

The Study on The Current Status and Obstructional Factors of Taiching City Junior High and Elementary School Physical E

曾淑琳、張志銘

E-mail: 374757@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The aim of this thesis is to study the circumstances and difficulties for the incumbent PE teachers whom execute Ministry of Education 's policy of swimming course in elementary school in Taichung City. During the research, we censused 298 leaders of PE in different school and 71.14% of the questionnaires are convincible. By using SPSS for WINDOWS 12.0 software for descriptive statistics, independent samples of t-test and One-way ANOVA, we made the following conclusions: 1. In the 212 persuasive questionnaires, there are 184 schools having swimming lesson and 28 schools don ' t. Most of the classes are in private swimming pools which are out of school district 6-15 minutes ride away. Many schools have to hire private coaches as well. Usually the swimming pools take the responsible for transportation and students are charged for all the expenditure above. Generally there are more than 10 classes every semester and 2 classes for each time. 2. PE administrators whom hadn ' t attended the swimming-educated conference have higher percentage encountering difficulties than the others. The difficulty in administration included the lock of fund, no swimming pool in school and the shortage of swimming teachers and lifeguards. The schools in mountain area have higher percentage in negative factors than the schools in other areas. The negative factors include the following reasons: lack of budges and professionals, no facilities in school, difficulty in transportation.

Keywords : Administration in education、Arrangement for transportation、Administration in PE

Table of Contents

封面內頁 i	審核頁 ii	中文摘要 iii	英文摘要 iv	誌謝 vi	目錄 vii	圖目錄 ix	表目錄 x	第壹章 緒論 1	第一節 研究背景與動機 1	第二節 研究目的 5	第三節 研究問題 6	第四節 研究範圍與限制 7	第五節 名詞解釋 8	第貳章 文獻探討 9	第一節 教育部提升學生游泳能力相關政策概述 9	第二節 國中小學游泳教學現況關研究 16	第三節 游泳教學行政運作阻礙相關研究 21	第四節 本章總結 24	第?章 研究方法 26	第一節 研究架構 26	第二節 研究假設 27	第三節 研究流程 30	第四節 研究對象 33	第五節 研究工具 34	第六節 資料處理與分析 43	第肆章 研究結果與討論 45	第一節 101學年度體育行政人員背景分析 45	第二節 游泳教學現況分析 50	第三節 不同背景之體育行政人員有實施游泳教學的行政阻礙、迫切需要解決問題之差異分析 61	第四節 不同背景之體育行政人員未實施游泳教學的行政阻礙、迫切需要解決問題之差異分析 73	第五節 臺中市立國中小有、無實施游泳教學的行政阻礙、迫切需要解決問題之差異分析 83	第五章 結論與建議 88	第一節 結論 88	第二節 建議 94	參考文獻 97	附錄A 臺中市國中小現任體育行政人員配合教育部推廣游泳教學現況與阻礙因素調查預試問卷 103	附錄B 臺中市國中小現任體育行政人員配合教育部推廣游泳教學現況與阻礙因素調查正式問卷 109	圖目錄 圖1. 研究架構圖..... 26	圖2. 研究流程圖..... 32	表目錄 表2-1教育部提升學生游泳能力相關政策一覽表..... 15	表3-1本研究假設..... 29	表3-2臺中市各行政區內市立國中小學校數..... 33	表3-3行政阻礙項目分析..... 38	表3-4迫切需要解決問題項目分析..... 39	表3-5專家效度審查成員及其專長領域摘要表..... 40	表3-6游泳教學之阻礙因素量表KMO及球型檢定摘要表 40	表3-7游泳教學之阻礙因素量表因素分析摘要表..... 41	表3-8游泳教學之阻礙因素量表之信度分析表..... 42	表4-1體育行政人員基本資料分析表..... 47	表4-2臺中市立國中小校內有否泳池與有否實施游泳教學 分析表..... 51	表4-3臺中市立國中小校內有泳池與有實施游泳教學分析 表..... 51	表4-4有實施游泳教學現況分析表(單選題)..... 57	表4-5有實施游泳教學現況分析表(複選題)..... 59	表4-6不同體育行政年資(有)行政阻礙差異分析表..... 62	表4-7不同體育行政年資(有)迫切需要解決問題差異分析 表..... 63	表4-8是否參加游泳教學研習(有)組別統計量表..... 65	表4-9不同學校類型(有)組別統計量表..... 66	表4-10不同學校地區(有)行政阻礙差異分析表..... 67	表4-11不同學校地區(有)行政阻礙差異事後檢定分析表 68	表4-12不同學校地區(有)迫切需要解決問題差異分析表 70	表4-13不同學校地區(有)迫切需要解決問題差異事後檢 定分析表..... 71	表4-14不同體育行政年資(未)行政阻礙差異分析表..... 74	表4-15不同體育行政年資(未)迫切需要解決問題差異分 析表..... 75	表4-16是否參加游泳教學研習(未)組別統計量表..... 77	表4-17不同學校類型(未)組別統計量表..... 78	表4-18不同學校地區(未)行政阻礙差異分析表..... 80	表4-19不同學校地區(未)迫切需要解決問題差異分析表 81
--------	--------	----------	---------	-------	--------	--------	-------	----------	---------------	------------	------------	---------------	------------	------------	-------------------------	----------------------	-----------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------	----------------	-------------------------	-----------------	--	--	--	--------------	-----------	-----------	---------	--	--	-----------------------	-------------------	------------------------------------	-------------------	------------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

表4-20有、無實施游泳教學組別統計量表.....	83	表4-21有、無實施游泳教學行政阻礙排序分析表.....	84
表4-22有、無實施游泳教學迫切需要解決問題排序分析表.....	85	表5-1本研究驗證結果.....	93

REFERENCES

- 一、中文部份 王世英(2007)。中華民國教育年報。臺北市:國立教育資料館,頁397-408。方玉婷(2007)。臺灣地區公立國民中學體育組長工作壓力與工作滿意關係之研究。未出版碩士論文,國立臺灣師範大學,台北市。行政院體育委員會(2003)。學童的運動計劃。台北市:行政院。行政院體育委員會(2011)。我國推動游泳政策回顧與展望。國民體育季刊,40(3)。取自行政院體育委員會國民體育季刊網站。 <http://www.sac.gov.tw/resource/annualreport/Quarterly167/p1.asp> 江書良(2001)。臺北縣國中升休閒運動參與傾向與場地設施及休閒參與機會之關聯性研究。未出版碩士論文,國立臺灣師範大學,臺北市。呂佳霖(2009)。高雄市國民小學無游泳池學校實施游泳教學現況及阻礙因素之調查研究。未出版碩士論文,國立臺南大學,台南市。李佳盈(2009)。台北縣國民中學無游泳池學校實施游泳教學現況與學生學習滿意度之研究。未出版碩士論文,輔仁大學,新北市。李思賢(2007)。桃園縣國民小學學童游泳學習動機與學習成效之研究。未出版碩士論文,臺北市立教育大學,台北市。李昱觀、李心信(2010)。教育部「提升學生游泳能力檢測合格率及游泳池新改建行動方案」推動策略與預期效益。學校體育,116,41-46。吳淑禎(2010)。高雄市中小學實施游泳教學現況與問題之研究。未出版碩士論文,國立臺灣師範大學,台北市。吳龍山(2011)。我國游泳政策之理念、目標與策略。國民體育季刊,43(3)。林玲珠(2002)。教育部提升學生游泳能力中程計畫實施現況之調查研究-以桃園縣國民小學為例。未出版碩士論文,國立體育學院,台中市。林郁文(2007)。屏東縣國民小學游泳教學實施現況之調查研究。未出版碩士論文,國立屏東教育大學,屏東市。林德榮(2006)。國民中學實施游泳教學現況、阻礙因素、學生游泳能力與學習滿意度之研究。未出版碩士論文,國立台灣體育學院,台中市。周志強(2006)。台南縣國民小學實施游泳教學之調查研究。未出版碩士論文,國立台東大學,台東市。周祝瑛(2011)。台灣海洋教育之回顧與展望。海洋事務與政策評論,創刊號,43-64。教育部(2001a)。提升學生游泳能力中程計畫。臺北市:作者。教育部(2001b)。教育部推動學生游泳能力方案。臺北市:作者。教育部(2004)。教育部推動學生水域運動方案。臺北市:作者。教育部(2006)。各級學校體育實施辦法。臺北市:作者。教育部(2008a)。提升學生游泳能力121計畫。臺北市:作者。教育部(2008b)。補助國民中小學興建教學游泳池實施計畫。臺北市:作者。教育部(2008c)。教育部補助推動學校游泳及水域運動實施要點。臺北市:作者。教育部(2009a)。泳起來專案計畫政策說帖。臺北市:作者。教育部(2009b)。補助推動學校游泳及水域運動實施要點。臺北市:作者。教育部(2009c)。提升學生游泳能力檢測合格率及游泳池新改建行動方案。臺北市:作者。教育部體育司(2010)。99年度教育部學校體育統計年報。取自教育部體育司網站。
<http://140.122.72.62/Census/moreCensus?id=5cfeeed9e80bd327c952235f0a9eeb104e2f681631976> 教育部體育司(2012)。學生游泳能力121。2012年5月21日,取自網站:<http://www.sports.url.tw/> 黃俊榮(2007)。台南市國民小學教師實施游泳教學現況之調查研究。未出版碩士論文,國立臺南大學,台南市。黃雪芳(2010)。臺北市游泳教學管理之研究。未出版碩士論文,國立台灣師範大學,臺北市。陳中信(2006)。游泳教學實施現況之調查研究-以台中縣國民小學為例。未出版碩士論文,新竹教育大學,新竹市。陳和睦(2005)。學校游泳教學問題探討與對策。教師天地,133期,4-6。陳武聰(2003)。屏東縣國民小學實施游泳教學之調查研究。未出版碩士論文,國立屏東師範學院,屏東市。陳國正(2004)。游泳教學的行動研究。國教輔導雙月刊,43(3),28-32。曹雅華(2009)。東部地區(宜花東)國民小學實施游泳教學調查研究。未出版碩士論文,國立東華大學,花蓮縣。張玉娟(2008)。臺北市無游泳池游泳教學績優國民小學游泳課程規劃與教學實施現況之研究。未出版碩士論文,輔仁大學,新北市。蒙大慶(2008)。國小體育組長工作壓力與因應方式之研究。未出版碩士論文,國立花蓮教育大學,花蓮市。葉公鼎、莊淑婷(2011)。我國推動游泳政策回顧與展望專題,現階段學生游泳能力提升計畫之目標策略及成效檢視。國民體育季刊,40(3)。取自行政院體育委員會國民體育季刊網站。
<http://www.sac.gov.tw/resource/annualreport/Quarterly167/p5.asp> 楊武英(1995)。臺北市國民小學水上安全教育之研究。未出版碩士論文,國立體育學院,桃園縣。葉聰信(2006)。學校辦理校外游泳教學活動現況及風險之研究-以臺中縣未設泳池國民小學為例。未出版碩士論文,國立體育學院,台中市。臺中市政府教育局(2011)。臺中市提升學生游泳能力實施計畫。臺中市:作者。臺中市政府教育局(2001)加強各級學校游泳教學提升學生游泳能力計畫。臺北市:作者。蔡泳邑(2008)。高雄縣國中游泳教學之實施現況與阻礙因素分析研究。未出版碩士論文,國立高雄師範大學,高雄市。滕德政(2001)。台南縣國小學生游泳能力之現況調查。未出版碩士論文,國立台東大學,台東市。顏碧蓮(2009)。基隆市國民小學海洋教育實施游泳教學之研究。未出版碩士論文,國立台灣海洋大學,基隆市。謝金青(1992)。國民小學行政兼職教師角色衝突與工作滿意程度之研究。國立政治大學,台北市。嚴超然(2005)。桃園縣國民小學體育課實施游泳教學現況及阻礙因素之調查研究。未出版碩士論文,輔仁大學,新北市。
- 二、英文部分 Evans, J.G.(1988). The relationship between teacher self-concept and student achievement and attendance. Georgia State University. Ph.D.1988,AAC8910182. Jackson, E.L.(1998). Leisure constrains: A survey of past research. Leisure Sciences,10,2003-215.