

排球選手社會支持、目標取向與參與動機相關之研究

呂良德、呂崇銘

E-mail: 374846@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究為探討排球選手社會支持、目標取向與參與動機相關影響之研究，研究目的如后，一、瞭解大專院校排球選手社會支持、目標取向與參與動機之現況。二、建構大專排球選手社會支持、目標取向與參與動機的影響模式。以一百學年度大專院校排球聯賽男子組公開三級球員為研究對象，採用叢集抽樣方式取樣，共計發出480份的問卷，回收剔除無效問卷後，有效問卷計412份，回收有效率為85.83%。經以描述統計及結構方程式模式驗證本研究假設模式之考驗，所得結論如下：一、大專院校排球選手社會支持、目標取向與參與動機之現況 選手知覺到社會支持行為之強度依序為「隊友支持」為最高、「教練支持」、「親友支持」、「師長支持」為最低。選手目標取向之強度依序為「工作取向」及「自我取向」，選手之目標取向屬於「高工作/中自我取向」。參與動機之強度依序為「技術發展」為最高、「成就需求」、「興趣需求」及「健康體適能」為最低。二、大專排球選手社會支持及目標取向對參與動機之影響模式 本研究假設之社會支持及目標取向對參與動機影響模式是成立的；以整體模式來看，社會支持及目標取向對參與動機的聯合解釋力為61%，社會支持對參與動機的影響力大於目標取向對參與動機的影響力。

關鍵詞：社會支持、目標取向、參與動機

目錄

第壹章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1	第二節 研究目的	5	第三節 研究問題	5	第四節 名詞解釋	6	第五節 研究範圍與限制	7
第貳章 文獻探討	8	第一節 社會支持理論與相關研究	8	第二節 參與動機理論與相關研究	16	第三節 目標取向理論與相關研究	23	第四節 社會支持、目標取向與參與動機之相關研究	29	第五節 研究假設	34
第參章 研究方法	35	第一節 研究架構及流程	35	第二節 研究對象	37	第三節 研究工具	38	第四節 資料處理	53		
第肆章 結果與討論	54	第一節 大專院校排球選手社會支持之現況分析	54	第二節 大專院校排球選手目標取向之現況分析	59	第三節 大專院校排球選手參與動機之現況分析	64	第四節 社會支持、目標取向與參與動機的影響模式	69		
第伍章 結論與建議	83	第一節 結論	83	第二節 建議	85	一、中文部份	85	二、外文部份	89		
附錄	93	附錄一 預試問卷	93	附錄二 正式問卷	97						

參考文獻

一、中文部份 江南發(1996)。青少年自我中心主義與偏差行為，現代教育論壇，10(1)，272-281。何全進(2001)。籃球選手目標取向，教練領導行為與運動動機之相關研究。未出版碩士論文，國立體育學院體育研究所，桃園縣。何雪珍(1998)。護理科應屆畢業生憂鬱傾向及其與生活壓力、社會支持、自殺傾向之相關性探討。未出版碩士論文，高雄醫學院護理研究所，高雄市。李彩華(1998)。臺北市國中學生身體活動量及其影響因素研究。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。李昶弘(2004)。不同運動水準網球選手之目標取向、教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究。未出版碩士論文，國立體育大學教練研究所，桃園縣。李碧霞(2001)。中老年人運動階段、身體活動量及其影響因素之研究 - 以臺北市中山區居民為例。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。邱皓政(2003)。結構方程式模式 LISREL的理論、技術與應用。台北市：雙葉書廊。余珮林(2004)。單車活動參與者的目標取向、社會支持和休閒型態對休閒效益型態對休閒效益的影響。未出版碩士論文，國立雲林科技大學休閒運動研究所，雲林縣。季力康(1999)。瞭解及增進運動動機-目標取向理論之應用。中華民國體育學會八十八年度運動心理學研究委員會論壇。季力康、賴素玲與陳美燕(1995)。大專網球選手運動目標取向與運動動機之相關研究。體育學報，20，1-12。林岑怡(2005)。有氧舞蹈參與者身體自我概念、參與動機及健身運動承諾對運動參與行為之影響。未出版碩士論文，國立體育學院體育研究所，桃園縣。林貞錡(2009)。中部地區國中游泳團隊成員參與動機與社會支持之研究。未出版碩士論文，大葉大學運動事業管理學系碩士在職專班，彰化縣。林昌國、陳寶億及余瑩瑛(2009)。國中橄欖球選手參與橄欖

球運動動機之研究。2009全民休閒發展學刊, 113-125。林彰榜(2001)。明道中學日間部學生課後參與運動休閒動機之研究。體育學報, 30, 152-162。林曉怡(2004)。臺南市國小游泳團隊學童運動參與動機與社會支持之研究。未出版碩士論文, 臺北市立體育學院, 臺北市。吳明隆(2001)。SPSS統計應用與實務。台北市:松崗電腦圖書資料股份有限公司。吳政謀(2004)。臺北縣國民小學運動校隊參與動機與社會支持之研究。2004年運動教育國際學術研討會論文集, 191-199。洪建智(2005)。高中籃球運動員三向度運動目標取向與團隊凝聚力及退出意圖之相關研究。未出版碩士論文, 國立體育學院教練研究所, 桃園縣。洪嘉文(2000)。學校體育育樂發展現況與未來展望, 國民體育季刊, 29(6), 6-14。洪輝宗(2004)。國小學童國術運動參與動機因素之差異性研究。未出版碩士論文, 國立臺南師範學院體育研究所, 台南市。柯竺村(1994)。目標取向與外在獎賞對高工學生足球射十二碼球之內在動機之影響。國立體育學院論叢, 6(2), 215-233。施雅薇(2004)。國中生生活壓力、負向情緒調適、社會支持與憂鬱情緒之關聯。未出版碩士論文, 國立成功大學教育研究所, 臺南縣。徐靜芳(2003)。研究生生活壓力、社會支持與身心健康之關係研究。未出版碩士論文, 國立高雄師範大學輔導研究所, 高雄市。莊焯夙(1999)。角色壓力社會支持與工作投入之關連性研究 以資訊從業人員為例。未出版碩士論文, 長庚大學, 桃園縣。莊鵬輝(1995)。目標取向、外在報酬對國民小學學童踢毽子之內在動機的影響。體育學報第, 20, 13-24。許惠英(2004)。高中羽球代表隊選手運動參與動機之研究。未出版碩士論文, 臺北市立體育學院, 臺北市。許碧章(2006)。臺北縣國民小學手球團隊學童運動參與動機與社會支持之研究。未出版碩士論文, 台北市立體育學院運動科學研究所, 台北市。單小琳(1990)。教師的社會支持及其相關因素之探討。台北市立師範學院學報, 21, 123-154。張永賢(1996)。精熟取向對籃球教學對不同成就目標取向國小學童運動表現與自我概念及內在動機之影響。未出版碩士論文, 國立體育學院體育研究所, 桃園縣。張笠雲(1998)。醫療與社會。臺北市:巨流圖書公司。張春興、林清山(1989)。教育心理學, 臺北市:東華書局。張豐盛(2004)。臺南市國小民俗體育團隊學童參與動機之研究。未出版碩士論文, 國立台南師範學院體育教育研究所, 台南市。郭珮怡(2008)。高科技產業員工社會支持與幸福感關係之研究。未出版碩士論文, 國立屏東教育大學社會發展研究所, 屏東縣。郭蕙菁(2009)。全國高級中等學校競技啦啦隊選手運動參與動機與社會支持之研究。未出版碩士論文, 臺北市立教育大學體育學系研究所, 臺北市。康立群(2004)。棒球選手目標取向、知覺動機氣候、壓力因應策略、知覺因應策略有效性與身心倦怠之相關研究。未出版碩士論文, 國立體育學院運動教練研究所, 桃園縣。陳其昌(2009)。大學運動員的運動價值觀、運動目標取向與運動團隊規範對運動道德判斷的影響。未出版碩士論文, 國立體育學院運動教練研究所, 桃園縣。陳建璋(2007)。休閒網球運動者目標取向、運動動機與運動依賴之相關研究。未出版碩士論文, 國立體育學院教練研究所, 桃園縣。陳彥卉(2009)。全國中等學校空手道選手運動目標取向與運動參與動機之研究。未出版碩士論文, 台北市立體育學院運動教育研究所, 臺北市。陳秀珠(1999)。老人運動行為及其相關因素之研究-以臺北市基督長老教會松年大學五十五歲以上學員為例。未出版碩士論文, 國立臺灣師範大學, 臺北市。陳雅琳(2002)。籃球運選手目標取向、知覺動機氣候、運動身心狀況、情緒反應與身心倦怠之研究。未出版碩士論文, 國立體育學院運動教練研究所, 桃園縣。程祈斌(2007)。全國中等學校橄欖球校隊選手運動參與動機與社會支持之研究。未出版碩士論文, 臺北市立體育學院運動科學研究所, 臺北市。黃文賢(2007)。國小排球選手參與動機與團隊凝聚力之研究。未出版碩士論文, 台北市立教育大學體育教育研究所, 台北市。黃高賢(2003)。我國甲乙組網球選手之自我設限與運動動機及目標取向之相關探討。未出版碩士論文, 臺北市立體育學院運動教育研究所, 臺北市。黃俊勳(2001)。國中學生與犯罪少年社會支持與刺激忍耐力之相關研究。未出版碩士論文, 國立彰化師範大學教育研究所, 彰化縣。黃素珍(2006)。健康者之身體意象, 運動參與動機與運動行為之研究。未出版碩士論文。未出版碩士論文, 國立體育學院體育研究所, 桃園縣。黃素芬(2005)。成就動機及目標取向對自我效能、自設目標、學習表現及結果歸因的影響。未出版碩士論文, 國立體育學院體育研究所, 桃園縣。蒲逸生(2004)。台北市國民中學籃球校隊參與動機與社會支持之研究。未出版碩士論文, 台北市立體育學院體育研究所, 台北市。楊孟容(2003)。不同背景變項的大專跆拳道運動員傷害後情緒反應之研究:以性別角色、社會支持為指標。未出版碩士論文, 國立體育學院運動科學研究所, 桃園縣。廖志猛(1994)。休閒運動參與者生活型態及運動態度之研究。未出版碩士論文, 國立體育學院體育研究所, 桃園縣。潘國峰(2008)。社會支持對高中優秀運動員持續參與競技運動意圖之效應-以壓力緩衝模式為基礎。未出版碩士論文, 台灣體育大學教練研究所, 桃園縣。賴曉婷(2007)。冬泳運動參與者消費行為、生活型態及參與動機之研究—以室外游泳池使用者為例。未出版碩士論文, 大葉大學運動事業管理學系碩士在職專班, 彰化縣。盧俊宏(1994)。運動心理學。臺北, 師大書苑。韓大衛, 郭正煜(2002)。籃球運動代表隊參與動機之研究。91年體育學術研討會專刊, 154-161。二、外文部份 Ames, C. (1992). Classroom goals, structures, and student motivation. *Journal of Education Psychology*, 84(3), 261-271。Ames, C. & Archer, J. (1988). Achievement Goals in the Classroom: Students' Learning Strategies and Motivation Processes. *Journal of Education Psychology*, 80, 260-267。Bandura, A. (1990). Perceived self efficacy in the exercise of personal agency. *Journal of Applied Sport Psychology*, 2, 128-163。Bennett, D., & Morris, I. (1989). Theory and practice of psychiatric rehabilitation. In F. N. Watts, & D. H. Bennett. (Eds.), *Support and rehabilitation* (pp.189-211). New York: Chichester. Caplan, G. (1974). *Social support and community mental health: Lectures on concept development*. New York: Behavioral Publications. Caplan, G. (1976). *Support system and community mental health: Lecture on concept development*. New York: Basic Books. Over time *American Journal of Orthopsychiatry*, 47(4), 568-576。Carron, A. V., Widmeyer, W. N., & Brawly, L. R. (1985). The development of assess cohesion in sport team: The group environment questionnaire. *Journal of Sport Psychology*, 7, 244-266。Cobb, S. (1974). Social support as a modeator of life stress. *Sychosomatico Medicine*, 38, 300-314。Cutrona, C. E. & Russell, D. W. (1990). Type of social support and specific stress: Toward a theory of optimal matching. In B. R. Sarason, I. G. Sarason, & G. R. Pierce (Eds.), *Social support: An interactional view*. New York: Wiley。Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. *Nebraska symposium on motivation*, 38, 237-288。Duda, J. L. (1992). Motivation in sport setting: A goal perspective analysis. In G. Roberts (Ed.), *Motivation in Sport and Exercise* (pp. 31-56). Champaign, IL: Human Kinetics。Duda, J. L. (2001). Goal perspectives research in sport: Pushing the boundaries and clarifying some misunderstandings. In G. C. Roberts (Ed.), *Advances in motivation in sport and exercise* (pp. 129-182). Champaign, IL: Human Kinetics。Duda, J. L., & Nicholls, J. G. (1991). Dimensions of achievement motivation in schoolwork and sport.

Journal of Educational Psychology, 84, 290-299. Duda, J. L. & White, S. A. (1992). Goal Orientations and Beliefs About the Causes of Sport Success Among Elite Skiers. *The Sport Psychologist*, 6, 334-343. Dweck, C. S. (1999). *Self-Theories: Their Role in Motivation, Personality, and Development*, Philadelphia, PA: Psychology Press. Eccles, J. S. & Wigfield, A. (1995). In the mind of the actor: The structure of adolescents' achievement task values and expectancy-related beliefs. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 21, 215-225. Felner, R. D. (1984). *Vulnerability in childhood: A preventative framework for understanding children's efforts to cope with life stress and transitions*. Prevention of problems in childhood. New York: Wiley. Gottlieb, B. H. (1983). *Social support strategies: Guidelines for mental health practice*. Beverly Hills, CA.: Sage. Harter, S. (1978). Effectance motivation reconsidered. Toward a developmental model. *Human Development*, 21, 36-64. House, J. S. (1981). *Work Stress and Social Support*. Reading, MA, Addison Wesley. Kotler, P. (1998). *Marketing Management: Analysis, Planning, Implementation and Control*, 9th ed, Prentice-Hall Inc. Loudon, D. L., & Bitta, A. J. (1993). *Attitude and access to adult education: A review of the literature with special reference to vocational education and training*. Scottish council for research in education (ERIC) Document Reproduction. Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*, 91, 328-346. Nicholls, J. G. (1989). *The competitive ethos and democratic education*. Cambridge, MA: Harvard University Press. Ntoumanis, N. & Biddle, S. J. H. (1999). A review of motivational climate in physical activity. *Journal of Sport Sciences*, 17, 643-665. Pintrich, P. R. (1999). An achievement goal theory perspective on issues in motivation terminology, theory, and research. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 92-104. Robert, K., & Angelo, K. (2001). *Organizational behavior* (5th ed.). The New York: McGraw-Hill. Ryan, E. D. (1977). Attribution, intrinsic motivation and athletics. In L. I. Gedvelas & M. E. Kneer (Eds), *Proceedings of the National Physical Education Association*, (pp.346-353). Chicago: Office of Publications Services. Sarrazin, P., Guillet, E., & Cury, F. (2001). The effect of coach's task- and ego-involving climate on the changes in perceived competence, relatedness, and autonomy among girl handballers. *European Journal of Sport Science*, 1, 1-9. Sallis, J.F., & Hovell, M. F. (1990). Determinants of exercise behavior. *Exercise and Sport Sciences Review*, 18, 306-330. Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. Solmon, M. A., & Boone, J. (1993). The impact of student goal orientation in physical education classes. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 64, 418-424. Stipek, D. J. (1993). *Motivation to learn*. Massachusetts: Allyn and Bacon. Thoits, P. A. (1986). Social support as an assistance. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54(4), 416-423. Treiber, F. A. (1991). Social support for exercise: Relationship to physical activity in young adults. *Preventive Medicine*, 20, 737-750. Van Yperen, N. W., & Duda, J. L. (1999). Goal orientations, beliefs about success, and performance improvement among young elite Dutch soccer players. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 9, 358-364. Walling, M., Duda, J. L., & Chi, L. (1993). The perceived motivational climate in sport questionnaire: Construct and predictive validity. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15, 172-183. Weiss, M. R. & Chaumeton, N. (1992). Motivation orientation in sport. In T. S. Horn (ed.), *Advances in sport psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics.