# 臺中市公立小學在少子化之衝擊下學校永續經營策略研究

# 呂秀珍、謝龍發

E-mail: 365731@mail.dyu.edu.tw

### 摘要

本研究旨在了解少子化現象的原因及對教育層面的影響,藉由調查臺中市公立小學因應少子化的學校經營策略實施現況,提供有效因應策略予相關教育單位參考。選取臺中市公立小學行政管理階層人員為研究樣本,共發出問卷500份,收回有效問卷463份。有效回收率為93%。研究結果顯示:一、公立小學因應少子化學校永續經營策略實施程度最高為「發展學校特色」;最低為「推動策略聯盟」。二、「男性」之教育行政人員在「強化競爭優勢」層面高於「女性」;「職務」越高者在「績效管理」層面越落實;「行政總年資」越多者在「整體學校經營」上得分越高。三、不同「學歷」之教育行政人員對學校永續經營策略實施現況無明顯差異,顯示教育人員已趨向高學歷時代,對於經營策略,皆朝正向看待。四、「小型」學校在「整合教育資源」、「凝聚願景共識」兩個經營層面上更為重視。

關鍵詞: 少子化、學校永續經營策略

### 目錄

中文摘要	iii 英文摘要	iv 誌謝
	v 目錄	vi
	xi 表目錄	xii 第一章 緒 論
	1 第一節 研究動機與目的	1 第二節 研究問
題	5 第三節 研究方法與研究步驟	6 第四節 名
詞釋義	9 第五節 研究範圍與限制	10 第二章
文 獻 探 討	12 第一節 人口理論與人口	]成長趨勢之分析
12 第二節 少子化現象的原因與影響	<sub>§</sub> 19 第三	節 在少子化的衝擊下,經營策略相關研究
25 第三章	章研究方法與設計	
	36 第二節 研究對象	39 第三節 研究工具
	42 第四節 研究實施	46 第五節 資料處理
與分析	47 第四章 研究結果與討論	48 第一節 公
立小學因應少子化經營策略實施現	況分析 48 第二節	不同個人背景變項之教育行政人員對學校經營
策略實施現況之差異分析	. 58 第三節 不同學校背景變項之教育行政	人員對學校經營策略實施現況之差異分析
67 第五章 結論與建議	69 角	有一節 結論
	69 第二節 建議	72

### 參考文獻

壹、中文部分內政部戶政司全球資訊網(2008)。人口政策白皮書。2008年3月10 日,取自 http://www.ris.gov.tw/zh\_TW/252 內政部統計處(2012)。內政統計年報。2012年5月10日,取自 http://sowf.moi.gov.tw/stat/year/list.htm 司徒達賢(2005)。策略管理新論:觀念架構與分析方法。臺北市:智勝。 石幸真(2009)。臺中縣國民小學因應少子化經營策略之研究。中台科技大學文教事業經營研究所碩士論文,未出版。李城忠(2011)。應用統計學:量化研究SPSS範例分析。新北市:新文京。 行政院經濟建設委員會人力規劃處(2010)。2010年至2060年臺灣人口推計。取自 http://www.cepd.gov.tw/m1.aspx?sNo=0000455 佟新(2000)。人口社會學。北京市:北京大學出版社。吳坤壅(2007)。少子化對國民小學教育影響與因應之研究。國立臺東大學教育研究所碩士論文,未出版,臺東。吳明清(1991)。教育研究。臺北市:五南。 邱麗鳳(2010) 少子化趨勢環境下教育事業策略定位之研究-以苗栗縣頭份鎮縣立國小為例。育達商業科技大學企業管理所碩士論文,未出版。何佩娟(2005)。我國人口變化與未來國小教育發展關係之研究 以宜蘭縣為例。佛光人文社會學院未來學系碩士論文,未出版。余嘉淇(2010)。苗栗縣國民小學少子化現象下學校經營策略與成效之研究-以近三年入學新生人口成長數為成效指標。國立臺東大學教育學系碩士論文,未出版。范源訓(2006)。國小教師對人口少子化認知與因應策略之研究,以桃園縣某國小為例。臺北市立教育大學社會科教育研究所碩士論文,未出版,臺北。孫得雄張明正(1989)。人口學與家庭計劃。臺北:國立空中大學。孫得雄(2001)臺灣家庭計畫之推行對避孕及生育行為之影響。人口學刊,23,49~92。施宏彥(2005)。強化幼兒教育政策減緩少子化衝擊之研究。嘉南學報,31,476-492。徐明珠(2006)。少子化時代教育應有的對策與行動。國政研究報告。2006年4月30日,取自

http://old.npf.org.tw/PUBLICATION/EC/095/EC-R-095-003.htm 馬爾薩斯(Malthus,Thomas Robert)(1798)。人口論。臺北市:三民。 教育

部統計處(2012)。重要教育統計資料。2012年4月8日,取自 http://140.111.34.54/statistics/content.aspx?site\_content\_sn=8956。 陳怡 婷(2005)。人口少子化對國民小學教育發展影響之研究。臺北市立教育大學國民教育研究所碩士論文,未出版。 陳瑞隆(2006)。人口結構 變化對教育發展之影響。臺北市:行政院經濟建設委員會。 陳柏州(2011)。少子女化校園招生大作戰。師友月刊,2011.01,32-36。 張憲 庭(2005)。少子化現象對學校經營管理之衝擊與因應之道。學校行政雙月刊,36,87-93。 張明輝(2008)。學校經營的新議題。教育研究 月刊,165,40-52。 張茂源(2005)。談 e 世代學校組織的運作策略,研習資訊,21(5),110-116。 梁佩雯(2010)。國民小學少子化現象下 學校所採取之經營策略 – 以苗栗縣國民小學為例。玄奘大學公共事務管理學系碩士論文,未出版。 張貴琪(2011)。少子化現象下學校因 應策略之研究 - 以新北市公立國民小學為例。玄奘大學公共事務管理學系碩士論文 , 未出版。 彭懷真(2011)。強化行銷 突破少子女化危 機。師友月刊,2011.01,9-13。 楊振昇(民88)。我國國民小學校長儲訓制度之困境及其因應策略。初等教育學刊,7,85-106 鄭崇 趁(2005)。教育政策的核心價值與發展趨勢。國民教育,46(2),1-6。 潘道仁(2004)。少子化時代學校經營之探討。師友月刊,449 ,40-42。 蔡榮哲(2007)。 國小校長知覺少子化現象對學校衝擊及其學校經營因應態度之研究。輔仁大學教育領導與發展研究所碩士論 文,未出版,臺北。 蔡銘津(2008)。少子化趨勢對教育體系的衝擊與因應。教育與發展,25(5),101-108。 蔡培村(民74)。國民中小學校 長的領導特質、權力基礎、學校組織結構及組織氣候與教師工作滿意關係之比較研究。未出版之博士學位論文,國立政治大學教育研究 所,台北。 戰寶華(2007)。學校經營策略之規劃分析。學校行政雙月刊,52,3。 鍾俊文(2004)。少子化、人口老化及人口減少的成因、 衝擊與對策。臺灣經濟論衡,2(6),11-46。 薛曉華(2004)。少子化的教育生態轉變是危機或轉機?兩種價值觀的檢視 兼論因應少子化時 代以學習者為中心的教育政策。臺灣教育,630,21-30。 鍾長生(1992)。校長領導型態與教師溝通窘境、工作滿足、組織承諾之關係--雲 林縣公立中小之實證研究。未出版碩士論文 ,蘇銘勳(2007)。桃園縣國民小學少子化現象下學校本位經營之研究。中原大學教育研究所 碩士論文,未出版,桃園。 貳、外文部分 Aaker, D. (1989). Managing assets and skills: The key to a sustainable competitive advantage. California Management Review, 31(2), 91-106. Astin, A. W. (1985). Achieving educational excellence. San Francisco: Jossey. Banach, W.J.& Frye, E.T. (1996). Bound for glory. Trust for educational leardership, 26(3), 18. Brown, S. (2004). AMA 2004 administrative professionals survey. New York, NY:American Management Association. Cashman, J.(2005). Strategy sustains success. Industrial Management, 4(5),15-19. Herrmann, P.(2005). Evolution of strategic management: The need for newdominant designs. International Journal of Management Reviews,7(2),111-130. Powers, T., & Hahn, W. (2004). Critical competitive methods, generic strategies, and firm performance. International Journal of Bank Marketing, 22(1),43-64. Walker, A., & Ellis, H. (2000). Technology transfer: Strategy, management, process and inhibiting factors. International Journal of Innovation Management, 4(1), 97-122.