

青少年運動攻擊與偏差行為之相關研究

陳展章、翁淑緣

E-mail: 365034@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究主要目的在瞭解中部地區，不同背景變項之青少年在運動攻擊與日常生活之偏差行為之相關研究。研究採問卷調查法，以台中市、彰化市及南投市等三個地區高中（職）青少年為研究對象，並施以「個人基本資料」、「運動攻擊量表」及「日常生活之偏差行為量表」，所得資料以SPSS 12.0統計軟體進行描述性統計分析、t考驗、皮爾森積差相關與典型相關與多元迴歸分析等方式進行分析。本研究有下列主要發現：一、高中（職）青少年在運動攻擊構面中，青少年主要以錯誤標籤思考為主。二、高中（職）青少年在日常生活之偏差行為構面中，青少年日常生活之偏差行為，主要以內向性問題行為為主。三、皮爾森積差相關發現運動攻擊在偏差行為之各構面中，均達顯著正相關。四、青少年在運動攻擊與日常生活之偏差行為有顯著預測作用。

關鍵詞：運動攻擊、偏差行為

目錄

目錄	中文摘要	iii	英文摘要	v
	iv	誌謝辭		v
	vi	圖目錄		viii
		ix	第一章 緒論	1
一節	研究背景	2	第二節 研究動機	
4	第三節 研究目的	8	第四節 名詞釋義	
9	第二章 文獻探討	13	第一節 攻擊行為	
14	第二節 偏差行為	50	第三節 運動攻擊與偏差行為之探討	
65	第三章 研究設計與實施	71	第一節 研究架構	
71	第二節 研究對象	72	第三節 研究工具	
74	第四節 研究方法	80	第四章 研究結果與討論	
82	第一節 樣本特性分析	82	第二節 運動攻擊信念行為	
85	第三節 運動攻擊信念行為與偏差行為之相關分析	93	第四節 運動攻擊信念行為與偏差行為之預測分析	
97	第五章 討論與建議	101	第一節 結論與討論	
101	第二節 研究建議	107	第三節 未來建議	
110	參考文獻	111	附件A：問卷	
130	附件B：樣本學校	135		

參考文獻

一、中文部份 王宗吉譯（2000）。運動社會學（Howard L. Nixon II & James H. Frey著）。臺北：洪葉。文建傳、李映紅、莫永成、黃玉保、羅雪蓮（2005）。大學生發生運動攻擊性行為的心理因素分析。廣東藥學院學報，21（4），463-464。王秋燕、黃恆祥（2003）。運動員運動道德的認知與實踐：「知」與「行」的省思。大專體育學刊，5（2），1-10。王淑女（1995）。青少年的休閒活動與偏差行為。社區發展季刊，27，105-124。王潤平（2000）。運動員的攻擊行為。載於張力為、任未多（主編），體育運動心理學研究進展，436-454。北京：高等教育。孔繁鐘、孔繁錦編譯（1999）。DSM-IV精神疾病的診斷與統計手冊第四版。台北：合計。江良規（1968）。體育學原理新論。臺北：臺灣商務。江明倉（2009）。垃圾話與運動道德之初探。大專體育，100，8-14。余文俊（2009）。運動員的生氣傾向與自我談話對攻擊性的影響。桃園，國立臺灣體育大學（桃園）體育研究所碩士論文。李逢堅（2001）。中學生網際網路使用之研究。臺北，國立政治大學教育學系博士論文。周玉慧、黃宗堅、謝雨生（2004）。家人關係中社會支持獲取策略之動用及其影響。中華心理學刊，46，329-347。吳武典（1992）。偏差行為的診斷與輔導。現代教育，7（25），17-26。吳芝儀（2000）。青少年暴力犯罪之成因：學校經驗。蔡德輝、陽士隆主編，暴力犯罪：原因、類型與對策（127-172），嘉義：中華民國犯罪學學會。周震歐、簡茂發、葉重新、高金桂、胡夢鯨（1985）。少年犯罪社區之研究。台北：中華民國社區發展季刊研究訓練中心與台北市研考會七十三年度合作辦理研究報告。林英亮（2001）。論運動的道德倫理體系——由球場暴力事件及防患談起。大專體育，57，43-49。周培勳（2008）。以英雄主義的觀點探討運動場域內運動員之暴力攻擊行為——以冰球運動為例。國立臺灣體育大學碩士論文。周煌智、龍佛衛、郭壽宏（1995）。精神疾

患與暴力綜說。公共衛生, 22 (3), 189-199。周悛嫻 (1999)。愛上學的孩子, 不會變壞嗎? 學校因素與青少年偏差行為關係之研究。1999年青少年問題及其防制對策國際學術研討會, 台北:輔仁大學。周悛嫻 (1994)。犯罪學理論。臺灣:桂冠。周悛嫻 (1997)。變遷中的犯罪問題與社會控制 台灣經驗, 臺北:五南 周悛嫻 (2004)。少年犯罪, 臺北:五南。法務部 (2000)。暴力犯罪統計分析, 法務部網站: <http://www.moj.gov.tw/tpms/internet/statana/a8901.htm> 法務部犯罪研究中心 (2001)。犯罪狀況及其分析, 台北:法務部。林適湖 (1991)。社會控制理論與國中學生偏差行為之相關研究。臺北, 國立政治大學教育研究所碩士論文。洪莉竹 (1993), 從攻擊行為理論探討欺凌行為之輔導。諮商與輔導, 88, 12-15。洪莉竹 (1997)。學生偏差行為的診斷與輔導。諮商與輔導, 138, 2-8。洪榮照 (1993)。認知行為學派的學習理論。載於李咏吟主編:學習輔導。臺北:心理出版社, 147 - 205。洪榮照 (1995)。操行症的診斷與輔導取向。中縣文教季刊。洪榮照 (1998)。兒童攻擊行為相關因素與認知行為略輔導效果之研究 (未出版之博士論文)。彰化, 國立彰化師範大學特殊教育系。洪嘉文 (2000)。運動與偏差行為關係之探討。中華體育, 14 (3), 14 (3), 8-16。翁令珍(2005)。青少年暴力行為的衡鑑與介入策略之探討。諮商與輔導, 232, 2-8。許春金 (1995), 犯罪學。中央警察大學印行。許春金、孟維德 (1997)。家庭、學校、自我控制與偏差行為。中央警察大學學報, 30, 225-256。時蓉華 (1996)。社會心理學。臺北:東華。連秀鸞 (1999)。國中生認知扭曲與攻擊行為之相關研究 (未出版之碩士論文)。高雄, 國立高雄師範大學輔導研究所。教育部體育司 (1999)。提昇學生體適能中程計畫。八十八年度體育教師體能教師研習會報告書, 7-18。黃宗寶、陳儷勻、吳惠櫻 (2010)。國立體育大學體育推廣學系碩士班輔仁大學體育學系從牆壁排球運動中落實品德教育-以輔仁大學為例。輔仁大學體育學刊, 九, 307-316。張春興 (1996)。教育心理學 三化取向的理論與實踐。臺北:東華。張春興、林清山 (1996)。教育心理學。臺北, 東華。許春金、周文勇、蔡田木 (1996)。男性與女性少年偏差行為成因差異之實證研究。犯罪學期刊, 2, 1-14。張春興 (2000)。張氏心理學辭典。臺北:東華。陳羿足、董旭英 (2002)。探討家庭因素與青少年偏差行為之關聯性:重新思考「家庭氣氛」的測量內涵及建構一個家庭解釋模型的新方向。教育研究月刊, 94, 71-87。陳皎眉 (1998)。校園的衝突與暴力。學生輔導, 57, 20-31。陳盈旬 (2008)。少年攻擊評估量表之信、效度研究。臺北, 國立政大心理系碩士論文。陳逸群譯 (2002)。艾里斯 - 理情治療學派創始人。臺北:生命潛能。陳慧如 (2004)。自我控制、青少年自我中心與偏差行為之關係 (未出版之碩士論文)。台南, 國立成功大學教育研究所。陳麗欣 (1996)。從校園暴力之迷思談校園危機處理。教育資料與研究, 14, 29-36。陳麗欣、謝高橋、黃國彥 (1990)。國民中學校園暴力之研究-從受害者學觀點分析。教育心理與研究, 13, 155-198。張楓明 (1998)。社會控制與青少年偏差行為 以雲嘉地區為例 (未出版之碩士論文)。嘉義, 私立南華大學教育社會學研究所。張淑卿 (2002)。體育運動中道德之發展。中華體育, 61, 87-93)。許樹淵、許樟宜 (2008)。體育運動原理。臺北:師大書苑。曾幼涵 (2000)。解析青少年犯罪高峰之現象:「低自我控制」與「成熟代溝」之再議。臺北市, 國立政治大學教育研究所碩士論文。郭芳君 (2003)。父母教養方式、自我韌性與內在性自我控制少年偏差行為之關係研究 (未出版之碩士論文)。台南, 國立成功大學教育研究所。黃于軒 (1993)。社會認知技巧訓練對國中攻擊傾向學生輔導效果之研究。臺北, 國立師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。黃政榮 (2002)。班級中非社會行為學生問題的輔導策略。2008年6月18日, 取自 <http://fangwife.myweb.hinet.net/guidance20021010.pdf> 黃崇儒 (1998)。談運動家精神之培養。中華體育, 12(1), 1-8。黃德祥 (1990)。青少年刺激尋求、社會技巧、社會行為及相關因素研究。國立彰化師範大學學報, 1, 87-116。黃德祥 (1998)。青少年發展與輔導。臺北:五南。黃德祥 (2007)。青少年發展與輔導。臺北:五南。楊士隆 (2003)。犯罪心理學。臺北:五南。楊士隆主編 (2008)。暴力犯罪:原因、類型與對策, 臺北:五南。楊士隆、曾淑萍 (2007)。校園暴力犯罪與防治對策, 教育研究月刊, 154, 60-76。葉至誠 (1997)。社會學。臺北:揚智。葉良志(2006)。青少年運動員與非運動員日常生活與運動情境道德判斷之研究 (未出版之碩士論文)。桃園, 國立台灣體育大學。董文正 (2003)。高攻擊傾向學童的攻擊信念、衝動性格與衝突情境訊息處理之研究 (未出版之碩士論文)。屏東, 屏東師範學院。楊國樞 (1978)。影響國中生問題行為的學校因素。戴於文崇一 (主編), 社會變遷中的少年問題研討會論文專集:中央研究院民族學研究所專刊之24 (33-55)。臺北:中央研究院民族學研究所。鄔佩麗 (1996)。校園暴力研究報告。教育資料文摘, 38 (2), 9-11。鄔佩麗、洪儷瑜 (1996)。校園暴力行為之診斷與處理策略研究。行政院教育改革審議委員會。鄔佩麗 (1997)。校園暴力行為之預防及處理策略模式研究。教育心理學報, 29, 137-176。鄔佩麗 (2000)。危機與契機-校園問題行為輔導手冊。臺北:幼獅。楊瑞珠 (1996)。高危險群青少年文化心態特質與甄別量表編製。臺北:心理。楊環華 (2008)。以「從眾」理論來探討青少年的偏差行為。台灣教育, 653, 57-60。維基百科:社會控制理論。取自 <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A4%BE%E6%9C%83%E6%8E%A7%E5%88%B6%E7%90%86%E8%AB%96> 維基百科:運動員。取自 <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%BF%90%E5%8A%A8%E5%91%98> 廖經台 (2002)。影響青少年偏差行為的家庭因素分析。社會科學學報, 1, 29-41。齊力、董旭英 (2003)。台灣青少年偏差行為之剖析。高雄:復文。蔡德輝、楊士隆 (1998)。青少年暴力犯罪成因:科技整合之實證研究。犯罪學期刊, 6, 1-34。嘉義:中華民國犯罪學學會出版。蔡德輝、楊士隆 (2002)。犯罪學。臺北:五南。蔡德輝、楊士隆 (2003)。少年犯罪理論與實務。臺北:五南。鄭世仁 (1994)。淺談貝克的標籤理論對教育的啟示, 1, 31-36。臺北:教育資料館。鄧煌發 (1990)。國中生輟學成因及其與偏差行為相關性之研究。中央警察大學博士論文。鄧煌發 (1998)。青少年暴力犯罪與校園安全維護, 載於蔡德輝; 楊士隆 (主編), 青少年暴力犯罪:原因、類型與對策, 353-392。臺北:五南。盧俊宏 (1994)。運動心理學。臺北:師大書苑。謝雨生、黃毅志 (2003), 社會階層化。載於瞿海源、王振寰等主編之《臺灣社會與社會學》第二版, 162 - 189頁。臺北:巨流。謝春雄(1978)。社區運動會的目標與方向。國民體育季刊, 14(4), 22-25)。謝淑芬 (1991)。人際問題解決之認知歷程、攻擊信念與攻擊行為之研究 (未出版之碩士論文)。臺北, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所。簡曜輝、季力康、卓俊伶、洪聰敏、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏等人譯 (2005)。競技與健身運動心理學 (Robert. s. W., & Daniel. G., 著)。臺北:運動心理學會 詹志禹等 (1995)。我國青少年犯罪研究之整合分析。臺北:行政院青輔會專題研究報告。Arms, R.L., Russell, G..W., & Sandilands, M.L.(1979). Effects of viewing aggressive sports on the hostility of spectators. Social psychology Quarterly, 42,275-279。Bandura, A., Walters, R. H. (1963). Social learning and personality development. New York : Holt, Rinehart & Winston. Bandura, A.(1977b).

Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall. Bandura,A. (1986). Social foundations of thought and action:A social cognitive theory. Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall. Barash, D. P. (2001). Understanding violence. Boston.: Allyn & Bacon. Baron, R. A., & Richardson, D. R. (1994). Human aggression. New York: Plenum. Beck, A. T. (2001). Prisoners of hate:The cognitive basis of anger, hostility and violence. N. Y. Perennial. Belson, W. A.(1978). Television Violenceand the adolescent boy. Westmead, England: Saxon House. Berkowitz, L. (1989). Frustration-aggression hypothesis:Examination and reformulation. Psychological Bulletin, 106, 59-73. Berkowitz, L. (1990a). On the formation and regulation of anger and aggression a cognitive neoassociationistic analysis. American Psychologist, 45(4), 494-503. Berkowitz, L. (1990b). Aggression: Its causes, consequences and cottrol. New York: McGraw-Hill. Berkowitz, L. (1990). Aggression: Its causes, consequences and cottrol. Philadelphia: Tempie University Press. Bredmeier B.(1980). Application of aggression research. In Strsaub E. F.(Ed) Sport Psychology: An analysis of athlete behavior 2nd ed. Zthaca NY: Movement. Bredemeier, B., & Shields, D. (1984). Divergence in moral reason-ing about sport and everyday life. Sociology of Sport Journal, 1, 234-257. Bredemeier, B., & Shields, D. (1986). Athetic aggression: An issue of contextual morality. Sociology of Sport Journal, 3, 15-28. Browne, K. (1988). The nature of child and neglect: An overview. In K. Browne, C. Davies. & P.Stratton (Eds.), Early prediction and prevention of child abuse(pp.15-30). The Bath Press Ltd, Bath: Great Britain. Bushman, B. J. (1995). Moderating role of trait aggressiveness in the effects of violent media on aggression. Journal of Personality and Social Psychology, 69, 950-960. Coie, J. D., Lochman, J. E., Terry, R., & Hyman, C. (1992). Predicting early adolescent disorder from childhood aggression and peer rejection. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 60, 783-792. Day, R. & Wong, S. (1996). Anomalous percepyual asymmetries for negatvive emotional stimuli in the psychopath. Journal of Abnormal Psychology, 105, pp.684-652. Daniels, K. & Thornaton. E. W. (1990). An analysis of the relationship between hostility and trining in the martial arts. Joural of Sport Science, 8, 95-101. Davison, G. G., & Neale, J. M. (1974). Abnormal psychology:An experimental clinical approach. New York:Wiley Dean, D. (1979). Emotional abuse of children. Children Today, 8(4), 18-20. Gibbs, J. C. (1991). Sociomoral Development Delay and Cognitive Distortion: Implications for the Treatment of Antisocial Youth. In W. M. Kurtines & J. L. Gewirtz(Eds.), Handbook of moral behavior and development:Vol.3. Application(pp. 5-110).Hillsdale, NJ:Lawrence Erlbaum Associates. Gibbs, J. C., Potter, G. B., Goldstein, A. P., Brendtro, L. (1996). Frontiers in Psychoeducation : The EQUIP model with antisocial youth reclaiming children and youth. The Journal of Emotional and Behavioral Priblems, 4, 22-29 Dollard, J. R., Doob, L. W., Miller, N. E. Mowrer, O. H., & Sears, R. R. (1939). Frustration and aggression. New Haven: Yale University Press. Donnerstein, E. (1980). Pornography and violence against women. Annals of the New York Academy of Science, 347, Fishbein, D. H. (1990). Biological Perspective in Criminology Criminology, 28 (1), pp.27-72. Freeman, G. D. (2003). Effects of creative drama on self-concept, social skills, and problem behavior. Journal of Educational Research 96(3), 131-139. Gill, D.L.(1986). Psychological dynamics of sport. Champaign, IL: Human Kinetics. Gottfredson, M., & Hirschi, T. (1990). The general theory of crime. Stanford, CA: Stanford University Press. Green, A. H. (1983). Dimensions of psychological trauma in abused children. Journal Mental Health Journal, 30(3), 259-269. Hirschi, T. (1969) . Causes of delinquency. Berkeley: university of California press. Hollin, C. R., & Howells, K. (1989). An introduction to concepts, models, and techniques. In K. Howells, & C. R. Hollin (Eds.), Clinical Approaches to Violence. Chichester: John Wiley & Sons. Hindelang, M. J. Gottfredson. M. R., & Corofalo. J. (1978). Victims of personal cr: An emperical foundation for a theory of personal victimization. Balling publishing co. Husman, B. F., & Silva, J. M. (1984). Aggression in sport: Defini-tional and theoretical considerations. In J.M. Silva & R.S.Weinberg (Eds.), Psychological foundations of sport (pp.246-260). Champaign, IL: Human Kinetics Liau, A. K., Barriga, A. Q., & Gibbs, J. C. (1998). Relations between self-serving cognitive distortions and overt vs. covert antisocial behavior in adolescents.Aggressive Behavior, 24, 335-346. Iso-Ahola, S E., & Hatfield, B. (1986). Psychology of sports: A social psychological approach. Dubuque, IA : William C. Brown. Kubany, E. S., Richard, D. C., Bauer, G. B., & Muraoka, M. Y. (1992). Verbalized anger and accusatory you messages as cues for anger and antagonism among adolescents. Adolescence, 27(107), 505-516. Maxwell, J. P. (2004) . Anger rumination: An antecedent of athlete aggression? Psychology of Sport and Exercise, 5, 279-289. Maxwell, J. P., & Moores, E. (2007a). The development of a short scale measuring aggressiveness and anger in competitive athletes. Psychology of Sport and Exercise, 8, 179-193. McCloskey, L. A., Figueredo, A. J., & Koss, M. P. (1995). The effects of systematic family violence on children,s mental health. Child Development, 66(5), 1239-1261. Meryon. K. R., (1968) Social The and Social Structure. Enlarger Edition. Glencoe, III.: The Free Press. Ney, P. (1987). Does verbal abuse leave deeper scars: A study of children and parents. Canadian Journal of Psychiatry, 32(5), 371-378. Paganì, L. S., Tremblay, R. E., Nagin, D., Zoccolillo, M., Vitaro, F., & McDuff, P. (2004). Risk factor models for adolescent verbal and physical aggression toward mothers. International Journal of Behavioral of Development, 28(6), 528-537. Paternoster, Raymond & Robert Brame. (2000) On the association among self-control, crime, and analogous behaviors. Criminology, 38(3):971-982. Quay, H. (1972). Patterns of aggression, withdrawal, and immaturity. In H. Quay & J. Werry (Eds.), Psychological disorders in childhood (pp.204-210). New York: Wiley. Raine, A. (1993). The psychopathology of crime: criminal behavior as a clinical disorder. San Diego, CA: Academic Press, Inc. Rohner, R. P., & Rohner, E, C. (1980). Antecedents and consequences of parental rejection: Atheory of emotional abuse. Child Abuse & Neglect, 4(3), 189-198. Russell, G. W., (1981). Spectator moods at an aggression sports event. Journal of Sport Psychology, 3, 217-227. Ryan, M. K., Willians, J. M. & Wimer, B. (1990). Athletic aggression: perceived legitimacy and behavioral intentions in girls, high school basketball. Jorunal of Sport and Exercise Psychology, 12, 48-55. Salzinger, S., Rosario, M., & Feldman, R. S. (2010). Physical child abuse and abolescent violent delinquency: The mediating and moderating roles of personal relationships. Child Maltreatment, 12(3), 208-219. Slaby, R, G., & Guerra, N. G. (1988). Cognitive mediators of aggression in adolescent offenders:Assessement. Developmental Psychology, 24(4), 580-588. Sobesky, W. E. (1983). The effect of situational factors on moral judgement. Child Development , 54 , 575-584. Soloman, C. R., & Serres, F. C. (1999). Effects of parental verbal aggression on children,s self-esteem and school marks. Child Abuse & Neglect, 23(4), 339-351.

Skogen, K., & Wichstrom, L. (1996). Delinquency in the Wilderness : Patterns of outdoor recreation and Conduct Problems in the general adolescent population. *Leisure studies*, 15, 151-169. Skowron, C. I. (1996). The effect of cognitive mediators on hostile attributional bias and adolescent male aggression. Unpublished masttery dissertation, Acadia University(Canada). MAI 34/03, 1288. Zillmann, D.(1988). Cognition-excitation interdependencies in aggressive behavior. *Aggressive Behavior*, 14, 51-64.