

國小學童對體育班參與動機與阻礙因素之探討

黃哲億、雷文谷

E-mail: 358953@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討國小學童對體育班參與動機與阻礙因素，透過問卷調查方式，以研究者自編之「國小學童對體育班參與動機與阻礙因素量表」為研究工具，以台中市大雅區國小六年級學童為研究對象，採便利抽樣的方式抽取700位，有效樣本為673份。所得資料經統計分析後，根據研究結果綜合結論並提出建議如下：一、國小學童對體育班參與動機分析中，在成就需求動機最為明顯，其次為成長需求、人際關係、運動樂趣，而獎賞鼓勵最低。二、國小學童對體育班參與阻礙分析中，在學業因素阻礙最明顯，其次為體能問題、環境設備，最後為人際關係因素。三、不同性別之國小學童對於體育班參與動機因素上，男性學童比女性學童有較強烈的參與動機，而阻礙因素方面，男性學童低於女性學童。四、是否參與校隊之國小學童對於體育班參與動機與阻礙因素上有顯著差異，有參與校隊者對參與體育班之參與動機較高、阻礙因素較低。五、不同校隊年資之國小學童對於體育班參與動機與阻礙因素上有顯著差異，參與校隊年資較長之學童，體育班參與動機較高、阻礙因素較低。六、不同學業成績之國小學童對於體育班參與動機與阻礙因素iv上未達顯著差異。七、國小學童對於體育班參與動機較高者，其阻礙因素明顯減少。最後，本研究根據研究結果加以綜合討論，並提出幾點建議以供教育行政單位、學校及後續研究參考。

關鍵詞：體育班、參與動機、阻礙因素

目錄

| | | | |
|------------------------------|-----|------------------------------|-----|
| 內容目錄 中文摘要 | iii | 英文摘要 | iii |
| v 誌謝 | vii | 內容目錄 | vii |
| viii 表目錄 | x | 圖目錄 | xi |
| 第一章 緒論 | 1 | 第一節 研究背景與動機 | 1 |
| 第二節 研究目的 | 3 | 第三節 研究問題 | 3 |
| 第四節 名詞釋義 | 3 | 第四節 研究範圍與限制 | 5 |
| 第五節 研究範圍與限制 | 5 | 第二章 文獻探討 | 6 |
| 第一節 關於我國體育資優教育 | 6 | 第二節 參與動機之理論與相關研究 | 12 |
| 第二節 參與動機之理論與相關研究 | 12 | 第三節 運動阻礙理論與相關研究 | 20 |
| 第三章 研究方法 | 30 | 第一節 研究流程 | 30 |
| 第一節 研究流程 | 30 | 第二節 研究架構 | 32 |
| 第二節 研究架構 | 32 | 第三節 研究對象與抽樣方法 | 32 |
| 第三節 研究對象與抽樣方法 | 32 | 第四節 研究工具 | 33 |
| 第四節 研究工具 | 33 | 第五節 資料分析 | 44 |
| 第五節 資料分析 | 44 | 第四章 研究結果與方法 | 46 |
| 第一節 研究樣本背景資料 | 46 | 第一節 研究樣本背景資料 | 46 |
| 第二節 體育班參與動機與阻礙因素分析 | 47 | 第二節 體育班參與動機與阻礙因素分析 | 47 |
| 第三節 不同背景變項對體育班參與動機與阻礙因素之差異 | 49 | 第三節 不同背景變項對體育班參與動機與阻礙因素之差異 | 49 |
| 第四節 體育班參與動機與阻礙因素相關性之分析 | 57 | 第四節 體育班參與動機與阻礙因素相關性之分析 | 57 |
| 第五章 結論與建議 | 59 | 第一節 結論 | 59 |
| 第一節 結論 | 59 | 第二節 建議 | 59 |
| 第二節 建議 | 59 | 第六章 參考文獻 | 64 |
| 第六章 參考文獻 | 64 | 附錄 | 64 |
| 附錄 | 64 | 表目錄 | 75 |
| 表目錄 | 75 | 表2-1 台灣地區體育資優教育發展概況表 | 10 |
| 表2-1 台灣地區體育資優教育發展概況表 | 10 | 表2-2 動機的定義 | 13 |
| 表2-2 動機的定義 | 13 | 表2-3 國內近代學者對於國中小運動參與動機相關研究 | 19 |
| 表2-3 國內近代學者對於國中小運動參與動機相關研究 | 19 | 表2-4 運動阻礙因素表 | 25 |
| 表2-4 運動阻礙因素表 | 25 | 表2-5 國內學者運動阻礙因素探討構面表 | 28 |
| 表2-5 國內學者運動阻礙因素探討構面表 | 28 | 表3-1 體育班參與動機量表獨立樣本檢定摘要表 | 34 |
| 表3-1 體育班參與動機量表獨立樣本檢定摘要表 | 34 | 表3-2 體育班參與動機量表之因素分析與信度分析摘要表 | 38 |
| 表3-2 體育班參與動機量表之因素分析與信度分析摘要表 | 38 | 表3-3 體育班阻礙因素量表獨立樣本檢定摘要表 | 41 |
| 表3-3 體育班阻礙因素量表獨立樣本檢定摘要表 | 41 | 表3-4 體育班阻礙因素之量表之因素分析與信度分析摘要表 | 43 |
| 表3-4 體育班阻礙因素之量表之因素分析與信度分析摘要表 | 43 | 表4-1 樣本背景資料分析表 | 47 |
| 表4-1 樣本背景資料分析表 | 47 | 表4-2 體育班參與動機摘要表 | 48 |
| 表4-2 體育班參與動機摘要表 | 48 | 表4-3 體育班阻礙因素摘要表 | 49 |
| 表4-3 體育班阻礙因素摘要表 | 49 | 表4-4 不同性別對體育班參與動機差異分析摘要表 | 50 |
| 表4-4 不同性別對體育班參與動機差異分析摘要表 | 50 | 表4-5 不同性別對體育班阻礙因素差異分析摘要表 | 50 |
| 表4-5 不同性別對體育班阻礙因素差異分析摘要表 | 50 | 表4-6 是否參與運動校隊對體育班參與動機差異分析摘要表 | 52 |
| 表4-6 是否參與運動校隊對體育班參與動機差異分析摘要表 | 52 | 表4-7 是否參與運動校隊對體育班阻礙因素差異分析摘要表 | 52 |
| 表4-7 是否參與運動校隊對體育班阻礙因素差異分析摘要表 | 52 | 表4-8 運動校隊年資對體育班參與動機差異分析摘要表 | 54 |
| 表4-8 運動校隊年資對體育班參與動機差異分析摘要表 | 54 | 表4-9 運動校隊年資對體育班阻礙因素差異分析摘要表 | 55 |
| 表4-9 運動校隊年資對體育班阻礙因素差異分析摘要表 | 55 | 表4-10 學業成績對體育班參與動機差異分析摘要表 | 56 |
| 表4-10 學業成績對體育班參與動機差異分析摘要表 | 56 | 表4-11 學業成績對體育班阻礙因素差異分析摘要表 | 57 |
| 表4-11 學業成績對體育班阻礙因素差異分析摘要表 | 57 | 表4-12 體育班參與動機與阻礙因素相關分析摘要表 | 58 |
| 表4-12 體育班參與動機與阻礙因素相關分析摘要表 | 58 | xi 圖目錄 | 31 |
| xi 圖目錄 | 31 | 圖 3-1 研究流程圖 | 31 |
| 圖 3-1 研究流程圖 | 31 | 圖 3-2 研究架構圖 | 32 |
| 圖 3-2 研究架構圖 | 32 | | |

參考文獻

- 考文獻 一、中文部分 王光輝(2007)。台中縣高中體育班學生學習適應與升學意願之相關研究。國?台灣師範大學體育研究所碩士?文,未出版,台?市。王克先(1987)。學習心?學。台?:桂冠圖書。王淑媚(2006)。國小學童休閒運動學習舞蹈動機及阻礙因素相關研究-以雲?縣虎尾鎮為?。國?台灣體育學院碩士?文,未出版,台中市。王智賢(2008)。台?市國小田徑運動代表隊?與動機與阻礙因素之研究。台?市?教育大學碩士?文,未出版,台?市。白貽修(2008)。台?市公?國小運動代表隊選手?與動機與阻礙因素之研究。台?市?教育大學碩士?文,未出版,台?市。朱紹文(2009)。苗?縣國中教師休閒運動?與動機與阻礙因素之研究。台?市?教育大學碩士?文,未出版,台?市。?旭旻(2005)。台?縣?國小運動代表隊選手?與動機與滿意?之研究。台?市?師範學院碩士?文,未出版,台?市。?明恕(2011)。嘉義縣國中體育班學生就?動機、學習滿意?與學意向之研究。國?台灣師範大學碩士?文,未出版,台?65市。吳文忠(1997)。體育史。台?市:中正書局。吳育光(2008)。引自體育班制?是危害台灣教育的元兇。http://www.pear.ltjhs.tyc.edu.tw 吳為恭(2008)。引自http://www.libertytimes.com.tw/2008/new/dec/15/today-art5.htm 吳筱真(2007)。排球運動代表隊學童運動?與動機研究--以台?縣為?。國?花?教育大學碩士?文,未出版,花?市。?志坤(2009)。台?市國民中學學生騎乘自??之?與動機與阻礙因素之研究。台?市?教育大學碩士?文,未出版,台?市。??松(2009)。台?市?區國小學童運動?與動機與阻礙因素之研究。台?市?教育大學體育學系體育教學碩士?文,未出版,台?市。?貞綺(2009)。中部地區國中游泳團隊成員?與動機與社會支持之研究。大?大學運動事業管?學系碩士?文,未出版,彰化縣。?曉怡(2005)。台南市國小游泳團隊學童運動?與動機與社會66支持之研究。台?市?體育學院碩士?文,未出版,台?市。邱政禾(2008)。台?市國小學童就?體育班動機與滿意?之研究。台?市?教育大學體育學系研究所碩士?文,未出版,台?市。胡文琪(2010)。基?市高中職學生課後運動?與及阻礙因素之研究。國?台灣師範大學碩士?文,未出版,台?市。洪得惠(2003)。高雄市中高齡婦?的文化活動?與、阻礙及其身心健康之相關研究。中國文化大學生活應用科學研究所碩士在職專班碩士?文,未出版,台?市。洪嘉文(2000)。新世紀學校體育願景。國民體育季刊,29(1),26-35。侯禎塘(2001)。注意?缺陷過動症兒童的教育與輔導。國教天地,146,12-18。馬啟偉、張?為(1996)。體育運動心?學。台?市:東華書局。徐德治(2008)。台東市國中教師?與休閒運動現況及休閒運動?與程?與阻礙因素之研究。國?台灣師範大學體育學系碩士?文,未出版,台?市。徐慶忠(2006)。高中職教師休閒運動需求與阻礙因素之相關研究--以屏東縣為?。雲?科技大學碩士?文,未出版,雲?67縣。翁志成(1998)。運動訓?管?。台?市:師大書局。教育部(1984)。特殊教育法。台?市:教育部。教育部(1990)。八十九學??師範院校教育學術?文發表會?文集。pp.1777-1797 教育部(1997)。特殊教育法。台?市:教育部。教育部(1998)。身心障礙及資賦優?學生鑑定原則鑑定基準。台?市:教育部。教育部(2006)。「高級中等以下學校體育班設置要點」。台?市:教育部。教育部(2011)。http://www.edu.tw/。陳建興(1989)。?目前國中運動代表隊組訓問題與對策。國民體育季刊。18(3)。106-110。陳炳楓(2006)。台南縣國民小學運動代表隊組訓現況與阻礙因素之研究。國?台南大學體育學系碩士?文,未出版,台南市。陳校成(2008)。元極舞者的?與現況及阻礙因素之研究。國?台東大學體育學系碩士?文,未出版,台東市。68 郭有適(1994)。創造性的問題解決法。台?市:心?出版。郭靜姿(1986)。資賦優?與特殊才能之區分。測驗與輔導。74,1369-1371。郭美華(2007)。阻礙國小學童?與運動代表隊之因素研究。國?台灣師範大學碩士?文,未出版,台?市。郭為藩(2009)。全球視野的文化政策。台?市:心?出版。馮惠雪(2004)。苗?縣國小美術班學生學習滿意?現況。國?新竹師範學院美?教育研究所碩士?文,未出版,新竹市。曹以會(2008)。大眾時代每日評?--運動是教育的根本。引自http://mass-age.com/wpmu/blog/2008/03/11/2868/?澤芳(2005)。慢速?球運動員慢?運動?與現況與阻礙因素之研究-以雲?縣地區為?。大?大學運動管?學系碩士?文,未出版,彰化縣。張少熙(1994)。青少?自我概?與休閒活動傾向及其阻礙因素之研究。國?台灣師範大學碩士?文,未出版,台?市。張志豪(2008)。台?市國小田徑選手之家長支持子??與田徑代表隊之動機與阻礙因素之研究。台?市?教育大學碩士?文,未出版,台?市。69 張伯謙(2006)。台?市國小學校運動代表隊學童?與動機之研究。台?市?教育大學碩士?文,未出版,台?市。張治文(2007)。荖濃溪泛舟休閒活動?與動機與休閒效?之相關研究。國?台灣師範大學碩士?文,未出版,台?市。張春興(1995)。教育心?學-三化取向的??與實踐。台?市:東華書局。張春興(1997)。教育心?學。台?市:東華書局。張雅棻(2001)。體育重點發展學校運動代表隊選手?與訓?意願影響因素之研究-以桃園縣為?。輔仁大學體育系碩士?文,未出版,台?縣。張婷翔(2006)。提高?性休閒運動人口策?之探討。?京體育大學學報,29,28-30。張婷翔(2007)。大學?學生?與休閒運動阻礙因素認知之研究-以朝陽科技大學為?。台中市:悅翔出版。張德銳(1995)。教育?政研究。台?市:五南出版。張豐盛(2004)。台南市國小民俗體育團隊學童?與動機之研究。台南師範學院體育研究所碩士?文,未出版,台南市。黃文賢(2007)。國小排球選手?與動機與團隊凝聚?之研究。70 台?市?教育大學體育學系研究所碩士?文,未出版,台?市。黃?柱(2000)。體育管?。台?市:師大書苑出版。黃景耀(2009)。東吳大學學生休閒活動?與動機與阻礙因素之研究。台?市?教育大學體育研究所碩士?文,未出版,台?市。黃慧芳(2006)。家長對學童生國中舞蹈班之?與動機、阻礙及期望??研究。國?台灣體育學院碩士?文,未出版,台中市。彭煥章(2005)。台灣地區國小體育班實施現況之研究。國?體育學院體育研究所碩士?文,未出版,桃園縣。湯維?、嚴慶?、?鴻章(2000)。台灣地區中小學教師在職進修制?研究--現況與問題調查。收?於各國中小學教師在職進修制?比較研究?文輯。中華民國比較教育學會。程瑞?(2011)。運動價值觀?表之研究。成大體育,43(1)。詹俊成(2003)。台灣地區高中體育班現況調查研究。國?台灣師範大學體育學系碩士?文,未出版,台?市。楊紋貞(2006)。台中縣國小跆拳道校隊選手運動?與動機與訓?滿意?之研究。台?市?體育學院碩士?文,未出版,台?市。71 蒲?生(2004)。台?市國民小學運動校隊?與動機與社會支持之研究。2004?學校國際會議發表會,92-94。廖國翔(2008)。台?地區網球?與者休閒效?與休閒阻礙因素之研究。台?市?教育大學體育學系碩士?文,未出版,台?市。鄧瑞芳(2008)。台?市國小排球運動代表隊選手?與動機之研究。台?市?教育大學體育學系體育教學碩士學位班,未出版,台?市。潘冠璇(2011)。新?市國民中學運動代表隊選手?與動機與阻礙因素之研究。國?台灣師範大學碩士?文,未出版,台?市。蔡文山(2004)。從教育機會均等的觀點?思台灣原住民學生的教育現況與展望。教育與社會研究,6,109-144。蔡宗信(2004)。台灣學校民俗體育團隊發展過程之探析。?岸民俗體育學術研討會?文集

, 教育部,22-44。蔡成(2009)。基中市國中教師運動休閒涉入與阻礙因素之研究。台中市教育大學碩士文, 未出版, 台中市。鄭三權(2010)。國嘉義高中學生休閒與、阻礙及課業壓之研究。台灣體育運動管學報, 12, 55-74。?佩佩(1998)。未婚性的休閒生活之研究。國高雄師範大學 72 成人教育研究所碩士文, 未出版, 高雄市。?俊宏(1994)。運動心學。台師大書苑。?俊宏(1998)。從事體適能運動所帶的 106 種。臺灣學校體育,47,17-23。賴家馨(2002)。休閒阻礙表之編製-以台中市大學生為。國體育學院體育研究所碩士文, 未出版, 桃園縣。謝明忠(2009)。桃園市陽明運動公園使用者與動機與休閒效之研究。國台教育大學體育學系碩士文, 未出版, 台中市。謝鴻(2004)。台中市國小學童課後運動之與動機、知覺運動障礙之研究。台中市師範學院碩士文, 未出版, 台中市。謝國清(2011)。引自 <http://www.klnn.net/nndg/9308-74/001.htm> 瞿海源(1991)。社會心學新。台中市:巨圖書公司。73 二、英文部分 Alexandris, K., & Carroll, B. (1997). Demographic difference in the perception of constraints on recreational sport participaion: Results from a study in Greece., *Leisure Studies*, 16 (12), 107-125. Crawford,D.W. , & Godbye,G. (1987). Reconceptualizing barriers to family leisure. *Leisure Science*,9, 119-127. Iso-Ahola, S.E., Jackson, E., & Dunn, E. (1994) . Starting, ceasing, and replacing leisure activities over the life-span. *Journal of Leisure Research*, 26 (3),227-249. Kotler, P. (1998) . *Marketing management:Analysis, planning implementation,and control* (9th ed.) ,Englewood Cliffs,Prentice-Hall. Locke, E.A., & Bryan, J.F. (1969). Knowledge of score goal level as determinants of work rate. *Journal of Applied Psychology*, 53, 59-65. Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience,task choice, and performance. *Psychological Review*, 91, 328-346. Robbins, S. P. (1988). Native American families in transition: A 74 study of juvenile delinquency. *Tulane Studies in Social Welfare*, Volume XVII, 19-31. Slavin,R.E. (2000). *Educational psychology*(6th ed.).Boston:Allyn and Bacon. Weiss, M. R., & Chaumeton, N. (1992). Motivational orientations in sport. In T. Horn (Eds.), *Advances in sport psychology*.(pp. 61-101). Champaign, IL: Human Kinetics. Ward, M. H., Placing, K., Peat, M., & Teixeira, P. T. (2005). Blogging in science and science education, , *UniServe Science Blended Learning Symposium Proceedings*, 159-164.