

A Study of Peer Conflicts, Coping Strategies, and Life Adjustment for the 5th and 6th Graders in Chang-hwa County

廖宴雪、郎亞琴

E-mail: 360022@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The main purposes of this study were to explore (1) the differences of background variables among peer conflicts, coping strategies, and life adjustment of the fifth and sixth grade students; (2) the correlations among peer conflicts, coping strategies, and life adjustment; and (3) the prediction of peer conflicts and coping strategies to life adjustment. The 825 students were from fifth and sixth grade in Chang-hwa County, and valid responses were 819. All data were analyzed by Descriptive Statistics, One-Way MANOVA, Pearson Correlation, and Multiple Regression. The main results were as follows: 1. There were significant differences between genders on peer conflicts, coping strategies, and life adjustment. 2. There were significant differences between grades on peer conflicts, coping strategies, and life adjustment. 3. There were significant differences among social status on peer conflicts, coping strategies, and life adjustment. 4. The peer conflicts significantly correlated with coping strategies, the coping strategies significantly correlated with life adjustment, and the peer conflicts significantly correlated with school adjustment of life adjustment. 5. Peer conflicts and coping strategies could predict life adjustment to a degree.

Keywords: peer conflicts, coping strategies, life adjustment

Table of Contents

中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭		v 內容目錄	vi
表目錄		viii 圖目錄	
x 第一章 緒論		1 第一節 研究動機與研究目的	
1 第二節 研究問題與研究假設	5	第三節 名詞釋義	
7 第四節 研究範圍與研究限制	9	第二章 文獻探討	
11 第一節 同儕衝突意涵及其相關研究	11	第二節 因應策略意涵及其相關研究	
20 第三節 生活適應意涵及其相關研究	32	第四節 同儕衝突、因應策略與生活適應的關係	
42 第三章 研究方法	49	第一節 研究架構	
49 第二節 研究對象	51	第三節 研究工具	53
第四節 實施程序	71	第五節 資料處理與統計分析	74
第四章 研究結果與討論	75	第一節 國小高年級學生的同儕衝突、因應策略及生活適應之現況分析	
75 第二節 不同背景變項國小高年級學生同儕衝突、因應策略及生活適應的差異分析		第二節 國小高年級學生同儕衝突、因應策略及生活適應的相關分析	87
78 第三節 國小高年級學生同儕衝突、因應策略及生活適應的預測分析		第四節 國小高年級學生的同儕衝突與因應策略對生活適應的預測分析	96
104 第一節 結論	104	第五章 結論與建議	
108 參考文獻	113	第一節 建議	
137 附錄A 預試問卷	141	第二節 建議	
表目錄 表 2-1 國內外同儕衝突成因之整理表			
15 表 2-2 國內外研究同儕衝突因應策略之整理表	28		
38 表 2-3 生活適應的分類			
52 表 3-1 依學校規模之分層隨機抽樣資料表	52		
52 表 3-2 研究樣本人數分配表			
55 表 3-3 研究樣本背景資料統計表	53		
58 表 3-4 家庭社經地位等級換算分數表			
60 表 3-5 「國小高年級學生同儕衝突量表」項目分析及內部一致性效標分析			
61 表 3-6 國小高年級學生同儕衝突量表之因素分析摘要表	60		
63 表 3-7 國小高年級學生同儕衝突各分量表之題項歸類表	61		
66 表 3-8 「國小高年級學生因應策略量表」項目分析及內部一致性效標分析			
66 表 3-9 國小高年級學生因應策略量表之因素分析摘要表	65		
68 表 3-10 國小高年級學生因應策略各分量表之題項歸類表	66		
70 表 3-11 「國小高年級學生生活適應量表」項目分析及內部一致性效標分析			
70 表 3-12 國小高年級學生生活適應量表之因素分析摘要表	70		
71 表 3-13 國小高年級學生生活適應各分量表之題項歸類表	71		
76 表 4-1 國小高年級學生同儕衝突各層面之描述統計	76		
76 表 4-2 國小高年級學生因應策略各層面之描述統計	76		
77 表 4-3 國小高年級學生生活適應各層面之描述統計	77		
77 表 4-4 不同性別國小高年級學生在同儕衝突、因應策略及生活適應			

之多變量變異數分析摘要表 78 表 4-5 不同性別國小高年級學生同儕衝突、因應策略及生活適應之描述統計表 79 表 4-6 不同年級國小高年級學生在同儕衝突、因應策略及生活適應之多變量變異數分析摘要表 81 表 4-7 不同年級國小高年級學生同儕衝突、因應策略及生活適應之描述統計表 81 表 4-8 不同家庭社經地位國小高年級學生在同儕衝突、因應策略及生活適應之多變量變異數分析摘要表 83 表 4-9 不同家庭社經地位國小高年級學生在同儕衝突、因應策略及生活適應之描述統計表 84 表 4-10 不同家庭社經地位國小高年級學生在同儕衝突、因應策略及生活適應之單變量變異數分析及事後比較摘要表 85 表 4-11 國小高年級學生同儕衝突與因應策略之相關係數矩陣表 87 表 4-12 國小高年級學生因應策略與生活適應之相關係數矩陣表 90 表 4-13 國小高年級學生同儕衝突與生活適應之相關係數矩陣表 94 表 4-14 國小高年級學生同儕衝突與因應策略對個人適應之逐步多元迴歸分析摘要表 97 表 4-15 國小高年級學生同儕衝突與因應策略對家庭適應之逐步多元迴歸分析摘要表 98 表 4-16 國小高年級學生同儕衝突與因應策略對學校適應之逐步多元迴歸分析摘要表 99 表 4-17 國小高年級學生同儕衝突與因應策略對同儕適應之逐步多元迴歸分析摘要表 101 表 4-18 國小高年級學生同儕衝突與因應策略對整體生活適應之逐步多元迴歸分析摘要表 102 圖目錄 圖 2- 1 Blake and Mouton 的衝突格網 21 圖 2- 2 Falbo and Peplau 的衝突解決模式 23 圖 2- 3 Thomas 衝突處理的方式 24 圖 2- 4 Rahim 的人際衝突化解形式二維模式 26 圖 3- 1 研究架構圖 50 圖 3- 2 實施程序 72

REFERENCES

一、中文部分 丁明潔(2003)。國中生樂觀/悲觀傾向、課業壓力評估、課業壓力因應方式與學校生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立政治大學，台北市。方金鳳(2004)。自由遊戲時間同儕互動策略之研究 - 以一個幼稚園大班為例(未出版之碩士論文)。屏東師範學院，屏東縣。王全益(2005)。私立高職學生情緒智力與生活適應關係之研究 - 以台北縣為例(未出版之碩士論文)。玄奘大學，新竹市。王玟琳(1998)。現代青少年衝突面面觀。學生輔導通訊，57，63-73。王柏元(1999)。台中縣國小原住民學童家庭因素與生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。臺南師範學院，台南市。王富美(2004)。社會訊息處理歷程教育方案對國小高攻擊行為兒童輔導效果之研究(未出版之碩士論文)。國立臺南大學，台南市。王琳(1999)。母親教導對孩子選擇衝突解決的影響(博士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編碼087NCCU0071059) 王琳、林美珍、陳皎眉(2002)。母親教導衝突解決策略之內容與孩子知覺的關係。教育與心理研究，25，221-250。王藜藜(2000)。台北縣國中生之壓力源、因應方式與生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學，台北市。甘夢龍(1990)。我國國小學生行為困擾相關因素之研究。台南:供學。朱敬先(1995)。教學心理學。臺北市:五南。江承曉(1991)。青少年的生活壓力，因應行為與其身心健康之相關研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學，台北市。余仲安(1987)。小學生的成長與生活輔導。臺北:益群。吳明隆、涂金堂(2010)。SPSS與統計應用分析。臺北:五南。吳明隆(2008)。SPSS操作與應用 - 問卷統計分析實務。臺北:五南。吳佳蓉(2002)。隔代教養兒童與非隔代教養兒童學校生活適應之比較研究(未出版之碩士論文)。國立花蓮師範學院，花蓮縣。吳佳蓉、張德勝(2003)。隔代教養學生與非隔代教養學生學校生活適應之比較。花蓮學院學報，16，109-134。吳宗曄(2005)。雲林縣本籍與外籍配偶之國小高年級子女親子關係及其生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學，嘉義市。吳美菁(2004)。東南亞外籍配偶在台的生活適應與人際關係之研究 - 以南投縣為例(未出版之碩士論文)。南華大學，嘉義縣。吳萬春(2006)。高雄市國中生父母教養方式與生活適應之調查研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號094NKNU0332119) 吳新華(1996)。兒童適應問題。台北:五南。吳齊殷、李珮禕(2001年6月)。友誼網絡對青少年心理健康之影響。「青少年生命歷程與生活調適研討會」發表之論文，台北中央研究院社會學研究所。吳慧玲(2004)。單親學生親子關係、自我概念與生活適應關係之研究(未出版之碩士論文)。屏東師範學院，屏東縣。吳慧瑛(2007)。圖畫故事書中生活自理與問題解決之分析(未出版之碩士論文)。國立新竹教育大學，新竹市。吳麗卿(2004)。國小高年級學童自我概念、家庭系統與生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學，嘉義市。李文欽(2003)。國民小學單親兒童與雙親兒童行為困擾及生活適應之比較研究(未出版之碩士論文)。屏東師範學院，屏東縣。李介至(1999)。青少年親子衝突、因應策略及其相關因素之研究(未出版之碩士論文)。彰化師範大學，彰化縣。李志偉(2011)。青少年霸凌類型與其影響因素調查研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號099NDHU5331034) 李依純(2006)。低收入戶家庭國小學童同儕關係之影響因素研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號094PU005216016) 李坤崇、歐慧敏(1993)。國中國小行為困擾相關因素之調查研究。台南師院學報，26，109-137。李卓穎、楊士隆(2011)。高中職同儕間霸凌行為及其因應策略之研究 - 以花蓮地區為例。青少年犯罪防治研究期刊，3(1)，81-132。李美佳(2008)。不同同儕關係類別國小身心障礙學生的自我概念與生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立臺南大學，台南市。李美娟(2006)。護生實習壓力、因應策略與生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。美和技術學院，屏東縣。李英瑄(2003)。衝突情境中的幼兒社會互動研究(未出版之碩士論文)。屏東師範學院，屏東縣。李清聖(2012)。屏東縣國中學生知覺霸凌行為類型及其因應策略之研究(未出版之碩士論文)。國立屏東教育大學，屏東縣。李雅芬(2003)。受歡迎與被拒絕兒童社交技巧、生活適應之比較研究(未出版之碩士論文)。屏東師範學院，屏東縣。林生傳(2005)。教育社會學。台北:巨流。林玟君(2008)。嘉義市國小學童父母管教方式與人際衝突解決策略迷思之研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學，嘉義市。林季儀(2006)。青少年知覺之家庭系統分化、人際因應策略與學校人際適應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學，台北市。林信香(2002)。國小學習障礙學生自我概念及生活適應之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號091NTCTC576038) 林美珍(2009)。國中生樂觀特質、社會支持、因應策略與生活適

應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學, 台北市。林清江(1983)。文化發展與教育革新。台北:五南。林梅琴(2005)。國小資優生其父母管教方式、A型行為與生活適應之研究-以五位資優生為例(未出版之碩士論文)。屏東師範學院, 屏東縣。林梅琪(2008)。臺北市國小學童同儕衝突及其處理策略之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號096TMTTC5212042) 林梅蓉(2005)。國小單親家庭學童學校生活適應之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號093NTTTC576127) 林淑華(2002)。國小學童情緒管理與人際關係之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號090NPTT1576030) 林淑菁(2005)。國小高年級學生的關係性攻擊及外顯性攻擊與其友誼關係之研究(未出版之碩士論文)。臺中師範學院, 台中市。林瑞英(2011)。國小學生知覺教師管教方式與校園霸凌行為關係之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號100NPTT5626003) 林瑞雯(2004)。國小學童家庭氣氛、內外控信念與同儕衝突因應策略之相關研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學, 嘉義市。邱東坡、邱紹一(2002)。談青少年衝突。輔導通訊, 72, 44-51。邱紹一、胡秀媛(2009)。大專學生家庭功能、親子衝突、因應策略與生活適應之相關研究。台北海洋技術學院學報, 2(2), 77-102。柯美蓮(2007)。台東縣國小原住民學童學校生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立臺東大學, 台東縣。郎亞琴、范月華(2009)。國小高年級挫折容忍力與生活適應之研究。科學教育期刊, 8(2), 1-20。范月華(2010)。國小高年級學童自我概念、挫折容忍力與生活適應之研究(未出版之碩士論文)。大葉大學, 彰化縣。洪冬桂(1986)。我國大學生適應問題、因應行為、求助偏好及其相關因素之研究。師大教育研究所集刊, 29, 91-102。洪巧(2006)。國小學生父母教養方式與社交技巧關係之研究(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學, 高雄市。倪小平(2004)。國小肢體障礙學生自我概念、成就動機與生活適應之研究(未出版之碩士論文)。屏東師範學院, 屏東縣。唐永豐、錢永鎮(1999)。同儕衝突。輔導通訊, 57, 45-48。唐全騰(2009)。國中生生活壓力、壓力因應及憂鬱情緒之相關研究—以新竹縣為例(未出版之碩士論文)。國立新竹教育大學, 新竹市。孫良誠(1995)。國小一年級學童學校生活適應之研究:一個國小教室的觀察(未出版之碩士論文)。文化大學, 台北市。孫藝萍(2008)。解決低年級同儕衝突的行動研究——以生命教育課程為取向(未出版之碩士論文)。臺北市立教育大學, 台北市。徐慶娟(1996)。兒童同儕地位之家庭因素研究(未出版之碩士論文)。文化大學, 台北市。高明珠(1999)。國小兒童親子關係、內外控人格特質、社會支持與其生活及學習適應相關之研究(未出版之碩士論文)。臺南師範學院, 台南市。張春興(1989)。教育心理學辭典。台北:東華。張春興(1996)。教育心理學:三化取向的理論與實踐。臺北市:東華。張春興(1998)。教育心理學。臺北市:東華。張梅禎(2000)。中輟復學生與一般生在生活適應之比較研究(未出版之碩士論文)。中國文化大學, 台北市。張婉瑜(2009)。台北縣新移民與本國籍國小高年級學生情緒困擾、情緒管理與人際關係之研究(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學, 台北市。張樹閔(2007)。新移民子女的生活適應與同儕關係之調查研究—以彰化縣國民小學高年級生為例(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學, 台北市。張馨文(2007)。台北市國小學童情緒智力與同儕衝突因應策略之相關研究(未出版之碩士論文)。國立花蓮教育大學, 花蓮縣。莫麗珍(2003)。國中生情緒智力與生活適應關係之研究—以台灣中部地區為例(未出版之碩士論文)。彰化師範大學, 彰化縣。莊明貞(1985)。國中生學校生活素質與學校適應行為的關係(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學, 台北市。許瑞蘭(2002)。國中生依附關係、人際問題解決態度與學校生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。屏東師範學院, 屏東縣。郭為藩(1996)。自我心理學。臺北市:師大書苑。郭啟瑞(2005)。國小學童依附關係與人際關係、生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立臺南大學, 台南市。陳又華(2008)。高中生人際吸引力與學校生活適應之關係研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學, 台北市。陳竹英(2003)。國小教師處理學童人際衝突之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號091NPTT1576020) 陳如瑾(2011)。高雄市國小教師班級經營策略與校園霸凌行為關係之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號100NPTT5655004) 陳治豪、王以仁(2006)。國小轉學生自我概念、社會支持與其學校生活適應之研究。教育科學期刊, 6(1), 46-74。陳星孜(2010)。台北縣新住民與本國籍國中生生活適應困擾與人際壓力因應之研究(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學, 台北市。陳建民(2001)。青少年生活壓力及其因應方式探討。訓育研究, 40(3), 71-79。陳貴龍(1987)。國民小學學生生活適應之比較研究。輔導學報, 10, 121-141。陳富美(2005)。親職效能感、教養行為與孩子生活適應之關係研究。輔導與諮商學報, 27(1), 47-63。陳湘筑(2002)。幼兒攻擊行為之初探—以一個幼稚園中班為例(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學, 台北市。陳碧容(2004)。外籍新娘子女家庭環境與學校生活適應之相關研究—以台灣地區東南亞籍新娘為例(未出版之碩士論文)。國立台北護理學院, 台北市。陳碧瑩(2008)。國小學生同儕衝突與教師處理方式之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號097NKNU5332004) 陳肇文(1995)。中等學校實習教師對師資培育法認知與態度之研究(未出版之碩士論文)。銘傳大學, 臺北市。陳曉蕙(2000)。家庭系統與國中生生活適應關係之研究(未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學, 彰化。章淑婷(1989)。幼兒人際問題解決能力與其同儕關係之研究(未出版之碩士論文)。國立台灣師範大學, 台北。曹佳琪(2009)。國小教師面對學童間同儕衝突處理之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號097NTPTC204020) 彭佳涵(2007)。隔代教養國中生生活壓力與壓力因應策略之關係研究——以彰化縣為例(未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學, 彰化縣。曾玖蓁(2007)。國小獨生學童自我概念、同儕關係、社會興趣與生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立臺南大學, 台南市。曾肇文(1996)。國小學童學校壓力、因應方式、社會支持與學校適應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立新竹師範學院, 新竹市。曾嘉珍(2011)。桃園縣新移民子女的家庭氣氛、幸福感與學校生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學, 台北市。馮惠偵(2003)。描繪一張友誼的圖:三個國小一年級女生與朋友互動之研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學, 嘉義市。黃心怡(2011)。高職生依附風格、社會支持對分手因應之影響(未出版之碩士論文)。大葉大學, 彰化縣。黃月美(1995)。單親兒童生活適應相關因素及團體輔導效果之研究(未出版之碩士論文)。國立屏東師範學院, 屏東縣。黃玉臻(1997)。國小學童A型行為、父母管教方式與生活適應相關之研究(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學, 高雄市。黃保勝(1997)。台中市國民小學轉學生學校生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立台中師範學院, 台中市。黃春婷(2011)。國小學童知覺父母教養對情緒調節與生活適應之影響(未出版之碩士論文)。中原大學, 桃園縣。黃悅菁(2003)。台中市國小中高年級學童情緒智力與學校生活適應關係之研究(未出版之碩士論文)。臺中師範學院, 台中市。黃振賢(2011)。國小學生班級同儕關係與霸凌行為相關之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號100NPTT5626005) 黃淑芳(2005)。不同家庭結構之國小高年級學童家庭功能與生活適應模式探究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學, 嘉義市。黃逸珊(2006)。台灣地區大陸女性配偶生活適應之研究——以桃園縣個

案為例(未出版之碩士論文)。中央警察大學,桃園縣。黃雅芳(2005)。新移民女性親師互動與子女學校生活感受之探究(未出版之碩士論文)。國立台北師範學院,台北市。黃雅婷(2000)。國中生早晚熟與身體意象、自尊及生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。彰化師範大學,彰化縣。黃德祥、李介至(2002)。青少年同儕衝突、因應策略及其相關因素之探討。彰化師大輔導學報, 23, 163-195。黃德祥(2010)。青少年發展與輔導。台北:五南。黃禪蟬(2006)。兒童圖畫書中同儕衝突之內容分析(未出版之碩士論文)。國立臺中教育大學,台中市。黃寶萱(2006)。復原力對離異家庭高職學生生活適應之影響研究(未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學,彰化縣。楊宜學(2009)。台南市國小高年級學生校園霸凌行為之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號097NTNT5626002) 楊淑朱(2005)。我們都是一家人 - 關懷新台灣之子的教育。教育部電子報,七月刊。取自 http://www.edu.tw/EDU_WEB/Web/EJE/index.htm# 董又菁(2005)。國小高年級學童同儕衝突歷程之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號093NTCTC576046) 雷飛鴻(主編)(2007)。辭海。台南:世一。詹文宏(2005)。高中職學習障礙學生自我概念、因應策略、學校適應及其因果模式之研究(博士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號093NCUE5284017) 彰化縣教育處(2011)。彰化縣各國民中小學基本資料平台【原始數據】。取自:<http://erw.chc.edu.tw/schdatav2/> 廖翌妙(2002)。國小教師壓力事件、因應方式與情緒經驗之研究(未出版之碩士論文)。屏東師範學院,屏東縣。廖學智(2008)。國小教師對學生同儕衝突知覺與因應策略之研究-以台中市為例(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號096NTCTC576032) 維基百科(2011)。同儕【網路文字資料】。取自 <http://zh.wikipedia.org/zh-hant/Wikipedia:%E9%A6%96%E9%A1%B5> 蔣秀清(2006)。嘉義市國小高年級學童生活適應困擾與因應策略之研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學,嘉義市。蔡明若(1994)。國小學童人際衝突因應策略之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立師範學院,台北。蔡恆翠(2004)。國中生知覺父母婚姻關係、家庭氣氛與生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,台北市。蔡姿娟(1998)。淺談人際衝突管理及其在教育上的應用。教育實習輔導, 4(3), 17-22。蔡進松、余玉照、曹逢甫、曾淵培(主編)(1992)。文馨最新英漢辭典。台北市:文馨。蔡慧苓(2006)。國小兒童關係性攻擊/受害行為與生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立新竹教育大學,新竹市。劉文英、沈琇靖(譯)(2007)。發展學理論與應用(原作者:William Crain)。台北:華騰文化。(原著出版年:2002) 劉淑媛(2004)。父母教養方式與青少年行為困擾之調查與訪談研究(未出版之碩士論文)。國立成功大學,台南市。劉焜輝(1985)。師大學生自我概念與生活適應關係之研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,台北市。鄭秀慧(2008)。新移民女性子女行為困擾與因應策略之研究-以基隆市為例(未出版之碩士論文)。國立臺東大學,台東縣。鄭明芳(2005)。幼兒關係型攻擊行為之研究(未出版之碩士論文)。國立花蓮師範學院,花蓮縣。賴朝暉(1998)。國中學生自我概念、行為困擾與校園暴力行為之相關研究(未出版之碩士論文)。國立台中師範學院,台中市。戴淑梅(2005)。國中生的性別、同儕關係、人際壓力因應策略與生活適應之關係(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,台北市。薛靜如(2005)。兒童情緒管理與人際問題解決態度、學校生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。國立臺南大學,台南市。鍾文悌(2005)。外籍配偶子女學業表現與生活適應之相關研究(未出版之碩士論文)。屏東師範學院,屏東縣。謝文全(2009)。教育行政學。台北:高等教育。謝怡珮(2000)。國小一年級同儕衝突歷程研究:一種述說分析(未出版之碩士論文)。臺北市立師範學院,台北。謝東明、林媛玲(2011年5月1日)。國一女5打1虐40分鐘同學圍觀見死不救【蘋果日報】。取自 <http://tw.news.yahoo.com/article/url/d/a/110501/143/2qrii.html> 簡茂發(1984)。高級中學學生家庭社經背景、教師期望與學業成就之關係。台灣師大教育所集刊, 26, 1-97。簡茂發(1986)。大學生適應問題及其相關因素之研究。師大教育研究所集刊, 28, 1-90。簡?儒(2010)。台北市國小高年級生幽默感與學校生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學,台北市。藍清淵(2009)。臺北市國小高年級學童家庭休閒活動與生活適應關係之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立教育大學,台北市。魏銘相(2006)。國小高年級依附關係、自我概念與生活適應之研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學,嘉義市。羅丰苓(2011)。國中融合教育中身心障礙受凌學生遭受普通班同儕霸凌之經驗及輔導歷程研究 以一所國中為例(未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學,台北市。羅品欣(2004)。國小學童的家庭結構、親子互動關係、情緒智力與同儕互動關係之研究(碩士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號092NTNU0328016) 羅婉麗(2001)。國中小學生生活適應之訪談、評量與調查研究(未出版之碩士論文)。國立成功大學,台南市。二、英文部分 Abbas, T., Tarkan, K., Fulya, T., Alper, K., Burcak, S., & Feza Z. (2009). Helping students resolve their conflicts through conflict resolution and peer mediation training. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1, 639 – 647. Adams, R., & Laursen, B. (2001). The organization and dynamics of adolescent conflict with parents and friends. *Journal of Marriage & the family*, 63, 97-111. Arkoff, A. (1968). *Adjustment and mental health*. New York: McGraw-Hill Book Company. Atwater, E. (1990). *Psychology of adjustment*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Bandura, A. (1977). Self-Efficacy : Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215. Barber, B. (2008). Contrasting portraits of war: Youths ' varied experiences with political violence in Bosnia and Palestine. *International Journal of Behavioural Development*, 32, 298 – 309. Berthelsen, D., Irving, K., & Walker, S. (2001). Temperament and peer acceptance in early childhood: Sex and social status differences. *Child Study Journal*, 31(3), 177-192. Bierman, K. L., (2004). Peer rejection: developmental processes and intervention strategies. New York: Guilford Press. Blake, R. R., & Mouton, J. S. (1970). *The managerial grid*. Houston: Gulf Publishing. Boarine, A. (1985). *Adjustment and mental health*. New York: McGraw-Hill Book Company. Bowers, T. (1986). Interpersonal skills and conflict management. In D. P. Tattum (Ed.), *Disruptive pupil management*. London: David Fulton Publishers. Brendgen, M., Vitaro, F. & Bukowski, W. M. (2000). Deviant friends and early adolescents' emotional and behavioral adjustment. *Journal of Research on Adolescence*, 10 (2), 173-189. Canary, D. J., Cupach, W. R., & Messman, S. J. (1995). *Relationship Conflict*. CA: Sage. Chung, T. Y., & Asher, S. R. (1996). Children ' s goals and strategies in peer conflict situations. *Merrill-Palmer Quarterly*, 42(1), 125-147. Coan, R.W.(1983). *Psychology of adjustment: Personal experience and development*. N.Y: John Wiley & Sons. Conger, J. J. & Galambos, N. L. (1996). *Adolescence and youth: Psychological development in a changing world*. New York: Addison-Wesley Educational. Conger, R. D., Conger, K. J., & Matthews, L. S. (1999). Pathways of economic influence on adolescent adjustment. *American Journal of Community Psychology*, 27(4), 519-541. Dalia, B. T. (2009). Academic studies amid violent conflict: A study of the impact of ongoing conflict on a student population. *Globalisation, Societies and*

Education, 7, 457 – 472. Delveaux, K. D., & Daniels, T. (2000). Children ' s social cognitions: Physically and relationally aggressive strategies and children ' s goals in peer conflict situations. *Merrill-Palmer Quarterly*, 46, 672-692. Deutsch, M. (1973). *The resolution of conflict*. New Haven, CT. :Yale University Press. Doran, C. F., Sri, P., Jill, D., Kristina, M., and Allison, L. (2005). Reported peer conflicts of children in the United States and Indonesia. *Social Development*, 14(3), 458-473. Falbo, D. R., & Peplau, Y. P. (1980). *Group dynamics*. New York: Harper Co. Feldman, S.S., Rubenstein, J.L., & Rubin, C. (1988). Depressive affect and restraint in early adolescents' relationships with family structure, family process and friendship support. *Journal of Early Adolescence*, 8, 279-296. Forkel, I., & Silbereisen, R. K. (2001). Family economic hardship and depressed mood among young adolescents from former East and West Germany. *American Behavioral Scientist*, 44(11), 1955-1971. Hettema, B. J. (1979). Psychological dimensions of social networks: A multiply method analysis. *American Journal of Community Psychology*, 7(3), 263-277. Hopmeyer, A. & Asher, S. R. (1997). Children ' s responses to peer conflicts involving a rights infracton. *Merrill-Palmer Quarterly*, 43, 235-254. Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Dudley, B. (1992). Effects of peer mediation training on elementary school students. *Mediation Quarterly*, 10, 89-99. Kochenderfer-Ladd, B. L., & Skinner, K. (2002). Children ' s coping strategies moderators of the effects of peer victimization? *Developmental Psychology*, 38, 267-278. Kreidler, W. J. (1984). *Creative conflict resolution: More than 200 activities for keeping peace in the classroom k-6*. Glenview, Illinois: Scott Foresman and Company. Kupersmidt, J. B. & Coie, J. D. (1990). Preadolescent peer status, aggression and school adjustment as predictors of externalizing problems in adolescence. *Child Development*, 61, 1350-1362. Laursen, B. (1996). Closeness and conflict in adolescent peer relationships: Interdependence with friends and romantic partners. In W. M. Bukowski., A. F. Newcomb. & W. W. Hartup (Eds.), *The company the keep: Friendship in childhood and adolescence*. New York: Ridge Press. Lazarus, R. S. (1976). *Patterns of adjustment*. New York:McGrawHill. Mally, H. L. & McMurry, P. (1996). Conflict strategies and Resolutions: Peer conflict in an integrated early childhood classroom. *Early Childhood Research Quarterly*, 11, 185-206. Meurling, C. N., Ray, G. E. & LoBello, S. G. (1999). Children,s evaluations of classroom friend and classroom best friend relationships. *Child Study Journal*, 29, 79-94. Noakes, M. A., & Rinaldi, C. M. (2006). Age and gender differences in peer conflict. *Journal of Youth and Adolescence*, 35(6), 881-891. Ollendick, T. H., Weist, M. D., Borden, M. C., & Greene, R. W. (1992). Sociometric status and academic,behavioral,and psychological adjustment:A five-year longitudinal study. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 60(1), 80-87. Pakenham, K.R., Dadds, M. R., & Terry, D. J. (1994). Relationships between adjustment to HIV and both social support and coping. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 62(6), 1194-1203. Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (1999). *A child ' s world: Infancy through adolescence (8th ed)*. New York: McGraw-Hill. Pondy, L. R. (1967). Organizational conflict: Concepts and models. *Administrative Science Quarterly*, 12(2), 296-320. Prinstein, M. J., & Aikins, J. W. (2004). Cognitive moderators of the longitudinal association between peer rejection and adolescent depressive symptoms. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 32, 147-158. Rahim, M A.(1992). *Managing conflict in organizations*. New York: Praeger. Robbins, S. P. (1992) . *Organizational behavior:concept , controversies, and application*. New Jersey : Prentice Hall International Ltd. Rose, A. J., & Asher, S. R. (1999). Children ' s goals and strategies in response of conflicts within a friendship. *Developmental Psychology*, 35, 69-79. Rubin, K. H., Bukowski, W., & Parker, J. G. (1998). Peer Interactions, Relationship, and Groups. In K. A. Franklin (Ed.). *Handbook of Child Psychology*, 4.New L. York: John Wiley & Sons. Inc. Rubin, K. H., Coplan, R. J., Nelson, L. J., & Lagace-Seguine, D. G. (1999). Peer Relationships in Childhood. In M. H. Bornstein & M. E. Lamb (Eds.), *Developmental Psychology : An advanced textbook (4th ed., pp. 451-501)*. Mahwah, NJ:Lawrence Erlbaum. Salmivalli, C., Kaukiainen, A., & Lagerspetz, K. (1998). Aggression in the social relations of school-aged girls and boys. In P. T. Slee & K. Rigby (Eds.), *Children ' s peer relations(pp.60-75)*. New York: Routledge. Schludermann, M. T. & Shirin, J. E. (1996).Family Bachground Adolescent Coping Style,and Adjustment. Paper presented at the 14th Behavioral Development Quebec City,Quebec Canada.(ERIC Document Reproduction Service NO.ED400107) Seiffge-Krenke, I. (1995). *Stress, Coping and Relationships in Adolescence*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. Simons, J. A., Kalichman, S., & Santrock, J. W.(1994). *Human Adjustment*. Iowa: Wm. C. Brown Communications. Storvoll, E., Wichstrom, L., & Pape, H. (2002). Gender differences in the association between conduct problems and other problems among adolescents. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*, 3(2), 194-209. Thomas, K. W. (1992). Conflict and negotiation process in organizations. In M. D. Dunnette & L. M. Hough (Eds), *Handbook of industrial and organizational psychology*, vol. 3.Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press. Vandell, D. L., & Hembree, S. E. (1994). Peer Social Status and Friendship: Independent Contributors to Children's Social and Academic Adjustment. *Merrill-Palmer Quarterly*, 40(4), 461-477. Windle, M. (1994). A Study of Friendship Characteristics and Problem Behaviors among Middle Adolescents. *Child Development*, 65, 1764-1777. Witteborg, K. M., Lowe, P. A., & Lee, S. W. (2009). Examination of the Relationship among Different Dimensions of Trait Anxiety, Demographic Variables, and Self-Reported School Adjustment in Elementary and Secondary School Students. *Journal of Applied School Psychology*, 25(1), 28-46. Youniss, J., & Smollar, J. (1985). *Adolescent relations with mothers, fathers, and friends*. Chicago: University of Chicago Press.