運動員運動道德的認知與實踐:「知」與「行」的省思。大專體育學刊, 5(2), 1-10。王淑女 (1995)。青少年的休閒活動與偏差行為。社區發展季刊, 27, 105-124。王潤平 (2000)。運動員的攻擊行為。體育運動心理學研究進展。北京:高等教育。李映紅、文建傳、黃玉保、莫永成、羅雪蓮 (2005)。大學生發生運動攻擊性行為的心理因素分析。廣東藥學院學報, 21 (4), 463-464。余文俊 (2009)。運動員的生氣傾向與自我談話對攻擊性的影響。國立臺灣體育大學(桃園)體育研究所碩士論文, 桃園縣。吳明隆、涂金堂 (2008)。SPSS 與統計應用分析。臺北市:五南。林建文 (2007)。躲避球運動傳入臺灣國民小學之歷史考源。中華民國體育學報, 18, 69-78。林建文 (2007)。躲避球運動線上學習輔助系統之成效研究。國立臺灣體育大學(桃園)運動科學研究所碩士, 未出版, 桃園縣。林適湖 (1991)。社會控制理論與國中學生偏差行為之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文, 臺北市。范春源 (1994)。躲避球運動傳入臺灣國民小學之歷史考源。中華民國體育學報, 18, 69-78。洪莉竹 (1997)。學生偏差行為的診斷與輔導。諮商與輔導, 138, 2-8。洪嘉文 (2000)。運動與偏差行為關係之探討。中華體育, 14 (3), 8-16。馬啟偉、張力為 (1998)。體育運動心理學。杭州市:浙江教育。許春金、孟維德 (1997)。家庭、學校、自我控制與偏差行為。中央警察大學學報, 30, 225-256。張秋桂 (2003)。國中學生親子關係、自戀傾向與偏差行為之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文, 彰化縣。張春興 (1983)。青年的認同與迷失。台北市:東華。張春興 (1994)。教育心理學-三元取向的理論與實踐。台北:東華書局。張楓明 (1998)。社會控制與青少年偏差行為 以雲嘉地區為例。南華大學教育社會學研究所碩士論文, 未出版, 嘉義縣。陳玉芳 (2008)。運動行為、自我控制與國中生偏差行為之關係研究。國立成功大學教育研究所碩士論文, 台南市。陳美華 (1991)。運動攻擊的研究與趨勢。中華體育季刊, 5 (2), 12-18。陳展章 (2012)。青少年運動攻擊與偏差行為之相關研究。大葉大學教育專業發展研究所碩士論文, 未出版, 彰化縣。陳湘眉、廖主民 (2003)。電視運動廣播中的播報與青少年對運動暴力的知覺。中華體育季刊, 17 (3), 115-120。陳慧如 (2004)。自我控制、青少年自我中心與偏差行為之關係。國立成功大學教育研究所碩士論文, 未出版, 台南市。郭芳君 (2003)。父母教養方式、自我韌性與內在性自我控制少年偏差行為之關係研究。國立成功大學教育研究所碩士論文, 未出版, 台南市。曾幼涵 (2000)。解析青少年犯罪高峰之現象:「低自我控制」與「成熟代溝」之再議。國立政治大學, 臺北市。黃德祥 (2007)。青少年發展與輔導。臺北:五南。董文正 (2003)。高攻擊傾向學童的攻擊信念、衝動性格與衝突情境訊息處理之研究。國立屏東師範學院心理輔導教育研究所碩士論文, 未出版, 屏東縣。楊士隆 (2002)。犯罪心理學。臺北:五南。楊士隆主編 (2008)。暴力犯罪:原因、類型與對策。臺北:五南。楊國樞 (1978)。影響國中學生問題行為的學校因素。戴於文崇一(主編), 社會變遷中的少年問題研討會論文集:中央研究院民族學研究所專刊之24 (33-55)。臺北:中央研究院民族學研究所。楊瑞珠 (1996)。高危險群青少年文化心態特質與甄別量表編製。臺北:心理。齊力、董旭英 (2003)。台灣青少年偏差行為之剖析。高雄:復文。廖經台 (2002)。影響青少年偏差行為的家庭因素分析。社會科學學報, 1, 29-41。蔡德輝、楊士隆 (1998)。青少年暴力犯罪成因:科技整合之實證研究。犯罪學期刊, 6, 1-34。嘉義:中華民國犯罪學學會出版。劉小曼、黃啟明 (2005)。休閒情境中產生運動攻擊意圖因素之研究 - 以遠東技術學院學生為例。全民休閒發展學刊, 1, 82-92。謝博宇 (2009)。國小學生自我控制與偏差行為之研究。國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所碩士論文, 未出版, 嘉義縣。簡曜輝、季力康、卓俊伶、洪聰敏、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏 (譯) (2005)。競技與健身運動心理學。臺北市:運動心理學會。

二、英文部分:
Arms, R. L., Russell, G. W., & Sandilands, M. L. (1979). Effects of viewing aggressive sports on the hostility of spectators. *Social Psychology Quarterly*, 42, 275-279. Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. Baron, R. A., & Richardson, D. R. (1994). *Human aggression*. New York: Plenum. Beck, A. T. (2001). *Prisoners of hate: The cognitive basis of anger, hostility and violence*. N. Y. Perennial. Becker, H. S. (1963). *Outsiders*. New York: Free Press. Berkowitz, L. (1989). Frustration-aggression hypothesis: Examination and reformulation. *Psychological Bulletin*, 106, 59-73. Berkowitz, L. (1990). *Aggression: Its causes, consequences and control*. Philadelphia: Temple University Press. Bredmeier, B. (1980). Application of aggression research. In Straub E.F.(Ed) *Sport Psychology: An analysis of athlete behavior* 2nd ed. Zthaca NY: Movement. Brewer, G. & Howarth, S. (2012). Sport, attractiveness and aggression. *Personality and Individual Differences*, 53, 640 – 643. Bushman, B. J. (1995). Moderating role of trait aggressiveness in the effects of violent media on aggression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 950-960. Chantal, Y., Robin, P., Vernat, J. P, & Assollant, I. B. (2004). Motivation, sports personship, and athletic aggression: a meditational analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 6, 233 – 249. Daniels, K. & Thornaton. E. W. (1990). An analysis of the relationship between hostility and training in the martial arts. *Journal of Sport Science*, 8, 95-101. Day, R. & Wong, S. (1996). Anomalous perceptual asymmetries for negative emotional stimuli in the psychopath. *Journal of Abnormal Psychology*, 105, 684-652. Durkheim, Emile. (1951). *Suicide*. New York: The Free Press. Gibbs, J. C., Potter, G. B., Goldstein, A. P., Brendtro, L. (1996). *Frontiers in Psychoeducation: The EQUIP model with antisocial youth reclaiming children and youth*. The Journal of Emotional and Behavioral Problems, 4, 22-29. Gottfredson, M., & Hirschi, T. (1990). *The general theory of crime*. Stanford, CA: Stanford University Press. Haan, A. D., Prinzie, P., & Dekovi, M. (2010). How and why children change in aggression and delinquency from childhood to adolescence: moderation of overreactive parenting by child personality. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 51 (6), 725 – 733. Hirschi, T. (1969). *Causes of delinquency*. Berkeley: university of California press. Kjellstrand, J. M., & Eddy, J. M. (2011). Parental incarceration during childhood, family context, and youth problem behavior across adolescence. *Journal of Offender Rehabilitation*, 50, 18 – 36. Maxwell, J. P. (2004). Anger rumination: An antecedent of athlete aggression? *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 279-289. Mrug, S., & Windle, M. (2010). Prospective effects of violence exposure across multiple contexts on early adolescents' internalizing and externalizing problems. *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 51 (8), 953 – 961. Pagani, L. S., Tremblay, R. E., Nagin, D., Zoccolillo, M., Vitaro, F., & McDuff, P. (2004). Risk factor models for adolescent verbal and physical aggression toward mothers. *International Journal of Behavioral Development*, 28(6), 528-537. Quay, H. (1972). Patterns of

aggression, withdrawal, and immaturity. In H. Quay & J. Werry (Eds.), *Psychological disorders in childhood* (pp.204-210). New York: Wiley.

Raine, A. (1993). *The psychopathology of crime: criminal behavior as a clinical disorder*. San Diego, CA: Academic Press, Inc.

Russell, G. W., (1981). Spectator moods at an aggression sports event. *Journal of Sport Psychology*, 3, 217-227.

Salzinger, S., Rosario, M., & Feldman, R. S. (2010). Physical child abuse and adolescent violent delinquency: The mediating and moderating roles of personal relationships. *Child Maltreatment*, 12(3), 208-219.

Slaby, R. G., & Guerra, N. G. (1988). Cognitive mediators of aggression in adolescent offenders: Assessment. *Developmental Psychology*, 24(4), 580-588.

Soloman, C. R., & Serres, F. C. (1999). Effects of parental verbal aggression on children's self-esteem and school marks. *Child Abuse & Neglect*, 23(4), 339-351.

Skogen, K., & Wichstrom, L. (1996). Delinquency in the Wilderness: Patterns of outdoor recreation and Conduct Problems in the general adolescent population. *Leisure studies*, 15, 151-169.

Skowron, C. I. (1996). The effect of cognitive mediators on hostile attributional bias and adolescent male aggression. Unpublished master's dissertation, Acadia University (Canada). MAI 34/03, 1288.