

運動教練之參與動機，領導行為與工作滿意度之研究 = A study of relationships among coaches' participation motivation, Laeder

郭玉麟、李城忠

E-mail: 352646@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究主要目的在瞭解巧固球教練之參與動機、領導行為與工作滿意度之關係，並分析不同背景變項在三個變項上之差異。本研究以基本資料、參與動機量表、領導行為量表、工作滿意度量表四個問卷為研究工具。以全國的巧固球隊教練為研究對象，總計發出300份問卷，回收有效問卷為273份，有效問卷回收率為91%。回收資料以SPSS 12.0統計軟體與AMOS結構方程模型進行資料分析，包含描述性統計、信效度分析、獨立樣本T檢定、單因子變異數及Scheffe事後比較，獲得以下結果：(一) 巧固球教練的參與動機在不同背景變項中除年齡方面外，其餘皆未達顯著差異；(二) 巧固球教練的領導行為在不同背景變項中皆未達顯著差異；(三) 巧固球教練的工作滿意度在不同背景變項中除是否體育科系畢業和學校規模外，其餘皆未達顯著差異；(四) 巧固球教練的參與動機與工作滿意度為顯著正相關；(五) 巧固球教練的領導行為與工作滿意度為顯著正相關。

關鍵詞：巧固球、參與動機、領導行為、工作滿意度

目錄

封面內頁	i
簽名頁	ii
中文摘要	iii
英文摘要	iv
致謝辭	v
內容目	vi
表目錄	viii
圖目錄	x

第一章 緒論 1

第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	3
第三節 研究問題	3
第四節 研究範圍	4

第二章 文獻探討 5

第一節 巧固球	5
第二節 教練參與動機	10
第三節 教練領導行	18
第四節 教練工作滿意度	34
第五節 參與動機、領導行為與工作滿意度之相關研究	43

第三章 研究方法 50

第一節 研究架構	50
第二節 研究變數操作型定義	51

第三節 研究假設	52
第四節 研究工具	54
第五節 研究對象與抽樣方法	64
第六節 資料分析方法	65

第四章 資料分析與研究結果	69
第一節 問卷基本資料分析	69
第二節 信度與效度分析	78
第三節 整體結構模式分析	92

第五章 結論與建議	98
第一節 研究結論	98
第二節 管理意涵	100
第三節 後續研究建議與研究限制	102
參考文獻	104
中文部份	104
英文部份	118
附錄一 預試問卷	126
附錄二 正式問卷	130

參考文獻

- 一、中文部分方慎思（2009）。2008年亞洲盃巧固球代表隊選手知覺的教練導行為與選手團隊凝聚力之研究。未出版碩士論文，台北市立教育大學，台北市。方俊儒（2001）。導行為、工作特性與工作滿足關係之探討。未出版碩士論文，中山大學，高雄市。王明月（2010）。桌球教練領導行為與組織氣氛、團隊凝聚力、運動滿意度之結構模式。大專體育學刊，12(3)，53-64。王秉鈞主譯（1995）。Stephen P. Robbins 原著。管理學。台北：華泰。王傑明（2004）。主管導行為、工作特性、工作滿意與職傾向之關係研究~以高科技產業員工為指。未出版碩士論文，國立成功大學，台南市。石淑惠（1997）。公共圖書館義工個人特質、參與動機與工作滿意之研究。未出版碩士論文，淡江大學，台北縣。朱宏偉（2008）。國民小學樂樂棒球球隊教練參與動機、導行為與工作滿意之相關研究以彰化縣為。未出版碩士論文，大葉大學，彰化縣。朱夏萍（2003）。中部四縣市環保義工參與動機、工作滿意與持續服務意願之研究。未出版碩士論文，國立台中師範學院，台中市。宗（2004）。個人創造力程之研究：動機理之整合觀點。未出版之碩士論文，國立中山大學，高雄市。明昭（2003）。高職運動教練導行為與導效能關係之研究。未出版碩士論文，彰化師範大學，彰化縣。松宜（2010）。高中職羽球教練導行為與團隊凝聚力之相關研究。未出版碩士論文，國立體育大學，桃園縣。青芬、雅婷、趙慕芬編譯（2002）。Stephen P. Robbins 原著。組織行為學。台北市：華泰文化。城忠（2008）。應用統計學-SPSS 完全攻略。臺北市：新文京開發。茂能（2006）。結構方程模式軟體AMOS 之簡介及其在測驗編制上之應用-Graphics & Basic。臺北市：心理。國勝（2005）。國中導師導行為、班級氣氛與班級經營效能關係之研究。未出版碩士論文，國立彰化師範大學，彰化縣。余朝權（2005）。組織行為學。台北：五南。余瑞華、林文郎（2001）。射箭教練領導行為之研究。台灣體育學院學報，8，195-204。辛俊德（2002）。國民小學教師參與行政決定與教師工作滿意關係之研究。未出版碩士論文，台中師範學院，台中市。林仁彬、黃朝嘉、張志青（2008）。優秀大專跆拳道選手的知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究。長榮運動休閒學刊，2，90-100。林世清（2003）。高雄市國民小學導護義工工作滿意與生活品質之研究。未出版碩士論文，國立高雄師範大學，高雄市。林金杉（2002）。拔河運動教練導行為與團隊凝聚力之相關研究。未出版碩士論文，國立台灣體育學院，台中市。林建興（2009）。國小學童巧固球運動參與動機與社會支持之研究。未出版碩士論文，台北市立教育大學，台北市。林海清(1994)。高中教師激勵模式與工作滿意服務士氣教學效能之研究。未出版碩士論文，國立政治大學，臺北市。林博文（2006）。我國青少年划船選手知覺教練導行為、團隊凝聚力與選手滿意之研究。未出版碩士論文，臺北市立體育學院，臺北市。林順益(2003)。研發人員的人格特質、主管的導風格與工作滿足關係之研究-以台灣電子產業研發團隊為。未出版碩士論文，台灣科技大學，台北市。林義豐（2005）。台南縣國小學校行政服務品質與教師工作滿意關係研究。未出版碩士論文，台南大學，台南市。吳定、陳錦德、黃靖武等譯（1995），Robret A. & David D. & Van F. 原著（1991）。組織行為。台北：天一。吳益勝（2004）。高中男子排球選手對教練導行為與團隊凝聚力之研究。未出版碩士論文，台灣師範大學，台北市。吳軒瑤（2008）。國小教師教學工作特性、動機與績效之相關研究。未出版碩士論文，花蓮教育大學，花蓮市。吳清山（1991）。學校行政。台北：心理。吳清山、林天祐（1998）。教育名詞。教育資與研究，38，50。吳國銑（2000）。我國大專院校運動教練領導行為比較研究。體育學報，28，59-68。吳順德（2004）。志工參與社區服務之工作投入與滿意之研究 - 以松山區民生社區為。未出版碩士論文，中國文化大學，台北市。吳慧卿（2001）。選手知覺教練導行為、團隊衝突、團隊凝聚力及滿意關係之實證研究。國立台灣師範大學，台北市。周志法(2002)。導風格、公平認知、員工工作滿意之探討。未出版博士論文，海洋大學，基隆市。周佳慧（2001）。國小體育教師知覺校長導風格及工作滿意之相關研究。未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。周若男(1993)。參加第二專長訓練學員動機之研究。未出版碩士論文，國立台灣大學，台北市。周榮豐（2007）。教練導行為與團隊凝聚力之研究-以台南縣國小巧固球選手為。未出版碩士論

文，國立台南大學，台南市。周學雯（2001）。大學生參與運動志工之動機與意願研究。未出版碩士論文，臺灣師範大學，台北市。邱子芸（2005）。國民小學級任教師的性別角色與導行為之研究。未出版碩士論文，嘉義大學，嘉義市。邱維祥（2008）。解?志工參與動機、工作投入與工作滿足關係之研究。未出版碩士論文，銘傳大學，台北市。尚憶薇、雷文谷（2005）。非營利性組織暑期夏令營學生志工參與動機及工作滿意度之調查。運動休閒管理學報，2(1)，72-82。尚濬清（2004）。國軍醫院志工對機構管理態?、工作價值觀、工作滿足與留任傾倒之研究。未出版碩士論文，政治作戰學校，台北市。洪光燦（2007）。大專桌球代表隊選手知覺教練領導行為與參與滿意度之研究。真理大學運動知識學報，164-173。洪碧伶(2007)。國民小學校長品牌與教師工作滿意?關係之研究。未出版碩士論文，暨南國際大學，南投縣。范文曦(2002)。臺北市國小運動代表隊教練之參與動機與?導行為之相關分析。未出版碩士論文，臺北市立師範學院，臺北市。徐文星（2007）。臺北市高級中學田徑運動教練?導行為與訓練績效之研究。未出版碩士論文，銘傳大學，台北市。徐慧君(2003)。組織氣候、?導型態認知對員工工作滿足與工作績效影響之研究。未出版碩士論文，中央大學，桃園縣。高雄世運會官方網（2007）。高高舉起的巧固球！2007年11月19日，取自 http://www.worldgames2009.tw/wg2009/cht/content.php?a_id=226高雄世運會組織委員會基金會（2009）。2009高雄世運會巧固球項目賽事成果報告。高雄市。高麒雅（2004）。國民小學教師情緒管理與工作滿意?關係之研究。未出版碩士論文，台北師範學院，台北市。孫顯豐（1999）。學校運動代表隊組織與訓練分析探討。大專體育，44，120-126。翁志成（1992）。我國大專學生運動團隊的現況與發展。大專體育，3(2)，88-93。秦夢群（2004）。教育行政:理?部份。台北:五南。康正男（2005）。棒球運動教練領導行為之探討:概念建構與模式分析。體育學報，38(4)，53-68。110陳玉娟（1995）。台灣地區游泳教練?導行為與選手成績表現及滿意?關係之研究。未出版碩士論文，國立台灣師範大學，台北市。陳育軒（2001）。東部海岸國家風景區管理處解?義工參與動機及解?認知之研究。未出版碩士論文，台中師範學院，台中市。陳勁甫、蔡郁芬、蕭玉華（2005）。台中地區市民農園參與者動機、參與頻?與滿意度關係之研究。旅遊管理研究，5(2)，157-171。陳垣翰（2006）。Mosston命令式、練習式和互惠式教學在國小巧固球教學效果之比較研究。未出版碩士論文，國立台東大學，台東市。陳鈺芳、高三福（2007）。教練領導行為一致性對運動員滿意度之影響 - 領導信任的中介效果。體育學報，40(2)，51-62。陳麗雅(2003)。護理人員人力資源管理策略活動及其主管?導型態與工作滿足之關係研究。未出版碩士論文，中山大學，高雄市。陳寶億、曹校章、王金城（2008）。大專橄欖球代表隊教練領導行為與球員團隊凝聚力之研究。臺灣體育運動管理學報，6，21-32。張志榮（2008）。醫?志工參與動機與工作滿意?關係之研究 - 以高雄地區醫學中心為?。未出版碩士論文，國立屏東教育大學，屏東市。張春興（1998）。教育心理學。台北:東華。張春興（2006）。張氏心理學辭典（重訂版）。臺北市:東華。張春興、林清山（1989）。教育心理學。台北:東華書局。張政治、王聖文、鄭秀真(2008)。工作滿意與工作士氣關係之研究-以台北縣市國小體育組長為?。屏東教大體育，13，85~91。張家銘、徐欽賢、曾崑輝，（2006）。曲棍球教練領導行為、選手的組織承諾與滿意度關係之研究。大專體育學刊，7(1)，157~168。張景星（2005）。海峽?岸大學手球選手知覺教練?導行為與團隊凝聚力之研究。未出版碩士論文，國立臺灣體育學院，臺中市。張滄彬（2004）。桃園地區國中田徑代表隊教練?導行為與選手滿意?之調查研究。未出版碩士論文，台北市立體育學院，台北市。張鴻友(2004)。?導風格、?協商與工作滿足關係之研究。未出版碩士論文，中正大學，嘉義縣。郭添財（2004）。國小桌球選手知覺教練?導行為與團隊凝聚力之研究。未出版碩士論文，台北市立師範學院，台北市。梁進雄（2005）。以費德勒權變?導理?探討國中運動代表隊教練?導行為之研究。未出版碩士論文，國立台灣體育學院，台中市。許士軍(1995):管理學。台北:東華書局。黃玉幸（1995）。家庭主婦參與非正規成人教育的動機與成效之研究。未出版碩士論文，國立高雄師範大學，高雄市。黃世忠(2002)。組織結構、?導風格、員工個人特質、工作特性與工作滿足關係之研究-以中山科學研究院電子系統研究所為?。未出版碩士論文，中原大學，桃園縣。黃丞傑（2006）。臺北縣國民小學學校志工參與動機與工作投入關係之研究。未出版碩士論文，淡江大學，台北縣。黃奕源（2006）。人格特質、工作特性、?導行為與工作滿意?之關?性—以台灣高科技產業?同職務員工為?。未出版碩士論文，國立成功大學，台南市。黃俊英（2005）。多變?分析(七版)。臺北市:中國經濟企業研究所。黃進成（2004）。中華民國巧固球協會網站。資料引自 http://www.justsports.net.tw/committee/ROC_TBA/document/巧固球的好.doc黃惠芝（2008）。不同運動項目知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究。嘉大體育健康休閒期刊，7(1)，146-156。黃惠芝、趙榮瑞（2008）。優秀大專啦啦隊選手知覺教練領導與團隊凝聚力之研究。臺灣體育運動管理學報，6，33-44。黃惠芝、張家銘（2008）。日月潭嘉年華水上活動吸引力與運動觀光客參與動機、滿意度及忠誠度之研究。休閒暨觀光產業研究，3(1)，37-48。黃顯裕（2007）。職棒球員訓練需求評估認知與工作滿意?之研究指導。未出版碩士論文，玄奘大學，新竹市。曾士雄（2001）。學校義工個人特質、參與動機與工作滿意?之研究。未出版碩士論文，高雄師範大學，高雄市。曾雄忠（2005）。巧固球選手中樞騰空射網動作與?側射網動作差異及成功率之比較研究。未出版之碩士論文，國立台灣體育學院，台中市。游世民、高文揚、黃妙國（2007）。宜蘭縣中等學校及國民小學運動代表隊教練參與動機和工作滿足感研究。運動與遊憩研究，1(4)，72-87。葉志仙（2003）。職業與業餘棒球選手知覺教練領導行為對滿意度之研究。體育學報，35，83-93。葉椒椒（1995）。工作心理學。台北:五南。萬清河、徐木秀(1985)。<巧固球運動史>(巧固球理?與實際)。台北市:健行文化出版公司。廖文靜（1989）。我國空中大學女生參與動機取向之研究。未出版之碩士論文，國立政治大學，台北市。蔣憶德、陳叔滿、葉志仙（2001）。教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究。體育學報，30，195-206。潘安堂（2002）。國民小學教師授能與工作滿意關係之研究。未出版碩士論文，暨南國際大學，南投縣。潘玟諺（2005）。博物館義工個人背景、參與動機與工作滿意?之研究—以高雄市立?史博物館為?。未出版碩士論文，國立屏東師範學院，屏東市。潘慧雯、蕭秋祺（2010）。大專校院籃球隊教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究。大專體育學刊，12(3)，53-64。蔡志成（2005）。國民小學總務主任工作壓力與工作滿意關係之研究 - 以雲嘉南五縣市為?。未出版碩士論文，國立台南大學，台南市。蔡育揚（2010）。國小棒球教練帶隊動機、?導行為與工作滿意?之研究。未出版碩士論文，國立臺灣體育學院，台中市。蔡宜貞（2005）。組織創新氛圍、教師工作內外動機對國小教師創意教學行為影響之結構方程模式檢驗。未出版碩士論文，國立交通大學，新竹市。劉兆明(1992)。工作動機理論的發展。應用心理學報，1，39-50。劉安彥(1996)。評介「動機系統理論」與其應用。教育資?與研究，8，45-49。劉仲成（1996）。南投縣國小教師體育教學態?之研究。未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。劉

建彬 (2003)。國民小學學校義工工作滿意?及持續服務意願之研究。未出版碩士論文，國立花蓮師範學院，花蓮市。劉駿耀、陳金盈 (2009)。台北縣立三民高中巧固球隊之發展 (1998-2008)。98年?大專育學術專刊，1-7。台北市:中華民國大專院校體育總會。劉駿耀、方慎思、陳金盈 (2009)。世運金牌唯我中華-中華男子巧固球隊。北縣體育，26，15-20。鄭孝存 (2008)。臺北市國小排球選手知覺教練?導行為與團隊凝聚力之相關研究。未出版碩士論文，臺北市立體育學院，臺北市。鄭志富 (1996)。運動?導?表(中文版)之編製。行政國家科學委員會專題研究。NSC 84-2413-H-003-027。鄭志富 (1997)。運動教練?導行為研究。台北:師大書苑。鄭志富 (1997a)。運動教練?導模式分析。運動教練?導行為研究。台北:師大書苑。鄭松益 (2001)。台灣地區高中排球教練?導行為與選手滿意?關係之研究。未出版碩士論文，台北市師範學院，台北市。鄭淑文 (2007)。墾荒、築基與追尋:一位巧固球教練的生命故事。未出版碩士論文，國立台灣師範大學，台北市。盧俊宏 (1994)。運動心理學。台北:師大書苑。盧俊宏 (1998)。運動心理學。台北:師大書苑。駱仁 (2006)。國民小學兼任行政工作教師工作壓力與工作滿意?之研究-以雲林縣為?。未出版碩士論文，嘉義大學，嘉義市。賴怡卉 (2003)。國民小學學校組織氣氛、組織溝通與教師工作滿意之研究。未出版碩士論文，嘉義大學，嘉義市。謝文全(1996)。學校行政。台北:五南圖書出版有限公司。謝文全 (2003)。教育行政?與實務。台北市:文景。謝百亮(1995)。國民小學行政管理與教師工作滿意之關係。未出版碩士論文，國立臺中師範學院，臺中市。戴仁山 (2000)。台北縣國小教師體育課任教意願及其影響因素之研究。未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。韓梅馨 (2007)。國民小學教師工作動機與專業成長取向之研究。未出版碩士論文，嘉義大學，嘉義市。顏銘賜 (2004)。國小體育教師民俗體育任教意願及其影響因素之調查研究--以台南縣為?。未出版碩士論文，台南大學，台南市。羅虞村 (1987)。?導理?研究。台北:文景書局。嚴幸文 (1992)。醫院志願服務人員人格特質和工作滿意?之研究。未出版碩士論文，東海大學，台中市。二、英文部分Alderfer, C. P. (1972). Relatedness and Growth: Human Needs in Organizational Settings. New York: Free Press. Anderson, J. C., & Gerbing, D. W. (1988). Structural equation modeling in practice: A review and recommended two-step approach. *Psychological Bulletin*, 103(3), 411-423. Bagozzi, R. P., & Yi, Y. (1988). On the use of structural equation model in experimental designs. *Journal of Marketing Research*, 26(3), 271-284. Bass B. M. (1990). Bass & Stodgill's handbook of leadership. Theory, research, & managerial applications (3rd ed.). New York: Free Press. Bennis, W., & Nanus, B. (1985). *Leaders*. New York: Harper and Row. Berry, D. (1971). A multi-aphasic motivational paradigm for adult education. *Adult Education*, 22(1), 48-56. Bird, A. M. (1977). Development of a model for predicting team performance. *Research Quarterly*, 48, 24-32. Carron, Carron, A. V., & Chelladurai, P. (1981). Athletic maturity and preferred leadership. *Journal of Sport Psychology*, 5, 371-380. Chelladurai P. (1978). A contingency model of leadership in athletics. Unpublished doctoral dissertation, University of Waterloo, Canada. Chelladurai, P. (1993). Leadership. In R. N. Singer, M. Murphey, and L. K. Tennant (Eds.), *Handbook of research on sport psychology*. New York, NY: Macmillan. Chelladurai, P., & Arnott, M. (1985). Decision styles in coaching: Preferences of basketball players. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 56, 15-24. Chelladurai, P. & Carron, A. V. (1983). Athletic maturity and preferred leadership. *Journal of Sport Psychology*, 5, 371-380. Chelladurai, P., & Haggerty, T. R. (1978). A normative model of decision style in coaching. *Athletic Administration*, 13, 6-9. Chelladurai, P., Haggerty, T. R., and Baxter, P. R. (1989). Decision style choices of university basketball coaches and players. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11, 201-215. Chelladurai, P., & Saleh, S. D. (1980). Preferred leadership in sports. *Canadian Journal of Applied Sport Sciences*, 3, 85-92. Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1988). *Charismatic Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass. De Jong, Rendel D. (2002), "Well-Being, Stress Management and Performance: From Analysis to Intervention," in Sabine Sonnentag (Ed.), *Psychological Management of Individual Performance*, John Wiley & Sons, Inc., pp. 425-440. Drucker, P. F. (1954). *The practice of management*. NY: Harper and Row. Dubrin, Andrew J. (2001). *Leadership—research findings, practice, and skills*, 3rd ed, Houghton Mifflin Company. Dwyer, J. M., & Fisher, D. G. (1988). Leadership styles of wrestling coaching. *Perceptual and Motor Skills*, 67, 706. Fawcett, L. M., Garton, A. F., & Dandy, J. (2009). Role of motivation, self-efficacy and parent support in adolescent structured leisure activity participation. *Australian Journal of Psychology*, 61, 175-182. Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*, New York: McGraw-Hill. Ford, M. E. (1992). *Motivating humans: Goals, emotions, and Personal agency beliefs*. Newbury Park, CA: Sage Publications. Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of Marketing Research*, 18(1), 39-50. Gordon, A. M. D. (1986). Behavioral correlates of coaching effectiveness. Unpublished doctoral dissertation. University of Alberta, Canada. Hair, J. F. J., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate data analysis*. New Jersey: Prentice-Hall. Harter, S. (1978). Effectance motivation reconsidered. Toward a developmental model. *Human Development*, 21, 36-64. Hatcher, L. (1994). A step-by-step approach to use the SAS system for factor analysis and structural equation modeling. North Carolina: SAS Institute. Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1969). Life cycle theory of leadership. *Training and Development Journal*, 23(5), 26-34. Hersey, P. & Blanchard, K. H. (1982). *Management of Organizational Behavior*. 3th ed, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice - Hall, Inc. Hodgetts, R. M. (1984). *Modern human relations at work* (2nd ed.), New York: Holt Saunders. Horne, T., & Carron, A. V. (1985). Compatibility in coach-athlete relationships. *Journal of Sport Psychology*, 7, 137-149. House, R. J. (1971). A path-goal theory of leader effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 16, 321-338. House, R. J., & Mitchell, T. R. (1974). Path-Goal Theory of Leadership. *Journal of Contemporary Business*, 5, 81-94. Ko, Yong Jae., Park, Hyewon., & Claussen, C. L. (2008). Action sports participation: consumer motivation. *International Journal of Sports Marketing & Sponsorship*, 9, 111-124. Koontz, H. & Weihrich, H. (1988). *Essentials of management* (9th ed.), New York: McGraw-Hill. Locke, E. A. (1970). What is job satisfaction?. *Organizational Behavior and Human Performance*. *Journal of applied psychology*, 4, 309-336. Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (1996). *Educational administration: Concepts and practices* (2nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth. Maehr, M. L., & Nicholls, J. G. (1980). Culture and achievement motivation: A second look. *Medicine Sport Science*, 20, 169-186. Marsh, H. W., Balla, J. R., & McDonald, R. P. (1988). Goodness-of-fit indices in confirmatory factor analysis: The effect of sample size. *Psychological Bulletin*, 103(3), 391-410. Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper. Miller,

H.L.(1967).Participation of adult in education : A force-field analysis.Boston.Center for the study of liberal education for adult, Boston University.Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: conceptions of ability,subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*, 91, 328-346.Osborn, R. N., & Hunt, J. G. (1975). An adapt-reactive theory of leadership research. In J. G. Hunt and L. L. Larson (Eds.).*Leadership frontiers*.OH: Kent State University.Pintrich, P. R., & Schunk, D. (2001). *Motivation in education:Theory , research and application* 2nd. New Jersey: Prentice Hall.Porter, L. W. & Lawler, E. E. (1968). *Managerial Attitudes & Performance*. Homewood: Dorsey Press.Riordan, B. J. (1987). The relationship of teacher internal work motivation,principal leadership style and cognitive achievement in elementary school. Unpublished doctoral dissertation, Georgia State University College of Education.Roach, G. F., & Behling, O. (1984). *Leaders and managers: International perspectives on managerial behavior and leadership*. Elmsford, New York: Pergamon Press.Robbins, Stephen P. (2003), *Organizational Behavior*, 10th edition, Pearson Education International, Inc., 5-55, 64-105, 156-179,314-386, 426-479, 556-586.Rubenson, K.(1979). Rwcruitment to Adult Education in the Nordic Countries :Research and Outreaching Activities. Sweden: Stockholm Inst of Education.(ERIC Document Reproduction Service No.ED193415)Salminen, S. & Liukkonen, J. (1996). Coach-athlete relationship and coaching behavior in training sessions. *International Journal of Sport Psychology*, 27, 59-67.Serpa, S., & Pataco, V. and Santos, F. (1991). Leadership patterns in handball international competition. *International Journal of Sport Psychology*, 22, 78-89.Smith, P. C., Kendell L. M. & Hulin C. L. (1969). *The Measurement Of Satisfaction in Work and Retirement*. Chicago: Rand McNally,Smith , R . E . Smoll , F . L . & Curtis , B . (1979) . Coach effectiveness training: Acognitive-behaviora lapproach to enhancing relationshipskilliny outh sport coaches . *Journal of Sport Psychology* , 1 , 5 9 - 7 5 .Steers, R. M., & Porter, L. M. (1991). *Motivation and work behavior* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.Vroom, V. H. (1964). *Work and Motivation*. New York: John Wiley & Sons,. Weiss, M. R. & Friedrichs, W. D. (1986). The influence of leader behavior, coach attributes, and institutional variable on performance and satisfaction of collegiate basketball teams. *Journal of Sport Psychology*, 8, 332-346.Wester, K. R., & Weiss, M. R. (1991). The relationship between perceived coaching behavior and group cohesion in high school football teams.*The Sport Psychology*, 5, 41-54.Yukl, G. A. (1981). *Leadership in organizations*. Englewood Cliffs, NJ:Pretrice-Hall.Yukl, Gary. (2002).*Leadership in organization*. 5th ed, Prentice-Hall, Inc.Yukl, Gary, Gordon, Angela, & Taber, Tom (2002). A Hierarcical Taxonomy of Leadership Behavior: Integrating a Half Century of Behavior Research. *Journal of Leadership and Organizational Studies* . 9(1),15-32.