

高職汽車科學生實習課程滿意度對就業意願之探討-以中彰雲嘉地區為例

陳志豪、張舜長

E-mail: 363562@mail.dyu.edu.tw

摘要

本次研究探討職業學校汽車科所發展特色課程之學習滿意度對就業意願之探討。透過問卷調查調查法進行研究，以中彰區、雲嘉區工業類職業學校設有汽車修護、汽車鈹金、機器腳踏車修護、汽車塗裝實習等相關選修課程二、三年級之學生為研究對象，有效問卷樣本為979份，問卷可用率為84.9%，研究工具改編自呂冠毅老師編製的問卷，並利用SPSS 以平均數、次數百分比、獨立樣本t考驗、單因子變異數分析及因素分析進行統計分析。研究結論為：(一)基本資料：顯示在校二、三年級的學生對於學校所發展特色課程之學習滿意度佔61% 之人數，還有進步改善空間。(二)不同背景分析結果顯示學習滿意度在人際關係上，學生對同儕間相互學習佔非常重要角色；而設備不足或老舊而導致無法滿足學生需求。(三)同學認為取得汽機車相關行業乙級證照、汽車塗裝丙級檢定證照最重視，對未來會有很大的幫助。(四)研究顯示學生在不同背景之學習滿意度對就業意願有正相關顯著。

關鍵詞：汽車科，實習課程，滿意度，就業意願

目錄

封面內頁 簽名頁 中文摘要.....	iii																																											
ABSTRACT.....	iv 誌謝																																											
.....	vi 目錄.....	vii 圖																																										
目錄.....	x 表目錄																																											
.....	xi 第一章 緒論.....	1																																										
1.1 研究動機與目的.....	1 1.2 研究範圍.....	5 1.3 研究限制.....	6 1.4 實施程序.....	7 1.4.1 研究步驟.....	7 1.4.2 研究流程.....	1 1.5 名詞釋義.....	4																																					
第二章 文獻探討.....	7 2.1 高職汽車科實習課程實施現況與相關研究.....	7 2.1.1 實習課程對學生之影響.....	7 2.1.2 職業學校動力機械群科課程暫行綱要.....	9 2.1.3 汽機車實習課程綱要.....	16 2.2 學習滿意度之理論與相關研究.....	20 2.2.1 學習滿意度的意義.....	20 - vii - 2.2.2 學習滿意度之相關理論.....	22 2.2.3 學習滿意度之相關研究.....	24 2.3 就業意願之理論與相關研究.....	25 2.3.1 就業意願選擇的定義.....	25 2.3.2 影響高職畢業生就業意願之因素.....	27 2.4 實習課程滿意度與就業意願相關之研究.....	32 第三章 研究設計與實施.....	35 3.1 研究架構.....	35 3.2 研究問題.....	37 3.3 研究對象與研究樣本.....	37 3.3.1 預試樣本.....	37 3.3.2 正式樣本.....	39 3.4 研究工具與方法.....	40 3.4.1 基本資料.....	40 3.4.2 實習課程滿意度量表.....	41 3.4.3 就業意願量表.....	46 3.5 研究流程.....	49 3.6 資料處理與分析.....	51 第四章 研究結果.....	53 4.1 背景變項之描述統計分析.....	53 4.2 不同背景變項在實習課程滿意度之調查結果.....	58 4.3 不同背景變項在就業意願之調查結果.....	70 4.4 實習課程滿意度與就業意願相關之調查結果.....	79 第五章 結論與建議.....	80 5.1 結論.....	80 - viii - 5.2 建議.....	83 參考文獻.....	87 附錄一.....	92 表2-1 動力機械群課程架構表.....	92 表2-2 動力機械群教學科目與學分(節)數統計表.....	93 附錄二、專家效度名單.....	96 附錄三、預試問卷.....	97 附錄四：正式問卷.....	101 - ix - 圖目錄 圖1-1研究實施流程圖.....	2 圖1-2研究進度甘特圖.....	3 圖3-1研究架構圖.....	36 圖3-2研究流程圖.....	50 - x -

表目錄 表2-3有關學習滿意度層面之研究摘要表.....	24	表3-1預試樣本抽樣分配表.....	38
表3-2預試樣本不同背景變項統計表.....	38	表3-3預試樣本實習滿意度對就業意願統計表.....	39
表3-4各校抽樣分配表.....	40	表3-2實習課程滿意度項目分析摘要表.....	42
表3-3 KMO統計量的判斷原理表.....	43	表3-4實習課程滿意度量表因素層面矩陣摘要表.....	45
表3-5實習課程滿意度各分量表與總量表之信度量表.....	46	表3-6就業意願項目分析摘要表.....	47
表3-7就業意願量表因素層面矩陣摘要表.....	48	表3-8就業意願各分量表與總量表之信度量表.....	49
表4-1-1樣本性別分布情形.....	53	表4-1-2樣本年級分布情形.....	54
表4-1-3樣本學制名稱分布情形.....	54	表4-1-4樣本實習成績分布情形.....	55
表4-1-5樣本升學意願分布情形.....	55	表4-1-6樣本家長職業分布情形.....	56
表4-1-7樣本學校地區分布情形.....	56	表4-1-8樣本目前所學是不是當初所選擇的興趣分布情形.....	57
表4-1-9樣本目前所學是不是受同儕的影響分布情形.....	57	表4-1-10樣本有無到修護廠保養車子的經驗分布情形.....	58
表4-2-1受試者實習課程滿意度量表評量的優先順序表.....	59	表4-2-2受試者在實習課程滿意度量表因素層面反應結果表.....	60
表4-2-3年級在實習課程滿意度量表之獨立樣本t考驗摘要表.....	61	表4-2-4學制名稱在實習課程滿意度量表之單因子變異數.....	62
分析摘要表.....	62	表4-2-5實習成績在實習課程滿意度量表之單因子變異數.....	63
分析摘要表.....	63	表4-2-6家長職業在實習課程滿意度量表之單因子變異數.....	65
分析摘要表.....	65	表4-2-7學校地區在實習課程滿意度量表之單因子變異數.....	67
分析摘要表.....	67	表4-3-1受試者就業意願量表評量的優先順序表.....	71
表4-3-2受試者在就業意願量表因素層面反應結果表.....	72	表4-3-3年級在就業意願量表之獨立樣本t考驗摘要表.....	72
表4-3-4學制名稱在就業意願量表之單因子變異數分析摘要表.....	73	表4-3-5實習成績在就業意願量表之單因子變異數分析摘要表.....	74
表4-3-6家長職業在就業意願量表之單因子變異數分析摘要表.....	75	表4-3-7學校地區在就業意願量表之單因子變異數分析摘要表.....	76
表4-4實習課程滿意度與就業意願之相關表.....	79		

參考文獻

- [1] 教育改革與教育政策，教育部長專案報告，1999。
- [2] 中華民國汽車安全協會，臺灣汽車發展歷程，2001。 http://www.carsafety.org.tw/about_car02.aspx。
- [3] 梁鶴騰，合作學習法對高職建教生之教學研究，彰化師範大學，碩士論文，2003。
- [4] 台灣區車輛工業同業公會年報，汽機車產業概況，2008。
- [5] 教育部九十九學年度公私立高職學校一覽表，教育部統計處2011。
- [6] 張春興，現代教育心理學，東華圖書初版，1994。
- [7] 行政院勞工委員會中部辦公室，技能檢定規範， <http://www.labor.gov.tw/home.jsp>。
- [8] 行政院勞工委員會，職業訓練法，91/5/29修正公布。
- [9] 劉常勇，工研院創新與科技管理研討會：台灣高科技廠商之實證研究，2004。
- [10] 陳嘉彌，自情境教學探討師徒式教育實習，教育研究資訊第6期第5卷，p.p.21-41，1998。
- [11] 馮丹白、蕭錫錡，高中高職學生技學素養能力之研究，第十一屆全國技術及職業教育研討會，1994。
- [12] 廖季清，加強專科暨高級職校建教合作有效策略之研究，國家級的政府刊物，OCLC號碼：28970212，1980。
- [13] 嘉義高工動力機械群科中心， <http://auto.cyivs.cy.edu.tw/power/page/Default.aspx>。 -87- [14] Tough, A. (1982). Some Major Reasons for Learning. Eric Document Reproduction Service No. ED 033251.
- [15] Domer, D. E. (1983). Understanding Educational Satisfaction .The University of Kansas School of Architecture and Urban Design (ERIC Document Reproduction Service No.ED022 600) .
- [16] 張春興，張氏心理學辭典，臺北：東華書局，2000。
- [17] 張永福，高中職實用技能學程學生人格特質、自我效能、學習動機與學習滿意度之相關研究，國立彰化師範大學，碩士論文，2007。
- [18] 丁嘉慰，國民中學技藝教育學程學生學習態度與學習滿意度之研究 以雲林地區為例，國立彰化師範大學，碩士論文，2008。
- [19] 黃芝泳，高職電機科學生實習課程學習動機與學習滿意度相關之研究，國立彰化師範大學，碩士論文，2009。
- [20] Herzberg, F., Mausner, B., Peterson, R. O., & Capwell, D. F. (1957). Job Attitudes: Review of Research and Opinion. Pittsburgh, Penn.: Psychological Services.
- [21] 秦夢群，教育行政-理論部分，台北：五南圖書，1997。
- [22] 蓋浙生，教育經濟學研究，台北，教育部計畫小組，1979。
- [23] 許文敏，實用技能班學生學習滿意度之研究，國立台灣師範大學，碩士論文，2001。
- [24] 賴清國，高職餐飲管理科建教合作學生學習滿意度之研究，國立台灣師範大學，碩士論文，2002。

- [25] 盛啟東，高中職汽車修護實用技能學程學生學習滿意度之研究，國立彰化師範大學，碩士論文，2006。 -88-
- [26] 張永福，高中職汽車修護實用技能學程學生人格特質、自我效能、學習動機與學習滿意度之相關研究，國立彰化師範大學，碩士論文，2007。
- [27] 林千慧，彰化地區高職進修學校工業類科學生對英文科學習動機與學習滿意度之研究，國立彰化師範大學，碩士論文，2008。
- [28] 黃芝泳，高職電機科學生實習課程學習動機與學習滿意度相關之研究，國立彰化師範大學，碩士論文，2009。
- [29] Ginzberg, E., Ginsburg, S. W., Axelrad, S., & Herma, J. L.(1951). Occupational Choice: An Approach to A General Theory. New York: Columbia University Press.
- [30] Super, D. E. (1957). The Psychology of Careers. New York: Harper.
- [31] Hoppork, R. (1963). Occupational Information, 2nd Edition, 中央圖書出版社, p.p.114-115.
- [32] 顏雪娟，第十四屆全國技術與職業教育研討會論文集, p.p.163-169, 1999。
- [33] Peterson, C., Schwartz, S. M., & Seligman, M. E. P. (1981). Self- -blame and Depressive Symptom. Journal of Personality and Social Psychology, 41, p.p.253-259.
- [34] 陳麗文，高雄市高職餐飲管理科應屆畢業生就業意向之探討技術與職業教育雙月刊，第58期, p.p.31-67, 2000。
- [35] 張紹勳，技職院校資管學生、自我統整、工作價值觀、升學就業意願及其相關因素之研究，人力資源學報，第十輯p.p.1-6, 1998。 -89-
- [36] Hollender, J. W. (1971). Development of Vocational Decisions during Adolescence. Journal of Counseling Psychology, 18 (3), p.p.244-248.
- [37] 朱文源，台北市高職汽車科應屆畢業生就業意願及其影響因素之研究，台灣師範大學，碩士論文，1998。
- [38] 陳俊雄，高學業成就之平地原住民學生家長教育價值觀及親師互動之研究，國立花蓮師範學院，碩士論文，未出版，2002。
- [39] 呂信寬，我國高級職業進修學校工業類科學生工作價值觀之研究，彰化師範大學，碩士論文，2001。
- [40] 吳清基，教育與行政，師大書院，1999。
- [41] 孫仲山、龔武雄，高職學校教育評估，孫仲山，職業教育論, p.p.79-96, 復文圖書，1999。
- [42] 陳炳延，技職教育與通識教育的初探，樹德學報第25期, p.p.185-202, 2000。
- [43] 蔡子安，高職資料處理科畢業生升學與就業意願影響因素研究，交通大學，碩士論文，1992。
- [44] 呂佳純，美髮建教生實習滿意度與就業意願研究-以高屏區為例，高雄師範大學，碩士論文，2010。
- [45] 江育慈，實習工作價值觀與實習滿意度對本業投入意願之影響，南台科技大學，碩士論文，2011。
- [46] 許瓊元，建教合作學生就讀因素、職場實習滿意度與未來就業選擇之相關研究—以一所私立高級職業學校為例，致遠管理學院，碩士論文，2010。 -90-
- [47] 吳育安，美髮業高職建教合作生工作價值觀、實習滿意度與其就業意願之相關研究，中國文化大學，碩士論文，2009。
- [48] 邱皓政，量化研究與統計分析，台北市:五南圖書，2002。
- [49] 呂冠毅，高中職汽車科學生對機車實習課程學習動機與學習滿意度之關係研究，國立彰化師範大學，碩士論文，2009。
- [50] 李政鴻，國民中學學生對生活科技課程學習動機與學習滿意度相關之研究-以中部地方為例。國立彰化師範大學，碩士論文，2005。
- [51] 黃明玉，成人學習自我導向學習傾向、班級學習氣氛及學習滿意度之研究，高雄師範大學，碩士論文，2004。
- [52] 蔡惠華，影響高屏地區公私立高職應屆畢業生升學就業因素探討，技術學刊，第十三卷，第二期, p.p.187-196, 1998。
- [53] Nova(2000). Personality and Individual Differences: Theory, Assessment, and Application Simon Boag ISBN: 978-1-61122-588-4.