

國小高年級學童鄉土認同感之城鄉差異調查研究

章惠芳、note

E-mail: 347619@mail.dyu.edu.tw

摘要

本文旨在了解位於彰化市、芳苑鄉之國小高年級學童鄉土認同之差異調查，並比較不同背景因素的學童在鄉土認同程度上之差異。本研究之方法主要採文獻分析與問卷調查法，研究對象以彰化市及芳苑鄉所有縣立國民小學高年級學童為母群體，採分層叢集隨機抽樣，進行問卷調查。以本研究編製之「彰化縣國小高年級學童鄉土認同態度問卷」為主要研究工具，根據實際所得的資料，以描述性統計、t考驗、單因子變異數分析等統計方法，進行資料分析，經過分析結果獲得以下結論：一、彰化市與芳苑鄉受試學童父母親之職業及教育程度呈現出城鄉差距。二、彰化市受試學童較芳苑鄉受試學童鄉土認同態度更積極。三、兩地受試學童皆以實質環境構面認同度最高；而以經濟生活構面的認同度最低。四、兩地學童在鄉土認同的五個構面上，對於鄉土態度心理層面的表現較優於行為層面的表現。五、受試學童之性別、父親教育程度、母親教育程度及實際鄉土旅遊次數在鄉土認同構面上有顯著差異。

關鍵詞：鄉土、認同、鄉土認同、城鄉差異

目錄

中文摘要.....	iii	英文摘要.....	iv	誌謝.....	vi	目錄.....	vii	圖目錄.....	x
第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機.....	1	第二節 研究目的.....	5	第三節 研究範圍.....	5	第二章 文獻探討	8
第一節 鄉土的概念與範圍.....	8	第二節 鄉土認同.....	15	第三節 城鄉差異.....	27	第三章 研究設計與實施.....	44	第一節 研究架構.....	44
第二節 研究方法.....	45	第三節 研究變項.....	45	第四節 研究對象.....	47	第五節 研究工具.....	47	第六節 研究流程.....	52
第七節 資料處理與統計分析.....	56	第四章 研究結果與分析.....	58	第一節 研究樣本基本資料分析.....	58	第二節 鄉土認同感城鄉差異分析.....	64	第三節 背景變項與鄉土認同之相關探討.....	80
第五章 研究結論與建議	99	第一節 研究結論.....	99	第二節 研究建議.....	101	參考文獻.....	104	附錄一.....	111
附錄二.....	118	附錄三.....	121						

參考文獻

1. 孔憲法、林峰田、黃萬翔(2003)。『臺灣城鄉發展』。台北縣:空中大學。
2. 江東祐(2002)。國小學童環境行為之探討-以花蓮地區國小學生為例。國立東華大學自然資源管理研究所碩士論文，未出版，花蓮。
3. 吳裕益(2003)。臺灣地區國民小學學生學業成就調查分析。南師初等教育學報，6，1-31。
4. 呂淑芬(2004)。台中縣國小六年級學童鄉土知識與態度之研究。國立台中師範學院環境教育研究所碩士論文，未出版，台中。
5. 李振任(2001)。國民小學鄉土知識與鄉土認同感之研究 - 以萬丹鄉為例。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
6. 杜玓漪(1999)。國小鄉土教學課程實施現況與教材評鑑之研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台南。
7. 沈廣城(2002)。國小學童環境知識、環境態度與環境行為之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
8. 卓世宏(1998)。國民中學一年級學生的鄉土知覺與鄉土認同 - 以台東縣為例。國立台東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台東。
9. 林晉宇(2003)。偏遠地區青少年休閒無聊感及休閒參與之研究。私立朝陽科技大學休閒事業管理系碩士論文，未出版，台中。
10. 姜孟佑(2004)。國小六年級學童鄉土知識與鄉土認同關係之研究---以新店市為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
11. 姚誠(2000)。從意識到認同 - 論台灣鄉土教育的建構。課程與教學季刊，3(3)，1 - 16。
12. 柯俊欽(2004)南投縣國小學童環境知識、環境態度與環境行為意向之調查研究。國立台南大學社會科教育研究所碩士論文，未出版，台南。
13. 胡夢鯨(1995)。臺灣地區城鄉國民小學教育資源分配之比較。國立中正大學學報(社會科學分冊)，6(1)，1-35。
14. 夏黎明(1988)。鄉土定義分析。台東師院創刊號，頁 283 - 299。
15. 夏黎明(1995)。鄉土的結構 - 方法論的探討。台東師院學報，3，171 - 188。
16. 孫志麟(1994)。臺灣地區各縣市國民小學教育資源分配之比較。國立政治大學教育與心理研究，17，175-202。
17. 秦有為(2001)。國小五年級

學童鄉土知識與鄉土認同之研究 - 以花蓮市為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。 18.翁福元(2006)。影響學習成就之社會因素比較分析。教育資料集刊，32，23-39。 19.張育欽(2004)。國小六年級學童鄉土知識與鄉土認同之研究—以潮州鎮為例。國立花蓮師範學院社會科教學碩士班碩士論文，未出版，花蓮。 20.張春興(1984)。青年的認同與迷失(三版)。台北:東華。 21.張桂芳(1998)。高雄縣國小五年級學童鄉土地理知識與態度之研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台南。 22.張智遠(2001)。國小學童鄉土知識與態度之研究 以高雄市前鎮區為例。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。頁51。 23.張智遠(2002)。國小五年級學童鄉土知識與態度之研究 -以高雄市前鎮區為例。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。 24.教育部(1995)。八十四學年度教育部補助國民中小學鄉土教學實施計劃。 25.教育部(2001)。九年一貫課程的理念與實務:社會學習領域。台北:教育部。 26.許興讓(1997)。偏遠地區圖書館的經營之道-以澎湖縣湖西鄉為例。書苑，32，84-97。 27.郭明堂;羅瑞玉(1995)。教育機會均等與城鄉差異問題之探討:國民小學教育資源城鄉差異之比較。教育學刊，11，245-277。 28.陳仕宗(1995)。國小學生學業成就的社會環境因素之探討。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北。 29.陳正昌(1994)。從教育機會均等觀點探討家庭、學校與國小學生學業成就之關係。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。 30.陳志欣(2003)。環境議題教學對國小學童環境認知、態度及行為之影響。國立屏東師範學院教育研究所碩士論文，未出版，屏東。 31.陳佩琪(2007)。國二學生非正式學習管道城鄉差異之研究。國立臺灣師範大學科學教育研究所碩士論文，未出版，台北。 32.陳添城(2005)。鄉土教育融入九年一貫課程社會領域中學生鄉土環境知識、態度與行為意向之研究 --以台南市國小五年級為例。國立台南大學社會科教學碩士班碩士論文，未出版，台南。 33.陳慧萍(2007)。台南市國小社會領域教師鄉土認同與鄉土教學實踐關係之研究。國立屏東教育大學教育行政研究所碩士論文，未出版，屏東。 34.陳震東(1979)。鄉土教材與地理教學。台中:台灣省政府教育廳。 35.陳鸞鳳(1997)。鄉土地理教學活動實施的問題探討。國教世紀，176，33 - 38。 36.麥建輝(2003)。國小高年級學童鄉土知識與鄉土認同感之研究-以觀音鄉為例。臺北市立師範學院社會科教育研究所碩士論文，未出版，台北。 37.傅仰止(2002)個人網路中他人聯繫強度的結構原理。台灣社會學，第三期，163-290。 38.單文經(1997)。美國中小學實鄉土教育的作法。人文及社會科學教學通訊，4(6)，139 - 161。 39.賀雅蓉(2003)。台中市國小五年級及鄉土地理知識與鄉土認同態度之研究。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，新竹。 40.黃玉冠(1994)。鄉土教材發展與實施之分析研究—以宜蘭縣為例。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。 41.黃琇玟(2003)。地方文化活動與地方認同 以竹山鎮社寮地區為例。國立台南師範學院鄉土文化研究所碩士論文，未出版，台南。 42.黃鈺婷(2007)。地方文化產業發展與地方認同 以台南縣新化鎮為例。國立台南大學社會科教學碩士班碩士論文，台南。 43.黃靜茹(2010)。花蓮市居民鄉土知識與鄉土態度之研究。國立東華大學鄉土文化學系碩士論文，未出版，花蓮。 44.楊思偉(1995)。日本小學課程中的「鄉土教材」。比較教育通訊，37，57 - 66。 45.廖榮利(1981)。臺灣偏遠地區的社會福利。人與社會，8(2)，40-46。 46.潘桂成(1994)。地理教育乃生活教育。中等教育，45(4)，47 - 52。 47.蔡銷峰(2005)。『以城鄉互賴觀點探討休閒農業之永續發展策略』。國立成功大學都市計劃學系碩士論文，未出版，台南。 48.蘇建誠(2004)。臺北市國小六年級學童鄉土知識與情感之研究。臺北市立師範學院社會科教育研究所碩士論文，未出版，台北。 二、英文部份 1.Erikson, E. H. (1959) . Identity: Youth and Crisis. New York: W.W.Morton Company Inc. 2. Kagan,J.(1958).The concept of identification. Psychological Review,65(5),P296 - 305. 3. Tuan Yi-Fu(1997). Space and Place:The Perspective of Experience , London:Edward Amol. 4. Williams , D. R., Patterson, M. E., Roggen buck , J. W., & Watson ,A. E.(1992) . Beyond the commodity metaphor :Examining emotional and symbolic attachment to place. Leisure Sciences,14,29-46. 三、 網路部份 1.行政院主計處 <http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=953&ctNode=3378> 2.行政院環保署資料庫 <http://edb.epa.gov.tw/localenvdb/Chunghua/ChunghuaCity/index.htm> 3.陳俞霖(無日期)。網路認同的追尋與型塑。《網路社會學通訊期刊》第24期，取自2002年06月15日， <http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/24/24-14.htm> 4.彰化縣政府主計處 <http://www.chcg.gov.tw/accounting/00home/index.asp> 5.彰化縣政府教育處網站 <http://erw.chc.edu.tw/schdatav2/normal.php>。取自2011年4月30日。 6.彰化縣鄉鎮索引圖 <http://edb.epa.gov.tw/localenvdb/Chunghua/maps.htm>