

# A Study on the Motivations and Barriers to Participation for the teacher at Nantou County Elementary School

許靜妮、呂崇銘

E-mail: 360026@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

The purpose of this research is to explore the Motivation and the Barriers to participate in the athletics for the teacher at Nantou County Elementary School. The sampe frame, disposed of 154 valid questionnaires of Census sampling based on the information from the guidance of teachers in the 79 schools in Nantou County to conduct a survey. Questionnaires were distributed to collect data. Descriptive statistics, factor analysis, t-test, one-way-anova and canonical correlation analysis were used to analyze the data. 1.The points of teachers participation motivation was moderate degree( $M = 3.68$ ),barriers factors was moderate degree( $M = 3.00$ ). 2. There are five parts of participation motives, inclusive of the self-growth as the most important factor, others factors are the responsibility, achievement, the interpersonal relationship, and the need. From the result of the the ANOVA for various personal background , there are significant differences according to the teacher ' s age. 3. There are five parts of obstacle factors: job factors as the most important factor, then the training factors, funding factors, team factors, the administrative factors is the least important one. From the result of the the ANOVA for various personal background , there are significant differences according to the teacher ' s position. 4. There is a canonical correlation between the motivation and the barriers. The Canon Cor 1 is .434 (P

Keywords : Participative Motivation、Barriers

## Table of Contents

封面內頁	i	簽名頁	ii	摘
要	iii	Abstract	iv	誌
謝	v	目錄	vi	表目
錄	vii	圖目錄	ix	第一章 緒
論	1	第一節 研究背景與動機	1	第二節 研
究目的	3	第三節 研究問題	4	第四節
研究範圍與限制	4	第五節 名詞解釋	5	第二章
文獻探討	7	第一節 運動代表隊重要性	7	第
二節 影響運動代表隊組訓因素之探討	9	第三節 參與動機定義及相關理		
論	11	第四節 阻礙之意涵、理論及相關研究	17	第五節 參與動機及阻礙因素
相關研究	22	第三章 研究方法	24	第一節 研究架
構	24	第二節 研究假設	25	第三節 研究流
程	26	第四節 研究樣本及抽樣方法	28	第五節
研究工具	29	第六節 實施程序	38	第七節
資料處理與分析	39	第四章 結果與討論	41	第一
節 問卷基本資料分析	41	第二節 國小教師指導運動代表隊參與動機及阻礙因素之		
現況	45	第三節 不同背景變項國小運動代表隊指導教師在參與 動機之差		
異	47	第四節 不同背景變項國小運動代表隊指導教師在阻礙 因素之差		
異	53	第五節 參與動機與阻礙因素典型相關分析結果	60	第五章
結論與建議	64	第一節 結論	64	第
二節 建議	66	參考文獻	68	附錄一 預
試問卷	76	附錄二 正式問卷	79	

## REFERENCES

一、中文部分 王貴英 (2001)。國民小學家長參與學校事務之個案研究-以學校義工為例 (未出版之碩士論文)。國立台中師範學院，臺中市。王智賢 (2008) 臺北市田徑運動代表隊參與動機與阻礙因素之研究 (未出版之碩士論文)，臺北市立教育大學，臺北市。包德明 (1989)。學校體育與選手培訓。國民體育季刊，18 (3)，16-19。全國法規資料庫 (2007)。國民體育法，

[http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawOldVer\\_Vaild.aspx?PCODE=H0120001](http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawOldVer_Vaild.aspx?PCODE=H0120001)。余美麗(1991)。學生運動代表隊組訓。大專體育,1(4),3-6。林志成(1989)。動機理論對提振教師士氣之啟示(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,臺北市。南投縣議會(2010)。南投縣議會公報。60(20),61。南投縣政府(2012)。南投縣101年中小學聯合體育競賽秩序冊。南投縣政府(2011)。南投縣100年全民盃田徑錦標賽秩序冊。吳國銑、蕭嘉惠、王舜儀(2010)。虎尾科技大學學報。29(4)113-126。吳國銑、王舜儀(2009)。國小運動代表隊組訓影響因素之探討。大專體育,95,140-147。吳煜敏(2006)。花東原住民族地區國民小學運動代表隊組訓現況調查研究(未出版之碩士論文)。國立台東大學,臺東縣。吳明隆(2007)。SPSS操作與應用—問卷統計分析實務。台北:五南圖書。吳統雄(1994)。電話調查:理論與方法。台北:聯經出版社。洪嘉文、詹彩琴(2004)。推展學校團隊運動之有效策略。中華體育季刊,18(4),5-13。洪嘉文(2002)。一人一運動、一校一團隊計畫之發展策略。學校體育,12(5),4-7。洪嘉文(2003)。運動場地設施管理在學校體育之策略應用。中華體育,17(2),9-19。馬啟偉、張力為(1996)。體育運動心理學。台北:東華書局。胡惠貞(2009)。國民小學田徑運動代表隊教練參與組訓動機、阻礙因素之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立教育大學,臺北市。徐慶忠(2006)。高中職教師休閒運動需求與阻礙之相關研究—以屏東縣為例(未出版之碩士論文)。國立雲林科技大學,雲林縣。徐德治(2008)。臺東縣高中教師參與休閒運動現況及阻礙因素之研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,臺北市。翁志成(1992)。我國大專學生運動團隊的現況與展望。大專體育,3(2),88-93。翁志成(1994)。學校運動團隊組訓的理念與影響因素。國民體育季刊,23(2),55-62。翁志成(2003)。學校體育。台北市:師大師苑。孫顯峰(1999)。運動代表隊組織與訓練分析探討。大專體育,44,120-126。郭志強(2007)。學校運動代表隊組訓考量因素。台大體育,47期,13-22。陳炳楓(2006)。臺南縣國民小學運動代表隊組訓現況與阻礙因素之研究(未出版之碩士論文)。國立臺南大學,臺南市。陳進豐(2004)。國民小學校代表隊組訓的省思。國教世紀,213,41-47。陳建森(1997)。台北縣國民小學運動代表隊組訓調查研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院體育,桃園縣。陳建興(1989)。論目前國中運動代表隊組訓問題與對策。國民體育季刊,18(3),106-110。許振明(1997)。大專院校組訓運動代表隊考量因素之研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,臺北市。許樹淵(2004)。運動科學導論。臺北:師大書苑。教育部體育司(2002)。一人一運動,一校一運動團隊計畫。台北:教育部體育司。教育部(2002)。各級學校體育實施辦法。臺北市:教育部。教育部體育司(2004)。培養活力青少年白皮書。臺北市:教育部體育司。教育部體育司(1999)。各級學校體育實施辦法。台北:教育部體育司。教育部(2003)。挑戰2008~e世代人才計畫。台北市:教育部。范文曦(2001)。臺北市國小運動代表隊教練之參與動機與領導行為之相關分析(未出版之碩士論文)。台北市立師範學院,臺北市。張春興(2001)。教育心理學。台北:心理。張大昌(2003)。代表隊組訓。學校體育,13(2),39-44。張勝輝(2004)。臺北縣立完全中學運動代表隊組訓運作與選手需求之研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,臺北市。張世慧(2003)。動機與創造力。創造思考教育,13,20-25。張勇生(2005)。教練參與訓練動機及領導行為之研究—以台中縣各級學校運動代表隊為例(未出版之碩士論文)。國立台灣體育學院,臺中市。張志豪(2008)臺北市田徑選手之家長支持子女參與田徑代表隊之動機與阻礙因素之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立教育大學,臺北市。張雅惠(2006)。大學生運動參與與性別角色關係之研究—以輔仁大學學生為例(未出版之碩士論文)。私立輔仁大學,新北市。張翔婷(2006)。女性休閒運動阻礙之策略研究。臺北市:光鹽。黃雅惠(2003)。女性運動員於社會化中之動機、角色衝突及困境之研究—以參與九十二年大專運動會甲組女選手為例(未出版之碩士論文)。臺北市立體育學院,臺北市。黃永志(2008)。屏東縣國民中學運動代表隊經營現況調查(未出版之碩士論文)。國立屏東科技大學,屏東縣。游世民、高文揚、黃妙國(2007)。宜蘭縣中等學校及國民小學運動代表隊教練參與動機和工作滿足感研究。運動與遊憩研究,1(4),72-87。楊啟昌(2007)。臺北市運動代表隊教練參與組訓動機與阻礙因素之研究(未出版之碩士論文)。台北市立教育大學,臺北市。鄒瑞禪(2007)。臺北市國小羽球運動員參與動機與阻礙因素之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立教育大學,臺北市。葉玉珠(2003)。動機與學習。載於葉玉珠(主編),教育心理學(頁309-344)。臺北市:心理。葉憲清(2005)。學校體育行政。台北市:師大書苑。葉憲清(1984)。校內外運動競賽之實施與改進。國民體育季刊,13(1),39-50。劉仲成(2005)。學校體育與運動代表隊組訓。南投文教,8,77-85。劉仲成(1996)。南投縣國小體育教師教學態度之研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院,桃園縣。親子天下(2010)。臺灣25縣市教育力大調查。14,58-66。盧文平(2005)。國民小學運動代表隊行銷活動管理之研究—以桃園縣為例(未出版之碩士論文)。國立新竹教育大學,新竹縣。歐宗明(2002)。國小體育教師理想角色知覺調查研究。體育學報,33,201-210。潘冠璇(2011)新北市運動代表隊參與動機與阻礙因素之研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,臺北市。謝再智(2010)。南投縣國民小學辦理運動社團考量因素及發展方向(未出之版碩士論文)。國立臺灣體育學院,臺中市。蔡益成(2009)。基隆市國中教師運動休閒涉入與阻礙因素之研究(未出之版碩士論文)。臺北市立教育大學,臺北市。戴仁山(2000)。台北縣國小教師體育課任教意願及其影響因素之研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院,桃園縣。龍炳峰(2000)。國民小學學童規律運動行為及其相關因素之研究。體育學報,29,81-91。藍金香(1996)。臺北市國小教師對體育課程價值取向之調查研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院體育,臺北市。蘇秦玉(1999)。學校運動代表隊常有的限制與困擾。聯合學報,16,217-221。蘇秦玉、張明輝(1999)。論大專運動代表隊組訓問題。台灣體育,103,24-26。二、英文部分 Boothby, J., Tungatt, M. F., & Townsend, A. R.(1981).Ceasing participation in sport activity :reported reasons and their implications. Journal of Leisure Research,13,1-14. Coakley, J. J. (1994). Sport in society: Issues and controversies. St. Louis, MI: Mosby. Crawford, D. W.,& Godbey, G.C. (1987).Reconceptualizing barriers to family leisure. Leisure Sciences, 9, 119-127. Eccles, J. S., Adler, T., Futterman, R., Goff, S., Kaczala, C., Meece, J. & Midgley, C. (1983). Expectancies, values, and academic behaviors. In J. Spence (Ed.),Achievement and achievement motives (pp. 75-146). San Francisco, CA: W. H. Freeman. Harter, S. (1978). Effectance motivation reconsidered. Human Development,21,34-64. Henderson, K. A., & Stalnaker, D.,& Taylor, G.(1988). The relationship between barriers to recreation and gender-role personality trait for women. Journal of Leisure Research,20(1),69-80. Hanson, E.M. (1985). Educational administration and organizational behavior (2nd ed.) Boston: Allyn and Bacon. Jensen, C. R. (1992). Administration management of physical education and

athletic programs. Malvern, PA: Lea & Febiger. Jackson, E. L. (1988). Leisure constraints: a survey of past research. *Leisure Sciences*, 10, 203-215.

Jensen, C.R.(1992). Administration management of physical education and athletic programs. Malvern, PA: Lea & Febiger. Jackson, E.L.(1988).Leisure constraints: A survey of past research. *Leisure Sciences*,10,203-215. Kelly, B. C. (1990).An examination of a model of burnout in dual-role teacher coaches. *DAI*,51/12Am,4060. Maslow, A. H ( 1970 ) .Motivation and personality. New York: Harper & Brothers. Nicholls, J.G.(1984)Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*,91,328-346.

Riordan, B. J. (1987). The relationship of teacher internal work motivation, principal leadership style and cognitive achievement in elementary school Unpublis doctoral dissertation, Georgia State University College of Education. Russo, K. A. (1995). A study of work motivation among intermediate elementary teacher. Unpublished doctoral dissertation, State University of New York at Buffalo. Smith, R E.(1986).Toward a cognitive-afective model of athletic burnout. *Journal of sport Psychology*,8,36-50. Smith, C A. ( 1982 ) .Job satisfaction, workplace environment and personality traits as source of influence on helping behavior:A social exchange perspective. Unpublished Dissertation. Steer, R. M., & Porter, L. M.(1991). *Motivation and work behavior*(5th ed.).New York: McGraw-Hill. Vroom, V.H. (1964). *Work and Motivation*. (New York :Wiley).

Weiner , B. (1972). *Theories of Motivation: From Mecnanism to Cognition*. (Chicago: Markham).