

Study on the effectiveness for the international safe school committee certified-school in Taiwan

江子璋、黃俊熹

E-mail: 345328@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

International Safe Schools are established by the cooperation of schools and communities to provide the faculty, students and community residents with safe places and systems. Recently, over 27 domestic schools have been certified for International Safe Schools while only 53 schools totally in the world are certified. This density in Taiwan wins first place. The goals of certification for International Safe Schools are promoting concepts and experience of International Safe Schools, and the related campus safety plans are developed through indicators to avoid and prevent injuries in campus from happening to ensure the campus safety plans are fulfilled. This study aimed at understanding the benefits of certifications of International Safety Schools for domestic schools. The bibliographies analysis, field observation, and depth interviews are employed to research on the capital data of domestic International Safety Schools, and then through the student survey, the current situation of International Safety Schools can be compared. The research objects are the faculty and students of domestic schools which has passed the safety school certification. The benefits of International Safety Schools are discussed from the campus accident data, and then the campus planning and environmental management are discussed conceptually to find out an appropriate planning architecture as a reference for schools which would like to execute the planning of International Safety Schools in the future. Based on the research results, the injuries from students of International Safety Schools do not decrease because of the certification of International Safety Schools. The data contains the statistics from schools and students with elevated awareness of injury accidents. 83% students are satisfied for the safety in campus. The places that the most accidents happen are playgrounds, corridors and classrooms in majority. The reasons of the happening of accidents for elementary school students are that the places are easily crowded with people, the places with very few people passed in and out, and the ground is easily slippery.

Keywords : International Safety Schools、 campus safety、 effectiveness analysis.

Table of Contents

第一章 緒論	第一節 研究背景	1
	第二節 研究動機	4
	第三節 研究目的	4
	第四節 研究範圍	5
	第五節 論文架構	5
第二章 文獻探討	第一節 世界衛生組織之「國際安全學校」	7
	一、國際安全學校的背景	7
	二、國際安全學校的意涵	8
	三、3E執行計畫	10
	四、國際安全學校的指標	10
	五、國際安全學校申請程序	14
	六、國內外國際安全學校案例	18
	第二節 校園安全相關文獻分析	22
	一、校園安全定義	22
	二、校園安全事故的分類	25
	三、影響校園安全的因素	26
	四、校園安全環境規劃	28
第三章 研究設計與流程	第一節 研究架構	34
	第二節 研究對象	35
	第三節 研究方法	36
	第四節 資料整理	37
第四章 案例現況資料分析	第一節 台北市信義國民小學	39
	一、學校概況	39
	二、傷害事故分析	45
	三、校園安全維護及環境改善措施	53
	第二節 台北市雙蓮國民小學	60
	一、學校概況	60
	二、傷害事故分析	65
	三、校園安全維護及環境改善措施	71
	第三節 台北市玉成國民小學	76
	一、學校概況	76
	二、傷害事故分析	81
	三、校園安全維護及環境改善措施	88
	第四節 綜合評析	92
第五章 綜合資料分析	第一節 傷害事故資料分析	97
	一、傷害事故比率分析	97
	二、傷害事故場所分析	101
	三、傷害事故種類分析	109
	四、傷害事故發生原因分析	111
	五、學生認為易發生傷害事故之地點及因素分析	112
	第二節 國小學生在危機處理的觀念分析	118
	第三節 國小學生校園安全之滿意度評估	121
第六章 結論與建議	第一節 結論	125
	一、校園空間環境安全知覺現況	125
	二、學生現階段校園安全狀況為滿意程度	128
	三、國際安全學校的推行現況與效益	129
	四、國際安全學校執行方面檢討	130
	第二節 建議	131
	一、加強環境安全設計	131
	二、落實校園危機管理	132
	三、強化教師及學生安全觀念	132
	第三節 未來研究方向	132
	參考文獻	134
	附錄一 信義國小訪談紀錄	138
	附錄二 雙蓮國小訪談紀錄	142
	附錄三 玉成國小訪談紀錄	145
	附錄四 信義國小學生問卷	150
	附錄五 雙蓮國小學生問卷	152
	附錄六 玉成國小學生問卷	154
	附錄七 信義國小危險空間表	156
	附錄八 信義國小學生意見表	157
	附錄九 雙連國小危險空間表	158
	附錄十 雙連國小學生意見表	159
	附錄十一 玉成國小危險空間表	160
	附錄十二 玉成國小學生意見表	161
	附錄十三 國際安全學校成員表 (2011)	162

REFERENCES

1. 李明憲 (2007)。安全學校推動前驅計畫輔導手冊。行政院衛生署委託計畫。
2. 易雅如 (2008)。淺談校園危機管理。國教之友, 第 60 卷第 1 期, 頁 3~8。
3. 林勤敏 (1986)。學校建築計畫基本原則。台北市:五南圖書出版公司。
4. 邱美英 (2007)。校

園危機管理的新視野與策略之探討 - 以國際『安全學校』認證的觀點。國立東華大學碩士論文。5.金文森(2003)。改善危險教室之探討。工程:中國中程師學會會刊, 77:4, 頁103~107。6.教育部統計處(2008)。各級學校校園事件統計 = Incidents and Misbehavior Cases at All Levels of Schools (2006.7-2007.6)。中華民國教育統計, 附錄198。7.畢恆達(2000)。校園危險地圖。兩性平等教育季刊, 第13期, 頁101~107。8.許龍君(1998)。校園安全與校園危機處理。台北市:五南五南圖書出版公司。9.陳寶山(1997)。校園意外事件與校園安全。教育資料與研究, 第14期, 頁21~28。10.湯志明(1986)。國民中學學校建築研究。台北市:五南圖書出版公司。11.黃三吉(1996)。校務管理管理。載於蔡培村:學校經營與管理。高雄市:麗文文化公司。12.黃松元(2000)。健康促進與健康教育。台北市:師大書苑, 增訂二版。13.黃振球(1995)。談校園安全。台灣教育, 第531期, 頁9~17。14.黃國彥(2003)。教育心理學。台北市:心理。15.葉婉如(2008)。臺灣地區推動國際安全學校之現況調查。國立臺灣師範大學碩士論文。16.蕭淑珍、黃志中(2009)。參加十七屆國際安全社區研討會報告。行政院衛生署國民健康局。17.賴光真、張民杰(1999)。國民中小學校園安全問題及因應對策, 學生輔導文第63期。18.謝東穎(2006)。建構身心障礙學童之「安全學校」。東海大學碩士論文。19.謝?琍(2007)。校園安全:大學生認知態度實查。中央警察大學警學叢刊, 第三十七卷第六期, 頁129~154。

二、英文部分

- 1.Florio A.E. (1979) Alles, W.F. Stafford, G.T :Safety Education, (4th,ed.) McGraw-Hill Company, New York
- 2.Henry, S. (2000) What Is School Violence? An Integrated Definition. Annals of the American Academy of Political
- 3.Maslow, A. H. (1954), Motivation and Personality, Harper and Row, New York
- 4.Stephens, R. D. (2007) Bullying In Schools, Fighting the Bully Battle John, G.S., The Virginia News Letter: The Security of Virginia 's Public School
- 5.Strasser, Marland K. Aaron, James E. Bohn, Ralph C. (1981) Fundamentals of Safety Education (3rd,ed) Macmillan Publishing Co., Inc. New York.

三、網路部份

- 1.台灣國際安全學校發展中心。民98年7月14日, 取自 <http://www.safeschool.org.tw/>
- 2.International Safe Schools。民98年6月30日, 取自 <http://www.intlsafeschools.com/index.htm>
- 3.孫慶璋。台灣電影--嘉義獲世界國際安全學校認證。民98年6月15日, 取自 <http://www.peopo.org/portal.php?op=viewPost&articleId=27114>
- 4.教育部補助大專校院設立校園安全維護及全民國防教育資源中心原則。教育部。民98年7月12日, 取自 <http://www.edu.tw/files/budget/B0023/教育部補助大專校院設立資源中心原則980605.doc>
- 5.楊超寰。最近五年全球各地校園濫殺案統計。民98年7月6日, 取自 <http://tw.news.yahoo.com/article/url/d/a/090312/19/1fw44.html>
- 6.97年10大兒安新聞。靖娟兒童文教基金會。民98年7月6日, 取自 http://www.safe.org.tw/safe/statistic_dtl.asp?id=12
- 7.International Safe Schools。How to Become an International Safe School。民98年7月16日, 取自 <http://www.intlsafeschools.com/Documents%20-%20public/H%c3%a4ftet%20Manual%20eng%203.pdf>
- 8.花蓮縣豐濱國民小學。民98年6月28日, 取自 <http://www.fbps.hlc.edu.tw/iss/index.html>
- 9.校園事件程度劃分等級表。教育部校安中心。民98年5月24日, 取自 <http://140.111.1.166/下載專區/校園事件程度劃分等級表2007.10.18.doc>
- 10.Safe Schools Network Members。International Safe Schools。民100年5月20日, 取自 http://www.phs.ki.se/csp/who_safe_schools_members_en.htm