

探討國中學生對教科書中呈現的地圖喜好 = A Research of Junior High School Student's Preference for the Map in Textbooks

吳靜芳、賴瓊琦

E-mail: 352603@mail.dyu.edu.tw

摘要

研究者在多年的地理教學過程中，覺得許多教科書的地圖設計不太符合人性學習的原則，所以藉由地圖、問卷來調查學生對於兩張相似地圖的喜愛偏好，以確定哪一種的地圖設計方式對於學生的學習較有幫助，並藉由此次研究調查結果建議出版社運用在教科書、地理講義中的地圖設計。研究者調查國中學生對教科書中地圖的喜好情況，獲得以下的結論：1.學生們比較喜愛顏色明度、彩度恰當的地圖，但他們對於鮮色調、明色調地圖的喜愛程度也很高。2.學生們比較喜愛直接在地圖上標示出圖例的名稱，學生們多認為如此可省掉來回觀看圖例、地圖的時間。3.學生們比較喜愛地圖上文字依照類型(山脈、河川、地理區、國家、都市.....)調整文字的字體、大小、顏色。4.學生們比較喜愛直接在地圖上用文字說明地圖要表達的重點，比較不愛在地圖旁邊有詳細說明的文字敘述。5.學生們比較喜愛地圖上有簡潔易記的文字重點，比較不愛在地圖上有詳細說明的文字敘述。6.學生們比較喜愛內容單純的地圖，學生們多認為內容豐富的地圖會干擾看地圖學習。

關鍵詞：教科書、地圖、地圖設計

目錄

目錄封面內頁	簽名頁ii	中文摘要iii	英文摘要iv	誌謝v	目錄vi	圖目錄viii	表目錄x	第一章 緒論	第一節 研究背景與動機1	第二節 研究目的與研究問題2	第三節 名詞釋義3	第二章 文獻回顧	第一節 地圖5	第二節 地圖設計的原則20	第三節 地圖與地理教學25	第三章 研究方法	第一節 研究架構29	第二節 研究步驟30	第三節 問卷與地圖樣本的設計31	第四節 研究對象33	第五節 施測方式34	第六節 資料處理35	第四章 問卷資料統計與分析	第一節 【三大洋與七大洲分布圖】統計結果與分析36	第二節 【東南亞氣候圖】統計結果與分析38	第三節 【澳洲與紐西蘭氣候類型圖】統計結果與分析40	第四節 【印度半島農業分布圖】統計結果與分析42	第五節 【台灣地形分布圖】統計結果與分析44	第六節 【南亞年降水量分布圖】統計結果與分析46	第七節 【東南亞宗教分布圖】統計結果與分析48	第八節 【中國南部區域地圖】統計結果與分析50	第九節 【全球氣候類型分布圖(一)]統計結果與分析52	第十節 【全球氣候類型分布圖(二)]統計結果與分析54	第五章 結論與建議	第一節 結論57	第二節 建議58	參考資料59	附錄一62	附錄二66	圖目錄	圖2-1 比例尺的圖示法10	圖2-2 大比例尺 VS.小比例尺10	圖2-3 方向標11	圖2-4 經線、緯線圖11	圖2-5 普通地圖 VS.主題地圖13	圖2-6 地圖模型14	圖2-7 立體透視圖15	圖2-8 等高線地形圖15	圖2-9 河谷、山脊上的等高線16	圖2-10 地形剖面圖的繪製步驟17	圖2-11 分層設色圖18	圖2-12 航空照片18	圖2-13 衛星影像18	圖2-14 電子地圖18	圖2-15 線狀地名註記法21	圖3-1 研究架構圖29	圖4-1 【三大洋與七大洲分布圖】喜好統計圓餅圖36	圖4-2 【東南亞氣候圖】喜好統計圓餅圖38	圖4-3 【澳洲與紐西蘭氣候類型圖】喜好統計圓餅圖40	圖4-4 【印度半島農業分布圖】喜好統計圓餅圖42	圖4-5 【台灣地形分布圖】喜好統計圓餅圖44	圖4-6 【南亞年降水量分布圖】喜好統計圓餅圖46	圖4-7 【東南亞宗教分布圖】喜好統計圓餅圖48	圖4-8 【中國南部區域圖】喜好統計圓餅圖50	圖4-9 【全球氣候類型分布圖(一)]喜好統計圓餅圖52	圖4-10 【全球氣候類型分布圖(二)]喜好統計圓餅圖54	表目錄	表3-1 問卷想探討的研究問題整理表1~32	表3-2 性別 * 年級交叉表33	表3-3 國二、國三學生學過的課程內容整理表33~34	表4-1-1 喜好【三大洋與七大洲分布圖】理由統計表36	表4-1-2 年級喜好【三大洋與七大洲分布圖】統計表37	表4-1-3 性別喜好【三大洋與七大洲分布圖】統計表37	表4-2-1 喜好【東南亞氣候圖】理由統計表38	表4-2-2 年級喜好【東南亞氣候圖】統計表39	表4-2-3 性別喜好【東南亞氣候圖】統計表39	表4-3-1 喜好【澳洲與紐西蘭氣候類型圖】理由統計表40	表4-3-2 年級喜好【澳洲與紐西蘭氣候類型圖】統計表41	表4-3-3 性別喜好【澳洲與紐西蘭氣候類型圖】統計表41	表4-4-1 喜好【印度半島農業分布圖】理由統計表42	表4-4-2 年級喜好【印度半島農業分布圖】統計表43	表4-4-3 性別喜好【印度半島農業分布圖】統計表43	表4-5-1 喜好【台灣地形分布圖】理由統計表44	表4-5-2 年級喜好【台灣地形分布圖】統計表45	表4-5-3 性別喜好【台灣地形分布圖】統計表45	表4-6-1 喜好【南亞年降水量分布圖】理由統計表46	表4-6-2 年級喜好【南亞年降水量分布圖】統計表47	表4-6-3 性別喜好【南亞年降水量分布圖】統計表47	表4-7-1 喜好【東南亞宗教分布圖】理由統計表48	表4-7-2 年級喜好【東南亞宗教分布圖】統計表49	表4-7-3 性別喜好【東南亞宗教分布圖】統計表49	表4-8-1 喜好【中國南部區域圖】理由統計表50	表4-8-2 年級喜好【中國南部區域圖】統計表51	表4-8-3 性別喜好【中國南部區域圖】統計表51	表4-9-1 喜好【全球氣候類型分布圖(一)]理由統計表52	表4-9-2 年級喜好【全球氣候類型分布圖(一)]統計表53	表4-9-3 性別喜好【全球氣候類型分布圖(一)]統計表53	表4-10-1 喜好【全球氣候類型分布圖(二)]理由統計表54	表4-10-2 年級喜好【全球氣候類型分布圖(二)]統計表55	表4-10-3 性別喜好【全球氣候類型分布圖(二)]統計表55
--------	-------	---------	--------	-----	------	---------	------	--------	--------------	----------------	-----------	----------	---------	---------------	---------------	----------	------------	------------	------------------	------------	------------	------------	---------------	---------------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------	----------	----------	--------	-------	-------	-----	----------------	---------------------	------------	---------------	---------------------	-------------	--------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------	--------------	--------------	--------------	-----------------	--------------	----------------------------	------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----	------------------------	-------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

參考文獻

- 一、中文部分: 1.王明志、石慶得、張瑞津(1993), 地形分類及其圖示研究, 地圖, 第4期, p.55~64 2.石再添等7人(1991), 地學通論, 國立空中大學, 台北縣 3.林怡先(2010), 地圖學:從傳播模式到地理視覺化, 地圖, 第20卷第1期, p.11~25 4.林炳宏、曾正雄(2008), 數值製圖之地名註記自動化作業模式研究, 地圖, 第18期, p.1-14 5.高慶珍(1993), 地形圖上標高色彩之認知研究, 地圖, 第13期, p.13~24 6.張春蘭(2001), 執行與檢測地圖圖面之設計法則, 地圖, 第11期, p.19 7.虞正浩(2002), 中小學社會教科書中地圖地名註記處理的問題探討, 地圖, 第12期, p.41~52 8.虞正浩、聞祝達(2008), 國民中學社會科地理教學中地圖品質問題之探討:以區域地理教科書為例, 地圖, 第18期, p.15-24 9.聞祝達(1995), 地圖簡化目的與內涵之探討, 地圖, 第6期, p.43~55 10.聞祝達(2010), 媒體地圖設計要點探討---以報紙地圖為例, 地圖, 第20卷第1期, p.39~58 11.潘桂成(1995), 地圖學原理, 固地文化事業有限公司, 台北縣 - 60 - 12.賴進貴(1999), 中小學生地圖認知的研究, 地圖, 第10期, p.50~57
- 二、圖片來源: 1.劉力、葉文編著(2011), 達陣地理複習講義, 漢華文教, p.12、p.179~181 2.柯鈺琦編著(2011), 點線面全方位地理複習講義, 南一書局, p.9 3.鄭明、蔡埜編著(2011), 活用地理複習講義, 建弘出版社, p.6、p.187、p.189 4.楊安妮、周俊峰編著, 柯湘芸修訂(2011), 金撰地理複習講義, 鼎甲文教, p.11 5.文竹、張晴編著(2011), 大趨勢地理複習講義, 奇鼎事業, p.20、p.186~189 6.陳育瑩編著(2011), Win 贏地理複習講義, 翰林出版, p.20 7.周廣興編撰(2011), 雙向溝通地理複習講義, 金安文教機構, p.12 8.陳達、章斐秀編著(2011), 大滿貫地理複習講義, 翰林出版, p.23 9.俞詵琳、郝薇、于捷編寫(2011), 基測勝經地理複習講義, 育橋文教, p.153、p.164 10.社會教科書2下, 翰林出版, 2011年2月修訂2版, p.7、p.48 - 61 - 11.社會教科書3上, 翰林出版, 2008年8月修訂2版, p.13 12.社會教科書2下, 南一出版, 2010年2月初版2刷, p.7、p.53、p.71 13.社會教科書3下, 南一出版, 2011年2月初版2刷, p.22 14.社會教科書2下, 康軒出版, 2009年2月初版, p.68