

學校家長會參與學校事務之研究

張淑鶴、羅世輝

E-mail: 374915@mail.dyu.edu.tw

摘要

在面對新世紀的競爭，各國莫不從教育著手，希望藉由教育開啟百年大計。而隨著時代變遷，民主意識的抬頭，加上少子化的盛行，家長對於教育品質的追求，愈形重視。因此越來越多的家長要求參與學校事務，讓家長與學校彼此成為教育的合夥人，共同投資在教育上。本研究旨在探討學校家長會參與學校事務之研究，以臺中市國小做為研究範圍，針對學校家長會長及學校校長或老師，藉由訪談、分析的方式進行研究。依本研究結果獲致以下結論：一、家長會長能展現個人在學識、社經地位以及人際關係等的領導能力。二、參與學校事務的歷程多是先由義工、班級代表、然後常委、副會長最後才當上會長。三、在參與學校事務歷程中發現有：經費籌措的困難、無私的付出但卻常感到分身乏術、以及感受到家長參與度不足的困境。四、參與學校事務使自己對學校的認知，以及對本身的知能、人脈網絡、榮譽感都有所變化。

關鍵詞：家長會、學校事務、參與度

目錄

中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝		v 內容目錄	
.vi 表目錄		.viii 圖目錄	
.ix 第一章 緒論	1	第一節	
研究背景與動機	1	第二節 研究問題與目的	2
第三節 研究範圍與對象	4	第四節 研究流程	4
.5 第二章 文獻探討	6	第一節 家長參與學校教育的基本概念	6
.6 第二節 國民小學家長會的組織與運作	10	第三節 家長會參與學校教育組織運作內涵	22
第三章 研究方法	34	第一節 研究設計	34
.34 第二節 本研究採質性研究方法的理由	37	第三節 訪談對象簡述	37
.37 第四節 訪談大綱	40	第五節 研究限制	40
第四章 家長會參與學校事務之分析與研究	42	第一節 家長會長之訪談與分析	42
.42 第二節 學校教職員之訪談與分析	60	第三節 家長參與學校事務的歷程分析	64
.64 第四節 家長會與校方認知上的異同	71	第五節 家長參與學校事務所帶來的影響分析	75
.75 第五章 結論與建議	82	第一節 結論	82
.82 第二節 建議	84	第三節 對未來研究者的建議	87
.87 參考文獻	90	中文部分	90
.90 英文部份	94		

參考文獻

- 一、中文部分 尤清(1997)。北縣教育理想與實踐。高雄:復文圖書出版社。王威傑(1997)。國民小學家長會組織及其運作之研究。國立台灣師範大學教育研究所未出版碩士論文。王朝明(1998)。父母參與學校教育-有助於孩子的學習成長。師友, 371, 28-32。任秀媚(1985)。家長參與幼兒學校學習活動對幼兒社會行為之影響。新竹師專學報, 12, 125-180。任晟蓀(2000)。學校行政實務-法規篇。臺北:五南。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告, 計畫編號NSC81-0301-H-018-10-J1。朱子君、朱如君(2000)。現代學校行政與人力資源管理。「新世紀教育發展願景與規劃」學術研討會論文集。余安邦(1995)。恢復家長會地位試教改的重要工程。教改通訊, 15, 36-37。吳忠達(2009)。臺中市國民小學教師及家長對家長參與學校事務之調查研究。國立台中教育大學研究所未出版碩士論文。吳清山(1996)。共創學校與家長會雙贏局面。北縣教育, 13, 14-19。吳清山(1998)。教育革新研究。台北:師大書苑。吳清山(1999)。三頭馬車跑不動, 三輪車跑的快-建立學校行政、教師會與家長會運作的面面觀。現代教育論壇, 5, 1-20。吳璧如(1998)。教育歷程中家長參與學校教育之研究。國教學報, 10, 1-36。吳璧如(2001)。家長參與學校教育:實務工作者與學者看法之分析。教育研究集刊, 47, 185-214。林春貴(2002)。國中家長教師對家長參與學校事務與組織氣氛、行政決定關係知覺之研究。國立高雄師範大學教育學系未出版碩士論文。林水木(2003)。多元社會變遷下學校家長會組織運作之展望。學校行政雙月刊, 28

, 125-139。林天祐(2000)。學校家長關係。吳清山主編:有效能的學校, 141-160。台北:國立教育資料館。林明地(1999)。家長參與學校教育的研究與實際:對學校改革的啟示。教育研究資訊, 7(2), 61-79。林振春(1996)。社區時代中家長會的角色與任務。社教雙月刊, 73, 40-41。林清江(1990)。文化發展與教育革新。台北:五南圖書出版公司。周新富(1998)。提高家長參與子女學習的有效途徑。人文及社會學科教學通訊, 9(2), 162-172。周憐嫻(1996)。家長會與學校的對話關係。北縣教育, 13, 20-24。胡文兆(1999)。「學校家長會」如何發揮應有的角色功能。新竹師範學院:輔導叢書學校行政、教師會、家長會互動研究, 71, 223-231。胡火燈(2001)。楊明國小家長會經營現況與模式研究。國立台北師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。高強華(1997)。創造學校與社區互動的新境界。中等教育雙月刊, 46(8), 3-12。洪淑慧(2002)。彰化縣國民小學家長會組織運作之研究。國立濟南國際大學教育政策與行政研究所未出版碩士論文。洪福財(1996)。如何強化學校家長會之功能。教育資料文摘, 37(1), 148-174。洪麗玲(1999)。台北市小學生家長參與學校事務及其相關因素之研究。台北市立師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。張明侃(1998)。桃園縣國民小學家長會參與校務運作之分析研究。國立台北師範教育學院國民教育研究所未出版碩士論文。張明侃(1999)。家長會參與教育面面觀。新竹師範學院輔導叢書:學校行政、教師會、家長會互動研究, 71, 174-222。張彥婷(1999)。女性家長參與學校教育事務經驗之研究:以臺北市為例。國立政治大學教育研究所未出版碩士論文。許維倩(2001)。台北市國民小學學校家長會參與校務之研究。台北市立師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。陳怡君(2003)。「家長參與學校教育」影響之探究。人文及社會學科教學通訊, 13(5), 50-61。陳良益(1996)。我國國小學生家長參與學校教育之研究。國立台灣師範大學特殊教育研究所未出版碩士論文。陳啟榮(2005)。家長參與學校教育事務議題之評析。學校行政, 36, 140-147。陳麗欣、鍾任琴(1997)。台灣地區國小家長參與校務之現況暨教師與家長對家長參與的意見分析與比較。國立高學師範大學教育學系主辦「八十六年度國科會教育革新整合型研究計畫成果分析研討會」發表論文集及會義紀要, (405-443)。黃瑞琴(2002)。質的教育研究方法。臺北:心理。楊巧玲(2001)。家長參與學校教育的社會學分析:英、美與台灣的教育改革策略第分析之比較。國立高雄師範大學教育學系教育學刊, 17, 199-217。蔡進雄(2003)。學校行政與教學研究。高雄:復文圖書出版社。簡加妮(2001)。高雄市國民小學家長參與學校事務角色層級及影響策略之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。顏國樑(1999)國民小學組織變革的衝擊與因應策略。載於新竹師範學院輔導叢書。學校行政、教師會、家長會互動研究, 71, 1-27。顏國樑(2000)。教育基本法的立法精神。教育資料與研究, 32, 11-18。饒見維(2000)。學校本位課程教育革新的「可能性」初探—以花師實小為例。載於「學校本位經營理論與實務學術研討會」論文集, 169-196。二、英文部分 Epstein,J.L.(1987).Parent involvement:What research says to administrator's. Education and Urban Society,19(2), 119-136. Greenwood,G.E.& Hickman,C.W.(1991).Research and practice in parent involvement:Implication for teacher education.The Elementary School Journal,91(3),279-288.