

# 國小教師知覺學生父母教養行為與教師角色壓力關係之研究

于春華、謝茵如

E-mail: 365698@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究問題是探討國小學生父母的教養行為與教師角色壓力關係之研究，以台灣地區一百學年度在職的小學級任教師為調查對象，共發出問卷300份，回收294份，回收率98%。根據問卷填答結果，以敘述性統計、單因子變異數分析、Pearson積差相關及層級迴歸等方法進行資料分析。研究結果顯示：一、國小學生父母的教養行為對教師角色壓力有正向影響。二、國小學生父母的教養行為對教師角色衝突有正向影響。三、國小學生父母的教養行為對教師角色模糊有正向影響。四、國小學生父母的教養行為對教師角色過度負荷有正向影響。最後根據分析結果提出建議，以供教師、學生父母、學校及未來研究者參考。

關鍵詞：父母教養行為(parents' nurturing behaviors)、角色壓力(role stress)

## 目錄

中文摘要 .....	iii	英文摘要 .....	iv	誌謝辭 .....	iv
.....	v	內容目錄 .....	vi	表目錄 .....	vi
.....	viii	圖目錄 .....	ix	第一章 緒論 .....	ix
.....	1	第一節 研究背景與動機 .....	1	第二節 研究問題與目的 .....	1
.....	6	第三節 研究流程 .....	6	第二章 文獻探討 .....	7
.....	9	第一節 父母教養行為 .....	9	第二節 教師角色壓力 .....	9
.....	23	第三節 控制變數 .....	23	第三章 研究方法 .....	34
.....	36	第一節 研究架構 .....	36	第二節 研究假設 .....	36
.....	37	第三節 操作性定義 .....	37	第四節 樣本與資料蒐集 .....	40
.....	42	第五節 統計方法 .....	42	第四章 資料分析與研究結果 .....	43
.....	46	第一節 敘述性統計分析 .....	46	第二節 信度分析 .....	46
.....	48	第三節 效度分析 .....	48	第四節 變異數分析 .....	49
.....	50	第五節 相關分析 .....	50	第五節 迴歸分析 .....	55
.....	55	第五章 結論與建議 .....	55	第一節 結論 .....	61
.....	61	第二節 建議 .....	61	參考文獻 .....	64
.....	71	附錄 .....	71	.....	89

## 參考文獻

- 一、中文部份 毛晉平（2005），中學教師工作壓力與教學效能感的關係，中國臨床心理學雜誌，13（4），458-459。王青祥（1985），組織溝通、決策參與、個人特質、角色壓力與工作態度之關係，國立政治大學教育研究所未出版之碩士論文。王秋絨（1981），國民中學組織環境對教師壓力的影響，國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。王秋絨（1982），角色壓力的意義及其研究模式，社區發展季刊，18，69-79。王錦珍（1994），國中實習教師社會化之俗民誌研究，國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。王鍾和（1993），家庭結構、父母管教方式與子女行為表現，國立政治大學教育研究所未出版之博士論文。朱瑞玲（1986），社會變遷中的子女教養問題之探討，中國社會學刊，10，115-136。呂靜慧（2006），大學校院教師兼任課外組主管角色衝突與工作滿意之研究，國立臺灣師範大學公民訓育研究所未出版之碩士論文。何雪真（2002），國立大學人事人員角色知覺、角色壓力與壓力反應之研究，國立台北師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。余吉富（2011），師聲：小學教師責任制與工時制，台灣立報，2011-08-02。吳明隆（2009），SPSS操作與應用：問卷統計分析實務（第二版），台北：五南。吳敏綺（2001），國民小學女性主任自我概念、角色壓力與生涯發展關係之研究，國立台中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。吳鐵雄、歐慧敏（1997），國小學生因應策略及其相關之研究，台南師院學報，30，1-30。李孟真（2000），「理情U型自尊模式」親職團體方案對國中家長教養態度、親子關係及其子女自尊之影響研究，國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。李政璋（2008），父母管教方式、親子依附關係與其中少年寂寞感之相關研究-以南區後備指揮部志願役軍人為例，私立中國文化大學青少年兒童福利研究所未出版之碩士論文。李惠加（1997），青少年發展，台北：心理。李肇之（2009），國小女教師角色壓力與生涯發展關係之研究，國立屏東教育大學社會發展學系未出版之碩士論文。周美智（2001），家庭因素、子女道德觀與青少年偏差行為之關係研究 - 以雲嘉地區為例，南華大學教育社會

學研究所未出版之碩士論文。林玉鳳(2002),國民小學教師工作壓力與因應方式之個案研究,台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。林世昌(1987),我國會計人員角色壓力與工作滿足、組織承諾的關係,國立政治大學會計研究所未出版之碩士論文。林亦汝(2004),台中市國小高年級兒童網路態度、父母管教方式(網路議題)與兒童網路使用行為之研究,國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。林孜純(2012),親師管教方式的一致性對學習成就影響之研究,大葉大學管理學院未出版之碩士論文。林良姿(1991),親子溝通型態對兒童焦慮之研究,私立中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士論文。林雨軒、翁志成(2010),桃園縣國小教師工作壓力與休閒運動參與之關係,99年度大專體育學術專刊,273-279。林郁絲(2000),組織變革中國民小學教師角色壓力之研究,台中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。林清江(1971),教師角色理論與師範教育改革動向之比較研究,師大教育研究所集刊,13期,45-107頁。林清江(1973),小學與家庭,台北市:正中書局。林淑燕(2005),青少年父母教養方式、人際關係與寂寞之相關研究-以高雄市立高中職學生為例,國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。林頂爵(2010),父母教養型態、教師管教方式與國小高年級學生霸凌行為之相關探討,國立台北教育大學國民教育學系未出版之碩士論文。林瑞錫(2001),國民小學校長角色壓力與工作滿意關係之研究--以桃竹苗四縣市為例,國立新竹師範學院學校行政碩士班未出版之碩士論文。柯維雯(2011),教師察覺父母教養行為及其對國小教師班級經營影響之調查---以台中市海線地區為例,私立靜宜大學教育研究所未出版之碩士論文。洪信安(2002),海峽兩岸小學獨生子女人格特質與父母管教方式的比較,國立台南師範學院教師在職進修輔導教學碩士學位班未出版之碩士論文。洪品蓁(2003),高雄市已婚職業婦女工作價值觀角色壓力與專業承諾關係之研究,國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。洪福財、翁麗芳、蔡春美(2001),親子關係與親職教育,台北市:心理。翁珮雯(2006),人力資源專業人員角色、角色壓力與工作價值對工作投入之影響,國立中山大學人力資源管理研究所碩士在職專班未出版之碩士論文。高明珠(1999),國小兒童親子關係、內外控人格特質、社會支持與其生活及學習適應相關之研究,台南師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。涂燕玲(2003),國民小學教師角色衝突之研究,屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。張秀玉(2007),桃竹苗四縣市公立國民小學訓導人員角色壓力與工作滿意度之相關研究,國立新竹教育大學人資處學校行政未出版之碩士論文。張春興(1989),張氏心理學辭典,台北:東華書局。張春興(1994),教育心理學,台北:東華書局。張春興(1996),教育心理學 三化取向的理論與實踐,台北:東華書局。張春興(2000),心理學思想的流變:心理學名人傳,台北:東華書局。張惠琴(2009),兒童氣質、父母教養方式與親子關係之研究,台北市立教育大學兒童發展未出版之碩士論文。張德聰(2008),張德聰的自助舒壓手冊(上):美好人生的心理維他命,台北市:張教師文化。張瑛珺(2006),父母教養方式與兒童生活適應、人格特質關係之研究,國立台南大學教育學系輔導教學未出版之碩士論文。張慶勳(2004),學校組織行為,台北市:五南書局。梁瑞安(1990),國小教師組織溝通、角色壓力與組織承諾關係之研究,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。莊淑昀(2007),台北市中等學校特教教師角色壓力、情緒智能與職業倦怠之相關研究,台北市立教育大學心理與諮商學系未出版之碩士論文。莊嬭夙(1999),角色壓力、社會支持與工作投入之關連性研究—以資訊人員為例,長庚大學管理學研究所未出版之碩士論文。莊麗雯(2002),國小學童的家庭狀況、親子互動與依附風格之相關研究,屏東師範學院心理輔導教育研究所未出版之碩士論文。郭生玉(1980),教師期望與教師行為及學生學習行為關係之分析,教育心理學報,13,133-152。郭生玉(1989),教師工作壓力與工作心厭關係之研究,教育心理學報,22期131-146頁。郭明堂(1988),國小輔導人員背景變因、人格特質、工作壓力與輔導成效關係之研究,國立高雄師範學院教育研究所未出版之碩士論文。郭為藩(1971),角色理論在教育上的意義,師大教育研究所集刊,13期,15-43頁。郭騰淵(1991),國中教師工作價值觀、角色壓力與工作投入關係之研究,國立高雄師範學院教育研究所未出版之碩士論文。陳幼蓉(2012),全球化下的教師角色轉化,彰化縣九年一貫課程電子報,2012.01.11第367期。陳欣怡(2009),新竹縣市政府社會工作人員角色壓力、工作倦怠及社會支持之相關性研究,國立新竹教育大學人力資源發展研究所未出版之碩士論文。陳泓諄(2009),心理師解釋形態、角色壓力與職業倦怠之相關研究,國立高雄師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士論文。陳姚真(1988),台北市國民小學教師角色衝突的因應策略及有關變項之研究,國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。陳星貝(2006),憂鬱的現代夫子,國政分析,教文(析)095-027號。陳貞芳(1996),花東地區六班國小教師行政工作角色壓力之研究,國立花蓮師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。陳雅慧(2010),誰讓教師的熱情消失了?親子天下,2010年9月16期,58-64。陳德宗(2005),學校人事人員的角色期望、角色壓力、角色踐行、組織承諾與工作倦怠之關聯性研究 - 以嘉義縣市高中職國中國小為例,南華大學管理科學研究所未出版之碩士論文。彭台光、高月慈、林鈺琴(2006),管理研究中的共同方法變異、問題本質、影響、測試和補救,管理學報,23(1),77-98。游肇賢(2003),國中兼任行政工作教師角色衝突與工作滿意之調查研究,國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。程一民(1996),國民小學教師工作壓力與因應方式之研究,台北市立師範學院初等教育學系未出版之碩士論文。馮鎮城(2003),高職轉型為綜合高中其職業類科教師角色壓力與調適之研究,國立高雄師範大學輔導研究所未出版之碩士論文。黃玉臻(1997),國小學童A型行為父母管教方式與生活適應相關之研究,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。黃建彰(2008),自我概念、父母管教方式與生活適應之相關研究 - 以國小高年級學童桃園縣為例,銘傳大學教育研究所碩士在職專班未出版之碩士論文。黃國隆(1982),領導方式、工作特性、成就動機、內外控、專斷性與教師工作滿足之關係,國立政治大學學教育與心理研究,5,47-76。黃琪媚(2005),國中生的父母親管教方式、制握信念、學習壓力與學習成就之研究,大葉大學教育專業發展研究所未出版之碩士論文。楊如馨(2001),音樂資優學生之父母管教方式、A型性格、認知風格與音樂表演焦慮之關係,國立台南師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。楊國樞(1986),家庭因素與子女行為:台灣研究的評析,中華心理學刊,28(1),7-28。董秀珍(2002),國小教師工作價值觀、角色壓力與工作投入關係之研究,國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。趙宗慈(1986),父母紀律方式、利他傾向與兒童利社會行為之研究,私立中國文化大學家政教育研究所未出版之碩士論文。趙美鈴(1997),國小已婚女教師工作特性知覺、角色壓力與其工作投入關係之研究,國立新竹教育學院國民教育研究所未出版之碩士論文。廖貴鋒(1986),國中教師角色衝突、角色不明確與工作倦怠之研究,國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。劉明松(1998),家庭結構、父母教養方式與學業成就關係之研究,教育資料文摘,248,123-140。劉雅惠(2011)

，中小學教師工作壓力之探究，學校行政雙月刊，72，77-98。歐妙苓(2009)，高雄市國小高年級獨生子女的父母教養方式與生活適應之相關研究，高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。樊聯仁(1999)，不同年齡子女對父母教養方式之比較，高雄醫學院行為科學研究所未出版之碩士論文。蔡孟辰(2009)，少子化現象中家庭教養方式對國小低年級教師班級經營之影響，國立臺東大學教育研究所未出版之碩士論文。鄭世仁(1984)，國民中小學教師角色衝突調查研究，國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。鄭怡婷(2007)，人資顧客服務代表的角色壓力與工作滿意、工作投入、留任意願之關聯 - 以知覺人力資源部門主管支持為調節變項，國立中央大學人力資源管理研究所未出版之碩士論文。鄧柑謀(1991)，國民中學訓輔人員工作壓力、因應策略與職業倦怠關係之研究，國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。謝金青(1994)，國民小學行政兼職教師角色衝突之研究，教育與心理研究，17，361-390。謝承慶(2001)，彰化縣國民小學擔任行政工作教師角色壓力及其相關因素之探討，國立嘉義大學國民教育研究所未出版之碩士論文。謝政志(2009)，國中兼任行政教師角色壓力、自我效能與工作倦怠之研究 - 以花蓮縣為例，慈濟大學教育研究所未出版之碩士論文。謝茉莉(1989)，工作角色壓力性格特質與工作倦怠之相關研究 - 以助人專業者為例，國立台灣師範大學衛生教育研究所未出版之碩士論文。韓繼成(2002)，國民中學訓導人員角色壓力、人格特質與工作滿意度的關係之研究，國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。簡茂發(1978)，父母教養態度與小學兒童生活適應之關係，教育心理學報，11，63-86。顏秀真(2000)，受歡迎與被拒絕國小一年級兒童之行為特質與父母教養行為之比較研究，私立靜宜大學青少年兒童福利研究所未出版之碩士論文。鄭嘉玲(2009)，國小學童父母教養方式、情緒經驗與情緒管理之研究，台北市立教育大學心理與諮商學系未出版之碩士論文。羅一萍(1996)，父母的傳統性、現代性、管教方式與兒童創造力相關之研究，國立屏東師範學院，初等教育研究所未出版之碩士論文。羅瑞玉(1997)，國小學生利社會行為及其相關因素之研究，國立高雄師範大學教育系未出版之博士論文。嚴正哲(2006)，軍事機關主計部門角色壓力、工作倦怠與工作態度之關聯性研究，大葉大學人力資源暨公共關係學系碩士在職專班未出版之碩士論文。蘇進棻(1991)，國民中小學校長角色衝突與工作滿意關係之研究，國立台灣師範大學教育所未出版之碩士論文。二、英文部份 Aunola, K., Stattin, H., & Nurmi, J.E., (2000). Parenting styles and adolescents' achievement strategies. *Journal of Adolescents*, 23, 205-222. Baldwin, A. L., Kalhoun, J., & Breese, F. H. (1945). Patterns of parent behavior. *Psychological Monographs*, 58(3), 75. Bandura, A.(1977). Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Baumrind, D.(1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75, 43-88. Baumrind, D.(1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, part 2, 1-103. Becker, W. C.(1964). Consequence of different kinds of parental discipline. In M. L. Hoffman (Eds.), *Review of child development re-search*, Vol. 1, (pp. 169-208). New York: Russell Stage Founda-tion. Biddle, B. J.(1979). Role theory: Expectations, identities, and behavior. NY:Academic Press. Bridges, S. J.(1992). Working in Tomorrow's Schools : Effects on Pri-mary Teachers - A Christchurch Study. Christchurch: University of Canterbury, Education Department. Brief, A. P., Schuler, R. S., & Van Sell, M. ( 1981 ). Managing job stress. Boston:Little, Brown and Company. Bronfenbrenner, U.(1961). Some familial antecedents of responsibility and leadership in adolescents. In Petruccio, L. & Boss, B. M. (Eds.), *Leadership and Interpersonal Behavior*. New York: Holt, Rinehart, and Winston. Conley, S., & Woosley, S. A.(2000). Teacher role stress, higher order needs and work outcomes. (ERIC Document Reproduction Ser-vice No. 0957-8234) Elder,G.H.(1962). Structural variation in the child rearing relationship. *Sociometry*,1(25), 241-262. Gesell, A.(1933). Maturation and the patterning of behavior. In C. Murchison (Ed.), *A handbook of child psychology* (2nd rev. ed., pp. 209 – 235). Worcester, MA: Clark University Press. Greenberg, G., & Baron, R. A.(1997). Behavior in organization. (6th Ed.). Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall. Hurlock, E. B.(1974). Adolescent Development. New Yor:McGraw- Hill Book Company. Hurlock,E.B.(1978). Child Development (6th ed). New York:McGraw-Hill Book Company. Johnstone, M.(1993). Teacher's Workload and Associated Stress. The Scottish Council for Research in Education. Kahn, R. L., Wolfe, D., Quinn, R., Snoek, J. D., & Rosenthal, R. A.(1964). Organizational stress: Studies in role conflict and am-biguity. NY: John Wiley. Kyriacou, C.(2001). Teacher stress: directions for future research. *Educational Review*, 53(1), 27 – 35. Lin, N., &Gina, L.(1995). Urban stress in china. *Social-Science and Medicin*, 41(8), 1131-1145. Livingstone, I.D.(1994). The Workloads of Primary School Teachers: A Wellington Region Survey. Wellington District Council. New Zealand Educational Institute. Maccoby, E. E., & Martin, J. A.(1983). Socialization in the contest of the family : Parent-child interaction. In P. H. Mus-sen(Ed.),*Handbook of child psychology* (4 th ed., pp. 1-101). New York: John Wiley and Sons. Man, A.F., Labreche, G.L. & Leduc, C.P.(1993). Correlates of suicidal ideation in French-Canadian adolescents: Personal variables, stress, and social support. *Adolescence*, 28, 819-830. Mead,D E.(1976). Six approaches to child rearing. Prove, Utah.: Brig-ham University. Nunnally, J.C. (1978). *Psychometric Theory* (2nd ed). New York: McGraw-Hill. Parsons, T.(1961). The school class as social system – some of its func-tions in American society. In A. h. halsey et al. (Eds.) *Education and Economy and Society*. NY: Press. Piaget, J.(1970). Piaget's theory. In P.H. Mussen(ed.), *Carmichael's handbook of child psychology* (pp. 703-732). New York: Wiley. Rizzo, J.R., House, R.J., & Lirtzman, S.I.(1970). Role conflict and am-biguity in complex organizations. *Administrative Science Quar-terly*, 15, 150-163. Robbins, S. P.(1991). *Organizational behavior*. 5th . Ed. N.J.: Prentice Hall. Roe, A., & Seigelman,M(1963). A parent-child relations questionnaire. *Child Development*, 34, 355-369. Rogers, C.R(1961). On becoming a person. Boston: Houghton Mifflin. Sarbin, T. R., & Allen, V. L.(1968). The handbook of social psychology. (2nd ed.). MA: Addison-Wesley. Schwab, R.L.(1980). An analysis of the relationship between role con-flict, role ambiguity, personal variables, and perceived burn out among teachers. Doctoral Diss. Dept. of Education, University of Connecticut. Sears, R. R., & Maccoby, E. E.(1957). Patterns of children rearing. New York: Harper & Row. Selye, H.(1983). *The stress concept:Past and future*. NY: John Wiley & Sons. Singh, J.(1993). Boundary role ambiguity: Facets, determinants, and impacts. *Journal of Marketing*, 57, 11-31. Skinner, B. F.(1938). *The behavior of organisms*. New York:Appleton-Century-Crofts. Weiss, L. H., & Schwarz, J. C.(1996). The relationship between par-enting types and older adolescents ' personality, academic achievement, adjustment, and substance use. *Child Development*, 67(5), 2101-2114.