

影響青年就業意願相關因素之研究 = A study of relevant factors influencing the employment willingness of the youth people

潘珍妃、陳月娥, 汪睿祥

E-mail: 354852@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究探討設籍彰化地區20至29歲之待業青年之不同背景變項青年對就業意願的影響，研究分析影響青年就業意願因素；工作價值觀、父母期望及社會價值觀是否對青年之就業意願造成影響。本研究採用電話問卷調查法及焦點團體法進行研究，問卷調查是採用「100年度彰化縣大專青年就業需求狀況調查計畫」的資料，進行人口背景變項調查，之後進行焦點團體蒐集資料。本研究以描述性統計、卡方檢定以及口語資料分析法等方式進行資料分析。研究發現如下：一、在不同個人及家庭背景與就業服務活動參與，統計結果顯示，年齡、學歷及母親教育程度達顯著差異，其餘未達顯著差異。二、影響青年就業意願因素包含（一）個人因素：個人的健康、興趣、動機、工作經驗、專業背景、工作價值觀及自我決定等。（二）家庭因素：包含家庭經濟、父母看法及父母期望、父母親的教育程度、父母就業狀況、父母所從事的職業、父母管教態度等。（三）社會環境因素：同儕關係、企業因素、社會價值觀及社會環境等。

關鍵詞：就業意願、工作價值觀、父母期望

目錄

內容目錄	
中文摘要	i
英文摘要	ii
致謝辭	iii
內容目錄	iv
表目錄	v
圖目錄	vi
第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	5
第三節 名詞解釋	5
第二章 文獻探討	7
第一節 青年就業現況	7
第二節 就業意願	11
第三節 就業意願影響因素	13
第四節 相關實證研究	16
第三章 研究設計與方法	32
第一節 研究設計	32
第二節 研究架構	33
第三節 研究假設	34
第四節 研究對象	35
第五節 研究工具	36
第六節 焦點訪談	39
第七節 資料分析方法	42
第四章 研究結果與分析	45
第一節 樣本基本特徵與就業服務參與現況	45
第二節 個人因素相關分析	49
第三節 家庭背景相關分析	66
第四節 社會環境因素相關分析	80
第五章 結論與建議	87
第一節 結論	87

第二節 建議	95
------------------	----

參考文獻

附錄一 問卷

附錄二 焦點訪談大綱

附錄三 焦點訪談逐字稿

表目錄

表 2-1 臺灣地區2006 -2011年年齡組別之勞動力參與率	8
表 2-2 臺灣地區2006 -2011年歷年年齡組別失業率	10
表 2-3 青年就業意願影響因素彙整表	14
表 3-1 焦點團體訪談受訪者基本資料一覽表	41
表 3-2 焦點團體訪談組別一覽表	41
表 4-1 受訪樣本基本背景分析	46
表 4-2 樣本參加就業服務分布情形	47
表 4-3 樣本參與促進就業服務計畫分布情形	48
表 4-4 樣本促進就業計畫訊息獲得管道分布情形	48
表 4-5 性別與參與就業服務徵才活動之卡方分析	50
表 4-6 性別與參與就業服務就業服務台之卡方分析	50
表 4-7 性別與參與職業訓練之卡方分析	50
表 4-8 年齡與參與就業服務徵才活動之卡方分析	51
表 4-9 年齡與參與就業服務就業服務台之卡方分析	52
表 4-10 年齡與參與職業訓練之卡方分析	52
表 4-11 學歷與參與就業服務徵才活動之卡方分析	53
表 4-12 學歷與參與就業服務就業服務台之卡方分析	53
表 4-13 學歷與參與職業訓練之卡方分析	53
表 4-14 畢業學年與參與就業服務徵才活動之卡方分析	54
表 4-15 畢業學年與參與就業服務就業服務台之卡方分析	54
表 4-16 畢業學年與參與職業訓練之卡方分析	55
表 4-17 專業背景與參與就業服務徵才活動之卡方分析	55
表 4-18 專業背景與參與就業服務就業服務台之卡方分析	57
表 4-19 專業背景與參與職業訓練之卡方分析	58
表 4-20 就業情形與參與就業服務徵才活動之卡方分析	59
表 4-21 就業情形與參與就業服務就業服務台之卡方分析	59
表 4-22 就業情形與參與職業訓練之卡方分析	59
表 4-23 工作經驗與參與就業服務徵才活動之卡方分析	61
表 4-24 工作經驗與參與就業服務就業服務台之卡方分析	61
表 4-25 工作經驗與參與職業訓練之卡方分析	61
表 4-26 父親職業與參與就業服務徵才活動之卡方分析	68
表 4-27 父親職業與參與就業服務就業服務台之卡方分析	68
表 4-28 父親職業與參與職業訓練之卡方分析	69
表 4-29 母親職業與參與就業服務徵才活動之卡方分析	69
表 4-30 母親職業與參與就業服務就業服務台之卡方分析	70
表 4-31 母親職業與參與職業訓練之卡方分析	70
表 4-32 父親教育程度與參與就業服務徵才活動之卡方分析	72
表 4-32 父親教育程度與參與就業服務就業服務台之卡方分析	72
表 4-34 父親教育程度與參與職業訓練之卡方分析	72
表 4-35 父親教育程度與參與就業服務徵才活動之卡方分析	73
表 4-36 父親教育程度與參與就業服務就業服務台之卡方分析	73
表 4-37 母親教育程度與參與職業訓練之卡方分析	73
表 4-38 平均月收入與參與就業服務徵才活動之卡方分析	75

表 4-39 平均月收入與參與就業服務就業服務台之卡方分析	76
表 4-40 平均月收入與參與職業訓練之卡方分析	76
表 4-41 個人基本特徵、家庭背景與就業服務活動參與相關分析彙整表	79

圖目錄

圖 2-1 臺灣地區2006 -2011年歷年年齡組別勞動力參與率分布	8
圖 2-2 臺灣地區2006 -2011年歷年年齡組別失業率分布圖	10
圖 3-1 研究架構圖	33

參考文獻

參考文獻 一、中文部分 中國評論新聞網 (2011, August 13), 全球13%青年失業創新高。 <http://www.chinareviewnews.com> . 經建會新聞網 (2011.May 14), OECD呼籲關注青年就業, 增進社會穩定。 <http://www.cepd.gov.tw> 行政院主計處統計資料。100年11月人力資源調查提要分析。台北市:行政院主計處。 <http://www.dgbas.gov.tw> 行政院勞工委員會 (2010, August 16), ILO 表示全球經濟危機導致青年失業創歷史新高。 <http://www.cla.gov.tw> 行政院主計處新聞稿 (2011.October 22), 100年11月台灣地區人力資源調查統計結果。台北市:行政院主計處。 <http://www.dgbas.gov.tw> 丁玉珍 (2009), 青少年失業問題分析。台灣勞工季刊, 18, 57-65。王淑華 (2002), 二專餐飲管理科學生職業認知及生涯決定關係之研究。中國文化大學生活應用科學研究所碩士在職專班碩士論文, 未出版, 台北。

王鍾和(1993), 家庭結構、父母管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研究所博士學位論文。方崇雄 (1980), 我國公立高級職業學校學生升學及就業意願調查分析研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文, 未出版, 台北。田秀蘭 (1998), 男女大學生生涯阻礙因素之分析研究。教育心理學報, 30 (1), 頁133-104。田淑文 (2004), 台北市高職特教班應屆畢業生就業意願之研究, 國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文, 未出版, 台北。任蕙玲 (2004), 研究生生涯決策自我效能暨生涯阻礙對未來職業選擇適配性之研究, 交通大學教育研究所碩士論文, 未出版, 新竹。朱文源 (1998), 台北市高職汽車科應屆畢業生就業意願及其影響因素之研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文, 未出版, 台北。朱湘吉(2000), 願景生涯, 台北市:風和書局。李華璋 (1990), 大學生工作價值觀之評量研究。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文, 未出版, 彰化。李新鄉(2000), 師範校院公費生與一般大學教育學程學生就讀滿意度、工作價值觀、教師角色知覺與任教承諾之比較研究, 國民教育研究學報, 6, 25-59。李忠勳 (2002), 高雄市肢體障礙者就業意願之研究。中山大學企業管理研究所碩士論文, 未出版, 高雄。李秋菊 (2002), 二年制專科學生升學與就業意向之調查研究 - 以德霖技術學院二年制專科學生為例。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 台北。李雪秀 (2005), 人格特質與實習勞動條件對餐旅技職生畢業後投入觀光旅館業意願之影響:實習社會化及主管領導之干擾效果, 國立中山大學人力資源管理研究所碩士論文, 未出版, 高雄。李文益(2003), 文化資本、社會資本與學業成績、成就抱負:台東師院學生的貫時性因果分析。台東師範學院教育研究所碩士論文, 未出版, 台東。李婉柔 (2010), 南部科技大學商管系學生之實習成效分析:自我效能及未來就業意願之探討, 樹德科技大學經營管理研究所碩士論文, 未出版, 高雄。李健鴻 (2008), 青年長期失業者的就業服務政策。台灣勞工雙月刊, 14, 63-67。吳鐵雄、李坤崇、劉佑星、歐慧敏 (1996), 工作價值觀量表之編製研究。台北:行政院青年輔導委員會。吳鐵雄、李坤崇、劉佑星、歐慧敏(1996), 大專畢業在職人員在工作價值觀量表之信效度、常模與價值觀組型。測驗年刊, 第43輯, 173-188。吳育安 (2009), 美髮業高職建教合作生工作價值觀、實習滿意度與其就業意願之相關研究。中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文, 未出版, 台北。呂建德、陳盈芳(2010), 台灣非典型勞動的問題:趨勢與對策。台灣新社會智庫 http://www.taiwansig.tw/index.php?option=com_content&task=view&id=2873&Itemid=123。呂信寬 (2001), 我國高級職業進修學校工業類科學生工作價值觀之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文, 未出版, 彰化。呂虹霖(2004), 國中學生知識信念、父母期望與學業成就之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 彰化。呂美芬(2008), 國小教師個人風險認知度、工作價值觀與退休生涯規劃之相關研究 - 以台北縣為例。銘傳大學教育研究所碩士論文, 未出版, 台北。呂佳純 (2010), 美髮建教生實習滿意度與就業意願研究-以高屏區為例, 高雄師範大學工業科技教育學系研究所碩士論文, 未出版, 高雄。呂馥如 (2010), 建教合作班學生實習的工作壓力、工作滿意度與就業意願之相關研究-以北部某高職美容科學生為例, 經國管理暨健康學院健康產業管理研究所碩士論文, 未出版, 台中。何永川(2005), 高雄縣國民小學教師教育改革壓力、工作價值觀與組織承諾關係之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文, 未出版, 高雄。沈鳴良 (2003), 兩岸三通後高職畢業生大陸就業意願之研究。南華大學管理研究所碩士論文, 未出版, 肖前瑛 (2000)。洛克的懲罰觀及其教育意涵。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 台北。余珮瑀 (2002), 影響大專畢業生工作條件與滿意度因素之分析 - 以銘傳大學為例。銘傳大學資訊管理學系碩士論文, 未出版, 台北。林怡君 (2005), 七年級生工作價值觀與觀光餐旅產業就業意願之研究。國立高雄餐旅學院餐旅管理研究所碩士論文, 未出版, 高雄。林金定、嚴嘉楓、陳美花(2005), 質性研究方法:訪談模式與實施步驟分析。身心障礙研究, 3 (2), 122-136。周雅容 (1997), 焦點團體法在調查研究上的應用, 調查研究, 3, 51-73 邱郁芬 (2005), 觀光實習工作特性、工作價值觀、工作投入與產業就業意願關係之研究, 萬能科技大學經營管理研究所碩士論文, 未出版, 新竹。邱欣雁 (2004), 父母期望與國小高年級學童才藝學習、職業興趣之相關研究。國立臺南

大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版，台南。侯世昌(2002)，國民小學家長教育期望、參與學校教育與學校效能之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，台北。柯樹青(1979)，台灣地區高工學生就業意願之研究。中國文化學院勞工研究所碩士論文，未出版，台北。洪先進(2001)，我國高職觀光科學生升學意願及態度之研究。朝陽科技大學休閒事業管理研究所碩士論文，未出版，台中。洪睿萍(2001)，壽險業務員人格特質、工作價值觀與工作滿意度之相關研究。國立高雄師範大學工業科技教育學系碩士論文，未出版，高雄。洪瑞佑(2008)，臺北市高級職業學校電機電子群學生工作價值觀之研究。國立台灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。洪鳳儀(2002)，生涯規劃。台北市，楊智文化。洪毓璟(2002)，子女知覺父母親參與子女學習量表之發展。載於「中國測驗學會年會」論文集。洪文婷(2009)，大學生知覺父母期望、完美主義傾向與生涯定向之相關研究，國立嘉義大學輔導與諮商學系研究所未出版之碩士論文，嘉義。胡蘭沁(2006)，大學生兼職與其工作價值觀關聯性之探討。台東大學教育學報，17(1)，35-76。范熾文、蔡家媛(2007)，國民小學教師工作價值觀與組織公民行為關係之研究。花蓮教育大學學報，25，51-76。徐世杰(2002)，我國領對就業動機與工作是應之研究，朝陽科技大學休閒管理研究所碩士論文，未出版，台中。袁志晃(1983)，台灣地區接受感化處遇的男性少年犯工作價值觀分析。輔導學報，6期，53-90。馬心韻(1996)，警察基層人員養成教育與人力資源管理。台北：文笙書局。高彩雲(2003)，我國科技大學應屆畢業生升學與就業意願之調查研究，台灣科技大學技術及職業教育研究所碩士論文，未出版，台北。高博銓(2002)，教育研究法：焦點團體訪談法。教育研究月刊，103，101-110。許錦雲(1988)，家職學生教育與職業抱負之研究。國立台灣師範大學家政教育研究所碩士論文，未出版，台北。許嘉音(1996)，臺南家專家政科應屆畢業生升學與就業意向影響因素。臺南家專學報，15，233-254。許慧香(2007)，大專應屆畢業生生涯自我效能與就業服務需求關係之研究—以雲嘉南地區為例。高雄師範大學成人教育研究所碩士論文，未出版，高雄。陳銘宗(1994)，工作價值觀及其形成歷程之探討。私立輔仁大學應用心理學系研究所碩士論文，未出版，台北。陳炳延、經觀榮、王興芳(2000)，技職教育與通識教育兼顧的初探。樹德學報，25，185-202。陳孟修(2000)，銀行與其他行業的員工在工作價值觀、團隊特性、組織承諾及工作投入的差異性之研究。企銀季刊，24(1)，39-60。陳麗文(2000)，高雄市高職餐飲管理科應屆畢業生就業意向之探討。技術與職業教育雙月刊，58，31-67。陳信宏(2004)，餐飲科系大學生工作價值觀對就業意願選擇之研究。輔仁大學餐旅管理研究所碩士論文，未出版，台北。曾淑芳(1999)，準諮商員諮商輔導學習經驗之分析研究—以彰化師大為例，彰化師範大學輔導系研究所碩士論文，未出版，彰化。曾碧淵(2009)，提振青年就業力，從教育開始！。台灣勞工季刊，18，80-85。游景新(1996)，臺灣地區商業專科學校應屆畢業生升學意願及其相關因素之研究彰化師範大學，商業教育學系研究碩士未出版，彰化。張天洲(1993)，學習規劃與生涯發展。台北市，五南。張瀧升(1993)，台灣地區印刷科系所應屆畢業班學生工作價值觀與就業意願之調查研究。未出版碩士論文。國立台灣師範大學，台北。張紹勳(1997)，技職院校資管學生生涯發展、自我統整、工作價值觀、升學就業意願及其相關因素之研究。人力資源學報，10，1-6。張惠英(2001)，國民小學教師工作價值觀、工作生活品質與組織承諾關係之研究，屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。張標堅(2004)，高職廣告設計科學生升學就業影響因素之探討。國立政治大學教育學院學校行政碩士班碩士論文，未出版，台北。張嘉文(2009)，大學應屆畢業生工作價值觀與就業市場認知對派遣工作就業意願之影響—以社會支持為調節變項，南台科技大學技職教育與人力資源發展研究所碩士論文，未出版，台南。張春興(1981)，高中生的自我知覺與對父母期待知覺間的差距與其學業成績的關係。教育心理學報，14，31-40。張世平(1983)，高中生的教師期望、父母期望、自我期望與學業成就的關係。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。張春興(1997)，教育心理學—三化取向的理論與實踐。台北市：東華。黃能崇(1981)，役畢未升學未就業高中畢業青年就業意願調查研究。碩士論文，國立臺灣師範大學工業教育研究所，台北。黃裕惠譯(Passow, H. A. 1992)，培育和發展資優教育者：學校、家庭及社區。資優教育季刊，45，13-17。黃雅真(1995)，研究發展人員之人格特質、工作價值觀與報酬類型關係之研究。東海大學企業管理研究所碩士論文，未出版，台中。黃毅志(1996)，社經背景與地位取得過程之結構機制；教育、社會資源及文化資本。東海大學社會學研究所碩士論文，未出版，台中。黃煒斌(2002)，外籍勞工人格特質、工作價值觀與工作滿意度之相關研究—以大發工業區為例。國立高雄師範大學工業暨科技教育學系碩士論文，未出版，高雄。黃馨嬋(2001)，單親家庭青少年子女打工經驗之研究，東海大學社會工作學系研究所碩士論文，未出版，台中。黃秀慧(2000)，高屏地區二專日間部商科應屆畢業生之升學與就業意向探討。和春學報，7，550-560。黃淑惠(2005)，國小高年級學童知覺父親教養方式、教育期望與親子關係之模式探究。未出版之碩士論文，國立嘉義大學家庭教育研究所，嘉義。黃貞維(2008)，歐洲大型企業促進年輕人勞動市場參與之措施。台灣勞工季刊，14，113-117。曹仲宇(2010)，國中教師工作價值觀、工作特性、學校氣氛與兼任行政職務意願關係之研究—以臺東縣為例，國立臺東大學教育學系研究所碩士論文，未出版，台東縣。傅淑宜(2006)，中區高職營建類科應屆畢業生升學與就業意願之影響因素之研究，雲林科技大學營建工程系碩士論文，未出版，雲林。楊智馨、林世華(1998)，大學生生涯發展狀況與自我認定之關係。教育心理學報，30(2)，1-16。劉修祥、陳麗文(2000)，高雄市高職餐飲管理科應屆畢業生就業意向之探討，技術及職業教育，58，31-37。劉承昕(2006)，醫管相關科系應屆畢業生個人背景與工作價值觀、就業選擇意向之關聯性研究，臺北醫學大學醫務管理學系研究所碩士論文，未出版，台北。劉奕佩(2007)，家庭社經地位、父母參與、父母期望與國小六年級學生英語學習成就之相關研究。國立臺北教育大學兒童英語教育學系碩士論文，未出版，台北。劉允中(2008)，科技大學管理學院應屆畢業生升學與就業意願之調查研究—以C科技大學為例，正修科技大學經營管理研究所碩士論文，未出版，高雄。蔡子安(1993)，高職資料處理科畢業生就業與升學意願影響因素研究。國立交通大學管理科學研究所碩士論文，未出版，新竹市。蔡惠華、簡正儒(1999)，影響專科應屆畢業生升學就業因素之探討。技術學刊，14(3)，470-479。蔡美華(2002)，高中資優生之生涯發展準備度及其相關因素之研究，彰化師範大學特殊教育研究所博士論文，彰化。蔣家娟(2002)，台灣高職餐飲管理科學生就業或升學意願之探討。國立台灣師範大學家政教育學系家政教育教學碩士論文，未出版，台北。廖辛邁(2004)，二技應屆畢業生升學與就業意向之探討—國立台中技術學院調查研究。台中技術學院學報，5，175-191。賴文誠(2006)，特質焦慮、父母期望和教師期望與升學焦慮感之關係研究。國立新竹教育大學人資處輔導教學研究所碩士論文，未出版，新竹。簡伊淇(2002)，國小資賦優異學生與普通學生對教師、父母期望知覺與成就

動機之相關研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。戴仲宜（2010），護理科系應屆畢業生工作價值觀與臨床就業意願之相關性探討。臺灣大學醫療機構管理研究所碩士論文，未出版，台北。戴正雄(2003)，高職海事類科學生入學背景與升學就業意願之調查研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版，台北。謝金青、侯世昌，趙靜菀(2003)，國民中學家長教育期望及其影響因素之研究。新竹師院學報，16，89-115。謝順吉(2005)，國中生覺知父母管教方式與情緒智力之關係研究。銘傳大學教育研究所碩士在職專班碩士論文，未出版，台北。顏雪娟（1999），影響高職生選擇二專就讀學校因素之研究。第十四屆全國技術及職業教育研討會論文集，163-169。鐘志明（2000），企業文化、員工工作價值觀及組織承諾之關聯性研究 - 以台灣地區企業集團為例。私立長榮大學經營管理研究所碩士論文，未出版，台南。蘇哲正（2011），高中職生社經地位、父母期望、自我概念與家長參與之研究-以TEPS資料庫分析為例，國立臺北教育大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版，台北。

二、英文部分 Battista, M., & Thompson, D. E. (1996). Motivation for Reemployment: The Role of Self-efficacy and Identity. Paper presented at the annual meeting of the Society for Industrial and Organizational Psychology, San Diego, CA. Beck, Trombetta, & Share (1986). Using focus group sessions before decisions are made. *N C Med J*. 1986 Feb;47(2):73-4. Borg, W. R., Gall, J. P., & Gall, M. D. (1993). *Applying education: A practical guide*. White Plains, NY: Longman Bradley, S., & Nguyen, A. N. (2004). The school-to-work transition. *International Handbook on the Economics of Education*, Elgar Original Reference. Edited by Johnes, G. and Johnes, J., Cheltenham, UK: Publishing, Inc.. Brown, D. (2002). The role of work and cultural values in occupational choice, satisfaction and success: a theoretical statement. *Journal of Counseling and Development*, 80(1), 48-56. Chang, L. (1994). A comparative cross-culture study in Taiwan and the U.S.A.:The effects of maternal tutorial behavior on young children ' s mathematical performance. Unpublished doctoral dissertation, Kansas State University, KS. Christopher, White.(2006). Towards an understanding of the relationship between work values and cultural orientations. *Christopher White Hospitality Management*,25 ,699-715. Chusmir, L. H., & Frontczak, N. T. (1990). International management opportunities for women: Women and men paint different pictures. *International Journal of Management* 7(3), 295-301. Creswell, J. W. (1994). *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage .Dose, J. J. (1997). Work values: An integrative framework and illustrative application to organizational socialization. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 70, 219-240. Frondizi, R. (1984)。價值是什麼（黃藿譯）。台北市:聯經（原著出版年:1970，四版）。Furnham, A., Petrides, K. V., Tsousis, I., Pappas, K. & Garrod, D. (2005). A cross-cultural investigation into the relationships between personality traits and work values. *Journal of Social Psychology, psychological and social costs of adolescent employment*. New York: Basic Books.139(1), 5-32。Ginzberg, E., Ginsburg, S. E., & Herma, J. L. (1951). *Occupational Choice*. New York:Columbia University Press. Greenberger, E., & Steinberg, L. (1986). When teenagers work: The psychological and social costs of adolescent employment. New York: Basic Books. Holland, J.L.(1985).*Making vocational choices:A theory of ocaation personalities and work environments*. Englewood cliffs, NJ:Prentice-Hall. Knodel, J. (1993)) *The Design and Analysis of Focus Group Studies: A Practical Approach*. In D. L. Morgan (ed.) *Successful Focus Group* ,pp. 35-50. Newbury Park, CA: Sage. Krueger R. (1994) *Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research*. California: Sage. Krueger R. (1986), " Application of Social Judgment Martial Conflict. In H. R. Arker and K. R. Hammond Eds. *Judgment and Decision Making*. Krueger, R. A. & Casey, M. A. (2000) . *Focus Groups: A practical guide for applied research (3rd)* . Thousand Oaks, CA: Sage. Miller , W.L. & Crabtree, B.F. (1992) *Primary Care Research: A Multimethod Typology and Qualitative Road Map*. In: W.L. Crabtree & B.F. Miller (Eds.) , *Doing Qualitative Research*. Newbury Park CA: Sage, pp.3-28. Newman,B.M. & Newman, P. R.(1986). *Adolescent Development (Chapter 11)*. Willian Shakespeare Richard, 302-315. Patton, W. & Creed, P. A. (2001). Development issues in career maturity and career decision status. *The Career Development Quarterly*, 49(4), 336-351. Robbins, S. P., 1992, *Essentials of Organizational Behavior*, Prentice Hall International. Rounds, J. D. (1990). The comparative and combined utility of work value and interest date in career counseling with adults. *Journal of Vocational Behavior*, 37, 32-45. Stewart, D. S., & Shamdasani, P. N. (1990/2000) . *Focus groups: Theory and practice*. Newbury Park, CA: Sage. Super, D. E. (1957) . *The Psychology of Careers*. New York: Harper & Row. Super, D. E. (1970) . *Manual For the Work Values Inventory*. Chicago:Riverside Publishing Company. Super, D. E. (1980) . A life-span, life space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282-298. Taylor, L. D., D-K., & Malanchuk, O. (2007). Self-esteem, academic self-concept, and aggression at school. *Aggressive Behavior*, 33, 130-136. Vaus, D. & McAllister, I. (1991). Gender and work orientation. *Work and Occupuptions*, 18(1), 72-93. Wimmer & Dominick , (1991) 李天任、藍華（譯）（1995）。大眾媒體研究。台北:亞太圖書出版社。 Wollack, S., Goodale, J.G., Wijting, J.P., & Smith, P.C. (1971) . Development of the survey of work value. *Journal of Applied Psychology*, 55(4), 331-338. Wolff, B.,Knodel, & Sittitrai, W. (1993) *Focus Groups and Survey as Complementary Research Methods: A Case Example*. In D. L. Morgan (ed.). *Successful Focus Groups* , pp. 118-136. Newbury Park: Sage.