

# 人際關係、學業成就、休閒參與對學童幸福感之影響 = The study of social relationship, academic performance, leisure activit

林玟真、施建彬

E-mail: 354523@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究旨在探討國小學童人際關係、學業成就、休閒參與對幸福感的影響，同時比較性別和城鄉差異，也探討影響學童幸福感的預測因子，本研究採取分層叢集抽樣方式進行，以臺中市公立國小高年級學童為研究對象，共發出450份問卷，有效問卷441份。資料分析包括描述性統計、信度分析、獨立樣本t檢定、Pearson積差相關分析、逐步多元迴歸分析，研究結果發現如下：一、女學童的人際關係、學業成就皆優於男學童。二、男學童在參與負向休閒活動上高於女學童。三、城市學童的學業成就優於鄉鎮學童，另外，城市學童在結構性休閒活動和負向休閒的參與皆高於鄉鎮學童。四、人際關係、學業成就、休閒參與對幸福感具有正向影響關係。五、家人關係、師生關係、同儕關係、結構性休閒、非結構性休閒對學童幸福感具有正向影響關係，負向休閒參與對學童幸福感具有負向關係。六、人際關係對學童幸福感最具顯著預測力。依據研究結果，分別對父母、老師、學校及未來研究，提出建議。

關鍵詞：幸福感、人際關係、學業成就、休閒參與

## 目錄

中文摘要 iii 英文摘要 iv 誌謝 v 目錄 vi 表目錄 viii 圖目錄 x 第一章 緒論 1 第一節 研究背景與動機 1 第二節 研究目的 5 第三節 研究問題 5 第四節 名詞釋義 6 第二章 文獻探討 8 第一節 幸福感的意義與理論 8 第二節 人際關係與學童幸福感 12 第三節 學業成就與學童幸福感 17 第四節 休閒參與與學童幸福感 19 第五節 總結 25 第三章 研究方法 27 第一節 研究架構 27 第二節 研究假設 28 第三節 研究工具 29 第四節 問卷的發放與實施 33 第四章 研究結果分析 35 第一節 量表信度分析 35 第二節 研究樣本基本資料分析 36 第三節 台中市國小高年級學童的幸福感概況 47 第四節 國小學童的人際關係、學習成就、休閒參與和幸福感間關係之分析 48 第五節 人際關係、學習成就、休閒參與對學童幸福感之預測分析 51 第五章 討論與建議 57 第一節 研究結果 57 第二節 綜合討論 59 第三節 研究建議 66 第四節 研究限制與未來研究方向 68 參考文獻 70 附錄A 研究問卷 80

## 參考文獻

一、中文部份 王淑俐(2001)，溝通，其實不簡單：教育及學校行政溝通的理論，台北市：五南。王鳳美(2003)，屏東縣國民小學學童參與休閒活動之研究，國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。台灣兒童福祉城鄉差距調查(2010年12月8日)，取自 <http://bee.children.org.tw/news/content.php?id=238> 何汝魚(2007)，國三學生參與補習行為、學業成績與心理幸福關聯性之研究，國立台東大學課程與教學研究所未出版之碩士論文。余明書(2006)，國小學童休閒阻礙和休閒參與之研究-以台北縣一所國小為例，東吳大學社會學系碩士在職專班未出版之碩士論文。余嬪(1998)，國中生之性別、學業成就、遊憩參與型態與自重感之研究，高雄師大學報，19，119-147。吳筱婷(2006)，國小學童父母教養方式與其幸福感關係之研究，國立高雄師範大學教育系親職教育碩士班未出版之碩士論文。李枝樺(2004)，台中縣市國小高年級學童休閒參與、休閒阻礙與休閒滿意度之相關，臺中師範學院環境教育研究所未出版之碩士論文。李彩娜、鄒泓、楊曉莉(2005)，青少年的人格、師生關係與心理健康的關係研究，中國臨床心理學雜誌，13(4)，440-442。李清茵(2004)，家庭互動行為、心理需求滿足、關係滿意度與幸福感之相關研究，國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。李輝(1994)，影響國小兒童自我觀念發展之重要因素，國民教育，34(9)，6-9。李靜怡(2004)，國中生的師生關係、同儕關係與其快樂來源、快樂程度之相關研究，國立台中師範學院諮商與教育心理研究所未出版之碩士論文。李麗珠(2003)，生命教育課程對國小高年級學童自我概念影響之研究-以台中市一所國小為例，臺中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。李?吟(2001)，學習輔導 - 學習心理學的應用。台北：心理。林松永(2004)，學童出身背景、社會網絡與心理幸福-以台東縣國小六年級學童為例，國立臺東大學教育研究所未出版之碩士論文。林宗鴻譯(1997)，人格心理學(Burger, J. M.)，台北：揚智文化。林珏瑗(2008)，國小高年級學童人格特質、人際關係與幸福感之相關研究，國立台中教育大學諮商與應用心理研究所未出版之碩士論文。林晏州(1984)，區域性戶外遊憩資源規劃方法之研究—兼論台灣地區遊憩資源開發策略，都市與計畫，12-18。林麗玲(2006)，青少年家人關係與幸福感之相關研究，輔仁大學兒童與家庭輔導學系碩士班未出版之碩士論文。邱富琇(2004)，兒童之親子溝通、壓力因應方式與其幸福感之相關研究，國立高雄師範大學輔導研究所未出版之碩士論文。施建彬(1995)，幸福感來源與相關因素之探討，高雄醫學院行為科學研究所未出版之碩士論文。施建彬、陸洛譯(1997)，幸福心理學(Michael Argyle)，台北：巨流。教育部(2007)，國民小學及國民中學學生成績評量準則，臺北：教育部。張文禎(2002)，國小學生休閒態度與休閒參與之研究—以屏東縣為例，國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。張春興(1992)，

現代心理學,台北:東華。張春興(2001),現代心理學,台北:東華。張琇珺(2000),國小學童之學業成績社會比較與自尊、自我效能及幸福感之相關研究,屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。郭生玉(1980),教師期望與教師行為及學生學習行為關係之分析,教育心理學報,13,133-152。郭?瑞(2005),國小學童依附關係與人際關係、生活適應之研究,國立台南大學教育學系輔導教學研究所未出版之碩士論文。陳騏龍(2001),國小學童情緒智力與幸福感、人際關係及人格特質之相關研究,屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。陳麗如(1997),生活目標與心理健康關係之研究,屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。曾文志(2007),大學生對美好生活的常識概念與主觀幸福感之研究,教育心理學報,38(4),417-441黃淑玲(1994),國民小學學生人際關係、學業成就與自我觀念相關之研究,國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。黃資惠(2002),國小兒童幸福感之研究,國立臺南師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。黃德祥(1994),青少年發展與輔導,台北:五南出版社。黃馨萍(2003),家庭互動規範、互動行為與家人幸福感之關係研究:共享與平等匹配理念之差別效應,國立屏東師範學院教育心理與輔導學系碩士班未出版之碩士論文。廖茂村(2002),高低成就學生學習活動之研究~以高雄市英明國中為例。國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。廖梓辰(2002),家庭人際互動與家庭和諧、幸福感之相關研究,國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。歐申談譯(1993),教師效能訓練(Thomas Gordon),台北:新雨。蕭淑穗(2006),國小高年級學童控制信念、自我概念、偶像崇拜行為與幸福感之相關研究,國立台南教育大學教育學系輔導教學碩士班碩士論文。蕭雅云(2004),高中生生涯成熟與幸福感之相關研究-以高雄地區為例,國立師範大學輔導研究所未出版之碩士論文。賴慧美(2008),彰化縣員林地區國小高年級學童休閒參與、休閒阻礙之相關研究,大葉大學休閒事業管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。講義2011小朋友幸福大調查(2011年2月22日),取自 <http://www.libertytimes.com.tw/2011/new/feb/23/today-life16.htm> 謝美香(2006),國小高年級學童的人格特質、學校生活適應與幸福感之相關研究,國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。

二、英文部分 Andrews, F. M., & Withey, S. B. (1976). Social indicators of well-being. New York: Plenum. Bartko, W. T., & Eccles, J. S. (2003). Adolescent participation in structured and unstructured activities: a person-oriented analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 32, 233–242. Bar-tur, L., & Levy-Shiff, R. (1998). Well-being in aging: Mental engagements in elderly men as a moderator of losses. *Journal of Aging Studies*, 1(1), 1-17. Beard, J. G., & Ragheb, M. G. (1980). Measuring leisure satisfaction. *Journal of Leisure Research*, 12(1), 20-33. Bower, G.H. & Hilgard, E.R. (1981). *Theories of learning*. (5th ed.) Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall. Brammer, L.M. (1993). The help ring relationship: Process and skill. New York: Allyn and Bacon. Brown, A. L., Campione, J. C., & Day, J. D. (1981). Learning to learn: On training students to learn from texts. *Educational Research*, 10, 14-20. Devito, J. A. (1994). *Human communication: The basic course*. Harper Collins College. Dew, T., & Huebner, E. S. (1994). Adolescents' perceived quality of life: An exploratory investigation. *Journal of School Psychology*, 32, 185-199. Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575. Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subject well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125, 276-302. Diener, E. (2000). Subjective well-being. *American Psychologist*, 55(1), 34-43. Diener, E., & Eid, M. (2004). Global judgments of subjective well-being: Situational variability and long-term stability. *Social Indicators Research*, 65, 245-278. Diener, E., & Seligman, M. E. P. (2002). Very happy people. *Psychological Science*, 13, 81-84. Gagne, R.M. (1985). *The conditions of learning and theory of instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston. Gini, G. (2007). Associations among overt and relational victimization and adolescents' satisfaction with friends: The moderating role of the need for affective relationships with friends. *Journal of Youth and Adolescence*. Godbey, G. (1994). *Leisure in your life: An exploration*. State College, PA: Venture 71 Publishing. Grzywacz, J.G. (1999). Growing up healthy: The ecology of child well-being. *Family Relations*, 48, 121-148. Heiman, T. (2000). Friendship quality among children in three educational settings. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 25, 1-12. Honora, D. T. (2002). The relationship of gender and achievement to future outlook among African American adolescents. *Adolescence*, 37, 146, 301-316 Houston, J. P. (1981). *The pursuit of happiness*. Glenview IL: Scott, Freshman. Iso-Ahola, S. E., & Crowley, E. D. (1991). Adolescent substance use and leisure boredom. *Journal of Leisure Research*, 23, 260–271. Iso-Ahola, S.E. (1980). *The Social Psychology of Leisure and Recreation*. Dubuque, Iowa: William C. Brown Publishers. Kelly, J. R. (1972). Work and leisure: A simplified paradigm. *Journal of Leisure Research*, 4(1), 50-62. Keyes, C. L.M. (2006). Mental health in adolescence: Is America's youth flourishing? *American Journal of Orthopsychiatry*, 76(3), 395-402. Kleiber, D. A., & Kirshnit, C. E. (1991). Sports involvement and identity formation. In L. Diamant (Ed.), *Mind-body maturity: Psychological approaches to sports, exercise, and fitness* (pp. 193–211). Washington, DC, USA: Hemisphere. Kleiber, D. A., Rickards, W. H. (1985). Leisure and recreation in adolescence: Limitation and potential. In M. Wade (Ed.), *Constraints on leisure*, (pp.114-131). Springfield, IL: Charles C. Thomas. Ladd, G. W. (1990). Having friends, keeping friends, making friends, and being liked by peers in the classroom: Predictors of children's early school adjustment? *Child Development*, 61, 1081-1100. Lu, L., & Shih, J. B. (1997). Sources of happiness: A qualitative approach. *The Journal of Social Psychology*, 137, 181-187. Mannell, R. C. & Kleiber, D. A. (1997). *A Social Psychology of Leisure*. PA: Venture Publishing, Inc. Marty, A. H., Readdick, C. A., & Walters, C. M. (2005). Supporting secure parent-child attachments: The role of non-parental caregiver. *Early Child Development and Care*, 175, 271-283. McLanahan, S. S., Seltzer, J. A., Hanson, T. L., & Thomson, E. (1994). Child support enforcement and child well-being: Greater security or greater conflict? In I. Garfinkel, S. S. McLanahan, & P. K. Robins (Eds.), *Child support and child well being* (pp. 239–256). Washington, DC: Urban Institute Press. Ngai, V. T. (2005). Leisure satisfaction and quality of life in Macao, China. *Leisure Studies*, 24(2), 195–207. Noll, R. (1996). Peer relationships and emotional well-being of youngsters with sick cell disease. *Child Development*, 67, 423-436. Ostberg, V. (2003). Children in classrooms: Peer status, status distribution and mental well-being. *Social Science and Medicine*, 56, 17–29. Otake, K., Shimai, S., Tanaka-Matsumi, J., Otsui, K., & Fredrickson, B. L. (2006). Happy people become happier through kindness: A counting kindnesses intervention. *Journal of Happiness Studies*, 7, 361–375. Pearson, Q. M. (2008). Role overload, job satisfaction, leisure satisfaction, and psychological health among employed women. *Journal of Counseling & Development*, 86, 57-63. Ragheb, M.G. &

Griffith, C.A. (1982). The contribution of leisure participation and leisure satisfaction to life satisfaction of older persons. *Journal of Leisure Research*, 14(4), 295-306.

Russell, R. V. (2002). *Pastimes: The context of contemporary leisure* (2nd Ed.). Champaign, IL: Sagamore Publishing.

Sanrock, J.W. (2003). *Adolescence* (9th). Texas: McGraw-Hill.

Schneider, B. (2000). *Friends and enemies: Peer relations in childhood*. New York: Oxford University Press.

Schutz, W.C. (1973). Encounter, In Raymond Corsini (Ed). *Current psychotherapies*. Itasca, Illinois: F.E. Peacock.

Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5-14.

Shaw, S., Kleiber, D., & Caldwell, L. (1995). Leisure and identity formation in male and female adolescents: A preliminary examination. *Journal of Leisure Research*, 27, 245 – 263.

Sheldon, K. M., & Kasser, T. (2001). Goals, congruence and positive well-being: New empirical support for humanistic theories. *Journal of Humanistic Psychology*, 41, 30-50.

Sheldon, K. M., & Lyubomirsky, S. (2004). Achieving sustainable new happiness: Prospects, practices, and prescriptions. In A. Linley & S. Joseph (Eds.). *Positive psychology in practice*, 127-145. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Street, H., Nathan, P., Durkin, K., Moring, J., Dzahari, M. A., Carson, J., & Durkin, E. (2004). Understanding the relationships between well-being, goal-setting and depression in children. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 38, 155-161.

Suldo, S., Riley, K., & Shaffer, E. (2006). Academic correlates of children and adolescents' life satisfaction. *School Psychology International*, 27, 567-582.

Takahashi, K. (2005). Towards a life-span theory of close relationships: The affective relationships model. *Human Development*, 48, 48-66.

Trainor, S., Delfabbro, P., Anderson, S., Winefield, A. (2010). Leisure activities and adolescent psychological well-being. *Journal of Adolescence* 33, 173 – 186.

Van, W. F., Linssen, H., & Abma, M., & Ruud, J. (2000). The parental bond and the well-being of adolescents and young adults. *Journal of Youth and Adolescence*, 3, 307-318.

Veenhoven, R. (1994). Is happiness a trait? Tests of the theory that a better society does not make people any happier. *Social Indicators Research*, 32, 101-160.

Wentzel, K. R., & Asher, S. R. (1995). The academic lives of neglected, rejected, popular, and controversial children. *Child Development*, 66(3), 756-763.

White, S. C. (2008) " But what is wellbeing? A framework for analysis in social and development policy and practice ". Paper for Regeneration and Wellbeing: Research into Practice. Available at [http://www.bath.ac.uk/cds/but what is%20 wellbeing. pdf](http://www.bath.ac.uk/cds/but%20what%20is%20wellbeing.pdf) (accessed on 2.6.09).

Winefield, A. H., Tiggemann, M., Winefield, H., & Goldney, R. R. D. (1993). *Growing up with unemployment: A longitudinal study of its psychological impact*. London: Routledge. 200 pp.