

大專院校學生慢速壘球隊教練領導行為對球員退出意圖之影響 - 以參與動機為干擾變數

林冠智、呂崇銘, 張志銘

E-mail: 360014@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究目的是在大專院校慢速壘球隊教練領導行為是否影響到球員的退出意圖，並將球員的參與動機作為干擾變數。研究對象為台灣地區參與大專慢速壘球隊之球員，以問卷抽樣取樣的方式進行施測，問卷總共發放560份，回收555份數，剔除無效問卷19份，共計536份有效問卷，有效問卷回收率為95.7%。利用SPSS 18.0統計軟體進行資料分析，包含信效度分析、因素分析、相關分析、多元逐層迴歸分析、干擾迴歸分析等進行統計分析，研究結果發現：教練領導行為中團隊管理行為、權威行為與民主行為皆對球員是否退出球隊有顯著影響，以標準化迴歸係數的正負號可知，權威行為對球員退出意圖呈現正向關係，而團隊管理行為與民主行為則呈現負向關係。而球員參與動機在教練領導行為與球員退出意圖之間不會產生干擾效果，由此可知，球員參與動機的影響力是低於教練領導行為的，表示球員參與動機並不是在教練帶領球隊成功與否中最重要的因素，教練本身的領導方式才是一支球隊是否能爭取榮譽與永續發展的最重要因素。

關鍵詞：教練領導、參與動機、退出意圖

目錄

中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝	vi	目錄	vii
表目錄	ix	圖目錄	
x 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
1 第二節 研究目的	3	第三節 研究問題	3
4 第四節 研究範圍	4	第四節 研究限制	4
4 第六節 名詞解釋	5	第二章 文獻探討	5
6 第一節 慢速壘球發展概況	6	第二節 領導行為	17
7 第三節 參與動機	17	第四節 退出意圖	17
24 第三章 研究方法	28	第一節 研究架構	28
28 第二節 研究假設	30	第二節 研究對象與抽樣方法	33
31 第三節 研究流程	31	第四節 研究對象與抽樣方法	33
34 第五節 研究工具	34	第六節 資料與處理分析	42
45 第四章 資料分析與研究結果	45	第一節 人口背景統計分析	45
49 第二節 大專院校慢速壘球隊教練領導行為、球員退出意圖與球員參與動機之相關情形	49	第二節 大專院校慢速壘球隊教練領導行為、球員退出意圖與球員參與動機之相關情形	49
50 第三節 大專院校慢速壘球隊教練領導行為與球員退出意圖之預測情形	50	第四節 球員參與動機對教練領導與球員退出意圖之干擾情形	54
54 第四節 球員參與動機對教練領導與球員退出意圖之干擾情形	54	第五章 結論與建議	57
57 與建議	57	第一節 結論	57
58 第二節 建議	58	第二節 建議	58
61 中文文獻	61	參考文獻	61
61 英文文獻	61	中文文獻	61
67 附錄	67	英文文獻	61
72 附錄一 大專院校慢速壘球隊教練領導行為與球員參與動機、退出意圖之相關性研究預試問卷	72	附錄一 大專院校慢速壘球隊教練領導行為與球員參與動機、退出意圖之相關性研究預試問卷	72
72 附錄二 大專院校慢速壘球隊教練領導行為與球員參與動機、退出意圖之相關性研究正式問卷	78	附錄二 大專院校慢速壘球隊教練領導行為與球員參與動機、退出意圖之相關性研究正式問卷	78
8 表目錄 表2-1 領導之定義彙總表	8	表目錄 表2-1 領導之定義彙總表	8
9 表2-2 領導理論與研究取向表	9	表2-2 領導理論與研究取向表	9
14 表2-3 運動領導行為量表	14	表2-3 運動領導行為量表	14
18 表2-4 教練領導行為之相關研究彙整表	18	表2-4 教練領導行為之相關研究彙整表	18
22 表2-5 動機之定義彙總表	22	表2-5 動機之定義彙總表	22
23 表2-6 參與動機之定義彙總表	23	表2-6 參與動機之定義彙總表	23
34 表2-7 參與動機之相關研究彙總表	34	表2-7 參與動機之相關研究彙總表	34
36 表3-1 個人基本資料題項	36	表3-1 個人基本資料題項	36
38 表3-2 教練領導行為量表題項	38	表3-2 教練領導行為量表題項	38
40 表3-3 教練領導行為因素分析暨信度分析結果	40	表3-3 教練領導行為因素分析暨信度分析結果	40
42 表3-4 參與動機量表題項	42	表3-4 參與動機量表題項	42
41 表3-5 參與動機因素分析暨信度分析結果	41	表3-5 參與動機因素分析暨信度分析結果	41
48 表4-1 人口背景變項次數分配表	48	表4-1 人口背景變項次數分配表	48
48 表4-2 教練領導	48	表4-2 教練領導	48

行為、球員參與動機與球員退出意圖之相關關係 數摘要表	49	表4-3 多元逐步迴歸模式摘要表	50	表4-4 多元逐步迴歸變異數分析表	51	表4-5 多元逐步迴歸係數表	52	表4-6 多元逐步迴歸係數統整表	53
表4-7 球員參與動機隊教練領導與球員退出意圖之干擾迴歸分析表	54	圖目錄 圖2-1 人類需求的層次關係	21	圖3-1 研究架構概念圖	29	圖3-2 研究流程圖	32		

參考文獻

- 一、中文部分) 王宗吉(譯)(2000)。運動社會學。臺北市:洪葉(Nixon II, H.L.& Frey, J.H.,1996)。王秉均(1995)。管理學。臺北市:華泰書局。吳清山(1991)。學校行政。台北:心理出版社。吳瑞香(2001)。師範學院教育研究所碩士班學生入學動機、需求、期望與生涯發展之研究(未出版之碩士論文)。國立台東師範學院,臺東縣。吳慧卿(2001)。選手知覺教練領導行為、團隊衝突、團隊凝聚力及滿意度關係之實證研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,臺北市。呂文玲、林耀豐(2006)。運動選手知覺教練領導行為之探討,中華體育季刊,20(4),68-77。李春華(2005)。高階主管領導型態及組織文化對學習型組織、承諾與提昇工作行為之關聯性研究-以空軍後勤司令部為例(未出版之碩士論文)。南華大學,嘉義縣。李城忠(2008)。應用統計學SPSS。新北市:新文京。李青芬、李雅婷、趙慕芬(譯)(1994)。組織行為學。台北:華泰書局。(Stephen, P. Robbins,1994)沈莉青(2002)。運動性休閒參與動機因素調查-以德明技術學院運動性社團為例。德明學報,19,479-492。汪在苜(2002)。健身俱樂部教練領導行為量表建構研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣體育學院,臺中市。周俊三(2003)。臺灣與中國大陸籃球選家家長式領導、動機氣候、團隊凝聚力與團隊滿意關係之研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院,桃園縣。周紹忠、岑漢康(2000)。體育心理學。台北市:亞太。林季燕(2003)。以自我決定理論預測籃球選手滿足感和退出意圖之研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院,桃園縣。林博文(2006)。我國青少年划船選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力與選手滿意度之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立體育學院,臺北市。林曉怡(2004)。台南市國小游泳團隊學童運動參與動機與社會支持之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立體育學院,台北市。邱皓政(2009)。量化研究與統計分析。台北市:五南。段玉裁(2005)。說文解字注。台北市:藝文。侯威光(2002)。我國職業棒球教練領導型態、球員滿意度及組織承諾之研究(未出版之碩士論文)。大葉大學,彰化縣。洪光燦(2006)。桌球代表隊選手知覺教練領導行為之探討:以大專選手為例。淡江體育,9,103-113。洪長青(2008)。澎湖縣民眾休閒活動參與動機及滿意度之研究(未出版之碩士論文)。輔仁大學,新北市。秦夢群(2004)。教育行政。台北市:五南。翁子婷(2005)。台灣地區國、高中網球校隊教練領導行為、選手滿意度與團隊凝聚力之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立體育學院,台北市。張心怡(2001)。國民中學校長授能領導之研究(未出版之碩士論文)。國立臺灣師範大學,台北市。張文財(2003)。國小籃球隊知覺教練領導行為、團隊凝聚力與成績表現之研究(未出版之碩士論文)。國立屏東師範學院,屏東縣。張佩娟(2003)。休閒運動參與動機與滿意度之相關研究-以雲林醫院員工為例(未出版之碩士論文)。雲林科技大學,雲林縣。張春興(2000)。張氏心理學辭典。臺北市:東華。張慶勳(1997)。學校組織轉化領導研究。高雄:復文。張潤書(1998)。行政學。臺北:文景書局。教育百科辭典編審委員會主編(1994)。教育百科辭典。台北市:五南。梁澤芳(2005)。慢速壘球運動員慢壘運動參與現況與阻礙因素之研究-以雲林縣地區為例(未出版之碩士論文)。私立大葉大學,彰化縣。許君立(2011)。臺中市國小籃球隊選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究(未出版之碩士論文)。私立東海大學,台中市。許惠英(2004)。高中羽球運動代表隊選手運動參與動機之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立體育學院,台北市。許雅如(2005)。我國跆拳道優秀選手隊教練領導行為滿意度之研究(未出版之碩士論文)。中國文化大學,台北市。許樹淵(1999)。如何提昇大專學生競技運動能力水準。大專體育雙97月刊,43,7-11。郭偉志、蕭沂沂(2009)。競技運動選手知覺教練領導行為之研究-以基隆市立中山高級中學為例。運動知識學報,6,11-23。郭添財(2004)。國小桌球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究(未出版之碩士論文)。臺北市立師範學院,臺北市。郭進財(1996)。我國大學院校體育教師對體育主任領導方式與工作滿意度之研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院,桃園縣。陳玉娟(1995)。台灣地區游泳教練領導行為與成績選手成績表現及滿意度關係之研究(未出版之碩士論文)。國立師範大學,台北市。陳模楷(2003)。我國高科技產業主管領導行為、員工組織承諾與主管領導效能關係之研究-以新竹科學園區廠商為例(未出版之碩士論文)。屏東教育大學,屏東縣。曾崑輝(2003)。台灣地區曲棍球教練領導行為、選手的組織承諾與滿意度關係之研究(未出版之碩士論文)。屏東教育大學,屏東縣。黃士魁(2000)。我國甲組成棒球員訓練滿意度之研究(未出版之碩士論文)。私立文化大學,台北市。黃永昌、王瑞瑾(2006)。探討團隊運動教練領導能力。大專體育,84,113-119。黃永賢。(1994)。慢速壘球擊遠、擊準和打擊能力之研究。台北:大溢出版社。黃玉湘(2001)。我國社區大學學員學習動機與學習滿意度(未出版之碩士論文)。國立中正大學,嘉義縣。黃任閔、張家銘、徐欽賢、鄭桂玫、林東興、楊子孟(譯)(2008)。運動管理。台北市:五南。(Russell Hoye, Aaron Smith, Hans Westerbeek, Bob Stewart, Mattew Nicholson,2008)黃金柱(1990)。國家級運動教練領導行為之調查研究,體育學院論叢,1(2),33-62 黃俊傑、陳建利、何國龍(2006)。慢速壘球運動參與者參與動機之研究-以台中市為例。北體學報,14,200-208。黃詩容(2006)。高中舞蹈班學生知覺舞蹈老師領導風格、舞蹈承諾與自覺能力對退出意圖的影響(未出版之碩士論文)。國立雲林科技大學,雲林縣。黃寶雀(2001)。影響教練領導行為的因素及其相關之研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院,桃園縣。葉玉珠、陳惠萍(2003)。動機與學習。教育心理學(頁309)。臺北市:心理。葉志仙(2003)。職業與業餘棒球選手知覺教練領導行為滿意度之研究。體育學報,35,83-93。葉憲清(1998)。體育教材教法。台北市:正中。鄒春選(1993)。公立體育場場長領導方式與組織效能關係之研究(未出版之碩士論文)。國立體育學院,桃園縣。蒲逸生(2004)。臺北市國民中學籃球校隊參與動機與社會支持之研究(未出版之碩士論文)。台北市

立體育學院，台北市。蔡崇濱（1997）。啟蒙教練的專業倫理。國民體育季刊，26（4），29-35。蔡葉榮。（1991）。淺談慢速壘球。華夏學報，25，9577-9584。鄭志富（1997）。運動教練領導行為模式分析。台灣師大體育研究，復刊號，（1），75-90。鄭志富（1997a）。運動領導量表（中文版）之編製。運動教練領導行為研究，（45-47）。臺北市：師大書苑。鄭志富（1997b）。運動教練領導模式分析。運動教練領導行為研究，（1-29）。臺北市：師大書苑。蕭嘉惠、黃明玉（1998）。多元領導模式驗證研究——以花蓮縣大專院校為例。體育學報，25，71-80。賴珊珊（2004）。運動員滿意度、團體支持對團體承諾、團體凝聚力、離隊傾向及練習表現之影響：以大專乙組游泳選手為例。大專體育學刊，6（2），119-130。謝清秀（2003）。大專網球選手休閒動機、休閒參與及休閒滿意之研究（未出版之碩士論文）。國立體育學院，桃園縣。羅虞村（1989）。領導理論研究（三版）。台北：文景書局。

二、英文部分

Bryman, A. (1992). *Charisma & leadership in organization*. London: SAGE Publication, Inc. Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row. Coakley, J. (2003). *Sports in society: Issues & Controversies*. (8th ed.). Boston: McGraw Hill. Charbonneau, D., Barling, J., & Kelloway, E. K. (2001). Transformational leadership and sports performance: the mediating role of intrinsic motivation. *Journal of Applied Social Psychology*, 31, 1521-1534. Chelladurai & Saleh (1980). Dimensions of leadership behavior in sports: Development of leadership scale. *Journal of Sport Psychology*, 2;34-35. Cheyne, A. S. Robert, F., & Harriet, D. S. (2000). Gender comparisons of preferred coaching behaviors in Australian sports. *Journal of Sport Behavior*, 23(4), 389-406. Conger, J. A. & Kanungo, R. N. (1988). *Charismatic Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass. Conger, J. A. (1990). The Dark Side of Leadership. *Organization Dynamics*, Autumn, 44-55. Deci, D. L., & Ryan, R. M. (1985). Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. New York: Pleum. Deci, D. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. *Nebraska symposium on motivation*, 38, 237-288. Fender, L. K. (1989). Athletic burnout: Potential for research and intervention strategies. *The Sport Psychologist*, 3, 63-71. Fielder, F. E. (1978). The contingency model and the dynamics of the leadership process. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology*. New York: Academic Press. Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, Jr. J. H. (10th ed.) (2000). *Organization-behavior, structure, process*. London: McGraw Hill. Gould, D. (1982). Sport psychology in the 1980's: Status direction and challenge in education in youth sports research. *Journal of Sport Psychology*, 4, 203-218. Harter, S. (1978) Effect and ce motivation reconsidered. Toward a developmental model. *Human Development*, 21, 36-64. Jambor, E. T. (1999). Parents as children's socializing agent in youth soccer. *Journal of Sport Behavior*, 22(3), 350-359. Jones, T. E., & Bearley, W. L. (1992). *Empowerment profile Facilitator guide*. PA: Organization Design and Development. Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York, NY: Harper & Row Publishers. McClelland, D. C. (1951), *Measuring motivation in phantasm: The achievement motive*, In H. Guetzkow (Eds.), *Groups, leadership, and men*, Pittsburgh: Carnegie Press. McMillin, C. J. (1990). The relationship of athlete self-perceptions and athlete perceptions of leader behaviors to athlete satisfaction. Powell (2002), *The Leadership Secrets of Colin Powell*, Oren Harari, McGraw-Hill, Chap. 10. Raedeke, T. D., & Smith, A. L. (2001). Development and preliminary validation of an athlete burnout measure. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 23, 281-306. Robbins, S. P., (1990), *Organization Theory* (3rd ed), Prentice-Hall International Editions. Scanlan, T. K. & Lewthwaite, R. (1988). From stress to enjoyment. Parental and coach influence in young participants. In E. W. Brown & C. F. Branta (Eds.), *Competitive sports for children and young: An overview of the research and issues*. Champaign, IL: Human Kinetics, (41-48). Serpa, Pataco, & Santos (1991). Leadership patterns in Handball International Competition. *International Journal of Sport Psychology*, 22, 78-89. Smith, A. M. (1986) Psychological impact of injuries in athletes. *Sports Medicine*, 22(6), 391-405. Smith, R. E. (1986). Toward a cognitive-affective model of athlete burnout. *Journal of Sport Psychology*, 8, 36-50. Stogdill, R. M. (1948). Personal Factor Associated With Leadership: Survey of Literature, *Journal of Psychology*, 25, 35-71. Weiss, M. R. & Chaumeton, N. (1992). Motivation orientation in sport. In T. S. Horn, *Advances in sport psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics. Yukl, G. A. (2002), *Leadership in organizations*, 5th ed, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.