

Study of Practical Courses ' Satisfaction and Aspiration of Employment for Automobile Department Students in Vocational

陳志豪、張舜長

E-mail: 363562@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The study mainly explored the practice courses satisfaction for vocational high school students who majored in automobile department, and the analysis of their aspiration for choosing further studies or employment after graduation. The subjects were grade eleven and grade twelve students, who lived in Taichung, Changhua, Yunlin, and Chiayi, Automobile Department of private and public schools with courses of automobile maintenance, automobile panel-beating, motorcycle maintenance, and automobile coating practice. 979 surveys were valid questionnaires and the effective rate was 84.9%. The research tool used self-made questionnaire—“The exploration of practice courses satisfaction vs. employment aspiration for vocational high school students majoring in automobile department.”, using SPSS statistics in mean, frequency, test of independence, one-way ANOVA, and factor analysis. The conclusions of the study were as follows: 1. In the basic data, except the courses arranged by schools, the study showed that 61% students were satisfied with the characteristic courses developed by schools. The relevant courses arrangements provided automobile department for references in planning practice teaching courses and technical licenses test-taking. 2. In the results of different background analysis, the satisfactory rate played an important role for students and their peers learning one another; the short and oldness of equipments would not satisfy students' needs. 3. The students with different background put emphasis on getting Automobile and Motorcycle B-class license, Automobile coating were also included. Those licenses would have great help in their future. 4. The study showed that it had significant positive correlation for students in - iv - learning satisfaction vs. employment aspiration.

Keywords : Automobile Department, Practical Course, Satisfaction, Aspiration of Employment

Table of Contents

封面內頁 簽名頁 中文摘要.....	iii
ABSTRACT.....	iv 誌謝
.....	vi 目錄.....vii 圖
目錄.....	x 表目錄
.....	xi 第一章 緒論.....1
1.1 研究動機與目的.....	1 1.2 研究範圍.....5 1.3 研究
限制.....	6 1.4 實施程序.....7 1.4.1 研究步
驟.....	7 1.4.2 研究流程.....1 1.5 名詞釋
義.....	4 第二章 文獻探討.....7 2.1 高職汽
車科實習課程實施現況與相關研究.....	7 2.1.1 實習課程對學生之影響.....7 2.1.2 職業學校動力機
械群科課程暫行綱要.....	9 2.1.3 汽機車實習課程綱要.....16 2.2 學習滿意度之理論與相關研
究.....	20 2.2.1 學習滿意度的意義.....20 - vii - 2.2.2 學習滿意度之相關理
論.....	22 2.2.3 學習滿意度之相關研究.....24 2.3 就業意願之理論與相關研
究.....	25 2.3.1 就業意願選擇的定義.....25 2.3.2 影響高職畢業生就業意願之因
素.....	27 2.4 實習課程滿意度與就業意願相關之研究.....32 第三章 研究設計與實
施.....	35 3.1 研究架構.....35 3.2 研究問
題.....	37 3.3 研究對象與研究樣本.....37 3.3.1 預試樣
本.....	37 3.3.2 正式樣本.....39 3.4 研究工具與方
法.....	40 3.4.1 基本資料.....40 3.4.2 實習課程滿意度量
表.....	41 3.4.3 就業意願量表.....46 3.5 研究流
程.....	49 3.6 資料處理與分析.....51 第四章 研究結
果.....	53 4.1 背景變項之描述統計分析.....53 4.2 不同背景變
項在實習課程滿意度之調查結果.....	58 4.3 不同背景變項在就業意願之調查結果.....70 4.4 實習課程滿意度與
就業意願相關之調查結果.....	79 第五章 結論與建議.....80 5.1 結

論	80 - viii - 5.2 建議	83 參考文
獻	87 附錄一	
:	92 表2-1 動力機械群課程架構表	92 表2-2
動力機械群教學科目與學分(節)數統計表	93 附錄二、專家效度名單	96 附錄三
、預試問卷	97 附錄四：正式問	
卷	101 - ix - 圖目錄 圖1-1研究實施流程	
圖	2 圖1-2研究進度甘特圖	3 圖3-1研究架
構圖	36 圖3-2研究流程圖	50 - x -
表目錄 表2-3有關學習滿意度層面之研究摘要表	24 表3-1預試樣本抽樣分配	
表	38 表3-2預試樣本不同背景變項統計表	38 表3-3預試樣本實
習滿意度對就業意願統計表	39 表3-4各校抽樣分配表	40 表3-2實習
課程滿意度項目分析摘要表	42 表3-3 KMO統計量的判斷原理表	43
表3-4實習課程滿意度量表因素層面矩陣摘要表	45 表3-5實習課程滿意度各分量表與總量表之信度	
表	46 表3-6就業意願項目分析摘要表	47 表3-7就業意願量表因素層面矩陣摘要
表	48 表3-8就業意願各分量表與總量表之信度表	49 表4-1-1樣本性別分布情
形	53 表4-1-2樣本年級分布情形	54 表4-1-3樣本學制
名稱分布情形	54 表4-1-4樣本實習成績分布情形	55 表4-1-5樣
本升學意願分布情形	55 表4-1-6樣本家長職業分布情形	56
表4-1-7樣本學校地區分布情形	56 表4-1-8樣本目前所學是不是當初所選擇的興趣分布情	
形	57 表4-1-9樣本目前所學是不是受同儕的影響分布情形	57 表4-1-10樣本有無到修護廠保養車子的經驗分
布情形	58 表4-2-1受試者實習課程滿意度量表評量的優先順序表	59 - xi - xii - 表4-2-2受試者在實習課程滿
意度量表因素層面反應結果表	60 表4-2-3年級在實習課程滿意度量表之獨立樣本t考驗摘要表	61 表4-2-4學制名稱在實
習課程滿意度量表之單因子變異數	62 分析摘要表	62 表4-2-5實習成績在實
習課程滿意度量表之單因子變異數	63 分析摘要表	63 表4-2-6家長職業在實
習課程滿意度量表之單因子變異數	65 分析摘要表	65 表4-2-7學校地區在實
習課程滿意度量表之單因子變異數	67 分析摘要表	67 表4-3-1受試者就業意
願量表評量的優先順序表	71 表4-3-2受試者在就業意願量表因素層面反應結果表	72 表4-3-3年級在
就業意願量表之獨立樣本t考驗摘要表	72 表4-3-4學制名稱在就業意願量表之單因子變異數分析摘要表	73 表4-3-5
實習成績在就業意願量表之單因子變異數分析摘要表	74 表4-3-6家長職業在就業意願量表之單因子變異數分析摘要表	75
表4-3-7學校地區在就業意願量表之單因子變異數分析摘要表	76 表4-4實習課程滿意度與就業意願之相關	
表	79	

REFERENCES

- [1] 教育改革與教育政策，教育部長專案報告，1999。
- [2] 中華民國汽車安全協會，臺灣汽車發展歷程，2001。 http://www.carsafety.org.tw/about_car02.aspx。
- [3] 梁鶴騰，合作學習法對高職建教生之教學研究，彰化師範大學，碩士論文，2003。
- [4] 台灣區車輛工業同業公會年報，汽機車產業概況，2008。
- [5] 教育部九十九學年度公私立高職學校一覽表，教育部統計處2011。
- [6] 張春興，現代教育心理學，東華圖書初版，1994。
- [7] 行政院勞工委員會中部辦公室，技能檢定規範， <http://www.labor.gov.tw/home.jsp>。
- [8] 行政院勞工委員會，職業訓練法，91/5/29修正公布。
- [9] 劉常勇，工研院創新與科技管理研討會：台灣高科技廠商之實證研究，2004。
- [10] 陳嘉彌，自情境教學探討師徒式教育實習，教育研究資訊第6期第5卷，p.p.21-41，1998。
- [11] 馮丹白、蕭錫錡，高中高職學生技學素養能力之研究，第十一屆全國技術及職業教育研討會，1994。
- [12] 廖季清，加強專科暨高級職校建教合作有效策略之研究，國家級的政府刊物，OCLC號碼：28970212，1980。
- [13] 嘉義高工動力機械群科中心， <http://auto.civys.cy.edu.tw/power/page/Default.aspx>。 -87- [14] Tough, A. (1982). Some Major Reasons for Learning. Eric Document Reproduction Service No. ED 033251.
- [15] Domer, D. E. (1983). Understanding Educational Satisfaction .The University of Kansas School of Architecture and Urban Design (ERIC Document Reproduction Service No.ED022 600) .
- [16] 張春興，張氏心理學辭典，臺北：東華書局，2000。
- [17] 張永福，高中職實用技能學程學生人格特質、自我效能、學習動機與學習滿意度之相關研究，國立彰化師範大學，碩士論文，2007。

- [18] 丁嘉慰, 國民中學技藝教育學程學生學習態度與學習滿意度之研究 以雲林地區為例, 國立彰化師範大學, 碩士論文, 2008。
- [19] 黃芝泳, 高職電機科學生實習課程學習動機與學習滿意度相關之研究, 國立彰化師範大學, 碩士論文, 2009。
- [20] Herzberg, F., Mausner, B., Peterson, R. O., & Capwell, D. F. (1957). Job Attitudes: Review of Research and Opinion. Pittsburgh, Penn.: Psychological Services.
- [21] 秦夢群, 教育行政-理論部分, 台北:五南圖書, 1997。
- [22] 蓋浙生, 教育經濟學研究, 台北, 教育部計畫小組, 1979。
- [23] 許文敏, 實用技能班學生學習滿意度之研究, 國立台灣師範大學, 碩士論文, 2001。
- [24] 賴清國, 高職餐飲管理科建教合作學生學習滿意度之研究, 國立台灣師範大學, 碩士論文, 2002。
- [25] 盛啟東, 高中職汽車修護實用技能學程學生學習滿意度之研究, 國立彰化師範大學, 碩士論文, 2006。 -88- [26] 張永福, 高中職汽車修護實用技能學程學生人格特質、自我效能、學習動機與學習滿意度之相關研究, 國立彰化師範大學, 碩士論文, 2007。
- [27] 林千慧, 彰化地區高職進修學校工業類科學生對英文科學習動機與學習滿意度之研究, 國立彰化師範大學, 碩士論文, 2008。
- [28] 黃芝泳, 高職電機科學生實習課程學習動機與學習滿意度相關之研究, 國立彰化師範大學, 碩士論文, 2009。
- [29] Ginzberg, E., Ginsburg, S. W., Axelrad, S., & Herma, J. L.(1951). Occupational Choice: An Approach to A General Theory. New York: Columbia University Press.
- [30] Super, D. E. (1957). The Psychology of Careers. New York: Harper.
- [31] Hoppork, R. (1963). Occupational Information, 2nd Edition, 中央圖書出版社, p.p.114-115.
- [32] 顏雪娟, 第十四屆全國技術與職業教育研討會論文集, p.p.163-169, 1999。
- [33] Peterson, C., Schwartz, S. M., & Seligman, M. E. P. (1981). Self- -blame and Depressive Symptom. Journal of Personality and Social Psychology, 41, p.p.253-259.
- [34] 陳麗文, 高雄市高職餐飲管理科應屆畢業生就業意向之探討技術與職業教育雙月刊, 第58期, p.p.31-67, 2000。
- [35] 張紹勳, 技職院校資管學生、自我統整、工作價值觀、升學就業意願及其相關因素之研究, 人力資源學報, 第十輯p.p.1-6, 1998。 -89- [36] Hollender, J. W. (1971). Development of Vocational Decisions during Adolescence. Journal of Counseling Psychology, 18 (3), p.p.244-248.
- [37] 朱文源, 台北市高職汽車科應屆畢業生就業意願及其影響因素之研究, 台灣師範大學, 碩士論文, 1998。
- [38] 陳俊雄, 高學業成就之平地原住民學生家長教育價值觀及親師互動之研究, 國立花蓮師範學院, 碩士論文, 未出版, 2002。
- [39] 呂信寬, 我國高級職業進修學校工業類科學生工作價值觀之研究, 彰化師範大學, 碩士論文, 2001。
- [40] 吳清基, 教育與行政, 師大書院, 1999。
- [41] 孫仲山、龔武雄, 高職學校教育評估, 孫仲山, 職業教育論, p.p.79-96, 復文圖書, 1999。
- [42] 陳炳延, 技職教育與通識教育的初探, 樹德學報第25期, p.p.185-202, 2000。
- [43] 蔡子安, 高職資料處理科畢業生升學與就業意願影響因素研究, 交通大學, 碩士論文, 1992。
- [44] 呂佳純, 美髮建教生實習滿意度與就業意願研究-以高屏區為例, 高雄師範大學, 碩士論文, 2010。
- [45] 江育慈, 實習工作價值觀與實習滿意度對本業投入意願之影響, 南台科技大學, 碩士論文, 2011。
- [46] 許瓊元, 建教合作學生就讀因素、職場實習滿意度與未來就業選擇之相關研究—以一所私立高級職業學校為例, 致遠管理學院, 碩士論文, 2010。 -90- [47] 吳育安, 美髮業高職建教合作生工作價值觀、實習滿意度與其就業意願之相關研究, 中國文化大學, 碩士論文, 2009。
- [48] 邱皓政, 量化研究與統計分析, 台北市:五南圖書, 2002。
- [49] 呂冠毅, 高中職汽車科學生對機車實習課程學習動機與學習滿意度之關係研究, 國立彰化師範大學, 碩士論文, 2009。
- [50] 李政鴻, 國民中學學生對生活科技課程學習動機與學習滿意度相關之研究-以中部地方為例。 國立彰化師範大學, 碩士論文, 2005。
- [51] 黃明玉, 成人學習自我導向學習傾向、班級學習氣氛及學習滿意度之研究, 高雄師範大學, 碩士論文, 2004。
- [52] 蔡惠華, 影響高屏地區公私立高職應屆畢業生升學就業因素探討, 技術學刊, 第十三卷, 第二期, p.p.187-196, 1998。
- [53] Nova(2000). Personality and Individual Differences: Theory, Assessment, and Application Simon Boag ISBN: 978-1-61122-588-4.